

ALIF 24-28 4192-VI

MÉTODO DE LECTURA

POR

D. JOSÉ MORALES MARTÍN

MAESTRO DE PRIMERA ENSEÑANZA SUPERIOR



ALMERÍA

IMP. DE FERNÁNDEZ MURCIA

1903

ALF. 34-38

4192-VJ

MÉTODO DE LECTURA

POR

D. José Morales Martín

Maestro de 1.^a Enseñanza Superior

HUERCAL DE ALMERIA



José Morales

ALMERÍA

TIP. DE FERNANDEZ MURCIA

1903.

Es propiedad del autor.

PRIMERA PARTE

LECCIÓN 1.^a



a e i o u

i-a o-u e-i u-o u-a

i-e i-u e-u a-i i-o

o-i u-i u-e a-u

LECCIÓN 2.^a

A E I O U

I A O U E I U O U A

I E I U E U A I O

I U I O I U E A U



LECCIÓN 3.^a

b P m V p B v M

Sílabas simples directas

ba mo pu ve pe vu
be mi va me po bu pa
bo vi mu pi vo ma bi
Be Mu Pa Ve Ma Vo
Pi Bu Po Bi Mi Pe
Va Pu Bo Ba Me
Vu Mo Vi

LECCIÓN 4.^a



Lectura de palabras y frases

Pe-pe, vi-vo, E-va,
pa-vo, po-mo, ma-pa, pu-pa,

u-va, pi-pa, pu-a, vi-a, Pi-o,
bo-bo, I-vo, bo-a, a-ve,
be-bí-a, a-vi-va, mo-ví-a,
Pa-vi-a. Ve-i-a á mi pa-pá.
Mi Pe-pa ba-be-a. A-mo
á mi ma-má. Pi-o me vé.
Mi pa-va be-be.

LECCIÓN 5.^a

h Ch d S ch H s D

Sílabas simples directas

du ho cha si da so
chi hu cho hi di che
sa chu he ha de su
do se

Ha Do Chu Se He Su

Che Di Sa De Cho Hu Cha Ho Si Du Chi So Da Hi

LECCIÓN 6.^a

Lectura de palabras y frases



Hu-mo, so-pa, chi-vo, de-be,
hi-po, si-sa, ma-cho, pe-cho,
bu-ho, va-do, va-ho, pa-sa,
pe-so, su-ma, vi-da, cho-po,
de-do, Ma-ho-ma, di-cho-so,
pa-se-o, a-vi-so, a-bu-so di-
vi-sa, A-ma-de-o, cho-che-a-
ba. Mi a-ma vá á mi-sa.
Da-me de a-hí e-sa po-ma-
da. E-sa mu-cha-cha u-sa
mi va-so.



LECCIÓN 7.^a

f T y L t Y l F

Sílabas simples directas

fa to ya li fe ti la fu
ye tu fo ta le fi yo lu
yi te yu lo

La Fe Le Yi Te Fu
Ta Yo Ti Fo Yu Fa
Li Ya To Fi Lu Ye
Lo Tu

LECCIÓN 8.^a

Lectura de palabras y frases



To-mo, lu-to, a-yo, li-ma, su-yo,
ho-yo, tu-yo, hu-le, fi-lo. mo-le, ho-
po, vo-to, a-vi-sa, to-ma-te, fá-bu-

la, sí-la-ba, E-li-sa, fa-cha-da, Fa-
vi-la, yu-yu-ba, de-he-sa, su-mi-so,
bu-fe-te, pa-lo-ma, pa-lo-te, me-
si-ta, ma-da-ma. Lo-la vá á mi sa-
la y to-ma su pe-lo-ta. Mi ti-to
sa-be mu-cho de to-do. Yo to-mo
la du-cha. Tu ti-o te dá chu-le-ta.

LECCIÓN 9.^a

ll N ñ X r Ll n
R rr Ñ x

Sílabas simples directas

lle nu ra ñe rro xi
rru ni llu ne ru ña
rra ro xe lla rre xo
rri ñu xu ñi lli na
llo ri xa ño re no

Lla Ne Re Llu Ño Xu
Ñe Xi Ro Nu Llo Na
Ni Ña Xa Ri Ñu Xo
Ru Ñi Lle Ra Lli No

LECCIÓN 10

Lectura de palabras y frases



Nu-do, lle-va, ni-ño,
llo-ra, se-xo, ti-ra, ro-
sa, to-rre, pa-rra, lu-
na, lla-ma, tu-no, xi-li-no,
Ra-mo-na, he-rra-do, llo-
ro-so, Ra-mi-ro, di-vi-no, se-
re-no, pe-rri-to, mo-ne-da,
Ma-xi-mi-no, lo-te-rí-a, Ti-mo-
te-o. Mi ni-ño, to-ma so-pa
de ha-ri-na. Ma-no-li-to dá

u-na a-ve-lla-na á Do-ro-te-o.
A-ni-ta vá á Se-vi-lla.

LECCIÓN 11

z C qu K c Z k Qu

Sílabas simples directas

za zi zu ze zo ca ce
ei co cu que qui ke
ko ka ki ku za ki ce
qui co ke zu ku zo ei
que zi cu ka ze ca ko
Ke Za Qui Zu Co Zo
Ki Ce Ku Ci Ka Cu
Que Ze Ko Ca



LECCIÓN 12

Lectura de palabras y frases



Ze-ta, ca-sa, ce-na,
co-la, que-so, zo-te.
qui-lla, ki-lo, cu-ra,
ca-ña, ce-lo, zo-rro, zo-que-
te, ca-be-za, ce-ni-za, ci-cu-
ta, co-ci-na, ce-bo-lla, ca-mi-
sa, que-re-lla, ca-ca-o, za-
pa-to, ká-bi-la, za-pa-ti-lla,
qui-si-co-sa .Yo no e-ra ri-
co, pe-ro sí ca-si di-cho-so.
Tu ca-ba-llo co-rre po-co.
E-se ca-ci-que to-ma ca-fé.
Ca-si-mí-ro dá u-na zu-rra
á su Pa-qui-to,



LECCIÓN 13

j G g J

Sílabas simples directas



ja je ji jo ju

ga ge gi go

gu gue gui

güe gui güa

guo gu gi ji

gue ge go jo ga ja

go ju gui güe je güi

gua guo gue gui

Ja Ge Ji Go Ju Ga



LECCIÓN 14

Lectura de palabras y frases

Gui-so, lle-gue, gua-po, ga-la, ga-lle-go, gua-da-ña, gui-ja-rro, Je-na-ro, ga-ba-cho, gi-ta-no, go-lo-so, si-gi-lo, a-güe-ro, Je-no-ve-va, ge-la-ti-na, E-sa e-ra la gua-ri-da que te di-je. Ji-me-no le-e la Ge-ne-a-lo-gí-a. Gue-rre-ro e-ra go-lo-so. Mi je-fe to-ca la gui-ta-rra.

LECCIÓN 15

Lectura de palabras y frases con diptongo

Fuí, ley, vió, pié, soy, fue-go, feu-do, viu-da, Die-go, pau-sa, ai-re, e-va-cuo, co-le-gio, Ce-ci-lio, re-si-duo. Yo no pa-go e-sa cuo-ta. Jua-ni-to fué á Za-ra-go-za y re-

co-gió su hi-jue-la. Ma-nue-la a-deu-
da mu-cho á Re-mi-gia. Eu-lo-gio
via-ja y re-co-rre la Eu-ro-pa. Hoy
hay llu-via. Ma-rio fué bue-no.
Qui-te-rio quie-re a-gua. To-ri-bio
tie-ne mu-cho mie-do.

LECCIÓN 16

a b c ch d e f g h i j
k l ll m n ñ o p qu
r rr s t u v x y z
A B C Ch D E F G
H I J K L Ll M N Ñ
O P Qu R S T U V
X Y Z



LECCIÓN 17

Jo sé tie ne ca ra ri sue ña. Yo te
quie ro mu chí si mo. A ga pi to vá
á Má la ga. Si tu a mi gui to no ha
ce lo que de be ha rá lo que nó de
be. De ja que Fe li pe a ve ri güe
e so. Ca nu to i rá ma ña na á la vi
lla. Se ve ri no hi zo la re vá li da.
Bo ni fa cio pa re ce bo bo, pe ro
sa be mu cho. A Eu la lia se le fué
la cha be ta y se pu so muy ja que
co sa. A qui li no se ha co rre gi do
y ya soy yo su a mi go.



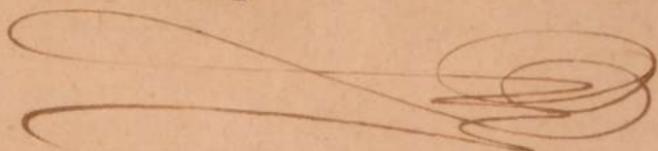


Segunda parte

LECCIÓN 1.^a

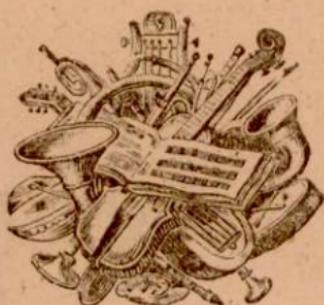
Sílabas inversas.

As al en um ar ub id
ap ic eg az ix at uf
ah ez us el on ir em
ab od ip ac iz ex ut
af oj ox is ul in ag
ax aj ih an or oc oh



Sílabas directas é inversas.

Sa as no on ma
am lo ol ur ru ob
bo id di pe ep ca
ac od do zu uz ix
xi et te of fo aj ja he eh es
se al la un nu im mi ra ar
bi ib da ad up pu ce ec is
si za az xe ex to ot fa af jo
oj ah ha os so il li in ni lu ul
re er be eb du ud ub bu de
ed ti it ef fe na an ji ij ba ab
ju uj pa ap.



LECCIÓN 2.^a

Lectura de palabras



Hoz, haz, as pa, ol mo, es to, is
la, an da, us go, ap to, Et na, or
la, af ta, ca os, le ón, ba ul, le
al, le ed, re ir, re id, ma iz, ro er, hor no,

Ca na ám, es cu do, Ge de ón, in fa me,
un gi do, Ra fa el, a te os, am pa ro, co
rre os, em pe ño, Fa ra ón, his to ria, her
ma no, im po ne, Is ra el, at le ta, a ta ud,
ac ce so, ar te sa, ad mi to, Ig na cio, oc ta
vo, Ob du lia, ex po ne, er gui do, um be la,
en ci na, Pe lá ez, op ta ti vo, hep tá go
no, ob ce ca do, ic te ri cia, ab ne ga do.

LECCIÓN 3.^a

Lectura de frases.

La Lu na es el sa té li
te de la Tie rra. Chu
rru ca fué un hé ro e.
El Pa pa re si de en
Ro ma. A ta ul fo fué
rey vi si go do en Es pa ña y mu
rió a se si na do. Ca ín ma tó á su
her ma no á cau sa de la mu cha
en vi dia que ha cia él te ní a. En
Al me ría se co se cha u va de mu
cha es ti ma en A mé ri ca. En el



Se mi na rio se es tu dia la ca rre
ra de cu ra. In da le cio no ol vi da
lo que sa be. Ar tu ro es muy as tu
tu to é in ge nio so. Ra fa el es tu
vo en An da lu cí a.

LECCIÓN 4^a

Sílabas mixtas ó de juego duplo.

~~~~~

Sus, ten, mal, por, luz, red,  
caj, zig, gar, puf, ves, don.  
Cam, lloz, pus, dem, mar,  
los, chan, sur, joz, gid, cap,  
jaz, Sem, tos, san, les, nar,  
quez, pug, par, guz, fet, dip,  
paf. Gil, yur, chaz, sed, mas,  
coz, mut, dos, cum, fin, chal,  
cob, las, vas, son, mil, cer,  
miz, pac, sub, bal, tex, lid,  
mes, lix, mis, tin, lar, bus

LECCIÓN 5.<sup>a</sup>



Loj, nix, rup, nos,  
dan, quil, sal, pos,  
ven, ñez, nit, rub,  
Cid, tan, for, pon,  
sol, faz, nep, paz, con, tus, saz, tus,  
ser, mag, sex, var, sin, gas, tal,  
cor, vil, boj lin, tud, vit. pez, dar,  
col, vid, sig, cal, mix, bor, rom,  
niz, rer, dad, pan, del, van, ron,  
ñol, ver, pol, riz, vez, sit, pam,  
pif, sec, ñoz, chin, jar, cin.

LECCIÓN 6.<sup>a</sup>

*Lectura de palabras.*

A sar, la bor, ce nit, Ja fet,  
ca var, Ja cob, pa las, co-  
les, que rub, ja más, Mi-  
guel, al bum, me lón, sec-  
tor, vir tud, chan zas, sex-

to, Fé lix, sus tos, for ma,  
ven go, car caj, por te,  
tan to, Car los, cer do, que-  
rer, re loj, fin cas, tex to,  
con tar, pac to, ci vil, par-  
ten, mal dad, san tos, an-  
dar, per dón, pa red, Már-  
quez, se xo, ron car, in-  
dig no, fac tu ra, co rrec-  
to, lec tu ra, e nig ma,  
biz co cho, téc ni co, ex i-  
gir, tex tu al, sub ve nir,  
ser vi cio, a da lid, gas ta-  
dor, cam pa na, cor te-  
dad, ver güen za.



LECCIÓN 7<sup>a</sup>

Hu mil de, i nep-  
to, tu li pán, su pe-  
rar, a dap tar, sur-  
ti do, den tis ta,



ves ti dos, dip ton go. Iz na lloz,  
es pa ñol, an dan do, ac cé sit, rom-  
píen do. I ba ñez, des col gar, mag-  
na te, cap tu ra. Ber nar do, ar bus-  
to, jac tan cia, co rrup ción, sol ven-  
tar, sin tien do. Nep tu no, pám pa-  
no, Ba da joz, sép ti mo. Ca lix to,  
sub de le gar. Mag da le na, su pe-  
ra vit, can ce la ción, com pa de-  
cer, des pe dir se, e le fan te, fa-  
rán du la, sal va ja da, es tam pi-  
do, a mon to nar se, fan fa rro na-  
da. A rit mé ti ca, con sen ti mien-  
to, per fec cio nar se, i den ti fi-  
car, jus ti fi ca ción.

LECCIÓN 8.<sup>a</sup>

*Ejercicio de lectura*

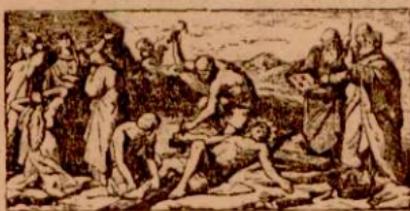


La per so na que ca-  
lla no a fir ma ni nie-  
ga. La dis tan cia más  
cor ta es la li ne a rec-  
ta. Na die pue de dar lo que no tie ne. Eu-  
ro pa es la me nor de las cin co par tes del  
mun do y la más ci vi li za da. La ba ta lla  
de Bai lén fué ga na da por los es pa ño-  
les el a ño mil o cho cien tos o cho. Los  
á ra bes in ven ta ron los mo li nos de  
vien to el a ño seis cien tos cin cuen ta.

LECCIÓN 9.<sup>a</sup>

*Ejercicio de lectura*

A sie te pue den re du-  
cir se los vi cios que se  
o po nen a la vir tud:  
so ber bia, a va ri cia,



lu ju ria, i ra, gu la, en vi dia y pe reza,  
de los cua les de be mos a par tar nos y  
hu ir, por que en vi le cen y co rrom pen

al que se de ja do mi nar por e llos. La vir tud es fuen te de bien es tar, sa lud y di cha; el vi eio nos ha ce su ma men te in fe li ces y po co dig nos de vivir en so cie dad.

LECCIÓN 10

TRIPTONGOS

Iai iei uai uei uay uey

*Palabras y frases con triptongo*

Guay, buey, cam biáis, en vi diéis, es tu diáis, a mor ti guáis, a ca ri ciéis, a tes ti guáis, a ve ri güeis, di fe ren ciáis. No a ve rí güeis vi das a je nas. Te ned se gu ri dad en lo que a tes ti guais. No cam biéis los cua der nos. Si re nun ciáis al vi cio se réis fe li ces. Cuan do e va cuéis vues tro a sun to i re mos al Pa ra guay. Si es tu diáis mu cho os da ré un ju gue te. No quie ro que os di fe ren ciéis de los que son bue nos. De se o que nó en vi diéis á na die.

LECCIÓN 11

(1) **bl pl fl gl cl dr**  
**br pr fr gr cr tr**

*Sílabas de contracción.*

Bla pro dre tru bri gle  
cri tre cla gro fla fru  
dro plu bli pra clu glo  
fle bra plo fre cra gru  
tra cli glu dra ple cro

*Sílabas de contracción y mixtas combinadas*

Pli pil bru bur pro por  
bel ble gar gra fil fi gre  
ger clo col tri tir ful flu  
per pre bul blu cru cur  
pla pal bro bor gil gli

---

(1) Estas consonantes deben pronunciarse así: ble, ple, bre, etc.; y para formar sílabas se deletrean en esta forma; ble-a-bla, pre-o-pro; etc.

dur dru tor tro bre ber  
gri gir bol blo gal gla

LECCIÓN 12

*Lectura de palabras*

Ta bla, li bro, tro pa, fru ta, pa-  
dre, ne gro, in gle, tri go, plo mo,  
cri ba, flu jo, ble do, pie dra, co fre,  
crá ter, cli ma, pla zo, gri to, ca-  
tre, blu sa, bra vo, la cre, fle ma,  
glo bo, tru cha, hom bre, cla vo,  
cro quis, fla co, ple be, gra ve, tra-  
po, fri to, cru do, dro ga, flo jo,  
gru ta, fra se, plu ma, fro tar, glu-  
ten, com pra, tre gua. Blo que ar,  
clo ru ro, bru ñi do, con clu yen,  
no dri za, a fli gir, pro vi sión, a-  
le gre, bri ga da, ele men cia, pru-  
den te, o bli gar, pre gun ta, pri-  
me ro. A pli ca ción, gli ce ri na,  
a rre gla do, cua drú pe do.

LECCIÓN 13



*Un niño modelo*

---

Gre go rio es un ni ño dis cre to, pru den te, bien ha blado, de u na a pli ca ción en vi dia ble, com pla cien te con to dos, de ge nio un po co a le gre y, en u na pa la bra, ob ser va u na con duc ta irre pro cha ble. Ya lé e per fec ta men te; es cri be con or to gra fía; sa be mu cha Gra má ti ca; Doc tri na, la ta bla de mul ti pli car y o tra por ción de co sas. Es el pri me ro que en tra en cla se; el Pro fe sor le quie re mu cho y to dos pre ten den su a mis tad. El dig no pro ce der de Gre go rio cau sa á do ña Clo til de, su ma má, u na gra ta sa tis fac ción y a le gría, y su pa pá le ha com pra do un bo ni to li bro y mu chos cro mos.

Ni ños, ¡ mi tad á Gre go ri to.

LECCIÓN 14

*Sílabas de juego triplo*

Blan, dron, gris, tren, plus,  
fren, clon, flic, drar, blad,  
cruz, tres, frag, brir, club,  
glan, prez, dril, gros, plan,  
tras, brin, pros, brus, clan,  
bril, trac, bles, cris, fran,  
blon, cran, trip, gran, dral.

*Lectura de palabras*

Cris to, pa trón, a brir, lu cran,  
tem blor, blan do, ta blas, ne-  
gros, a bril, gran des, plan char,  
do blón, brin cos, pa drón, fren-  
tes, ha blad, ro bles, frac ción,  
trip ton go, ca te dral, glán du-  
la, pros pec to, frac men to, affic-  
ción, tras tor no, tram po so,  
a rre glar, Fran cis co, pron ti-  
tud, pa dras tro, dis trac ción,  
com pren di do

LECCIÓN 15

*Ejercicio de lectura*



La Doctrina cristiana dice que debemos sufrir con resignación nuestras aflicciones y quebrantos. La capital de Inglaterra es Londres. Todos los trabajos que los hombres realizan están comprendidos en las industrias fabril y manufacturera. El ave truz es un ave de gran tamaño. En las enfermedades se deben observar las prescripciones de los médicos y cumplir estrictamente el plan que ellos traen. El azufre es una planta tinctoria. Con la prensa hidráulica se ejercen grandes presiones. So corriendo á los pobres se practica la caridad.



LECCIÓN 16

*Sílabas y palabras de difícil lectura*



Abs, obs, ins, ist, cons,  
cuns, mons, subs, sols,  
pers, ters trans.

Abs ti nen cia, obs tá cu lo, ins-  
pec ción, Cons tan ti no, cir cuns-  
pec ción, mons truo si dad, subs-  
tan cia sols ti cio, pers pec ti va,  
in ters ti cio, vals, trans for ma-  
ción. Ca la sanz.

Los intersticios que presentan los cuerpos se llaman poros. San José de Calasanz fundó las Escuelas Pías. Con trabajo y constancia se vencen los obstáculos El cristal es un cuerpo duro y transparente. La instrucción es una parte de la educación. El istmo de Panamá une la América del Norte con la del Sur. Tú procedes con mucha perspicacia

## LECCIÓN 17

### *Los manjares predilectos de Fernando*

---



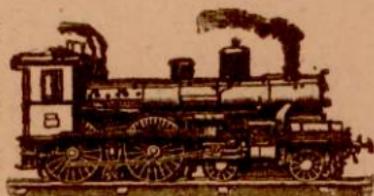
A Fernandito le gustan mucho los chorizos extremeños; el jamón dulce de Trevélez; el salchichón de Vich; el queso manchego; el cocido con garbanzos de Fuentesauco; el pollo con arroz de Valencia; la ensaladilla hecha con los célebres pimientos de Logroño; la miel de Colmenar Viejo; el mazapán de Toledo; los roscos de Loja, el turrón de Jijona; los bizcochos de Guadalajara; el vino de Jerez; las aceitunas sevillanas; las naranjas de la China; los higos chumbos de Uleila; las sandías de Adra; los mantecados de Antequera y Laujar; los peros de Ronda, y las peras de Aragón. De todas estas cosas, aunque son muy buenas, come Fernando con moderación, porque sabe que pueden hacerle daño.

LECCIÓN 18

*Un viaje de recreo*

---

Era Luisito un niño muy aplicado y hacía grandes progresos en sus estu-



dios. En premio de esta aplicación le llevó su papá, que era hombre de grandes negocios, á visitar las principales poblaciones de España, y en todas ellas encontró cosas muy dignas de observarse; pero las que más llamaron la atención de Luisito fueron: la hermosa Alhambra de Granada; la Giralda de Sevilla; los famosos caballos de Córdoba; las excelentes mulas de Ciudad Real; las célebres yeguas de León; las navajas, cuchillos y puñales de Albacete; las magníficas sillas de Vitoria; el papel de Alcoy; las ricas minas de Almadén; las mantas de Palencia; el antiguo archivo de Simancas y el cáliz de piedra que se conserva en la catedral de Valencia, que sirvió á Jesucristo cuando celebró su última cena.

A decorative flourish consisting of several overlapping, swirling lines in a light brown or sepia tone, located at the bottom right of the page.

LECCIÓN 19

*Dios creó todas las cosas*

---

Preguntaba un día un catequista á tres niños, llamados Enrique, Adolfo y Luis, quién crió á los ángeles. La respuesta era fácil.—Dios.—Mas ¿quién crió al demonio? Aquí estaba la dificultad. Adolfo no quería que fuese Dios; el pequeño Luis no sabía qué contestar. Enrique reflexiona, y exclama como inspirado:

--Dios lo crió; pero él se hizo demonio. (1)

LECCIÓN 20

*La sociedad*

---

Los individuos que forman una familia están íntimamente unidos por el vínculo de la sangre, formando así una sociedad en pequeño, cuyo jefe es el padre.

La reunión de familias, residentes en un mismo término, forman un pueblo ó mu-

---

(1) Tesoro del Catequista.

nicipio, regido por un alcalde, que gobierna en unión de los concejales.

Varios pueblos reunidos forman un partido judicial, y varios partidos judiciales una provincia, gobernada por un jefe político, que es el Gobernador Civil.

La reunión de provincias, cuyos habitantes están regidos por el mismo gobierno y sujetos á unas mismas leyes, forman una nación ó estado. La persona que ejerce el poder en una nación se llama rey emperador, presidente, etc.

La reunión de estados ó naciones forman una parte del mundo.

Las partes del mundo son cinco: Europa, Asia, Africa, América y Oceanía.

## LECCIÓN 21

### *Estados de Europa*



Las naciones ó estados de Europa son: Inglaterra, su capital Londres, Dinamarca, su capital Copenhague; Suecia y Noruega,

su capital Stokolmo; Rusia, su capital San Petersburgo; Francia, su capital París; Alemania y Prusia, su capital Berlín; Bélgica, su capital Bruselas; Holanda, su capital La Haya; Austria y Hungría, su capital Viena; Suiza, su capital Berna; España, su capital Madrid; Portugal, su capital Lisboa; Italia, su capital Roma; Turquía, su capital Constantinopla; Grecia, su capital Atenas; Rumanía, su capital Bukarest; Servia, su capital Belgrado, Bulgaria, su capital Sofía; Montenegro, su capital Cettinje.



---

FIN

---





## Verbos que se escriben con hache

Holgar, habitar y hallar,  
Hincar, halagar y haber,  
Honrar, humear y hablar,  
Hundir, heredar y hacer.

Hilar, hostigar y herir,  
Hinchar, hospedar y herrar,  
Hurtar, humillar y hervir,  
Hartar, exhibir y helar.

Desahuciar, ahorrar, heder,  
Exhortar, rehusar, prohibir,  
Ahuyentar, ahogar y huir,  
Hurgar, deshojar y hender.

## REDUCCIONES DE MEDIDAS ANTIGUAS Á MODERNAS Y VICEVERSA

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARA REDUCIR | Varas á metros se multiplica el n.º de varas<br>Leguas á kilometros »<br>Libras á kilogramos »<br>Cuartillos á litros »<br>Libras de aceite á litros »<br>Varas cuad. á m. cuad. »<br>Fgas. de tierra á áreas »<br>Fanegas de grano á litros »<br>V. cúbricas á m. cúbicos »<br>Arrobas á kilogramos »<br>Arrobas á litros » | por 0'836 de metro<br>por 5'572 de kilómetro<br>por 0'460 de kilogramo<br>por 0'504 de litro<br>por 0'502 de litro<br>por 0'698 de metros c.<br>por 64'396 de áreas<br>por 55'501 de litro<br>por 0'584 de metros c.<br>por 11'502 de kilogramo<br>por 16'133 de litro |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Las medidas nuevas se reducen á antiguas, empleando la misma forma; pero que, en vez de multiplicar, hay que dividir por las equivalencias expresadas en el cuadro anterior.

