

COLEGIO DE LA SALLE

ALMERIA



MEMORIA ESCOLAR

1942-43

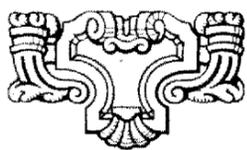


COLEGIO
DE
San Juan Bautista de "LA SALLE"



MEMORIA ESCOLAR

1942-43



Mártires de La Salle, 5

Teléfono 1699

ALMERIA

A todas las familias que honran el Colegio confiándole la educación e instrucción de sus hijos.

A los antiguos alumnos formados en los Colegios de Ntra. Sra. del Carmen, de Cuevas, y de La Salle, de Almería (Almanzor Baja, 2 y Mártires de La Salle, 5).

A vosotros, queridos alumnos, por el aprovechamiento constante y noble entusiasmo con el que seguís la marcha de vuestro Colegio, dedicamos esta

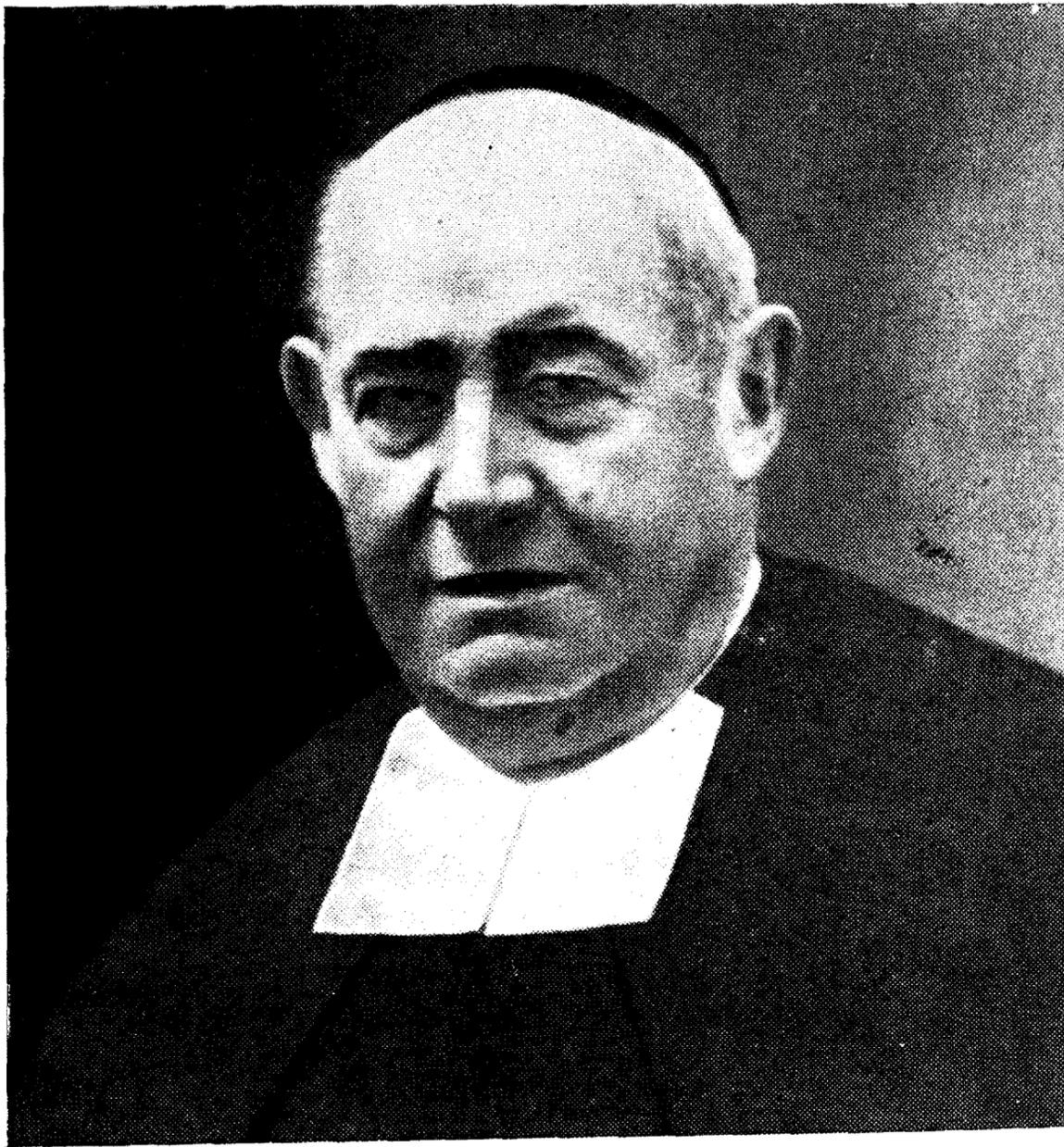
MEMORIA.

En ella podréis ver la labor educativa, moral y pedagógica desarrollada en el curso que ha terminado.

Su lectura será estímulo para los educandos y lazo de relaciones más íntimas entre el Colegio y las familias.



S. E. el Generalísimo presenciando el desfile del pueblo almeriense que le dispensó una apoteósica acogida. Dominus conservet eum



Rvdmo. Hr.o. VICARIO GENERAL



Rvd. Hno. Pedro Luis
Asistente del Superior General para España



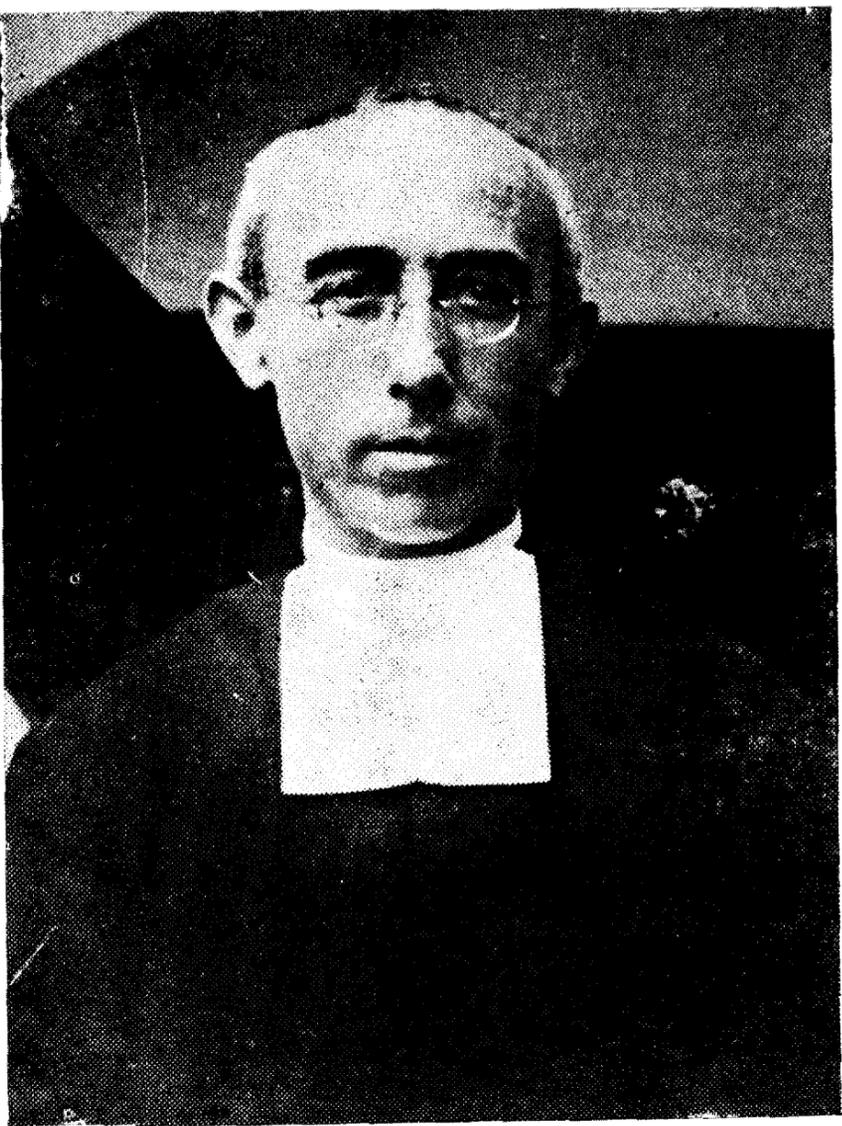
Rvd. Hno. Andrés Hibernón
Provincial del Distrito de Madrid



R. H. Felipe, Director actual del Colegio



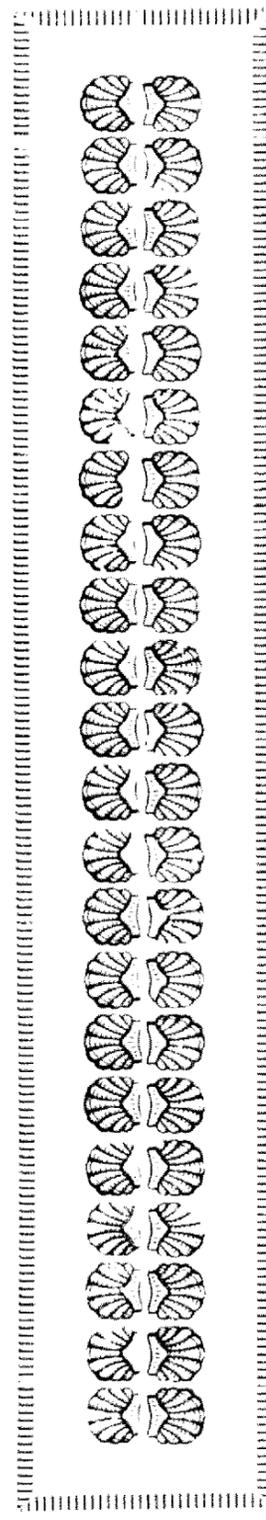
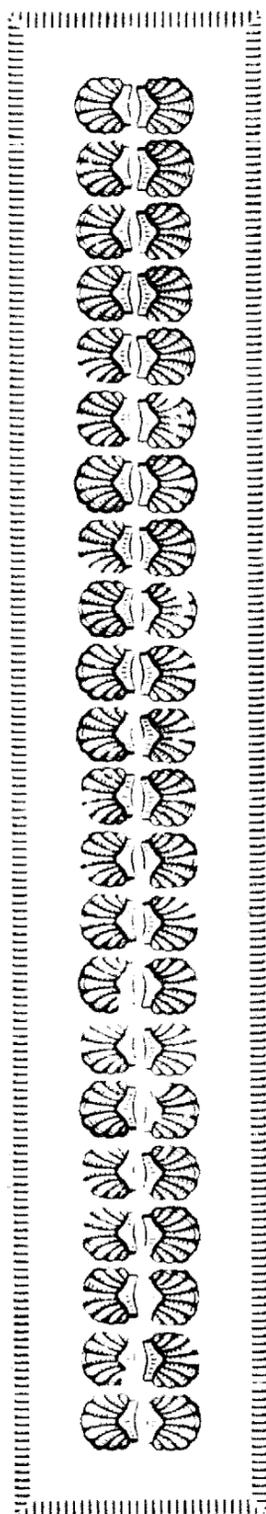
R. H. Gabriel, Director del Colegio 1939-42



R. H. Aurelio, Director (1933-36) Asesinado



R. H. Buenaventura, Subdirector del Colegio



Nuestra Señora del Mar, Patrona de Almería

"EL MILAGRO DE LAS AZUCENAS"

*El alba nos mira,
y el día amanece.
Blancas azucenas
en la arena crecen.»*
¿Por quién el milagro?
¿De quién la alegría?
Arribó a las playas
la Virgen María
y de cada copo
de espuma una flor.
¡Oh, la mi Señora,
Virgen sin mancilla!...
¿Cómo antas mis ojos
vienes maravilla
de sol en el mar?
Mis ojos nublados

*nave te creyeran,
y cual nave frágil
de Dios prisionera
ángeles de espuma
te han podido ver
seguir de la estrella
del alba el camino,
áurea marinera
del bajel divino
en la concha fina
del amanecer.
Ala de la aurora
tu toca, por vela,
por remos tus plantas,
tu amor por estela
y por guía la luna
que nimba tu faz.*

*Por verte, sus ramas
alzó la palmera,
jazmin se hizo brisa
y la gaviota
echóse a volar...
Y el pobre torrero
de Torregarcía,
viendo que en milagros
todo florecía,
sobre las almenas
se puso a cantar:*

*«El alba nos mira
y el día amanece...
¡Blancas azucenas
en la arena crecen!»*

Bernardo Martín del Rey



ORIGENES DE ALMERIA

En el transcurso de los siglos, paréntesis de la eternidad, el clima, la fauna y hasta la flora de un país ha cambiado; al bosque ha sustituido la estepa, al orangután y al león han seguido el tejón, la garduña, el lobo y la zorra; al olivo y a la encina la parra y la palmera; y al tipo antropoide del Algar y de los Millares, el producto de un conglomerado de pueblos donde se confunden los tipos íberos y celtas, etruscos e indios, berberiscos y germanos.

Almería fué un país de paso, de colonización, de encuentro de pue-



La Alcazaba

blos, fué creándose con el aluvión de las razas, como el Simus Urcitanus, o ría de Urci, fué rellenándose, por el arrastre de las aguas, con terrenos de aluvión de aquellas montañas emergidas de las olas formadas por calizas, arcillas y arenas con conchas y corales petrificados, que surgieron al impulso del volcán del cabezo en el río Almanzora y del Morrón de los Geno-

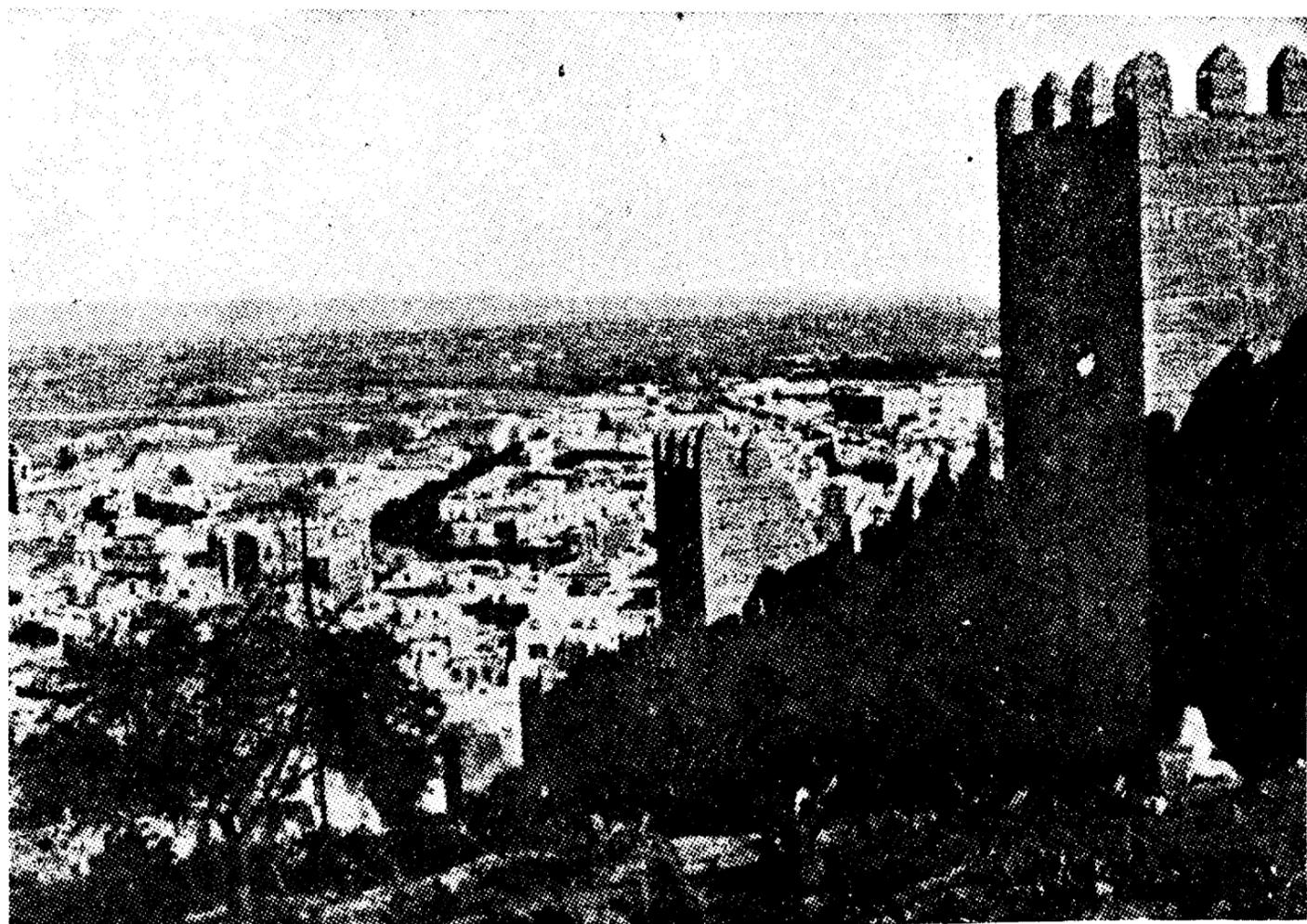
veses en el antiguo Promontorio Charidenio.—Los terrenos inclinados de los Callejones en Sierra de Gádor, los cantos erráticos de Sierra Almagrera, las ondulatorias sierras de Alhamillas, Estancias, María y Filabres, comprueban los violentos trastornos sísmicos y la acción de las olas.

Disfrutando de mejor clima y corpulenta vegetación, Almería contempló orangutanes y leones, como lo prueban los cráneos guardados en nuestro Museo, y al lados de ellos, próximos a las orillas de los ríos los cretinos dolicocefalos de Villaricos y valle del Almanzora, con los bra-

quicéfalos de los Millares, que sufren la invasión precéltica en época remotísima, como ha probado el sabio Luis Siret.

¿Cómo llamaban a nuestro terreno en esta época? Nadie lo sabe, las hachas de piedra, los cráneos, los idolillos, las fechas, las cuevas de Nules, el Saltador y la de los Letreros en Vélez Blanco nada nos dicen, solamente pertenecen a Dios el secreto de lo que hablaban, sentían y querían aquellos pueblos.

Con los íberos aparece la región de los Cástulos y Castetania indudablemente fué designada en aquella época.—El Periple de Hannon nos habla de Churganh o altura, antes de Abdera, con una gran ría, y Avieno nos cuenta el templo de Astaroth. Astartè encontrando en la carretera de Cuevas, junto al Promontorio Charidemo, donde aparecieron leki-



Vista panorámica de Aimería

tos o vasos votivos y la piedra de sacrificios a Baal empleada para el hijo de Anibal.

Suena Almería con el nombre de *Portus magnus de Urci* en tiempo de Tolomeo, formando la gran ensenada de Urci (hoy Pechina), y rellenándose en el transcurso de los siglos el Si-

mus Urcitanus tal vez surgiera una nueva Urci sobre las vertientes de la ría, expansión de la antigua ciudad romana en que desembarcara San Indalecio.

Madoz nos dice que las murallas de Urci (indudablemente *nova*) fueron desmanteladas por Amalarico (o en su tiempo por los griegos imperiales) y sobre aquella fortaleza arruinada levantó Abderramán I la Alcazaba, castillo defensor del astillero o Atarazanas, que ensancharon Abderramán III y Almanzor, y convirtió Almería en Castillo inexpugnable.

Muchos aseguran que *Almería* es nombre íbero, pero es raro que con ese nombre no suene en ningún historiador fenicio, griego ni romano y en cambio se menciona Abdera, Urci, Murgi y Portus Magnus.

Poblada esta región por berberiscos, a quienes concedieron fundar siete pueblos los Califas, recibió el nombre de Almarriat (ciudad del espejo y espejo del mar) según Simonet o Almería (bahía de los vientos) según el Padre Larchundi, llegando a ser reino independiente en el siglo XI a la muerte de Almanzor y en el ocaso de la dinastía Naezarita con Abdalah el Zagal, rey de Almería, Baza y Guadix.

Conquistada por los cristianos mandados por Alfonso VII en el 1147 y por los Reyes Católicos en 22 de diciembre de 1489, Almería sufrió devastaciones de berberiscos corsarios hasta el siglo XVIII, formándose la población con unas pocas familias conquistadoras, y elementos italianos con emigrados irlandeses.

Hoy Almería, dormida al arrullo de sus olas trata de despertar a la vida cultural y próspera de los pueblos modernos.

J. Santisteban



Grupo de Colegiales internos 1940-41



Querido colegial: Lee los apuntes que a vuela pluma he anotado en estas páginas, son algo tuyo, algo por lo que tú has pasado, algo así como las gotas de tu sudor derramadas a la largo del curso. Quiero que al repasar estas páginas se despierten en tu alma las emociones de tu vida de colegial en todas sus diferentes facetas. En esta Crónica hallarás el perfume de los recuerdos de tus días vividos en el Colegio con sus encontradas impresiones, que mascaron huella profunda en tu vida estudiantil: Compañeros, estudios, fiestas, exámenes, paseos... todo lo que hiciste en el año escolar y cuyo recuerdo te alentará a conservar lo bueno que un día aprendiste tanto en las aulas como en los coloquios que en tu intimidad sostuviste con Jesús Sacramentado en el silencio solitario de la capilla de tu Colegio.

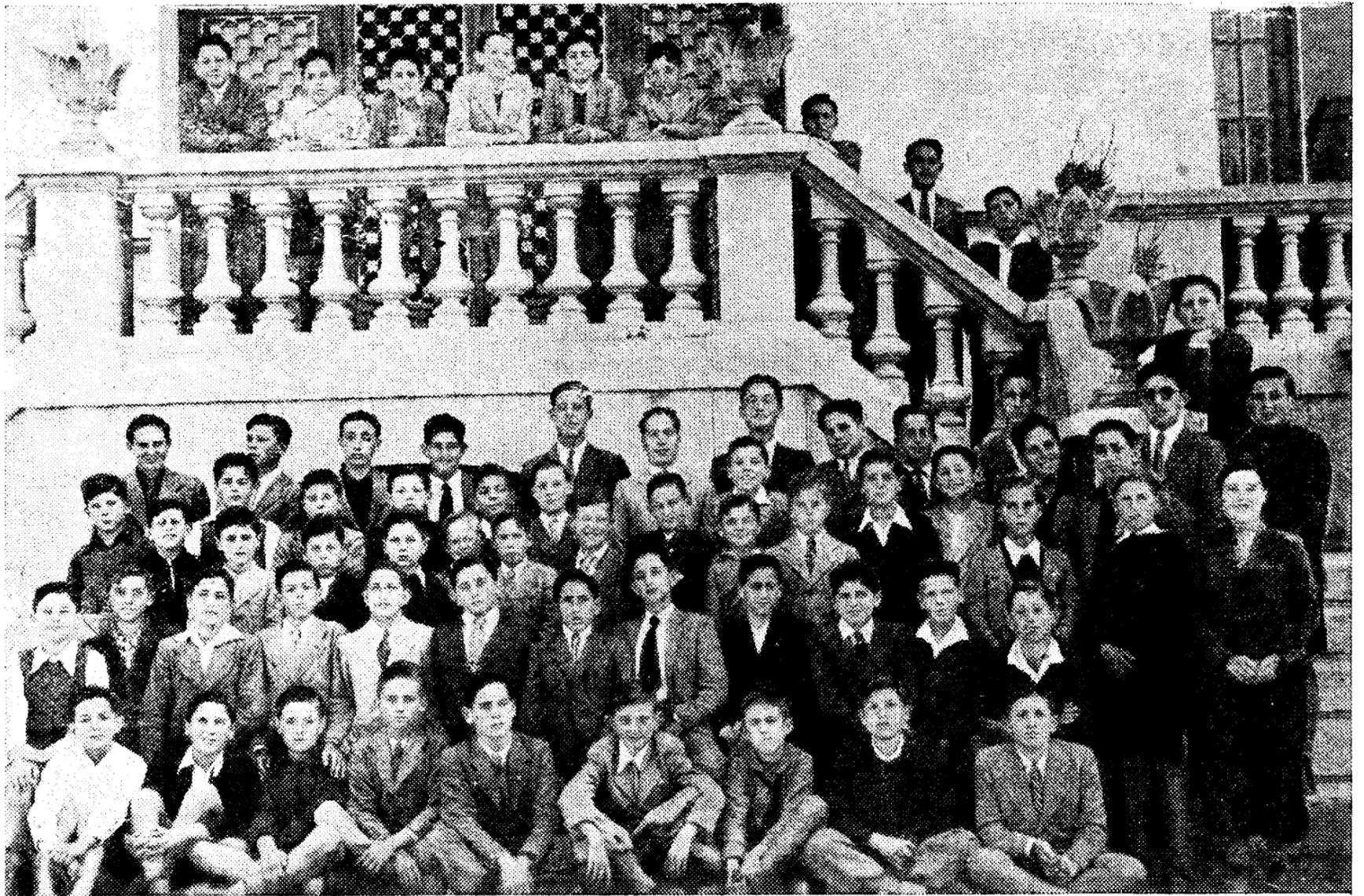
Apertura de Curso

En los días precursores de la apertura del curso cambia bruscamente el panorama del Colegio. Despierta de su letargo, soñoliento, recobrando su alegría bulliciosa. En sus galerías, poco ha, silenciosas, resuenan ahora las voces infantiles de los colegiales, que, nerviosos e inquietos marchan en todas direcciones al encuentro de sus antiguos Profesores y compañeros. Van llegando los internos acompañados de sus familiares. Aparecen algunas caras mustias con huellas deladoras del llanto, otras, interrogantes, muestran desconfianza, las más, en su sello característico, muestran alegría que desborda en cascadas de risas.

El internado ha crecido de un modo insospechado, viéndonos en el doloroso trance de contestar negativamente a las muchas solicitudes que se reciben.

El cascabeleo, de las risas entre los alumnos es incesante, corriendo pareja con su ininterrumpido ir y venir, rompiendo en gritos de sorpresas al encontrarse antiguos compañeros. Aquí, cuéntanse sus impresiones un grupo de granadinos y malagueños; más allá, los de Jaén saludan a un toledano y poco más apartado narra sus aventuras de verano otro grupo del que forman parte almerienses, murcianos y hasta de la provincia de Cuenca.

Poco a poco va recobrando su calma el Pensionado. El primer día transcurre nostálgico, debido al cambio de vida experimentado y al recuerdo de los familiares, y de los juegos y diversiones de las vacaciones. Tras unos días de ajeteo propio de un comienzo de curso escolar, entra de lleno en su labor el Colegio. Cada Profesor desde su cátedra, se dispone a dar una batalla a la ignorancia, a moldear los corazones, formar conciencias e iluminar inteligencias con sus instrucciones cotidianas, po-



Grupo de Colegiales internos 1941-42

niendo su mira en el mañana, cuando esos adolescentes, confiados por los padres a su educación, han de ser los regidores de la sociedad. En este punto de mira no hace el Hermano de las Escuelas Cristianas más que seguir la sabia pedagogía que San Juan Bautista de la Salle creara para formar los hombres del mañana.

Despedida

Al reanudar el curso, fuimos sorprendidos con la noticia del traslado del que durante tres años ha dirigido el Colegio de la Salle. El Rvdo. Hermano Gabriel de Jesús, es nombrado por los Superiores, Procurador Provincial. El Colegio de la Salle y Almería, que conocen la bondad y cualidades pedagógicas del Hermano Gabriel, lamentan su ausencia y le desean toda suerte de aciertos al frente del nuevo cargo que se le ha encomendado.

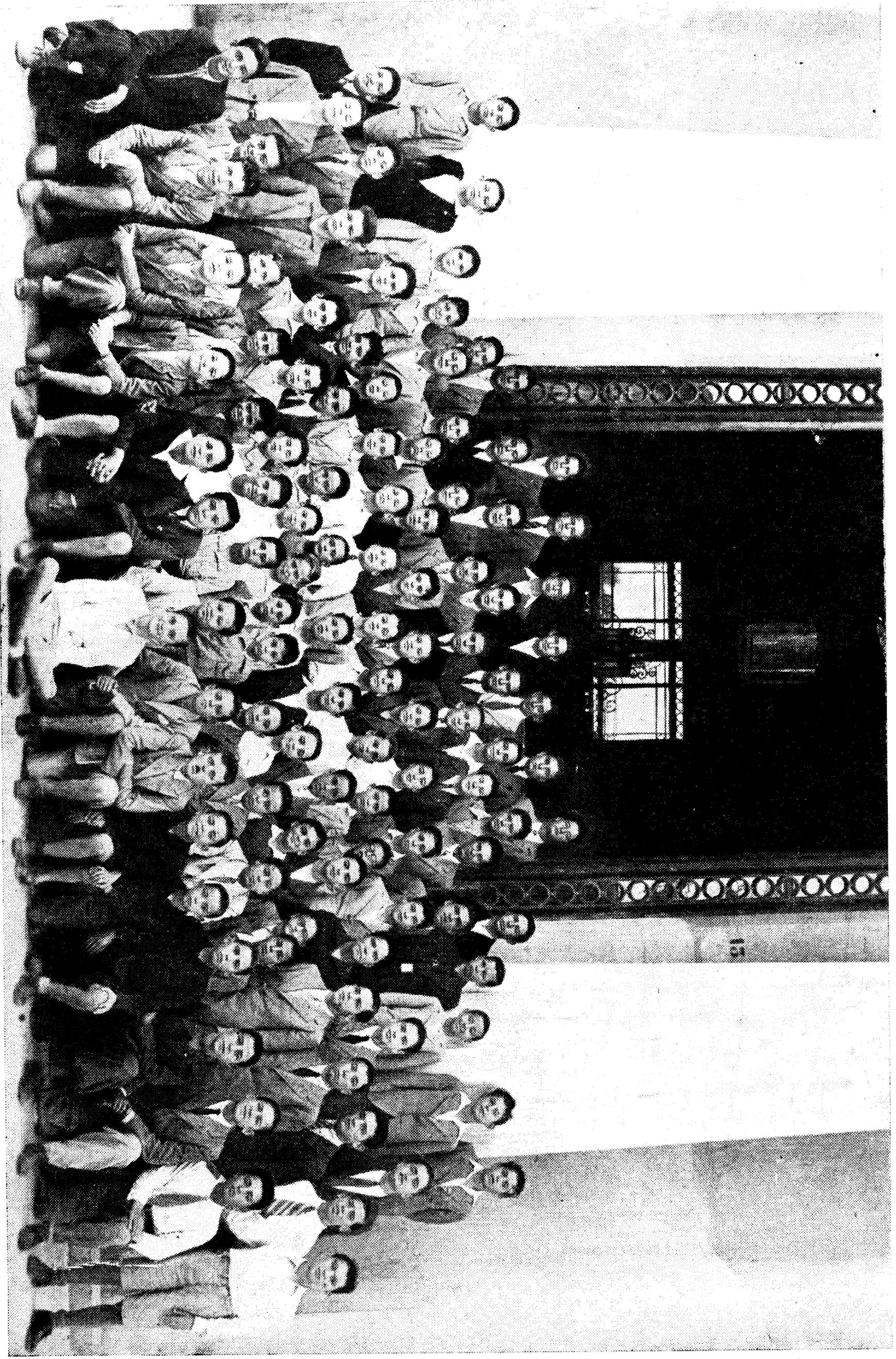
En los años difícilísimos de la post-guerra supo restaurar el Colegio y llevar a cabo la terminación de las obras de la Capilla, cuyas fiestas de inauguración revistieron solemnidad extraordinaria.

Nuevo Hermano Director

La noticia corrió como un relámpago de boca en boca entre los colegiales: «Hay nuevo Director». Con curiosidad expectante, preguntaban intrigantes y escudriñan con sus ojillos nerviosos la para ellos enigmática figura del nuevo Hermano Director.

Para reemplazar al Hermano Gabriel fué nombrado el prestigioso Hermano Felipe Urbano, conocedor de nuestra Provincia por haber desempeñado el cargo de Prefecto de Disciplina en el Colegio de Cuevas del Almanzora.

El primer acto oficial celebrado en el Colegio fué la presentación del nuevo Hermano Director, acto que tuvo lugar en el salón, en donde estaban reunidos todos los alumnos. Como en el Colegio



Grupo de Colegiales internos 1942-43

está aún en formación, existen multitud de detalles a los que no les ha llegado todavía la hora de ser perfilados, entre ellos está el lema del Colegio, que los jóvenes estudiantes han de tener como divisa y que sintetice sus esfuerzos y anhelos, siendo para ellos como el norte de su vida. Tras un saludo afectuoso, el Rvdo. Hermano Director, con palabras llenas de sinceridad y persuasión expuso el significado que el lema «LABOR ET VIRTUD» encierra para los colegiales y la labor a desarrollar, terminando con palabras encomiásticas para esta tierra, la ciudad de la luz y el espejo del mar, al que debían engrandecer con el trabajo perseverante y fueran en un futuro no muy lejano la honra de su patria chica.

12 de octubre

La fiesta de Ntra. Sra. del Pilar fué el primer paréntesis en el curso escolar; día doblemente festivo por su carácter religioso y patriótico. Por la mañana la ceremonia religiosa en la Capilla en cuya bóveda hicieron eco las vibrantes notas del himno a la Virgen del Pilar, mezclando en un todo armonioso los sentimientos piadosos de la Religión con la entusiasta viril energía de los amores patrios.

Por la tarde gran partido de fútbol en el patio del Colegio.

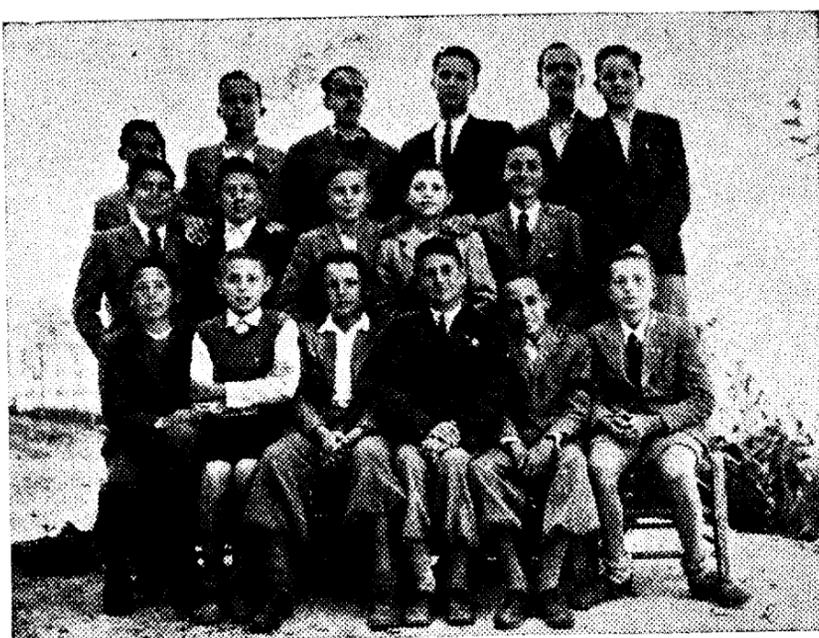
31 de octubre.-Fiesta de Cristo Rey

Dan principio los ejercicios espirituales, dirigidos por el Rvdo. P. Campos, antiguo alumno de nuestro Colegio de Melilla, quien con la práctica adquirida desarrolló con verdadero celo apostólico y con claridad meridiana las verdades eternas, el vencimiento de la naturaleza y el alejamiento del vicio con sus funestas consecuencias en esta vida y sobre todo en la venidera. Fué escuchado con mucha atención de parte de los jóvenes y la gracia de Dios obró abundantemente a juzgar por el fervor y seriedad de todos.

El día de la fiesta entusiasmó a la juventud. Los colegiales se aprestaron a celebrar la fiesta de su Capitán, exteriorizando su devoción y lo mucho que aman y sienten el reinado de Jesús en las almas en los piadosos cultos y en la fervorosa Comunión.

Las Catequesis

Labor meritísima la llevada a cabo en los barrios extremos de la Ciudad, por medio de las catequesis, evangelizando a los pobres, a los desheredados, niños harapientos, sucios, con hambre...



Grupo de Catequistas de A. C.

Dichosos mil veces aquellos que através de una carita famélica llena de churretes, descubren un alma redimida por Jesús. Pobres criaturas que viven ignorantes de su destino, inconscientes de su dignidad. Sublime obra la catequística, tanto más sublime cuanto menos importancia se le da y a la que nadie debe llamarse extraño. ¿Quién siente un poco de celo en su corazón y se queda inactivo ante cuadro tan desolador? ¡A dos pasos de la Ciudad, e ignoran lo más necesario para salvarse!... Llevarles un poco de pan para calmar su hambre, algo para cubrir sus carnes, un poco de amor a sus corazones y luz a sus inteligencias, hablándoles de aquel Dios que sufrió y murió por todos, que los ve, que los ama, que penetra sus pensamientos, que mide la hondura de sus penas. He aquí el sublime programa que los apostólicos alum-

nos del Colegio pertenecientes a A. C. vienen desarrollando con celo perseverante, teniendo para ello que sacrificar diversiones honestas, paseos y expansiones propias de la juventud.

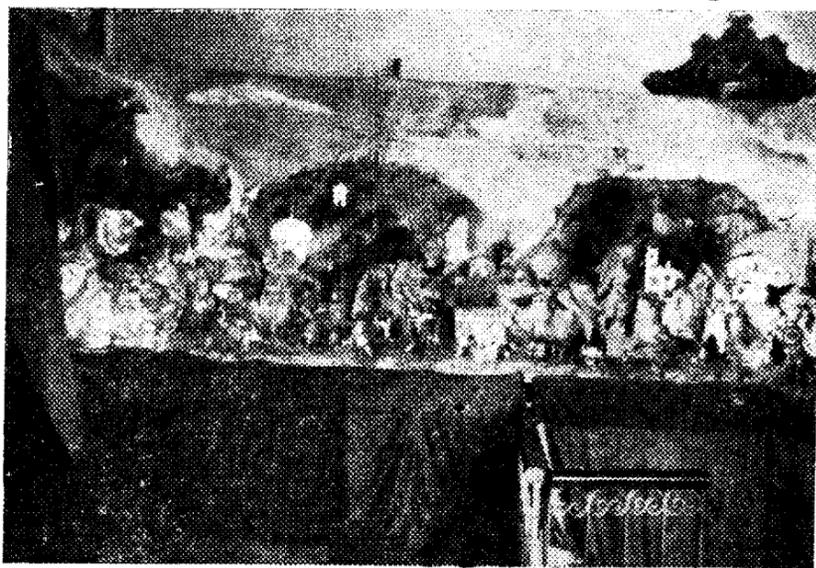
20 de diciembre

La primera autoridad de la Provincia viene al Colegio para obsequiar a los alumnos becarios de Excautivos, noticia que para nosotros es en extremo grata, por ser la primera vez que el nuevo Gobernador visita nuestro Colegio.

A las 9 y media llegó el Excmo. Sr. Gobernador Civil, D. Manuel García del Olmo, acompañado de las Jerarquías de Excautivos. Fué recibido por las autoridades del Colegio y por el Profesorado del mismo. En el patio central formaban los alumnos que recibieron al Excmo. Sr. Gobernador a los acordes del himno nacional.

Desde la terraza de la capilla el Rvdo Hermano Director, le dirigió un saludo de bienvenida y un alumno del quinto Curso leyó unas cuartillas agradeciendo al Excmo. Sr. Gobernador su visita. A ambos contestó brevemente el Jefe Provincial con palabras llenas de entusiasmo patrio y alentadoras para proseguir en la labor estudiantil y dóciles a las lecciones de sus maestros religiosos.

Acto seguido las Autoridades pasaron a la Capilla para asistir al Santo Sacrificio de la Misa. Pasaron después al comedor donde brindaron a los alumnos becarios de éste y otros Centros con un suculento desayuno. A continuación visitó las distintas dependencias del internado, quedando gratamente impresionado de la buena marcha del mismo.



**Dos vistas del Belén
instalado en la Capilla del Colegio**

do abruptas montañas en cuyas alturas, algunas, revestidas de nieve, como manto de novia, se alzan castillos y caserones con una desproporción que no carece de gracia, una cabaña casi tan alta como los almenados edificios. En primer plano la cueva de Belén, es lo más serio y lo que más atrae y cautiva: Grupos de ángeles adoran al Divino Infante, con trazos de tul se simula un rompimiento de gloria, ar-

21 de diciembre

Ultimo día del primer trimestre. En el salón de actos se reúnen todos los alumnos del Colegio con sus Profesores para proceder al nombramiento de notas. Como es natural hubo sorpresas, desencantos, satisfacciones y contrariedades, al recibir la calificación correspondiente y resultado de los exámenes verificados días antes. Para dar fin al acto, el Hermano Director anunció que quedaban abiertas las vacaciones Navideñas. Con desbordante entusiasmo fueron acogidas las últimas palabras del Hermano Director y un prolongado aplauso puso fin a la fiesta familiar.

24 de diciembre

Solemne Misa del Gallo. La Capilla repleta de público. Numerosos familiares de los colegiales y personas afectas al Colegio, se acercaron al comulgatorio para hospedar en sus corazones al Niño Dios recién nacido.

EL BELEN

Llamó poderosamente la atención por su originalidad. Fué colocado en la parte lateral del altar mayor, formando un dilatado valle; al fon-

tística iluminación da vida al conjunto. El Misterio es de una hermosura encantadora. Completan el cuadro los tradicionales animales y simbólicos pastores. Fuera de esta escena, todo cambia. En el valle aparece dominando el caserío en artístico desorden, lleno de anacronismos encantadores. Un cochecito de la post-guerra, deja atrás a un pastor tan grande como el pavo que lleva a su derecha, a su vez le sigue una oveja mayor que el burro portador de los obsequios para el Divino Mesías.

Con bastante propiedad y gusto artístico, se presenta el grupo pastoril con la aparición del ángel anunciador de la buena nueva, en tanto que las ovejas asustadas se apelotonan encandiladas por los focos de un auto que camina por una magnífica carretera donde un disco luminoso señala la dirección de la cueva.

Más allá una noria movida por un motor eléctrico junto a una barraca valenciana y en una hondonada un cortijo andaluz con arcadas mudéjares. En lo más abrupto la sierra, entre el corcho, el musgo y el papel que semejan inmenso rocales, asoman las figuras de un león, una vaca y una cigüeña, ganándoles a todos en tamaño una lagartija y un ratón; todo ello envuelto por las tonalidades de los faros potentísimos y giratorios que con su parpadeo centelleante, hacen del bíblico panorama un efecto sorprendente.

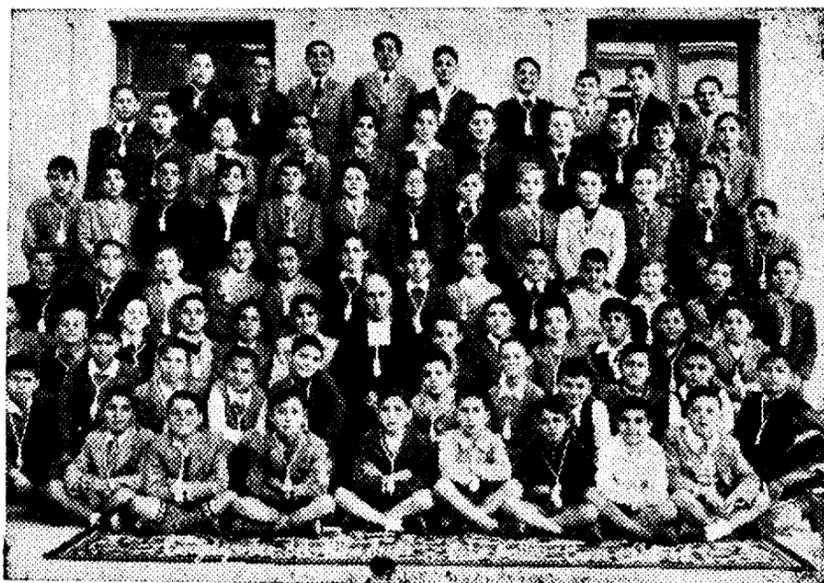
Merció las alabanzas de todos el Hermano Gabriel por su técnica ingeniera, por el buen efecto de luces y figuras de movimiento que daban tanto realce y tanta vida al ingeniosísimo y original Belén. Fué visitadísimo.

Congregación del Niño Jesús

Como años anteriores, y si cabe con más entusiasmo y fervor ha venido ejerciendo sus actividades la Congregación del Stmo. Niño Jesús.—Las novenas que mensualmente se celebran del 15 al 25,



Preciosa imagen del Smo. Niño Jesús, adquirida por sus Congregantes



Congregantes del Niño Jesús

han revestido un carácter peculiar de fervor, es admirable ver a estos pequeños, venir todas las mañanas para oír la Sta. Misa y muchos de ellos acercarse a la Sagrada Comunión.

Una hermosa estatua del Niño Jesús, ha venido a completar los anhelos de los congregantes, ha sido adquirida con pequeños donativos de numerosos alumnos.

Tiene la Congregación su Sección Deportiva. Nota típica ha sido la adquisición de un equipo completo de balón pie, y con el nombre de

«GIMNASTICA», ha lucido en diversos encuentros mostrando que es un equipo de lo mejor entre sus similares.

Que el Divino Niño bendiga la semilla esparcida este año en la Congregación, dando frutos de vocaciones religiosas que lleven por doquier la semilla del Divino Sembrador.

7 de enero

El día 7, se dan por terminadas las vacaciones de Navidad. Tras los días jubiloso Navideños vuelve de nuevo la calma, se reanuda la vida escolar con el trabajo y la disciplina. El Belén sigue instalado para que puedan contemplarlo los internos.

El día 8 empiezan a funcionar las clases. Las tristezas nostálgicas son efímeras, los alumnos se preparan a cumplir con su deber y a frontar las dificultades de la «cuesta de enero» fría y monótona, sin que una fiesta venga a interrumpir el terrible cotidiano, pero convencidos los alumnos de que es un tiempo propicio para el estudio, aprovechan las circunstancias.

Debido a la suavidad de este clima delicioso en invierno, los días de final de enero son hermosísimos; nos hacen sentir la feliz primavera; la tierra despierta de su letargo, volviendo a la vida; ya los campos se embellecen con las prematuras flores de los almendros.

2 de febrero

Fiesta de la Purificación, primer alto en el trimestre, aunque se consideró día lectivo por la tarde aprovecharon la mayoría de las clases para dar un paseo de disciplina. El día hermosísimo, invita a pasear, el sol luce espléndido y deja sentir sus caricias. Volvieron todos muy satisfechos aunque algo cansados.

9 de febrero

Fiesta del Estudiante Caído. Después de la Santa Misa, en el Salón de Actos, el Delegado del Frente de Juventudes, dirigió la palabra, sentida y emocionante a todos los alumnos, describiendo a grandes rasgos la vida de Matías Montero, haciendo resaltar su valor y amor patrio y exhortando al auditorio a imitar a este estudiante como escolar y como patriota. Hubo vacaciones todo el día.

4 de marzo

Grandes fiestas en la población, por la adopción de Almería por el Caudillo. Con este motivo aparece engalanada la Ciudad como en sus mejores festividades, y es considerado día festivo en la población.

6 de marzo

Los alumnos del quinto curso nos dan una gran función en el teatro Cervantes, en honor de Santo Tomás de Aquino, Patrono de los Estudiantes Católicos, poniéndose en escena el sainete en tres actos de Muñoz Seca, adaptado por Bellafon, «El Verdugo de Sevilla», los actores desempeñaron sus papeles con acierto, cosechando muchos aplausos. El Sr. *Bonilla*, prototipo del hombre infeliz que pasa su existencia en busca de un humilde empleo estuvo bien interpretado por A. Santos. *Hamos Kols*, el sempiterno tipo inglés enamorado de todo lo andaluz, personaje indispensable en las comedias sevillanas, lo hizo a maravilla. A. Restoy. *Sinapismo* vivió su vida en E. Montes. *Cotorrita* estuvo representado admirable-



Actores de quinto en «Casa Tranquila»

mente por J. Escámez. Graciosísimo C. Molina en el papel de Guardia y no menos en su papel estuvieron A. Montesino y J. Morales.

7 de marzo

Fiesta de Santo Tomás de Aquino. Fué elegido el Colegio para la festividad religiosa; el Profesorado del Instituto y el del Colegio, junto con los alumnos de ambos Centros Docentes, en fraternal unión, asistieron en la Capilla del Colegio a la Santa Misa durante la cual el Rvdo. P. Baturoni (O. P.) hizo el panegírico del Santo Patrono de las Escuelas.

Acto seguido en la Escuela de Artes y Oficios tuvo lugar un acto literario en el que tomaron parte personalidades de los diferentes Centros de la Capital. El Rvdo. Hermano Ramón disertó sobre la filosofía de Santo Tomás, fué escuchado con atención e interrumpido varias veces por los aplausos del



D. Feliciano Martín,
Capellán y Profesor del Colegio

17 de marzo

Los Alumnos del segundo año de Bachillerato, hacen entrega para la clase de una hermosa imagen de Jesucristo Rey, que fué entronizada en el aula con toda solemnidad.



R. H. Ramón,
Profesor de Filosofía

auditorio. También hizo uso de la palabra Don Feliciano Martín López, nuestro Capellán, quien con maestral elocuencia glosó «El estudio de la doctrina de Santo Tomás nos hace sabios y Santos», fué efusivamente aplaudido y felicitado.

8 de marzo

Como recompensa por su acertada actuación en la función teatral del día 6, salen de excursión los alumnos del quinto año del Bachillerato a Huércal de Almería, pasando un día delicioso.



Artistas de quinto año

19 de marzo

El colegio honra al Santo Patriarca; se canta una misa solemne, celebrándose después un partido emocionante de Fútbol.

21 al 27 de marzo

Se celebran los exámenes del segundo trimestre, con sus respectivos apuros y preocupaciones.

29 de marzo

Fiesta Local de la liberación de Almería. Se aprovecha para el nombramiento público de los exámenes, que no tiene lo característico de otras veces de ser seguido de las vacaciones por estar aún muy distante la Semana Santa. Desde luego, como día festivo hay vacaciones todo el día.

15 de abril

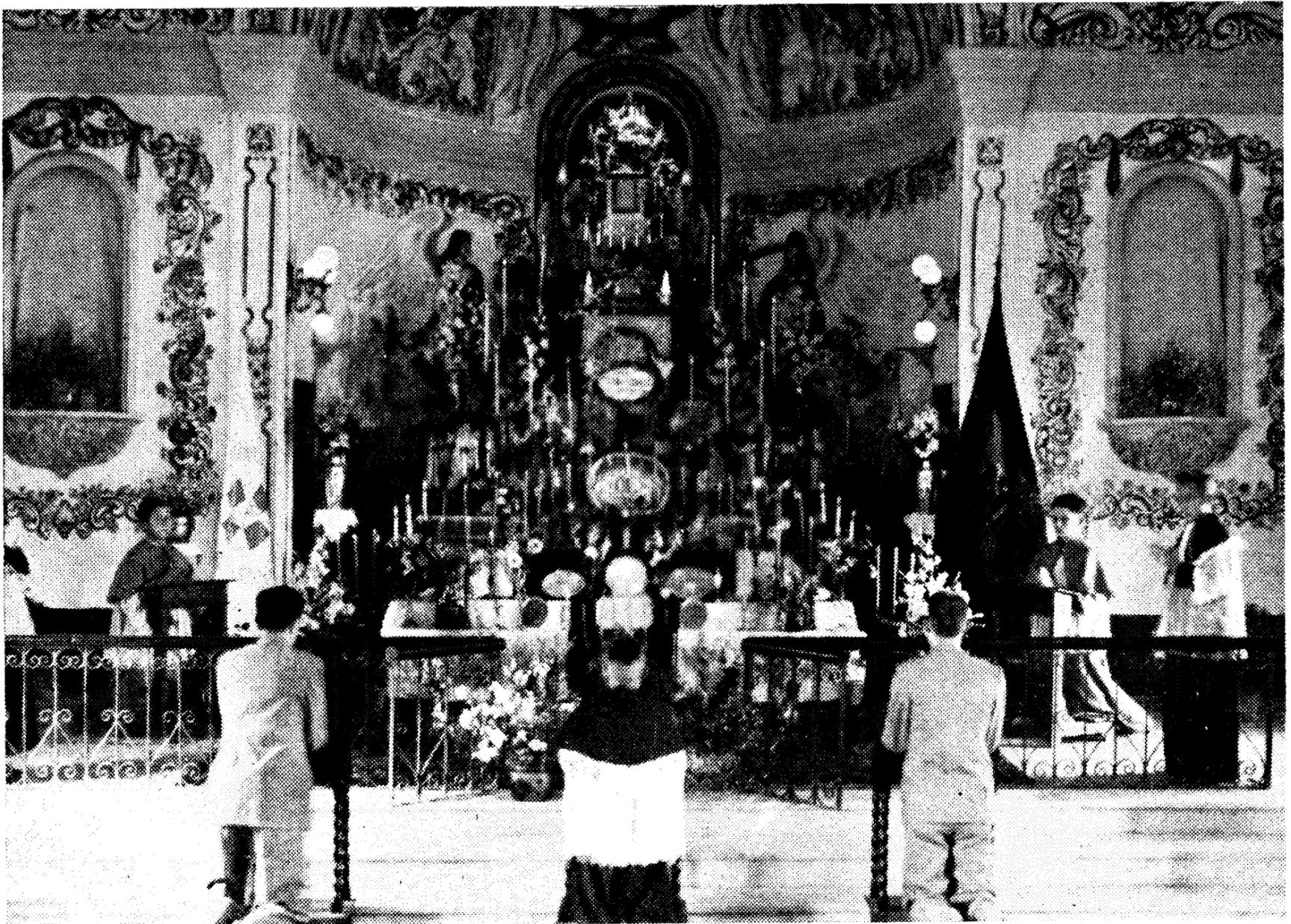
Se ha fijado este día como fecha para el cumplimiento Pascual en el Colegio. Los tres días precedentes el Rvdco. P. Mariano (dominico) dió unas conferencias preparatorias, dando a este acto toda la solemnidad y esplendor que exige.

6 de abril

Viernes de Dolores. Dan comienzo las vacaciones de Semana Santa y los internos, en su inmensa mayoría, marchan a sus respectivos hogares para pasar estos días al lado de sus familiares.

19 de abril

Los pocos internos, que debido a lo distanciado que viven, no han ido a su familia, son obse-



Monumento del Jueves Santo - 1943

quiados por el empresario Sr. Vértiz con una representación de cine, rodándose la preciosa película infantil «Blanca Nieves».

21 al 23 de abril

Solemne triduo de Semana Santa. El Jueves Santo quedó instalado el bellísimo Monumento en el Colegio, siendo visitadísimo. Los Monumentos atraen más que por su riqueza por la solemnidad de lo que conmemoran. Dos pensamientos sublimes se unen entrelazados mutuamente que dan al día un sello inconfundible que satura al alma cristiana de sentimientos de piedad y las aleja de todo afecto profano. La Institución de la Eucaristía por una parte y los acontecimientos precursores de la Pasión por otra.

Tras la conmemoración de los padecimientos del Salvador, el prólogo alegre del Sábado de Gloria nos dispone a entrar de lleno en el jubiloso tiempo de Pascua de Resurrección.

28 de abril

Reanudación de las clases. Anuncio de la venida próxima del Caudillo a nuestra Ciudad y consiguientes preparativos.

1 de mayo

Fiesta del apóstol San Felipe. Gran día para los escolares, es la fiesta onomástica del Rvdo. Hermano Director del Colegio.

Como de costumbre, el primer acto tuvo lugar en la Capilla con la Misa de Comunión. A con-

tinuación pasaron todos los alumnos al salón de actos, adornado con exquisito gusto. Al hacer su entrada el Rvdo. Hermano Director fué recibido con entusiasta ovación. Acto seguido fueron desfilando representaciones de todas las clases, leyendo cada una un discurso, ya en prosa o bien en verso, haciéndolo los últimos cursos en los diferentes idiomas que se estudian en el Bachillerato, obsequiándole al terminar con un artístico ramo de flores. Empezó la clase de Párvulos que hizo las delicias con el artístico cuadro representativo de las regiones de España, felicitándole cada uno con una canción propia de la región que representaban. Fueron ovacionadísimos.

Antes de terminar el Rvdo. Hermano Prefecto, hizo entrega al Rvdo. Hermano Director del donativo hecho por los alumnos del Colegio para la adquisición de una Custodia.

El Rvdo. Hermano Director sorprendido y gratamente impresionado, dió las gracias a todos por las pruebas de cariño y de respeto tributadas a la autoridad. Repartió estampas y caramelos. Por la tarde obsequió a todos los alumnos con una función de cine en el teatro Cervantes.

GRATA VISITA

Coincidiendo con la fiesta del Hermano Director, vinieron a ésta los RR. HH. Asistente del Hermano Superior General, Hermano Pedro Luis (natural de Da-



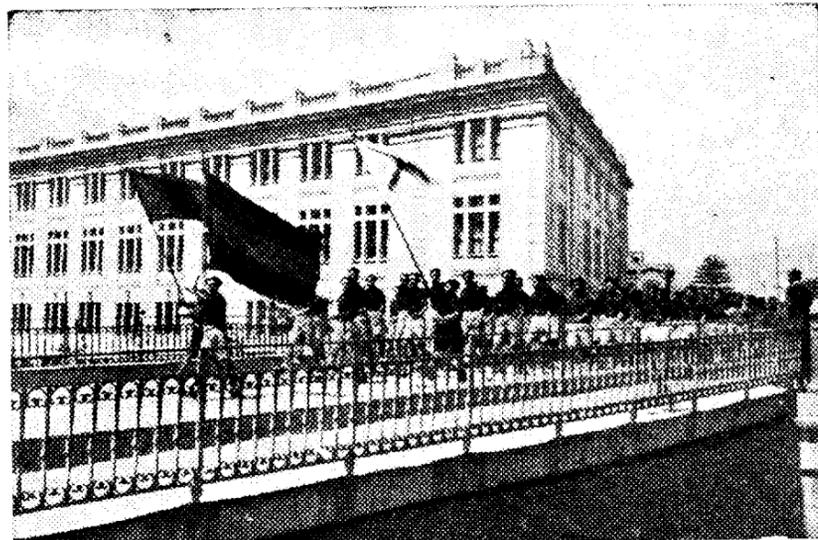
Preciosa y artística Custodia, regalo de los Alumnos al H. Director en el día de su Santo

lias y el Visitador Provincial R. H. Andrés Hibernón. Fueron recibidos por el personal del Colegio. Los citados Superiores se fueron satisfichísimos de la marcha del Colegio.

9 de mayo

Aparece engalanada la Ciudad con profusión, por doquier multitud de banderas y arcos de triunfo, gran actividad en todos los aspectos. Almería hace un esfuerzo supremo para recibir a la primera autoridad de la Nación lo más dignamente posible. El Paseo del Generalísimo, bellísima avenida de moderna y elegante estructura, luce artístico dosel de luces, bajo el palio de bombillas ondean las banderas del glorioso movimiento, a un lado y a otro de la calle se levantan tribunas. Horas antes de la llegada del Caudillo la afluencia de forasteros hace intransitable el centro de la población, diríase que toda la Provincia se ha volcado en la Capital.

El silbido de las sirenas y el loco repicar de las campanas nos anuncian la llegada del Jefe del Estado. Pasa el coche del Salvador de España entre una multitud que le aclama frenética y bajo un bosque de brazos en alto, desfila el Caudillo sereno y sonriente acompañado de su séquito. Después de algunos actos oficiales, se coloca en la tribuna acompañado de las autoridades, para presenciar el desfile, en él toma parte una centuria del Colegio, llamando la atención su porte y marcha disciplinada,



La Centuria del Colegio desfilando el día de la visita de nuestro Caudillo

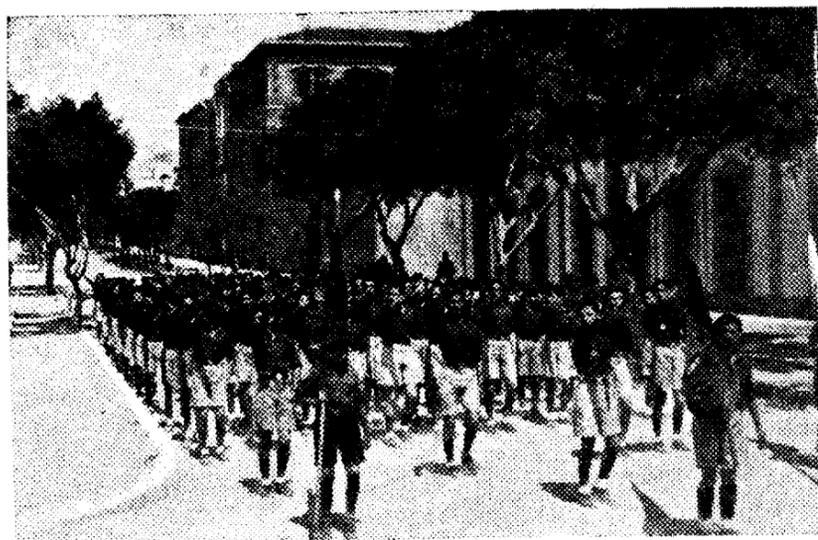
13 de mayo

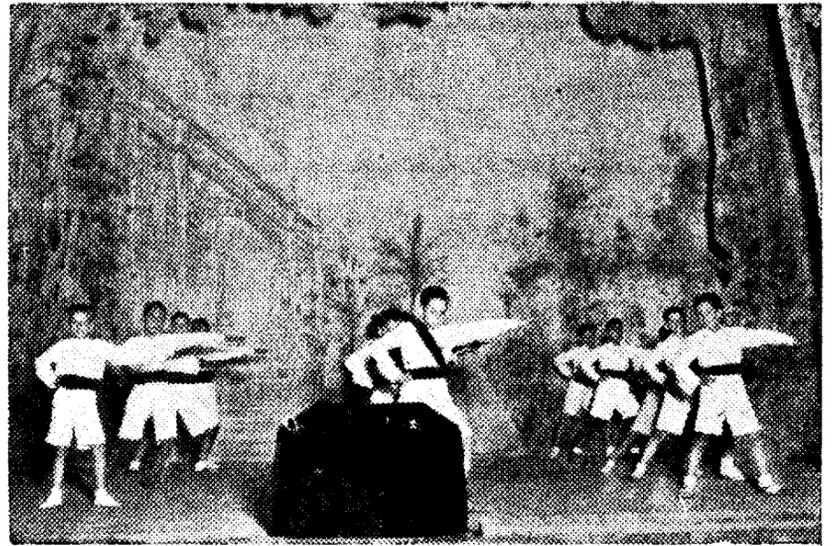
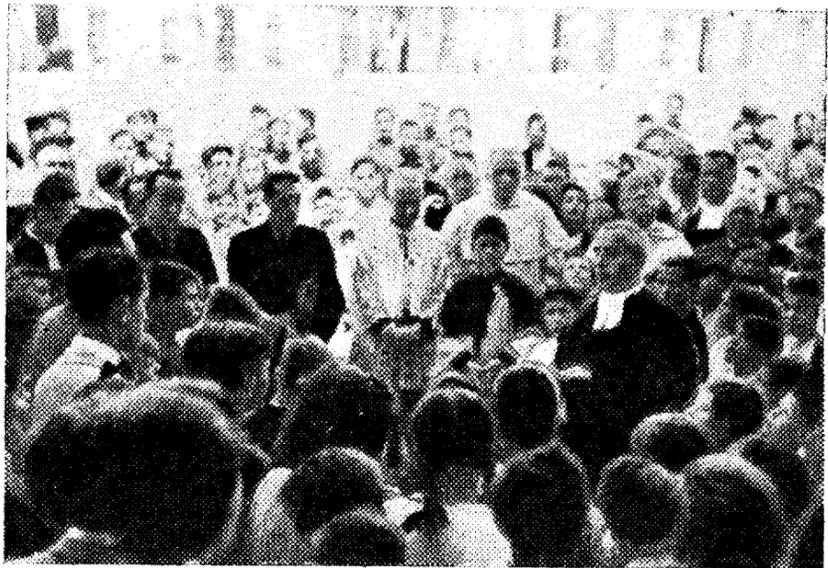
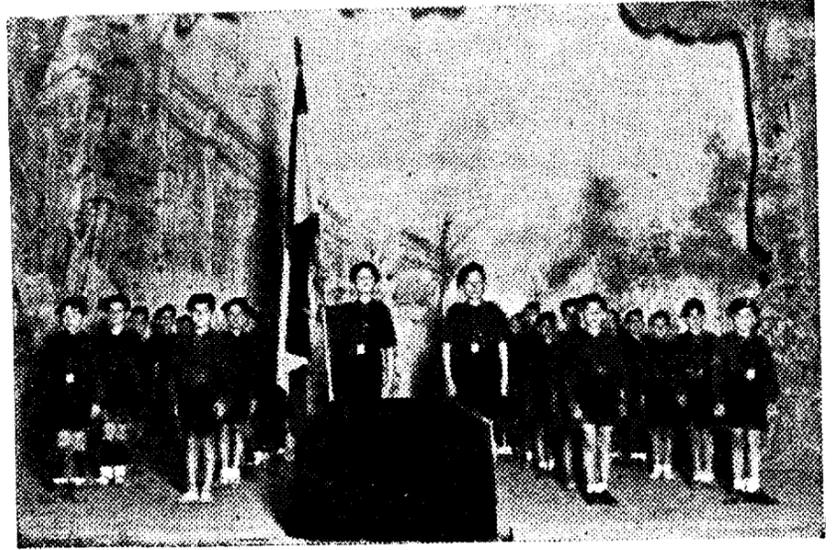
Empieza el triduo a San Juan Bautista de la Salle, que además de ser el Fundador de los Hermanos, es el Titular del Colegio. Los motivos apuntados, unido al fervor muy propio del mes de las flores, influye de un modo directo en que resulte devoto y solemne. La predicación estuvo a cargo de D. Andrés Martínez, antiguo alumno del Colegio, quien con entusiasmo y acierto glosó las virtudes y glorias del Santo.

15 de mayo

Gran fiesta en el Colegio; banderas nacionales adornan los patios centrales, el comedor de los internos, se halla profusamente adornado con plantas y flores. En la Capilla gran función; misa solemnísimamente cantándose por el coro del Colegio la titulada «In Honorem Sancti Joanni Baptistae de La Salle» del maestro Ferrari.

Concluida la función religiosa y con asistencia de todas las autoridades de la capital, se descubrió en la fachada del Colegio un hermoso cuadro (3'50 x 2) representativo de San Juan Bautista de La Salle con los cinco niños, verdadera obra artística de cerámica de la Casa Manises (Valencia). Fue bendecido por el Ilmo. Sr. Vicario de la Diócesis D. Rafael Ortega, realizando el acto la presencia de los Excmos. Sres. Gobernador y Alcalde Presidente. Antes de la ceremonia desfilaron por los alrededores tres centurias del colegio rigurosamente uniformadas, Al finalizar la bendición el Rvdo. Hermano Director dirigió unas palabras de bienvenida y agradecimiento a las Autoridades asistentes al acto, a la vez que expresó el vivo deseo de ver pronto funcionar un grupo escolar en sustitución del desaparecido en el Barrio de San José.





Arte Gimnástico

minadas las fiestas en honor del Titular del Colegio.

La Velada Literario-Musical fué pródiga en números. El primer año representó con acierto insuperable la zarzuela titulada «Nobleza y Patriotismo».

El segundo curso interpretó el diálogo titulado «Sin Madre».



Tres momentos de la bendición del Cuadro del Santo

16 de mayo

En el patio de deportes del Colegio se celebró una interesante carrera de cintas por la mañana, por la tarde hubo partido de fútbol.

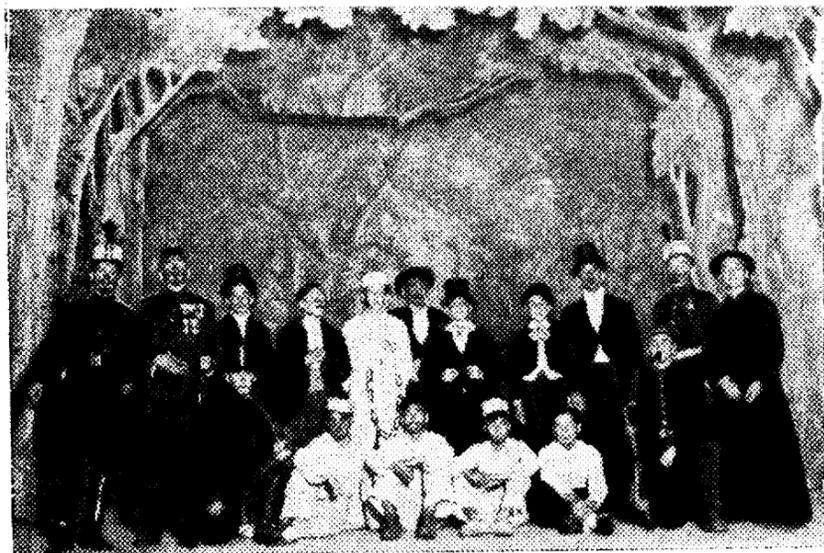
22 de mayo

Con la función organizada en el teatro Cervantes, en honor de los Antiguos Alumnos y familias de los Colegiales, se dieron por ter-



Los Dos Golfos

«Los Dos Golfos», gracioso juguete cómico, lo representaron los alumnos del 3er. año.



El Soldado de San Marcial
interpretado por el cuarto Año

23 de mayo

Al sin fin de fiestas del mes de mayo, la Primera Comunión puso broche de oro. En número de 60 se acercaron por vez primera a recibir a Jesús de sus amores. En todos los rostros se transparentaban la dicha que embargaba sus corazones, día feliz de imprecadera recordación. ¿Quién no conserva el recuerdo de su primera comunión como algo transcendental de su vida? La capilla del Colegio envuelta en luces y flores, unido a la música angelical, todo invitaba a pensar en el cielo, sin saber decir si por unos momentos éste bajó a la tierra o la tierra subió al cielo, pudiendo parodiar la idea del poeta.

*El cielo y la tierra se juntaron
En místicas uniones,
Se elevaron a Dios los corazones
Los ángeles bajaron
Magníficos, bellisimos. alados,
Con ropajes de sol ataviados.*

.....

30 de mayo

Con motivo de la festividad de San Fernando, tuvieron lugar varios festejos organizados por el Frente de Juventudes.

El primer acto del día consistió en una magna concentración de todos los elementos componentes del Frente de Juventudes en el amplio patio central del Colegio donde presididos por la autoridad máxima de la Provincia, el Excmo. Sr. Gobernador Civil y las diversas Jerarquías del Movimiento, asistieron en número de unos 2.000 a la Santa Misa. Acto seguido desfilaron las Falanges ante las Autoridades, prosiguiendo durante el día el programa trazado para honrar a su Patrono, las Juventudes Almerienses.

El hermosísimo drama «Soldado de San Marcial», fué interpretado a las mil maravillas por los alumnos del cuarto curso.

El antiguo alumno M. Faura declamó la poesía titulada «Un Sueño de San Juan Bautista de La Salle».

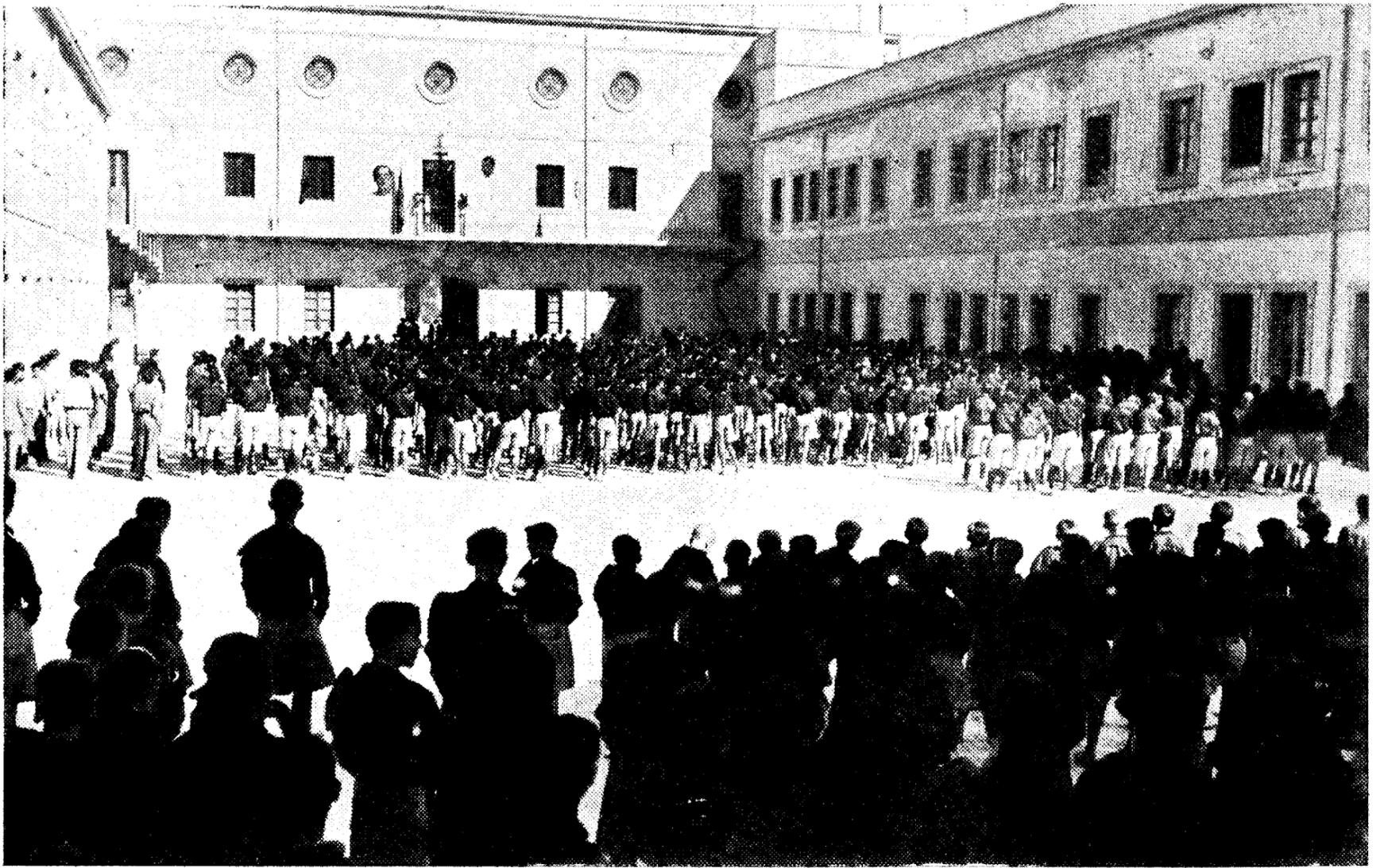
Finalmente la clase de párvulos presentó un cuadro plástico apoteósico de San Juan Bautista de La Salle. La parte musical estuvo a cargo del afamado Maestro D. Francisco Gómiz Peinado.



Cuadro plástico apoteósico
de San Juan Bautista de La Salle



Primeros comulgantes del curso 1942-43.



Festividad de San Fernando.-Asistencia a Misa de las Falanges del F. de Juventudes



Primera reunión de Antiguos Alumnos

En este día tuvo lugar la primera reunión de antiguos alumnos, augurándose un porvenir fecundo en esta Provincia, donde los Hermanos llevan tantos años de apostólica labor.

13 de junio.-Primera Comunión de los niños de las Catequesis

Después de seria y esmerada preparación de 9 meses, preparación en la que no se han escatimado sacrificios de ninguna clase, los Catequistas condujeron un grupo de 60 Primeros Comulgantes. Es una muestra fecunda que Acción Católica viene realizando en los dos Centros Catequísticos de la Ciudad. Completamente trajeados, debido a la generosidad de almas nobles, vinieron estos niños a acto tan trascendental. La ceremonia religiosa, en nada desmereció de la que días antes tuvo lugar con la Primera Comunión de los alumnos del Colegio. Las Autoridades locales tuvieron a bien acompañar a este grupo de niños desvalidos, acercándose a la Sagrada Mesa y después obsequiándoles personalmente en el comedor habilitado en un salón del Colegio para este fin.



Primera Comunión de los niños de Las Catequesis- 13-6-43.

Aprovechando esta coincidencia, en presencia de todos los alumnos del Colegio y presidiendo el Excmo. Sr. Alcalde, un delegado del Excmo. Sr. Gobernador Civil (en ese día ausente) el Consiliario de la Unión Diocesana Don Andrés Pérez Molina, el Reverendo Hermano Director del Colegio y otras personalidades, se hizo entrega de sendos diplomas a los jóvenes que más se han distinguido en su labor catequística, cuyos nombres se publican para estímulo de los demás: J. Alcoba, P. M.^a Bértiz, M. M.^a Bértiz, F. Aguilera, R. Lao, A. González, J. Terriza, J. Mendoza, R. Almécija, J. Alférez, D. Caparrós y C. Navarrete.

14 de junio

Dan comienzo los exámenes de fin de curso. Por unos días pierden actualidad los deportes y el estudio intenso ocupa el primer plano entre los estudiantes, ante la horrible perspectiva de tener que tomar los libros durante el verano para de nuevo sufrir exámenes en septiembre.

20 de junio

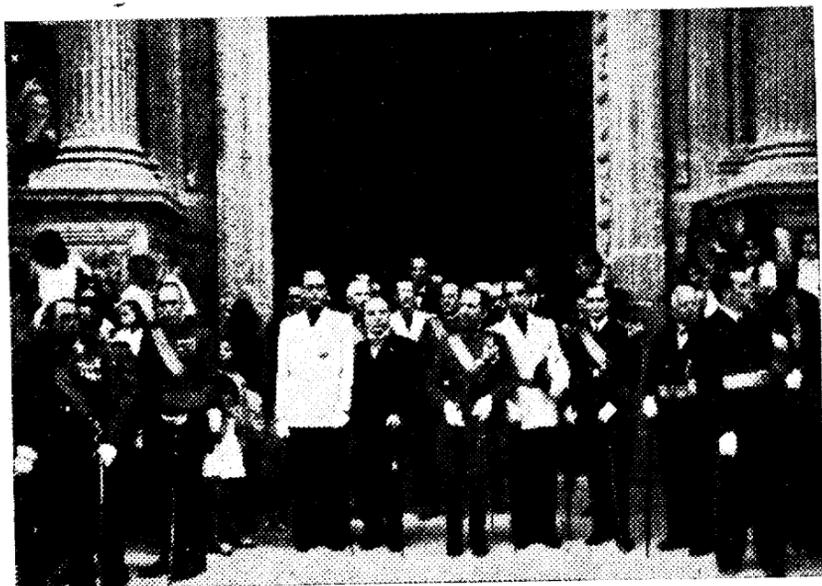
Tras unos días de emociones y sobresaltos consiguientes, llegó por fin el suspirado día. Se anuncian las Vacaciones de Verano y comienza el desfile de los internos; jubilosos, optimistas, formando planes fantásticos para el verano, vuelan a sus hogares satisfechos de haber trabajado con tesón durante el curso. ¡Qué bien saben las vacaciones para el estudiante que ha sabido cumplir bien con su deber!

El Colegio recobra la paz y calma, envolviéndose en su silencio, hasta que en las aulas vuelvan a bullir estos hombres del mañana.

24 de junio.-Festividad de Corpus Christi

Aunque ya en plenas vacaciones, los alumnos del Colegio, en su mayoría miembros de Acción Católica y Congregantes del Niño Jesús con el Profesorado en pleno, curaplendo un deber sagrado,

hicieron la escolta a Jesús Sacramentado en su paso triunfal por las calles de la Ciudad. Dieron la nota simpática el nutrido grupo de monaguillos, con esmero preparados por el Hermano Alvaro, que en turnos sucesivos arrojaban flores al Santísimo.



Autoridades-Presidencia de la procesión del Santísimo.



Paso de la procesión por el Paseo del Generalísimo



Alumnos externos que no han faltado ningún día al Colegio

SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE

CREADOR DE LA ESCUELA PRIMARIA

SINITE PARVULOS VENIRE AD ME (S. Mat.) Hace XX siglos que el Maestro de los maestros pronunció estas divinas palabras. Desde entonces acá, el cuidado de la infancia ha pasado por diferentes fases que se deben tener en cuenta para mejor comprensión de este artículo.

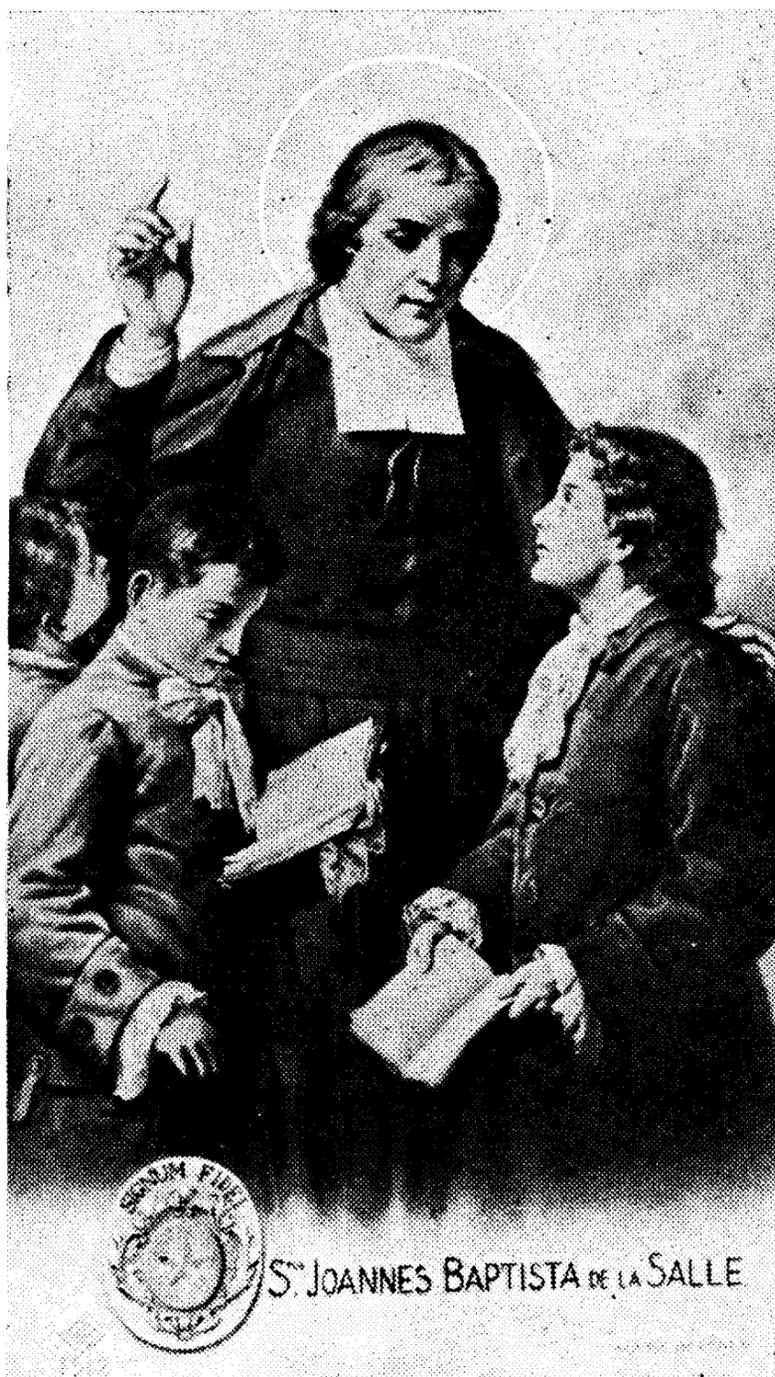
La Iglesia, heredera natural de la obra de Cristo, no podía relegar al olvido las palabras de su divino Fundador. Si en los primeros tiempos se preocupó preferentemente de los adultos (judíos o paganos) fué por la necesidad de formar con ellos un núcleo de creyentes que bien instruídos esparcieran la doctrina evangélica por el mundo conocido. La infancia era adoctrinada en el hogar, siendo los padres los formadores espirituales de sus hijos, a los que explicaban con diligencia las lecciones evangélicas que ellos habían oído al Obispo o a sus presbíteros.

Después del decreto de Constantino, cuando sin temor a las persecuciones **OFICIALES**, la Iglesia pudo trabajar a la luz pública, los papas, los obispos y los concilios, con celo apostólico se preocupan de la infancia.

Fraccionado el Imperio Romano en múltiples reinos bárbaros, impónese la Iglesia a todos ellos por su saber. Las catedrales, los monasterios, las parroquias, fundan sus escuelas catedralicias, abaciales o parroquiales. A ellas acuden los niños para ser formados a la vida cristiana.

Nuestros concilios de Toledo recomiendan a los sacerdotes **LA EDUCACION DE LOS NIÑOS, Y SEÑALAN LA IGNORANCIA COMO EL CASTIGO MAS PELIGROSO PARA LAS ALMAS.**

Un resurgir científico se vislumbra en los siglos XII y XIII; la Iglesia lo patrocina fundando las Universidades, obra exclusiva suya, cuya



gloria nadie puede arrebatárle: díganlo si no Salamanca, París, Bolonia... y más tarde Alcalá de Henares.

La reforma protestante y las luchas religiosas del siglo XVI, junto con las costumbres paganas del Renacimiento, transforman la organización escolar preestablecida. La Iglesia, a pesar de todo, no cede en sus derechos divinos, y por un decreto del concilio de Trento ordena que en cada parroquia haya uno o varios maestros encargados de la enseñanza de los escolares.

Este llamamiento del concilio produjo sus frutos: almas generosas diéronse cuenta que la enseñanza era patrimonio exclusivo de los protegidos por la fortuna, y ante este hecho lamentable y desmoralizador para los pobres, surgen fundaciones de caridad en pro de la enseñanza gratuita del niño.

A principios del siglo XVII funcionan ya congregaciones religiosas de mujeres dedicadas a la enseñanza de las niñas. Pero ¿y la enseñanza de los niños? Verdad es que algún ensayo se había hecho: S. José de Calasanz establece en Roma sus escuelas de caridad; en Lyon, siguiendo los métodos del italiano D. Carlos Demia, se funda un seminario para formar maestros; en Rouen, el R. P. Barré trata de fundar una comunidad religiosa que se encargue de la educación de los niños; más los esfuerzos realizados no consiguieron los fines apetecidos. La gloria de ser el verdadero organizador de la enseñanza primaria y fundador de las Escuelas Normales, estaba reservada a S. Juan Bautista de La Salle, insigne fundador de la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. A esta gran obra del Santo de La Salle dedicamos las siguientes palabras.



A mediados del siglo XVII, y en la ciudad de Reims (Francia), nació un niño que andando el tiempo sería el insigne pedagogo J. B. de La Salle.

Criado en un ambiente profundamente cristiano, y acostumbrado a la disciplina seria de la Sorbona, donde cursó sus estudios, no nos sorprenderá ver en él los datos de organizador con que la Providencia le enriqueció, y que tan bien supo explotar en beneficio de la Pedagogía,

En la vida del hombre se presentan casos que llamamos providenciales, los cuales deciden de una existencia: en la vida de S. Juan Bautista de La Salle este caso fué un tal Adriano Niel, maestro de escuela de Rouen, que enviado a la ciudad de Reims por la Sra. de Maillefer, parien-

ta del Santo, con el fin de fundar una escuela para niños pobres en su ciudad natal, fué recomendado a su solicitud.

Los proyectos de Niel encontraron en el Sr. de La Salle buena acogida, y desde el primer momento trabajó para el establecimiento y fundación de una escuela gratuita para niños pobres, convirtiéndose en realidad lo que se creía cosa insuperable. La Salle creyó que su misión estaba cumplida cuando vió que la escuela funcionaba con aprobación de las autoridades de Reims; mas éste fué precisamente el momento elegido por la Providencia para mostrar al mundo su genio organizador.

Adriano Niel, prototipo de la inestabilidad, y ansioso de nuevas fundaciones gratuitas, se desplazó a las ciudades de Troyes, Laon, etc. dejando la obra de Reims, donde funcionaban dos escuelas, a merced de la inexperiencia de sus colaboradores, quienes faltos de un guía y una autoridad que los unificara, empezaron a obrar según su capricho, y como consecuencia lógica, la obra escolar se derrumbaba. Juan Bautista de La Salle se dió cuenta perfecta, y movido por la voz interior de su conciencia, (la vocación a que Dios le predestinaba, podíamos decir, reunió a los maestros de las dos escuelas, los sometió a un reglamento diario uniforme, instruyéndolos además en sus deberes profesionales; y paulatinamente aquellos hombres que no eran religiosos de profesión, se encontraron con que en hábito seglar vivían casi como monjes, pero en una modalidad de vida religiosa hasta entonces desconocida. Tal fué el cambio que el varón de Dios obró en estos maestros, que fueron después sus colaboradores, que el Sr. Niel al volver de sus nuevas fundaciones, admirado de la obra del Santo, renunció en él sus derechos de Director de las escuelas e incluso se puso debajo de su autoridad, cosa que no tuvo más remedio que aceptar el Sr. de La Salle para que la obra de Dios no se derrumbase.

Aquí tenemos, pues, al Santo de La Salle, al frente de una naciente institución de maestros seculares dedicados a las escuelas de caridad. Sus nuevos discípulos, con fé ciega en el maestro, se dejan moldear; y La Salle, con esa visión profética que hizo exclamar al papa Benedicto XIII al aprobar sus reglas: «DIGITUS DEI EST HIC», los orientó hacia la vida religiosa, les dió un hábito diferente del sacerdote, y los ligó a la nueva Comunidad así formada, con los tres votos religiosos, al que añadió un cuarto por el que se obligaban a enseñar gratuitamente a los niños pobres.

Guiado por la Providencia, sin que el mismo Santo comprendiera el alcance de su obra, formó en su incipiente comunidad la primera escuela normal que conoce la Historia de la Pedagogía.

Presentáronse al noviciado del Santo, jóvenes que por su tierna edad no creyó prudente dedicarlos a la difícil y trabajosa tarea de la enseñanza hasta que su constitución física estuviera bien desarrollada, mas como por

otro lado viera en ellos verdadera vocación al apostolado de la enseñanza, tampoco se resolvió a despedirlos, y entonces ideó los noviciados menores o junioratos, donde estos adolescentes se dedicaban al estudio preparatorio a su futura misión, dando un lugar de preferencia a la pedagogía según los métodos ideados por él mismo. De este modo formó en su naciente comunidad un plantel de maestros escogidos que dieron tanto brillo a las escuelas del canónigo La Salle, que a porfía obispos y párrocos le pidieron fundaciones de escuelas regidas por sus Hermanos para el mejoramiento moral de sus diocesanos o feligreses.

Como el Santo se puso por norma de conducta en sus fundaciones no enviar nunca aislados a sus discípulos, a fin de no destruir en ellos el espíritu religioso y la vida de comunidad, solicitó S. J. Bautista de La Salle de los Sres. Curas de las parroquias rurales que le pedían Hermanos para sus escuelas, que le enviaran jóvenes que sin tener vocación religiosa sintieran deseos de consagrarse a la enseñanza en sus respectivos pueblos. Tuvo efecto este llamamiento del Santo, y pronto se vió rodeado de unos treinta jóvenes enviados por los párrocos de la Champagne, fundando con ellos la primera Escuela Normal para maestros seculares de que se tenga conocimiento en la Historia de la Pedagogía (año 1684). Organizó los estudios de este centro dándoles un mínimo de escolaridad de dos años, sin vacaciones de verano, y con régimen de internado. Los maestros fueron formados como auxiliares de los Sres. Curas, y como sus colaboradores en las parroquias, ya que las escuelas a que se les destinaba eran fundaciones parroquiales (como todas las escuelas primarias de este siglo), pues el estado no se preocupó nunca de esta enseñanza que quedó en manos de la Iglesia, o de algunos maestros mercenarios. Como su enseñanza había de dirigirse a niños pobres e hijos de trabajadores manuales, que sólo permanecían en la escuela hasta que pudieran ganar algo para sus familias, S. J. B. de La Salle orientó la formación de los futuros maestros según las necesidades de los alumnos, y conforme a ello amoldó el programa escolar, poniendo como base la religión, ya que sin ella los hombres no son sino **UNA MANADA DE FIERAS INDOMABLES E INGOBERNABLES.**

En su pedagogía dice S. J. B. de La Salle a sus discípulos: «No olvidéis que la enseñanza escolar debe estar orientada según las necesidades de la vida, por consiguiente debe ser: práctica, fecunda en buenos resultados, y exenta de todo lo inútil o sin importancia práctica».

Guiado por estos principios, S. J. B. de la Salle transformó por completo los métodos vigentes en las escuelas de su tiempo, y el programa de estudios.

La lectura latina fué sustituida por la lectura en lengua materna, co-

sa que hoy nos parece lógica, pero que entonces era un absurdo que imperaba y que costó muchos disgustos al Santo su **ATREVIDA INNOVACION.**

El programa de estudios lo redujo a lo siguiente: lectura, gramática, composición literaria, instrucción religiosa, reglas de urbanidad, escritura, aritmética, elementos de contabilidad, dibujo y canto; y cuando las necesidades escolares lo requerían en aquellos lugares donde radicaban sus escuelas, ampliaba la enseñanza creando escuelas primarias superiores.

No se contentó con reformar los programas, sino que cambió también el método de enseñanza y la organización de las clases.

La enseñanza individual fué sustituida por la simultánea, las escuelas numerosas fueron divididas en clases, regidas cada una por un maestro, y en salas diferentes; y si la clase resultaba aún demasiado numerosa, la dividía en dos o tres secciones, ayudándose el maestro en este caso por los alumnos más adelantados.

Estas reformas capitales, que tantos disgustos costaron al Santo, ya que tuvo que luchar contra la costumbre y los **INTELECTUALES** de entonces, son los que vemos establecidas hoy en todos los países cultos; y como las miramos como la cosa más natural y razonable, quizás no demos la importancia que se merece el gran pedagogo cristiano que hace dos siglos y medio las introdujo en sus escuelas.

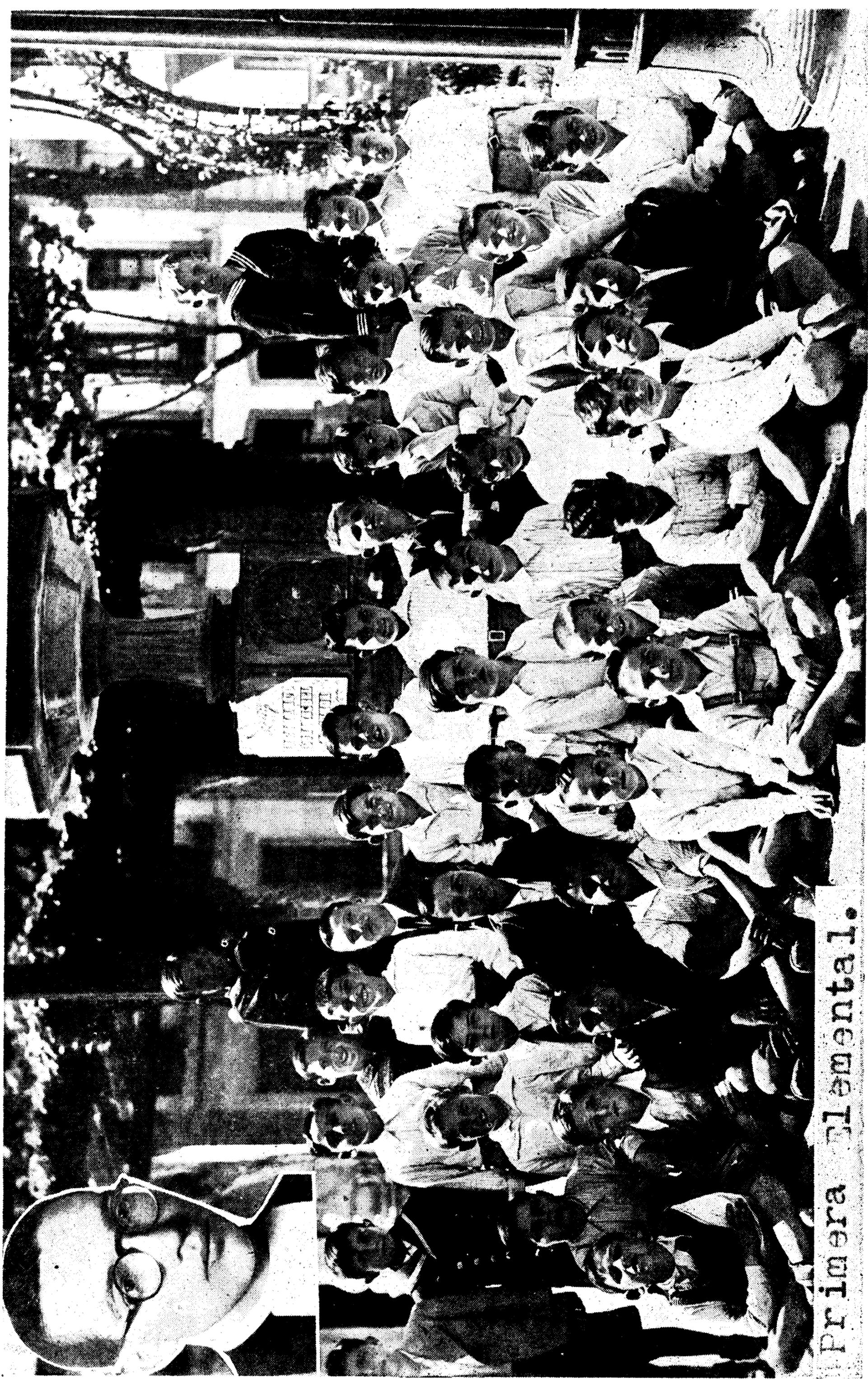
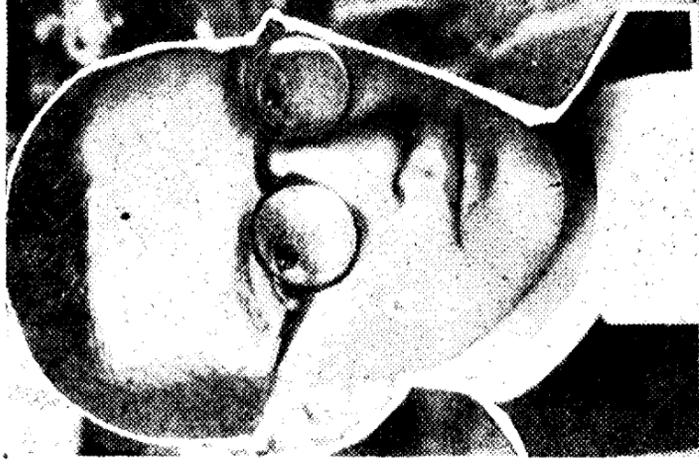
La Historia de la Pedagogía nos da nombres de pedagogos que se esmeraron por el bien de la infancia, pero su trabajo fué obra de un día, ya que con su muerte desapareció todo. La obra de S. J. B. de La Salle, como unida estrechamente a la Iglesia, perdura en sus Hijos, y tiene el carácter de universal.

En las cinco partes del mundo se desvelan los Hijos de La Salle por el bien de la infancia, y a sus aulas acuden de todas las razas y de todas religiones. Su celo apostólico no les permite hacer distinción entre cristiano o infiel, pobre o rico, ignorante o instruído; se trata de llevar almas a Cristo, y no reparan en sacrificios para lograrlo. Como saben que esos niños que hoy pisan sus aulas serán más tarde su corona en la gloria, de aquí que todo su afán sea formar en ellos futuros ciudadanos del cielo, y se cumpla en ellos las palabras de J. C: «**QUI FECERIT ET DOCUERIT HIC MAGNUS VOCABITER IN REGNO CÆLORUM.**».

H. Buenaventura



PÁRVULOS



Primera Elemental.

Segunda Elementa 1





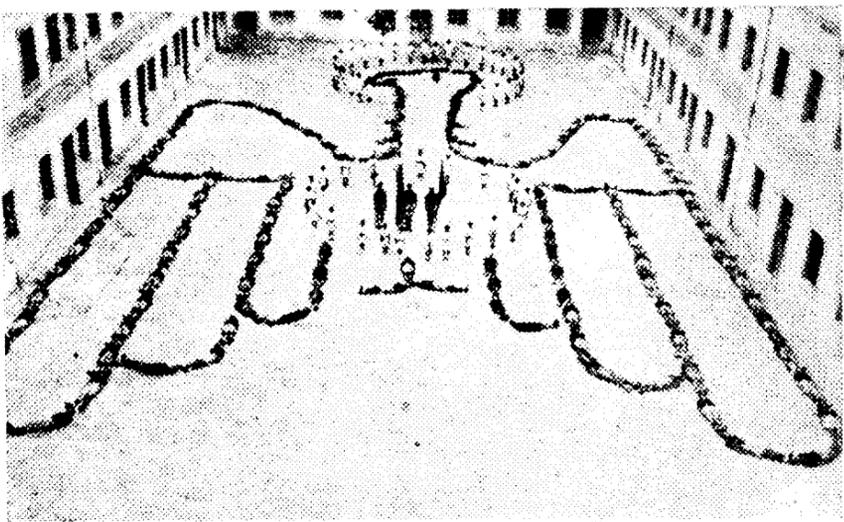
Ingr  so B.



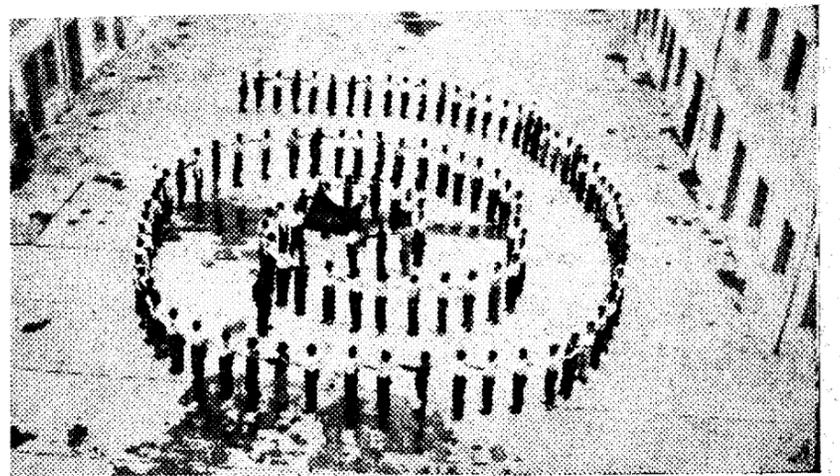
Ingresso A.



Procedencia de los alumnos internos



Aguila Imperial formada en el Patjo del Colegio por la 1.^a Centuria y clase de Párvulos



Ejercicios gimnásticos, practicados por la 1.^a Centuria y Cadetes



Peña



Pozo



San Juan



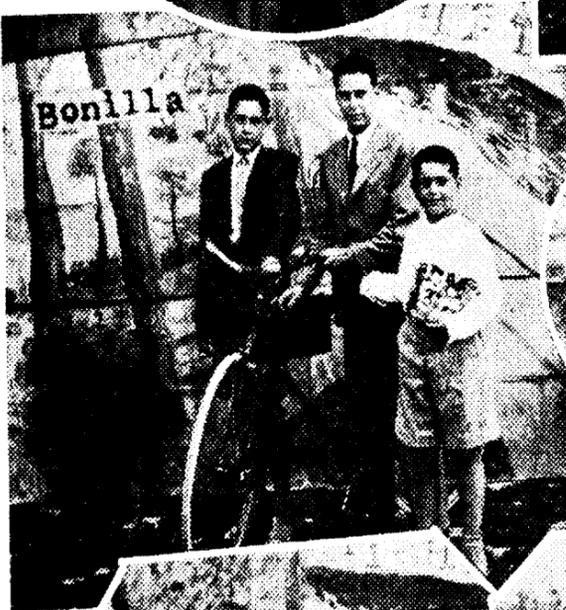
Valverde



Rubio



Cerrudo



Bonilla



Nóñez



Castillo



Miras



Godoy



Grupos de Color

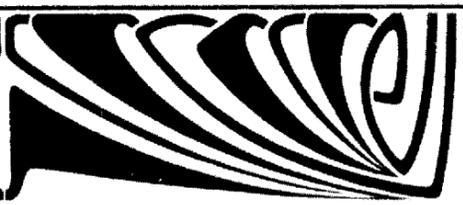
alumnos del C





Compañeros hermanos

Escuela La Salle



A LOS HERMANOS MA



*¿Por qué con rimas de la tierra quiero
cantar vuestra victoria,
los que cantando vais tras el Cordero,
con estola de gloria?*

*Toda materia pesa, flor o estrella;
y en mi entraña presiento
una ingrávida luz, tras cuya huella
se va mi pensamiento.*

*Hermanos, me avergüenza mi osadía;
mejor es que me calle,
y esperar que en la albura del gran día
al Todo vuelto me halle.*

*Ojalá de mis versos la impureza
luz en luz se tornara,
y bebieran en ella la belleza,
como en su fuente clara.*

*Vosotros, que ya en Dios sois viva vida,
de la muerte olvidada,
las rosas aceptad de mi alma herida,
del deseo llegada.*

*AURELIO, tú creiste el balbuceo
de mi musa desvío;
hoy de mi blanco verso el aleteo
como ósculo te envío.*

*¡Cómo amabas los jóvenes! Llevabas
en tu entraña florida
luz de paternidad, y así engendrabas
sus almas en la vida.*

*CECILIO, flor oculta a la mirada
del mundo a Dios querida;
solo se abrió en la noche consagrada
con la hostia de tu vida.*

*Oh EDMIGIO, junto al Sena, ¿quién diría
nuestro dispar camino?
¡Cómo la llaga de tu amor ardía
al español destino!*



MÁRTIRES DE ALMERÍA

*En las aguas del Kempis apagabas
las llamas de temores;
tus canas de virtud se iluminaban
en místicos fulgores.*

*AMALIO, y tú, VALERIO, compañeros
de EMIGDIO en la victoria,
en la noche agilísimos remeros
al puerto de la gloria.*

*Veo el «Astoy-Mendi» que navega
con un viento divino,
vosotros yendo a proa, y que se llega
donde acaba el camino.*

*TEODOMIRO y EVENCIO, ¡oh que tortura
vuestra prisión tan larga!
hinchadas vuestras carnes; la negrura
hace más hosca la crueldad amarga.*

*Pero la noche es ya fúlgido día,
y la ignominia gloria;
murió el perro maldito que os mordía;
ya es luz la humana escoria.*

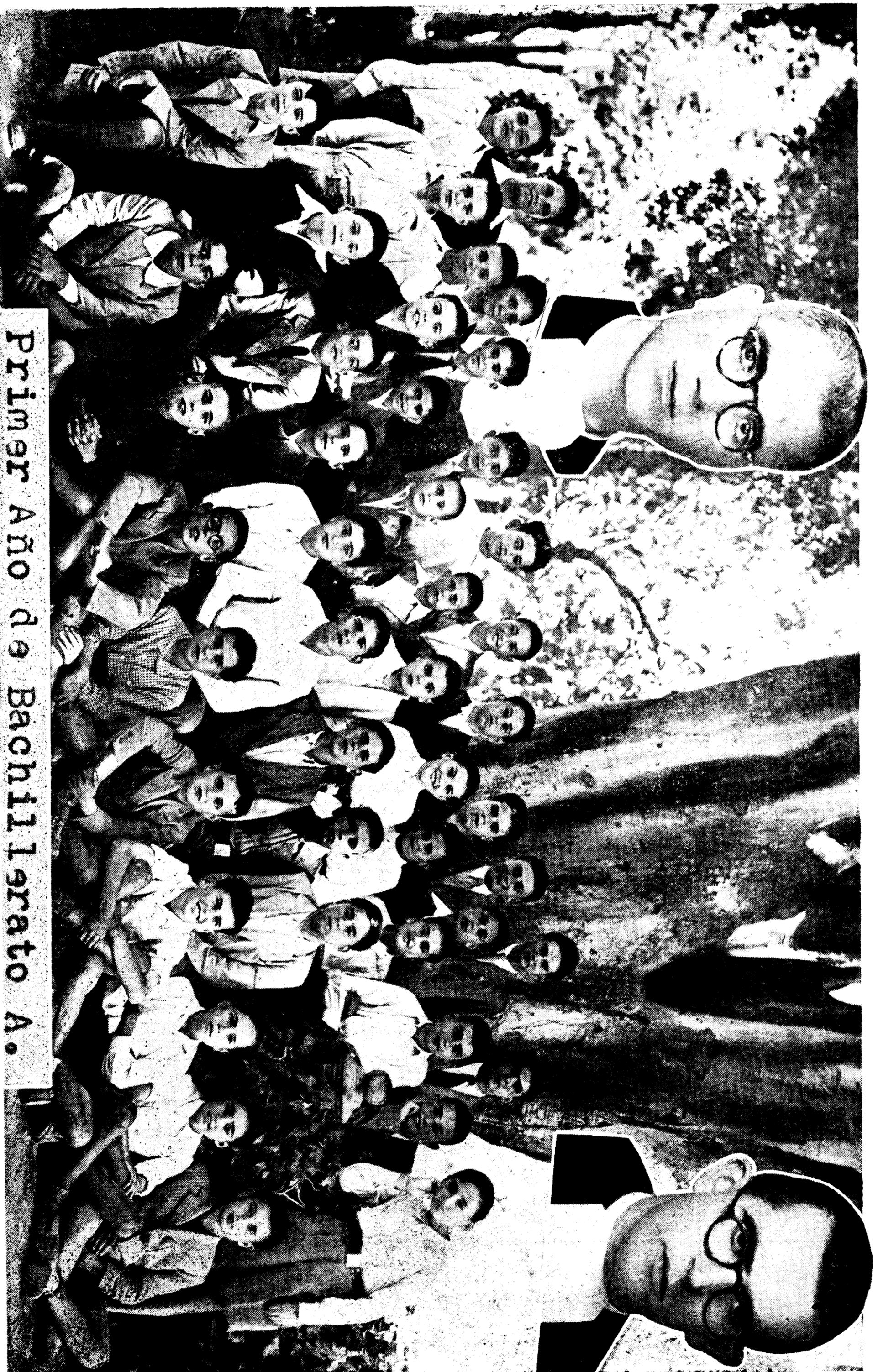
*Yo quisiera ser mártir, dar mi vida
por Dios, que tanto me ama;
al menos del amor lleve la herida
vuestro ejemplo me llama.*

*Derramad vuestra luz, sacros luceros
en los niños y Hermanos;
trazadnos hacia Dios blancos senderos,
sobre los bienes vanos.*

H. Nazario González



Primer Año de Bachillerato A.





Primer Año de Bachillerato B.



Segundo Año de Bachillerato B.



Tercer Año de Bachillerato A.





Tercer Año de Bachillerato B.

Cuarto Año de Bachillerato





Quinto Año de Bachillerato.



FLORA ALMERIENSE



«Benedicite, universa germinanti in terra, Domino.»

(DANIEL, III)

La flora de esta Provincia comprende especies botánicas bastante variadas, debido a la diferencia notable de altitud de los distintos lugares y de la naturaleza de los terrenos que la integran, desde el volcánico de la sierra del Cabo de Gata hasta las pizarras cristalinas de la imponente Sierra Nevada.

En ella, podemos contemplar las diminutas plantas alpinas; sus ingentes cumbres tienen en efecto, su flora peculiar, allá donde el calor solar llega a derretir por completo la fuerte capa de nieve con que suelen estar cubiertas en los más crudos inviernos.

En los arenales y praderas marítimas, se encuentran representantes de distintas familias botánicas; desde los albores de la aurora primaveral hasta los tibios y cortos días otoñales, puede el aficionado recogerlas más o menos abundantes.

En este breve artículo, me limitaré a señalar algunas particularidades almerienses de la gran familia de las LABIADAS, que, como su nombre la indica (*Labium trilobio*) tienen flores por lo general irregulares, compuestas de dos labios, el superior generalmente bifido, y el inferior trifido; su cáliz es gamosépalo y la flor gamopétala y hermafrodita.

Entre las muchas especies que integran esta familia, citaré aquí los géneros más interesantes

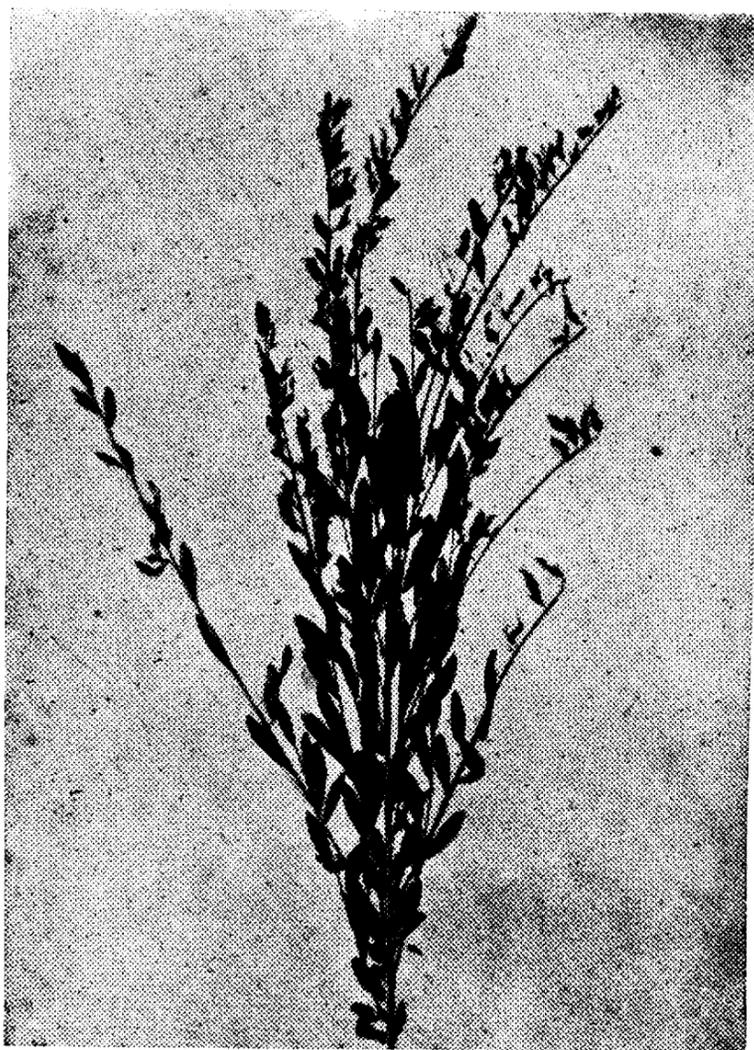
y más notables que crecen en distintos puntos de la Provincia.

El género *Ocimum* comprende la especie *O. Basilicum* L. (Albahaca) nombre que viene del griego y significa *despido olor*, por lo aromático de la planta que se cultiva en macetas y tiene además alguna virtud curativa como estimulante y antispasmodica.

Otro género de mayor interés aún, es el *Lavandula*, del latín *lavare*, lavar, por emplear su esencia para perfumar el agua de los baños. Las especies que aquí se desarrollan con relativa abundancia son *Lav. Stoechas* D. C., muy parecida a *Lav. pedunculata* Cav. que se halla en el centro de España y conocida vulgarmente por el nombre de *Cantueso*; en el pinar de Chamartín de la Rosa (Madrid) lo vi en el mes de mayo formando bellísimas y clorosísimas matas.

Las dos plantas se usan como cefálicas y en varias preparaciones de farmacia.

La *Lav. Stoechas* D. C. es abundante al pie de algunos cerros de la maravillosa sierra del Cabo de Gata; florece en abril a julio; se le encuentra también en plena floración en algunas vertientes de Sierra Nevada, a 1.000 y más metros de altitud. La siguiente especie es la *Lav. lanata* Boiss, que no suele abundar mas ofrece mayor



Genista o Retama

interés por las utilísimas aplicaciones que se hace de su esencia, que en algún que otro sitio de distintas sierras de esta región; es conocida la planta con el nombre vulgar de *Aihucema*; sacan de ella la esencia de que se ha hecho mención.

Asimismo encontramos la *Lav. Dentata L.* en los pedregales y como planta de adorno en los jardines públicos y particulares, la *Lav. multifida L.* no es rara en Almería y en la provincia de Murcia; florece en invierno y en primavera, es notable por el fuerte olor que despide cuando se la corta o deshoja.

Las mentas integran un grupo interesantísimo, y su género es *Mentha* (de *Mintho*, nombre de una ninfa) Comprende una de las siguien-

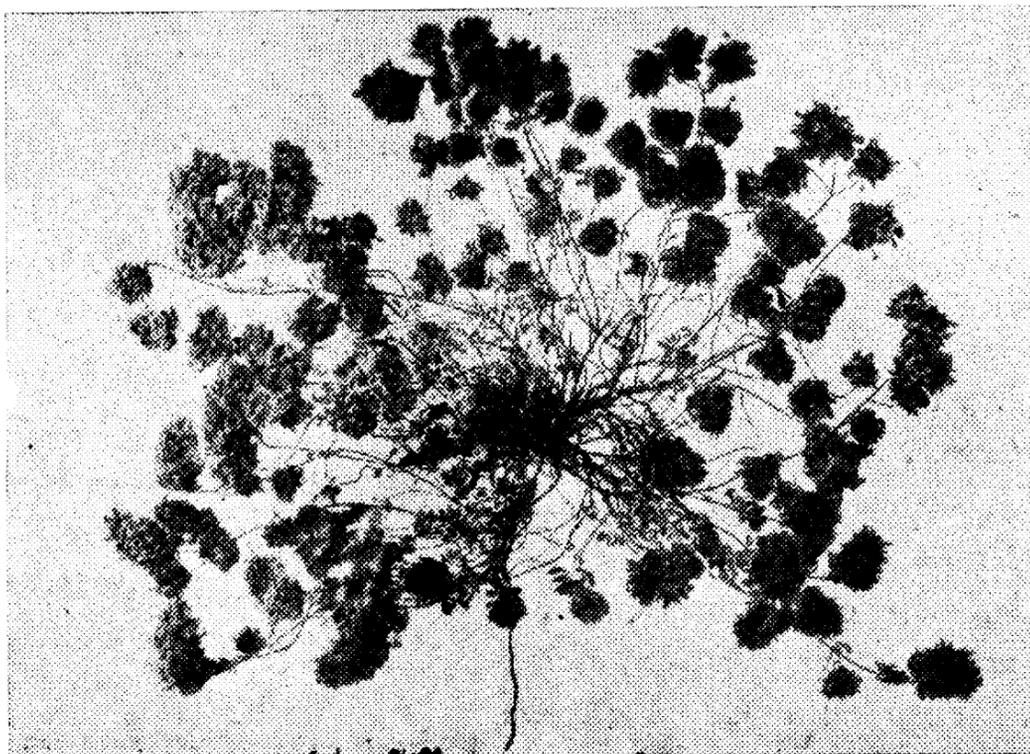
tes especies, que son de mayor interés o utilidad: *M. Pulegium L. var. hirsuta Brig*, vulgarmente llamada *Poleo*: es aromática, estimulante y emenagoga; sus flores de un hermoso color azul, crecen en verticilos densos y distantes; es planta hidrófila; *M. sylvestris L.*, la *hierbabuena* del vulgo; se halla en las márgenes de los arroyos y sitios húmedos; es planta aromática como la anterior y además estomacal y tónica.

El género *Salvia* (del latín *salvus* = salvo, sano) fué celebrado en otros tiempos por la escuela de Salerno que le atribuyó virtudes curativas extraordinarias; de ahí el axioma: *Cur moriatur homo cui salvia crescit in horto?* La especie a que alude el autor por estas palabras es *S. officinalis L.* (salvia fina, salvia real) que es tónica, cordial y estomacal y entra como integrante en varias preparaciones terapéuticas. Aquí sólo se hallan las especies: *S. Sclarea L.* cuyas hojas son vulnerarias, *S. Aethiopsis L.* y *S. multifida Sibth-et Sin.*, esta última en los alrededores de la Capital, desde febrero hasta fines de marzo, y por encima de los 800 metros de alti-

tud, se la ve en plena floración en los meses de abril y mayo.

Rosmarinus (Ros y marinus = perfume de mar). que también podría traducirse por rocío de mar, es género evocador de notables efectos curativos; es el vulgar *romero*. En Almería encuéntrase las dos especies. *R. officinalis L.* y *R. laxiflorus Noc*; son plantas xerofíticas; la prime-

ra abunda en muchos lugares áridos de la Sierra, pero la ignorancia, el interés y la desidia son causantes de su desaparición casi completa en diversos puntos debió de ser abundantísima en tiempos más o menos lejanos. Como es mata leñosa, la gente echa mano de ella donde la falta de arbolado



Teucrium Compactum Clem

acarrea la de combustible, porque es poco usada para fines lucrativos y menos curativos, en otras regiones, se saca de ella la esencia de romero tan apreciada en la farmacopea y perfumería. Las sumidades floridas se usan en infusión como estomacales y estimulantes.

Las plantas pertenecientes al género *Thymus*, son de gran interés en varias comarcas españolas; concretándonos a esta Provincia, hallamos como especies de mayor extensión las siguientes: *Thymus Zygis L. var. verticillatus Sennem*, *Th. hirtus Willd, var. erianthus Boiss.* En el verano la industria tomillera adquiere una considerable importancia; en estos últimos años, sobre todo, muchos se han dedicado a destilar los tomillos indicados para la obtención de su muy estimada esencia de la cual se extrae el timol o ácido tímico, cuya fórmula desarrollada es: $C_6 H_3 (CH_3 - OH - C_3 H_7)$ sólido cristalizado de olor de tomillo y que se emplea como antiséptico. Usan para las destilación grandes calderas que llevan a las sierras en cuyas laderas crece la preciosa matita, se la encuentra desde los 800 metros hasta los

1000 y pico y florece en junio y julio. El *Th. Martichina* L. (Mejorana silvestre) es relativamente poco abundante en Almería; es planta de suavísimo aroma y de salutíferos efectos mezclada con otras hierbas o flores estimulantes y tónicas. El *Th. vulgaris* L. es bastante polimorfo según la naturaleza de los terrenos y en algunos puntos tiende a desaparecer por el uso desapiadado que se hace de él como combustible; por ser también aromático y tónico se debiera favorecer su natural desarrollo por un aprovechamiento metódico.

Otro género de algún interés en estas tierras meridionales es el *Sideritis* (de *sideros*=hierro) por suponer que algunas especies sirven para curar heridas producidas por artefactos de hierro.

Las especies *S. pusilla* (L.) Pau, var. *Almeriensis* Pau et F. Q. y *S. Cavanillesii* Lag.=*S. Scordioides* L., var. *Cavanillesii*=*S. Hirsuta*, var. *Cavanillesii* Benth., se usa en efecto por el vulgo con el nombre de *Sajareña* para la curación de heridas y llagas en forma de cocimiento y compresas; puede también utilizarse en infusión, o sola o mezclada con otras especies, como *Anthemis nobilis* L.; es de sorprendentes efectos, sobre todo como estomacal.

Una labiada propia de esta región es el *Teucrium Charidemi* Sandwith que sólo se halla en la sierra del Cabo de Gata, de ahí el 2.º nombre que se le dió, porque los Romanos llamaban *Promontorium Charidemum* a dicho cabo.

Entre las demás familias botánicas que integran la flora Almeriense, citaré, una salsolácea que está indicada como propia de aquí, es el *Anabasis articulata* Moq. crece en las cercanías de la Capital y de sus tallos y hojas se puede extraer la *Anabasina*, que se estudia en los momentos actuales como producto insectida y que podría ser un sustituto de la *Nicotina*.

La urticácea *Forskohlea Cossoniana* Webb (*F. tenacissima* L. var. *Cossoniana*) es asimismo una planta Almeriense; es rarísima y sólo se la puede recoger en alguna que obra rambla y vía férrea, en el mes de abril, máxime en los años de abundantes lluvias primaverales.

Para poner punto final a estos breves renglones, levantemos agradecidos nuestras miradas al Dios de las Ciencias, y con el corazón henchido de amor y gratitud profunda, repitamos alegres las palabras inspiradas del Cántico de los tres Jóvenes:

«Benedicite, universa germinantia in terra, Domino».



Hermano Jerónimo



Grupo de Monaguillos.



Juan-José Durbán y su obsequio al Laboratorio y Museo del Colegio, en formación.

DEPORTES

El deporte un entretenimiento y diversión tan saludable, conveniente y hasta en ocasiones necesaria, que, bien llevado, es un recurso poderoso, en los colegios, de conseguir en la juventud el «MENS SANA IN CORPORE SANO».

Puede aplicarse al DEPORTE lo que Alfonso el Sabio decía de la caza: «En él la juventud se desenvuelve, cobra fuerzas y ligereza, practica el arte militar, se mide el tiempo y la distancia, se aprende el uso de los casos y de las estratagema. El purga los afectos, fortalece el ánimo y cría generosos espíritus que desprecian constantes las nubes del miedo.— Aquel mudo silencio de las muchedumbres espectantes ante el lanzamiento del deportista a una prueba difícil y la explosión del gentío cuando el atleta ha obtenido un triunfo definitivo, levanta la consideración a acciones gloriosas, a la vez que



Equipo de alumnos internos, campeón en diversos encuentros inter-clases

ayudan a menguar los pensamientos y considerarse pequeño ante la multitud, cosas que son menester al hombre.

Si se toma el DEPORTE con mesura, hace comer y dormir bien, que el mejor síntoma del bienestar fisiológico del hombre.— No ha de tomarse con tal ahínco que mengüe y embargue los otros quehaceres.— Tal ha sido la norma seguida



El Rvdo. H. Director dando el saque de honor



Equipo "Gimnástica" de la Congregación del Smo. Niño Jesús



Equipos de 3.º y 5.º Cursos

en el Colegio; a los alumnos F. Miras y E. Gallart (quienes tienen cursados los ejercicios en la Escuela Superior de Mandos) les cabe la honra de haber dirigido los deportes, como también han tenido que soportar los sinsabores que consigo acarrea tal misión.

Han sobresalido en los diversos equipos deportivos los siguientes alumnos:

FUTBOL: A. Rubio, A. Serrano, E. Gallart, E. Alcoba, J. Miras, F. Esteban, D. Alonso, I. Rubí, E. Mulero, J. L. García, J. Pino, M. Algarra, M. Céspedes, P. Mulero, J.M. Martín.

BALONCESTO.—A. Vértiz, A. Amate, A. Serrano, A. Gómez, E. Gallart, F. Miras, F. Esteban, G. Guiart, F. Gallart, I. Rubí, J. Aguilera, J. Terriza, J. Miras, J. del Pino, R. Gómez.



Equipo de Primeros años



Equipos de 4.º Año y Selección de otros cursos

CARRERAS.—A. Vértiz, F. Esteban, G. Guiart, J. Martínez, J. Morales, M. Bonilla.
LANZAMIENTO DE PESO, JABALINA Y DISCO.—F. Esteban, J. del Pino, J. A. Martín, M. Bonilla, M. Céspedes, P. Mulero, A. Gómez, C. Molina.

SALTO DE ALTURA.—F. A. Martín, M. Bonilla.

CICLISMO Y CARRERAS DE CINTAS: A. Rubio, A. Gómez, A. Molina, C. Fábrega, F. Muñoz, J. Núñez, J. Aguirre, J. Quesada, J. Mullor, J. Molina, M. Vértiz, M. López, P. M.^a Bertiz, P. S. Córdoba, R. Lao, R. Martínez.



Jurado calificador de los diversos juegos celebrados en el patio del Colegio por el Frente de Juventudes y alumnos del Colegio.

Las diversas fotografías que acompañan el texto, muestran bien a la clara el interés que toman los alumnos en estas honestas e inofensivas



Equipo de quinto Curso

diversiones, dándose estos ratos de legítimo solaz para después con nuevos bríos coger los libros donde tienen su obligación principal.

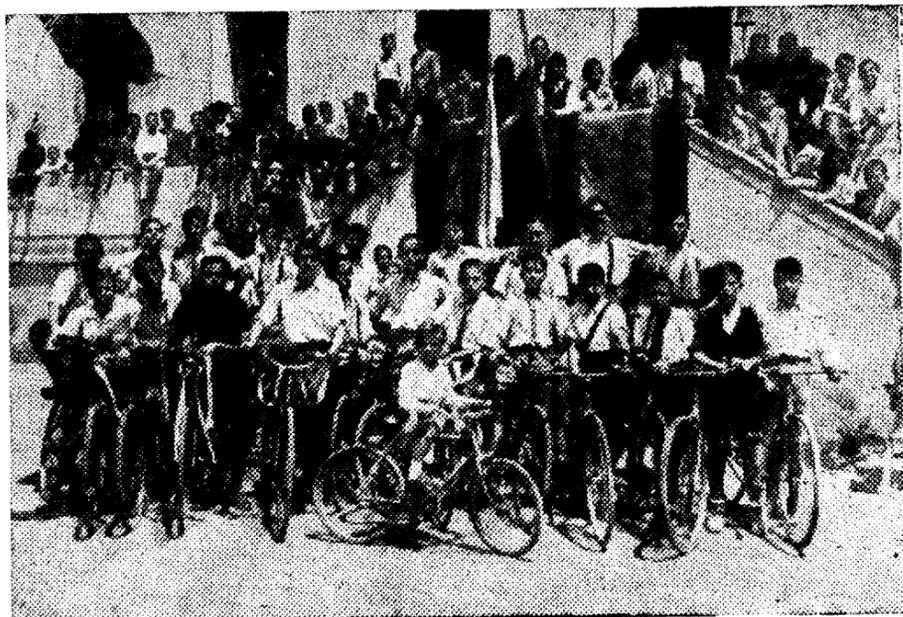
TRES MOMENTOS DE LAS CARRERAS DE CINTAS

Calendario y resultado de los partidos de FUTBOL jugados en el Patio del Colegio

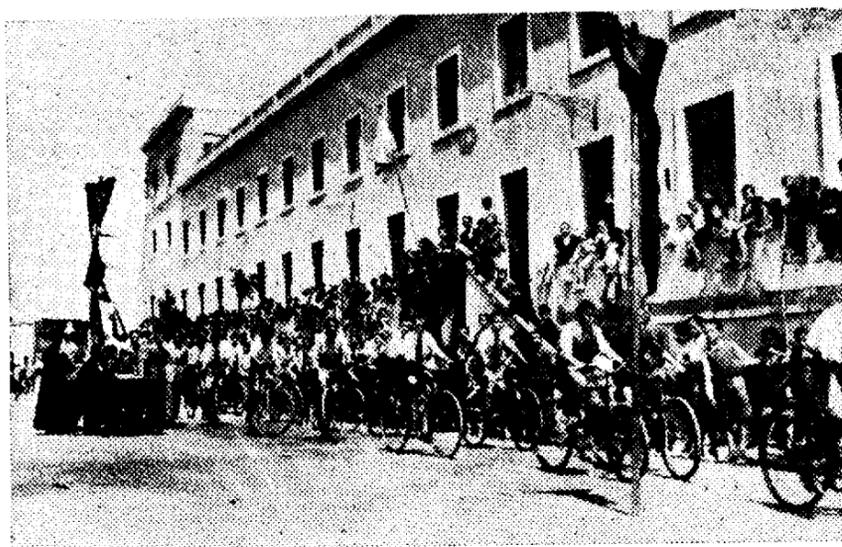
19 octubre	Selec. F. Miras y E. Gallart	2 por 1
22 »	1.º A y B contra 2.º A...	2 » 1
25 »	5.º » 4.º	3 » 1
1 nov.	5.º » 3.º A y B	1 » 1
8 »	2.º A » 2.º B....	8 » 0
15 »	1.º A » 1.º B....	1 » 1
8 dic.	5.º » 3.º A y B des.	0 » 2
13 »	Selec. contra Estanislao...	3 » 0
24 enero	Internos contra Externos...	1 » 0
31 »	Internos contra Rayo.....	1 » 3
7 febrero	Rayo » 4.º	1 » 0
14 »	Rayo » 3.º	2 » 0
21 »	2.º A » 2.º B	2 » 1
28 »	1.º A » 1.º B	3 » 1

MARZO: El Frente de Juventudes organiza una serie de deportes que tienen lugar en diversos campos, participando el Colegio en ellos y celebrándose algunos en el patio de deportes del Colegio La Salle.

14 marzo	Selección contra Instituto.	6 por 1
4 abril	Internos contra Rayo	2 » 0
23 mayo	Internos contra 4.º	5 » 0



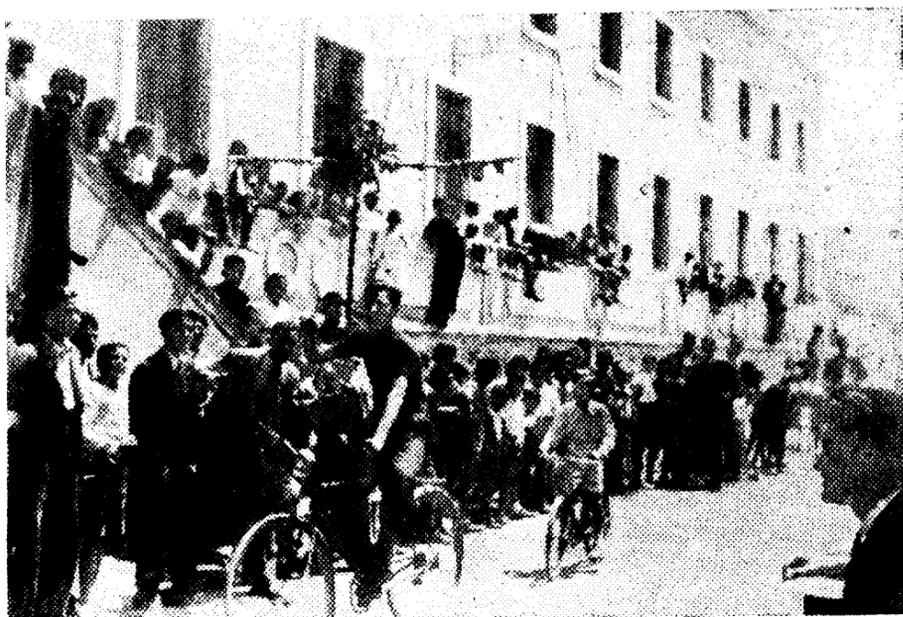
1.-Alumnos que tomaron parte



2.-Salida de los corredores y Jurado calificador



Alumnos del Colegio campeones en diverso deportes organizados por el Frente de Juventudes



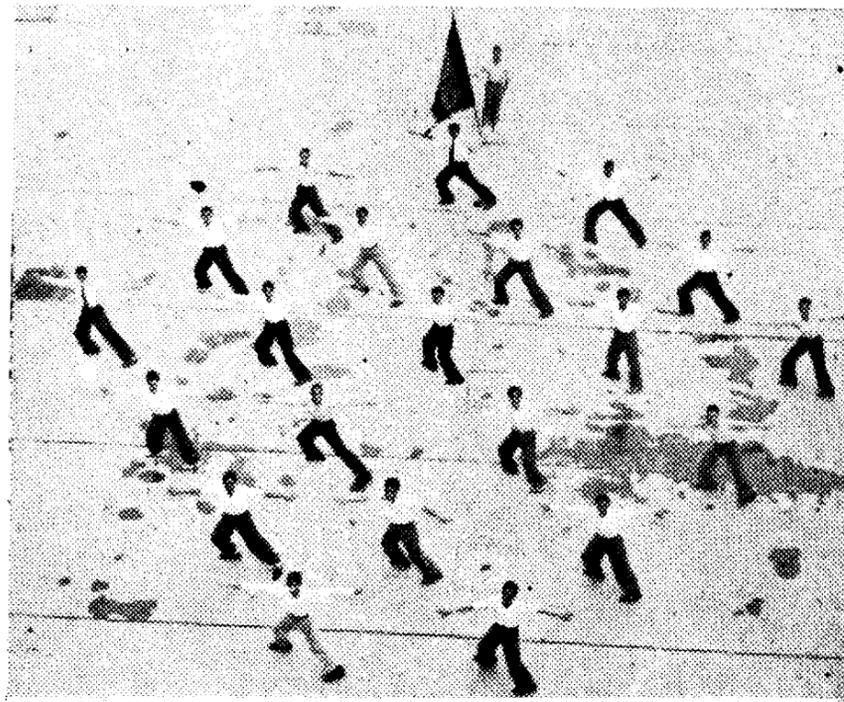
3.-C. Molina, campeón, a su paso ante el jurado



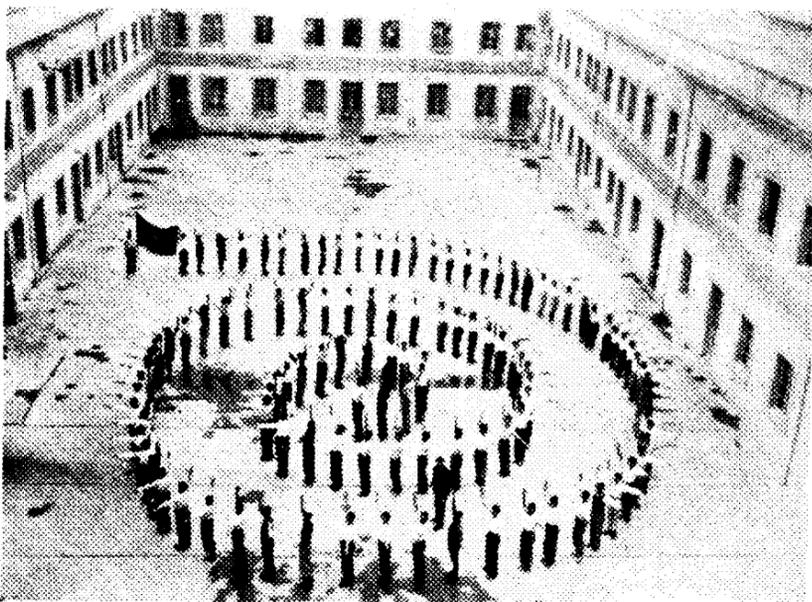
Final de las carreras de cintas



Corpus Christi.-Paso de la carroza del Santísimo por el Paseo Generalísimo



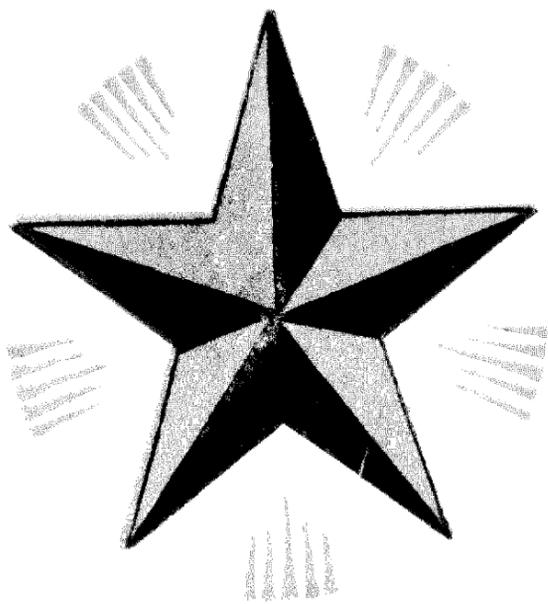
Ejercicios gimnásticos



Ejercicios gimnásticos practicados en el Patio del Colegio



Los alumnos en espera de las autoridades el día de Santo Tomás



Signum
(fidei)