

OPÚSCULO DE MORAL,

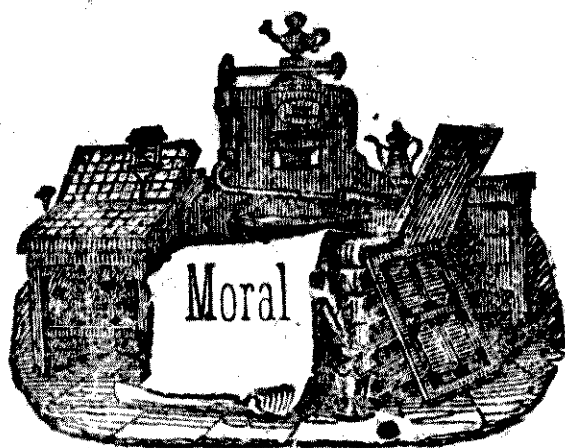
ARREGLADO PARA LOS NIÑOS.

POR

DON ENRIQUE CABEZAS SANCHEZ,

PROFESOR

DE PRIMERA ENSEÑANZA ELEMENTAL.



ALMERIA.—1891.

IMPRESA DE D. MARIANO ALVAREZ.

AL/F. 12-2
OPÚSCULO DE MORAL,

ARREGLADO PARA LOS NIÑOS,

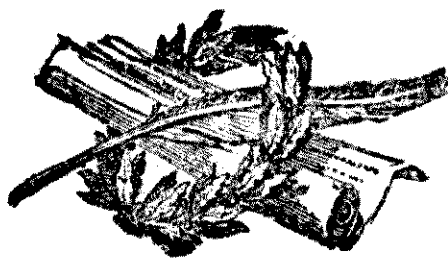
POR

DON ENRIQUE CABEZAS SANCHEZ,

PROFESOR

DE PRIMERA ENSEÑANZA ELEMENTAL.

PRIMERA EDICIÓN.



ALMERIA.=1891.

IMPRESA DE D. MARIANO ALVAREZ.

DEDICADO
Á MIS QUERIDOS HIJOS.

EL AUTOR.

Enrique Caballero

LA FE

COLEJO DE INSTRUCCION PRIMARIA

ALMERIA

PRÓLOGO.



No es taréa sencilla el exponer mi concepto de *La Moral*, pues ocurre con esta idéa que es mas fácil entenderla y practicarla que dar su definición.

Sin detenernos en el exámen de tan interesante taréa debemos declarar, que el inconveniente apuntado procede en primer término de la confusión reinante entre las ciencias éticas, sobre todo entre *La Moral* y *El Derecho*.

Es innegable que entre las dos existe una relación estrechísima, tanto que algunos consideran á la segunda como parte de la primera, comparando ambas con dos circunferencias concéntricas, de las cuales la de mayor rádio pertenece á *La Moral*.

Lo cierto es que *El Derecho* comprende aquellos actos y relaciones, que siendo necesarias para la vida individual y social, se hacen efectivas por medio de la coacción externa, mientras que *La Moral* abraza principalmente aquellos otros actos, cuyo cumplimiento depende de la libre voluntad del que las ejecuta. La negación del derecho dá origen al delito y tiene como sanción y reparación la pena; lo contrario á *La Moral* es el pecado, y en él el remordimiento.

Entendiéndolo así. El Autor de este Opúsculo

ha procurado indicar en el, aunque con la concisión que requiere un trabajo dedicado á la enseñanza de niños, todas aquellas virtudes y buenas obras que estos deben conocer y practicar, para que educándose sus tiernos corazones en el amor al bien, puedan el dia de mañana ser útiles así propios y á toda la humanidad.

Al mismo tiempo se señalan todos aquellos vicios que envilecen y degradan al ser racional, á fin de que entendidos por los jóvenes alumnos de Instrucción primaria, miren aquellos con el mas profundo asco y con la mas invencible antipatia.

No tienen otra clase de pretensiones estos ligeros apuntes que por via de ensayo, se dán á la publicidad, tras mucho tiempo de reflexión y continuas observaciones.

EL AUTOR.

Enrique Caballero

LA FE

LIBRO DE INSTRUCCION PRIMARIA

ALMERIA



OPÚSCULO DE MORAL.

LECCIÓN 1.ª

P. ¿Quién es Dios?

R. Dios es la inteligencia suprema del Universo y la causa primera de todas las cosas.

P. ¿Cuál es la prueba de la existencia de Dios?

R. Todo prueba la existencia de Dios: las maravillas de la Creación, nosotros mismos, nuestra vista, nuestro oído, el conjunto de nuestros órganos. Todo lo que no ha hecho el hombre es obra de Dios. Mi corazón siente á Dios en sus infinitas perfecciones y mi vista admira su poder.

P. ¿Tiene Dios la forma humana?

R. No, porque no estaría en todas partes; porque su inteligencia infinita, irrádía por todas partes del Universo.

LECCIÓN 2.^a

P. ¿Qué es la Moral?

R. Es el conjunto de reglas que deben seguirse para hacer el bien y evitar el mal.

P. ¿Cuál es la Moral que debe enseñarse á los niños?

R. La Moral mas pura, para probar que todos los hombres son hermanos, que se deben amor, benevolencia y perdón de las ofensas.

P. ¿Amar, pues, á nuestro prójimo será una gran virtud?

R. Es la virtud que mas nos acerca á Dios, que todo es amor.

P. ¿Es permitido aborrecer á nuestro prójimo?

R. No, jamás. No debemos aborrecer á los malos, si no compadecerlos y procurar conducirlos al bien, con el buen ejemplo y los buenos consejos.

LECCIÓN 3.^a

P. ¿Cuál es el mejor medio de agradar á Dios?

R. Practicar la caridad.

P. ¿Qué es la caridad?

R. La caridad es hija de los cielos, es la mas sublime de todas las virtudes.

P. ¿En qué consiste?

R. La caridad en perdonar siempre á los otros; en volver bien por mal; en ser bueno y compasivo con los que sufren y consolarles, ya sea con palabras cariñosas, ya por medio de la beneficencia.

LECCIÓN 4.^a

P. ¿Qué es la beneficencia?

R. La beneficencia es una virtud que nos induce á proteger á los desgraciados y á socorrerles con las medidas de nuestros medios.

P. ¿Cómo debemos dar al que nos tiende la mano?

R. Como si se prestase alguna cosa, no olvidando nunca que el necesitado es nuestro hermano.

P. ¿Quién es el que debe dar mas?

R. El que tiene mucho, porque Dios le ha dado la fortuna para probarlo; si de ella hace mal uso, Dios le pedirá mas tarde una severa cuenta.

LECCIÓN 5.^a

P. ¿Qué es la afabilidad?

R. La afabilidad es la benevolencia, dulzura, la bondad en las relaciones con nuestros semejantes y sobre todo con nuestros inferiores.

P. ¿Qué es la benevolencia?

R. La benevolencia es un sentimiento natu-

ral que conduce á los hombres á amarse los unos á los otros.

P. ¿Hacia quién sobre todo debemos dirigir nuestra benevolencia?

R. Hacia aquellos que Dios ha colocado bajo nuestra autoridad; debemos aconsejarles y acoger sus demandas y sus lamentos con benevolencia.

LECCION 6.^a

P. ¿Qué es generosidad?

R. La generosidad es una cualidad que nos inclina á la liberalidad y á la beneficencia.

P. ¿Cuál es el alma verdaderamente generosa?

R. Es el alma noble y grande, que corre al socorro del infortunio y que no teme siquiera el obligar al ingrato.

P. ¿Qué es el egoismo?

R. El egoismo es el gusano roedor de la humanidad, y el amor exclusivo de sí mismo, que hace que todo se relacione con su personalidad y con su propio interés.

P. ¿El egoista es feliz?

R. No; como no ama á nadie, tampoco es amado. No pensando mas que consigo mismo, se priva del placer y de dedicarse al bien de la humanidad que tanto agrada á Dios.

LECCION 7.^a

P. ¿Qué es la humildad?

R. Es una tendencia de nuestro corazón y de nuestro espíritu á combatir nuestros sentimientos de vanidad y orgullo.

P. ¿Por qué debemos ser humildes?

R. Porque nuestra personalidad es muy imperfecta, y por que la humanidad es un sentimiento del cual debiéramos estar siempre penetrados ante la magestad y el poder de Dios.

P. ¿Qué es el orgullo?

R. Es la opinión exageradamente favorable que uno tiene de sí mismo, lo que hace que con el pensamiento nos coloquemos mas altos que los otros.

P. ¿Por qué debemos evitar el orgullo?

R. Porque este vicio envenena el alma y retrasa en su adelantamiento moral. Dios confunde siempre al orgulloso y hace que se avergüence de sí propio.

LECCION 8.^a

P. ¿Qué es la indulgencia?

R. La indulgencia es una gran cualidad del alma que nos inclina á disimular fácilmente las faltas y defectos de los otros.

P. ¿Cuál es el carácter del hombre indulgente?

R. Es severo consigo mismo, indulgente para con los otros: él perdona siempre, por que sabe que Dios así lo manda y él no perdona al que á otro no perdona.

P. ¿Qué es la avaricia?

R. La avaricia es el amor inmoderado al oro; ella prueba la inferioridad del alma.

P. ¿Porqué debemos evitar la avaricia?

R. Porque la avaricia es un gusano roedor que excluye la práctica de un gran número de virtudes. No nos llevamos las riquezas al otro mundo: nuestras buenas obras ¡hé aqui el tesoro que nos acompaña!

LECCION 9.^a

P. ¿Qué es la paciencia?

R. La paciencia es una fuerza del alma; nos hace soportar con moderación y sin murmurar los dolores y las adversidades de la vida y las injurias en ciertas circunstancias.

P. ¿Qué se gana siendo paciente?

R. Con la paciencia nos mejoramos, porque probamos nuestra resignación al sufrir las pruebas á que estamos sugetos. La paciencia atrae los corazones, mientras que la impaciencia los amarga.

P. ¿Qué es la cólera.

R. La cólera es una irritación violenta, producida por cualquier causa.

P. ¿La cólera és nociva?

R. Muy nociva; en primer lugar es contraria á la caridad; además nos puede conducir á actos lamentables: por esta razón debemos siempre ser moderados y procurar reprimir nuestros arrebatos.

LECCION 10,

P. ¿Qué es la envidia?

R. La pena, el desconsuelo que uno experimenta por la felicidad y los buenos negocios de otros.

P. ¿Este vicio és vituperable?

R. Tan vituperable como contrario al espíritu de la caridad, que quiere que nos alegremos de la suerte de nuestros hermanos, en lugar de entristecernos ó envidiarla.

P. ¿Qué es el reconocimiento?

R. El reconocimiento és la memoria del corazón. Nunca debemos olvidar un favor recibido.

P. ¿Qué es la ingratitud?

R. Olvidar lo que debemos á nuestros padres ó bienhechores es ingratitud, y la ingratitud revela un mal corazón.

LECCION 11.

P. ¿Qué es urbanidad y cortesanía?

R. Es la práctica de todos los respetos y consideraciones en palabras y acciones, que los hombres se deben en sociedad.

P. ¿Cuál es el carácter del hombre cortés?

R. El carácter del hombre cortés es dulce, atento, afable con todo el mundo y nunca des-
deña á nadie.

P. ¿Qué es la Justicia?

R. La Justicia es una virtud que conduce al hombre á dar á los otros lo que se le debe, y á no reivindicar para sí mismo mas que aquello estrictamente equitativo.

P. ¿Será pues un gran deber ser justo?

R. El más grande de todos los deberes. La justicia es de esencia divina y puede reasumirse en este precepto: hagamos para los otros lo que quisiéramos que hiciesen con nosotros.

LECCION 12.

P. ¿Qué es probidad?

R. La probidad no solo es un aspecto de la Justicia, es la rectitud de espíritu y del corazón. El hombre probo reprueba todo aquello que es injusto y desleal.

P. ¿Qué prohíbe la probidad?

R. Prohíbe el apropiarse de los bienes de otro y de apoderarse de ellos por medios culpables.

P. ¿Qué es la sinceridad?

R. La sinceridad es una gran cualidad, que induce á hablar y obrar con franqueza.

P. ¿Qué es lo contrario á la sinceridad?

R. La mentira. La mentira es odiosa y al mentiroso no se le cree, aunque diga la verdad.

LECCION 13.

P. ¿Qué es la templanza?

R. La templanza es una virtud moral, que regula nuestros deseos en comer y beber.

P. ¿Debemos evitar los excesos?

R. Los excesos en todo, destruyen la salud, y la glotonería y la embriaguez, envilecen al hombre que se entrega á estos vicios feos y perniciosos.

P. ¿Qué es la limpieza?

R. La limpieza es el mejor adorno del cuerpo. Debemos tener perfectamente limpio nuestro cuerpo y nuestros vestidos, porque la limpieza es un elemento esencial de la educación.

LECCION 14.

P. ¿Qué es el trabajo?

R. El trabajo material é intelectual, es la ley de nuestra existencia. Trabajar es rogar; el tiempo es precioso; no lo perdamos, pues, y hagamos rica á nuestra alma de conocimientos útiles.

P. ¿Cuál es lo contrario del trabajo?

R. Es la pereza, madre de todos los vicios. Si el trabajo enriquece al hombre, la ociosidad solo le proporciona la miseria y el aburrimiento.

P. ¿Qué es la discreción?

R. Es una reserva, una abstención prudente en las palabras y en los actos.

P. ¿Cuál es la propiedad del hombre discreto?

R. No divulgar jamás los secretos que se le confían; escuchar mucho y hablar poco; solo decir lo que le fuese útil y callar lo que puede ó pudiera enojar á otros.

LECCION 15.

P. ¿Qué es el orden?

R. El orden es una cualidad que hace que se dispongan y arreglen las cosas cada una en su puesto.

P. ¿Qué es la economía?

R. La economía es una cualidad que enseña á arreglar nuestros gastos con todo el orden posible. El orden en los gastos de una casa, de un menage, es algunas veces un elemento de felicidad.

P. ¿Cuáles son los bienes que reporta el orden y la economía?

R. El orden, la economía y el trabajo proporcionan bienestar, mientras que el desorden nos conduce á la ruina y á la miseria.

LECCION 16.

P. ¿Qué es el castigo?

R. Todo tormento, ya sea material, ya sea espiritual, que la ley impone al hombre por su mal proceder en la sociedad.

P. ¿Cómo han de ser los castigos?

R. Proporcionados al mal cometido.

P. ¿Cómo debe recibirse el castigo?

R. Con alegría por ser la recompensa merecida y no censurar al que se lo imponga, por que él es la causa de su delito y no la ley que se lo impone.

FIN.

