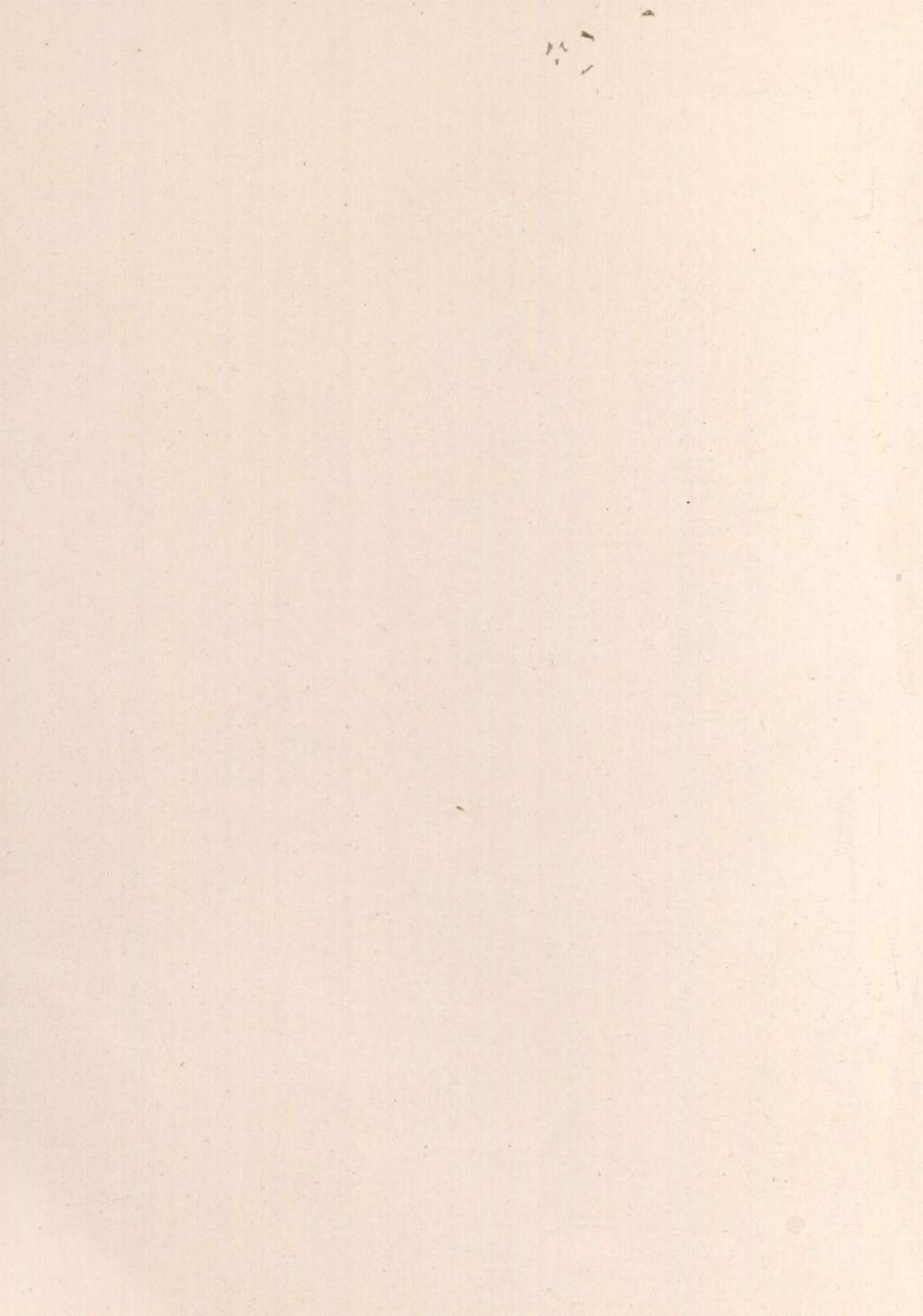


Colegio de La Salle

ALMERIA



ANALES DEL CURSO 1947-48



9/5901



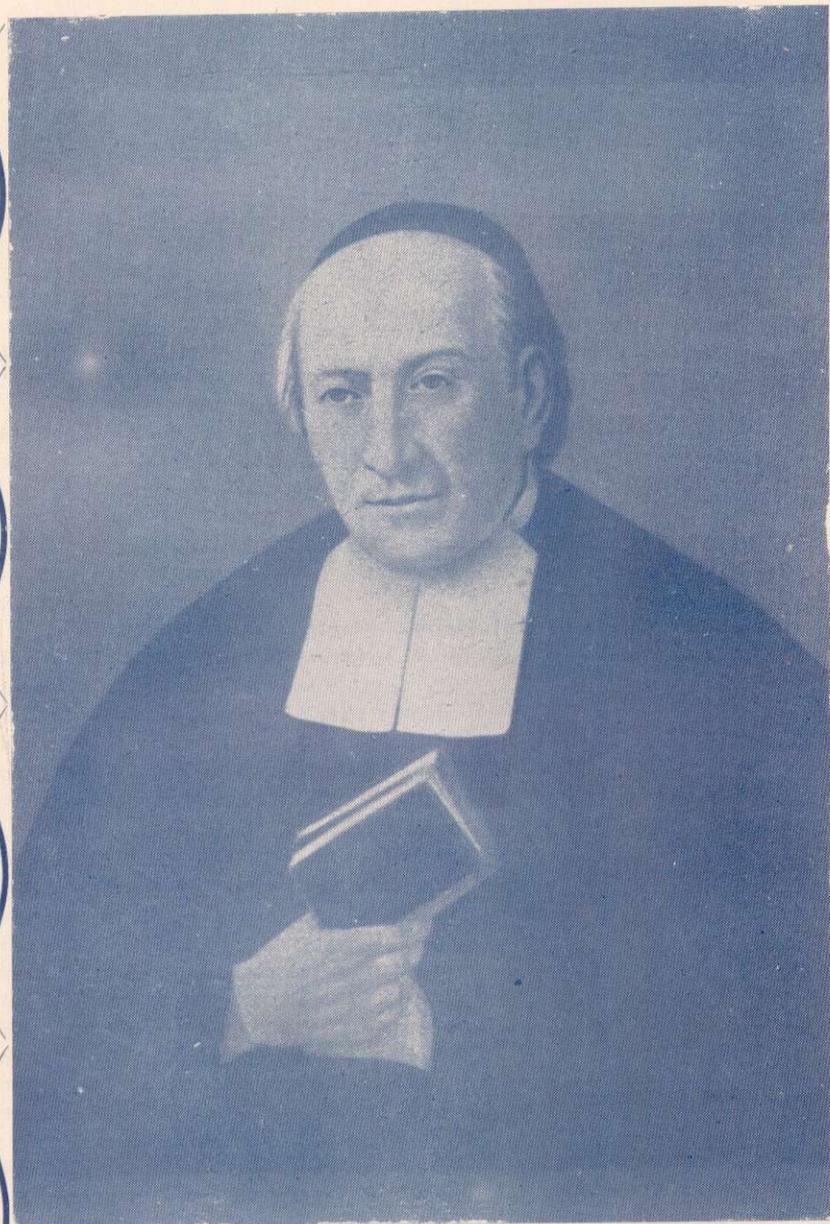
Colegio San Juan B. de la Salle

ANALES

1947-1948



ALMERIA



Escondida como flor del campo, discurrió la vida del Hermano Benildo, entre sonrisas angelicales de niños que con infantil penetración fueron los primeros en llamarle «el santo». La Iglesia, en este año de gracia, con pompa y solemnidad casi inusitadas, ha confirmado la «*vocem puerorum*» ensalzándole a los altares con el título de «Beatus». El Colegio La Salle de Almería, dedica estos ANALES a honrar su feliz y santa memoria—

Educación armónica

La educación, como la vida, como cualquiera noble actividad, es armonía. Si es verdadera, la educación debe tener esta cualidad sobre otras múltiples condiciones requeridas: armonía en el desarrollo anímico, corporal...

Mas dejando atrás, por no ser ahora del caso, infinitud de facetas que el título sugiere, séanos permitido hacer algunas prácticas observaciones, hijas de la experiencia, respecto a la mutua inteligencia y deferente ayuda que padres y maestros han de prestarse en todo lo que a instrucción y educación de los hijos toca.

Si la buena fortuna, mejor, la sapiente Providencia hiciere caer estas líneas en manos bien dispuestas (y no dudamos que todas lo son en el asunto que tratamos), las damos por bien escritas al contribuir a la realización de un común ideal: labrar la doble felicidad de los hijos como hombres primero y como cristianos después.

Ni estará de más repetir, en días como los nuestros, en que mucho se afirma y más se desconoce, que la educación de los hijos, según la Iglesia enseña, «es derecho natural de los padres», y sólo cuando una imposibilidad de cualquier especie les imposibilite para este sagrado deber, entonces deben confiar la instrucción y educación de sus hijos a aquellos maestros que consideren más dignos y mejores.

Este principio tan altamente proclamado por boca de los sumos Pontífices, contra todos los estatismos docentes, de cualquier color que fuesen, es fecundo en consecuencias y normas educacionales.

Los maestros tienen sobre sus discípulos la autoridad que los padres quieran otorgarles. Dignos de alabanza son los padres ante quienes esta autoridad, la del maestro, no se discute, sólo se acata y obedece. Pero ¿tienen todos esta exacta noción?... La experiencia enseña que no. Que hay



La educación familiar es la
más honda y auténtica
educación

padres cuyos hijos saben tener el resguardo de sus faltas, a veces, hasta de su desaplicación en el Colegio, en un falso cariño, en una inconfesable debilidad, en un muy pernicioso descuido, que da al traste con toda obra educativa. No encontrareis hijo rebelde, colegial díscolo y perezoso, cuando familia y colegio, padres y maestros marchan aunados en la común empresa; cuando en nuestro sistema lasaliano, el padre es intransigente al exigir cada sábado el boletín de notas para detenidamente examinarlas y pedir cuenta de ellas.

Más; esta mutua inteligencia, el respeto a la autoridad del Colegio y a su disciplina, además de enaltecer la propia, atrae la voluntad del educando que, sin querer, discierne las conductas, distingue los buenos de los malos

hábitos, amolda su voluntad a los primeros y pronto, según Montaigne desea, son motivos supremos de su obrar «la autoridad, honor, libertad», porque conviene tener presente a padres y maestros, «que no se consigue jamás por la fuerza, lo que no se logra por la razón, prudencia y corazón». Sería deshacer estos motivos supremos pedagógicos juntamente con el de la religión, que Montaigne aquí omite, la falta de mutua inteligencia y esfuerzo entre el Colegio y el hogar.

Si la armonía no reina, si la despreocupación existe, creyendo los padres cumplido su deber sólo con haber presentado su hijo al Hermano Director, ¡qué penosa, desairada a veces, la profesión nobilísima del maestro! Ningún temor más grande para éste que el encontrarse con un niño **consentido**, sin **control** en casa, porque destruye toda disciplina en el Colegio.

¡Padres y madres que leáis estas páginas, dictadas por el amor acendrado que a vuestros hijos profesamos, sed comprensivos! Colaborad en la común obra de su progreso intelectual y moral perfección. No; no os engañe un amor mal entendido, falseado, que en breve, sólo amarguras y remordimiento pueda proporcionaros.



¿Anales

o Memorias?

Términos son éstos de Crónica, Efemérides, Anales, Memoria que vienen intitulado, en los últimos años, las publicaciones de algunos Colegios.

Creo es más propio el de Anales, y por lo mismo rotulamos la nuestra como ellos, no por plagiarlos, sino por que acomoda mejor el título a los fines de tal publicación, pues «los nombres — ha dicho Eugenio Montes —, hacen la realidad y la deshacen».

Para justificarlo basta aclarar los conceptos que estas palabras significan.

La **Crónica** es como un espejo a lo largo de una vida contemporánea, bien que Benedetto Croce quiere dotarla de imposibilidad e imparcialidad, con inhibición absoluta del hecho histórico.

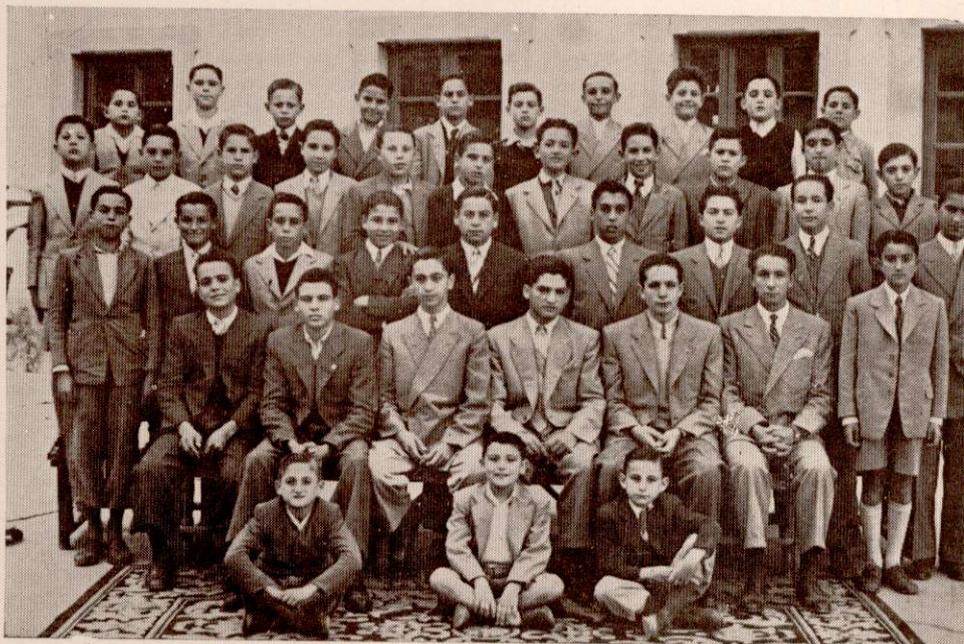
Los **Anales** se acomodan mejor a nuestro objeto. Es éste un género secundario, no se propone un relato coherente de los hechos: su carácter es la brevedad, ser anónimos y colectivos, no encierran intención y son desapasionados frente a la Historia que siempre tiene alguna: buena o mala, amiga o enemiga.

Frente a la Crónica, que es ampliación, desarrollo, poesía, en los Anales todo es concreción, síntesis, cronología.

Y ¿qué más similitud, si el género analítico es propio de épocas duras, apresuradas, en que al escritor-guerrero apenas si le quedaba un vagar para escribir «in extenso», como es duro y apresurado el quehacer del maestro que, sin desatender lo principal, la docencia, quiere registrar lo más saliente de ella con esta clase de publicaciones?

Finalmente las Efemérides dicen asimismo mejor para nuestro propósito, que sólo es anotar, no el cotidiano obrar con todos sus pelos y señales, sino el saliente, que rompe la monotonía del enseñar, del hacer hoy lo mismo que ayer y que todos los días.

El título de Memoria tiene excesivo significado y no es género literario ni historiográfico que haya brillado en Castilla; cuantas poseemos, tienen muchas veces carácter autobiográfico, personal y subjetivo, notas que no dicen bien para nuestro propósito.



Los nuevos internos del curso 1947-48



Los parvulitos del Colegio acuden presurosos desde el primer día a clase, para no perder el curso



EFEMERIDES

A vueltas andaba, corridas las primeras semanas de este curso, buscando la más hábil manera de concretar claro, breve y preciso lo más saliente de estos días lectivos, para luego confiarlo a vosotros, como autores, por medio de estos ANALES, cuando felizmente para mí, llegó esta epístola que sigue.

Leila, me gustó y me dije: ¿qué más y mejor podré excogitaros?

Y así con la venia de su autor, va íntegra, salvados los nombres. El alumno, chico observador, ha sabido captar las más finas y hondas modalidades de las personas y de las cosas. Su condición de nuevo, desprovisto de prejuicios, valora el mérito de su narración, atento a dar una visión clara, objetiva, de su Colegio a sus antiguos maestros.

Sólo he de lamentar el que no haya seguido hasta fin de trimestre, tiempo que como cronista he debido completar.

Relación de los alumnos distinguidos en el trabajo de vacaciones

E. Esteban Hanza

L. Martínez Granados

A. López Polanco

P. Lozano Blesa

L. Navarro Vinuesa

M. Lorente Carrillo

R. Sánchez Fernández

D. Amat Pérez

R. López Polanco

J. Mateo Gómez

P. Sánchez Fernández

L. E. Gil Egea

J. J. López Ansede

D. Mota Moraleda

A. Ramos Santander

M. Figueroa López

A. Bretones López

L. Bueno Romero

P. Mota Moraleda

L. Ortega Giménez

J. A. Iturriaga Barberán

J. Jiménez López

J. A. Tapia Martínez

F. Rivas García

A. Pérez Sánchez

J. Fernández Arcos

F. Peñafiel Ortiz

J. M. Peña Martín

J. Fernández Gómez

J. Morales Peláez

A. Samper Cruz

E. Giménez Ochotorena

M. García Córdoba

J. Sánchez Casas



«¡Qué días más largos! Parecen horas los minutos. El cohibir la libertad — la dulce libertad de las vacaciones —, el dejar los propios padres, los propios quereres, cuesta... ¡Son tantos los recuerdos..!»

Mi viaje, felicísimo. Según el tren avanzaba en los cien últimos kilómetros, parecía precipitarme sin remedio. Una densa capa atmosférica gravita sobre mí, y es ella la que pesa. Conmigo llegaron hasta una treintena, casi todos conocidos, según pude inferir de la manera confiada como llegaron a los Hermanos que nos esperaban. Con mi natural reserva les saludé. Ellos, al verme nuevo y tan crecido, me han atendido con singular cariño. Casi no sabré decir sus nombres, pues son aquí muchos los profesores.

Para cuando llegamos, ya otros habían tomado la ventaja. Pienso, como no conozco, que son los buenos estudiantes de las vacaciones; pero en el curso, descuidados.

De este primer mes, que sólo espectador he sido, tengo las más variadas impresiones que trato de darle a conocer.

En primer término, el Colegio. Es acogedor, espléndido. Me ha complacido en muchos aspectos: emplazamiento, orientación, alrededores; tiene extensos patios, huerta que mañana... será jardín, terrazas de ilimitado horizonte hacia el mar, este mar latino, azul, puro, atrayente, tentador, en donde la ciudad se retrata y que a mí tanto me encanta mirar.

Ni podré silenciar la impresión de mi primera noche de internado, cuando todos, en silencio, de hinojos al pie de la cama y a los reflejos de mortecina luz, cumplimos las devociones aprendidas de nuestra madre. Las últimas invocaciones que, acostados ya, dirije el Hermano, resonarán por largo tiempo dentro de mi alma.

Luego, el nuevo primer día de Colegio y de curso. Con él, mil nuevas impresiones que no trato de recoger para aligerar estas mal hilvanadas noticias de mi primera salida y carta. Una multitud de caras nuevas, que de mi gusto rehuiría, han llegado. Son los externos; la mayoría. A pesar de todo, entre ellos he hecho, muy pronto, mis primeros amigos.

Nuevo Prefecto

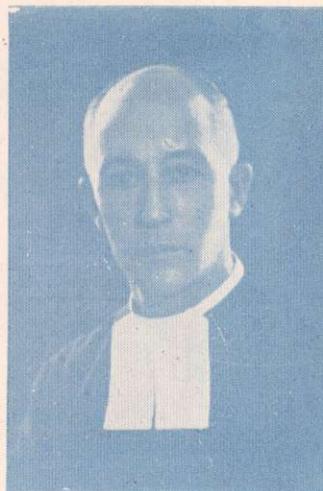
Los veteranos, al sonar el primer símbolo del orden y autoridad, la campana, comentan: el nuevo prefecto, el nuevo prefecto.

Es un hombre entrado en años, reposado, de voz débil, habilidoso y de complaciente sonrisa ¿Su nombre? Hermano Eladio.

Me enteran que el nuevo prefecto ha sustituido al Hermano Emilio, que desempeñó hasta el verano este cargo. Salió entonces con dirección a Bordighera, en Italia, donde pasará tres meses, dedicado a cuestiones profesionales y de espiritualidad.



Una solemne misa ha sido el primer acto del curso. Enseguida, la clase. Somos treinta y cinco en la mía. Sólo se oye la voz del Hermano que da normas de orden para el espíritu; de reglamento para la disciplina, a fin de «que las cosas tengan su sitio y haya un sitio para cada cosa». Pensando luego, me eché en cara mi falta de sinceridad, al representarme lo compuesto de mi exterior y cuán distante tenía el pensamiento. Como yo, ¡cuántos!



Rvdo. Hno. Eladio, prefecto de disciplina



Las vacaciones pasaron y de nuevo la campana vuelve a constituir la pesadilla...

Cambios

Recreo; cada grupo comenta su novedad. Los de séptimo y sexto tratan de conocer a los Hermanos Ignacio y Lorenzo, llegados de Madrid y Córdoba. Los de cuarto y tercero se muestran contentos con el Hermano Félix, como los de segundo y primero con sus nuevos profesores Hermanos Estanislao, Norberto y Domingo.

Así ha pasado el primer día. A fe, que la perspectiva de tres largos meses de estudio, coartado el libre correr de las vacaciones, trae a mi mente lo del romance:

Amarrado al duro banco
De una clase, que ¡ay! pesa.
Es ley que antes he de pasar,
Que a mi amada tierra vuelva

Santos Ejercicios

Hoy continuo mi carta que dejé interrumpida luego de anotar mis primeras impresiones. Han pasado cuatro semanas de curso y, contra presentimientos fatalistas, los días son suaves; un quehacer intenso los hace cortos.

El 14, 15 y 16 fueron de santos ejercicios. Para

los mayores son los cortos, porque tienen luego otros más largos e intensos.

Don Felicísimo, capellán castrense, dirigió los dos grupos. Su palabra fácil y autorizada cumplió a maravilla el oficio que la Escritura pide: penetrar como espada de doble filo.

Peligros del corazón para el joven: la lectura frívola, las amistades, el cine.

Remedios: la oración, comunión, trabajo.

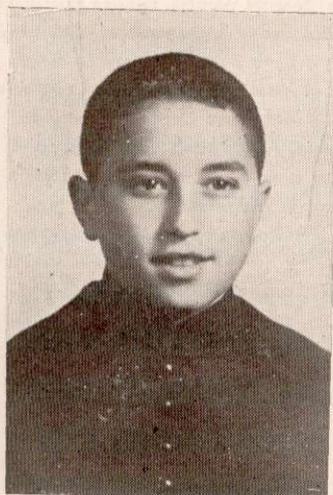
Me hizo impresión esta sentencia, que ya había oído: «Muchos jóvenes perdieron la cabeza por jugar con el corazón; otros, por demasiado sinceros».

El 17, fué un día grande. Fiesta del beato Sa'omón, clausura de los ejercicios. La solemne función religiosa de la mañana, ambientada en un medio de espiritualidad y misticismo es algo que incide al corazón.

Llegada de nuestro Obispo

Día 26. La diócesis de San Indalecio tiene su nuevo Pastor. El doctor Alfonso Ródenas nos trajo con su llegada, las mejores aromas de la huerta murciana; a su paso por los pueblos almerienses, el ambiente se llenó con ecos de campanas a vuelo, y el domingo último de octubre,

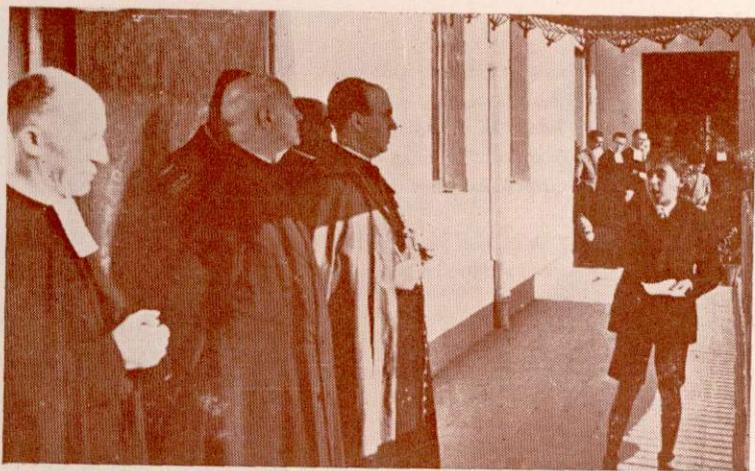
fiesta de Cristo Rey, fué, en verdad, un domingo triunfal. Como religioso y almeriense el Colegio unió sus vítores a los de la multitud aclamante del bienamado Pastor y Padre.



José Guirado Manchón, fiel al divino llamamiento, ingresó en el Seminario de San Pelagio.



Rvdo. Hno. Luis dejó Almería, para dirigir la escuela de San Francisco Javier en Antequera



La solem
recepi
primera
Exemo. S
Obispo,
sido de
más gra
en recu
dos.
Aquí, Gu
lhermo
mate, da
bienven
a su Ex
lencia

Concentración Juvenil

Octubre se despide cargado de emociones. Dos días más tarde, el 29, con motivo de la visita del jefe nacional del F. de J. J. a nuestra ciudad, no menos de tres mil jóvenes, aquí concentrados, ofrecieron a la ciudad un día de disciplina y fervor falangista. Nuestra centuria rivalizó para dejar el pabellón colegial muy alto. El Hermano Prefecto se multiplicó ese y los anteriores días, para atender a todo.

En la competición provincial de juegos celebrada en el estadio, la centuria de La Salle proclamó campeón en carreras y saltos, al triunfar el trío R. Martínez Plaza, D. Fernández P. Alcázar.





En mi Colegio

Unos días pasados, de nuevo se nos ha ofrecido ocasión de ver y aclamar a nuestro muy amado Señor Obispo.

El recorte de prensa que guardo y le remito, me evita el contar, ahora que las lecciones me absorben el tiempo, lo gratisimo de la visita para nosotros.

«De simple expectador he presenciado la visita que su Ilustrísima hizo al Colegio La Salle el viernes pasado, primer viernes de mes.

Yo no sé qué tienen estos «chicos» de La Salle, que contagian de su entusiasmo y algarabía siempre, pero sobre todo en días como éste. Allí en el Colegio, todo era luz, color, alegría sana, escuela activa. Cuando llegó su Ilustrísima, acompañado del Hno. Director, la Comunidad le dió la bienvenida y conversó algún tiempo con él.

Luego, santa misa; como en los días grandes, me sentía feliz con los colegiales por muchas razones: la dignidad del celebrante, los cantos, la escolta de monaguillos vistosos como ángeles. La comunión; si no por lo emocionante me hubiera cansado, mas no; el señor Obispo, con alegría muy íntima pero que no puede ocultar, sigue repartiendo la comunión. ¡Y cómo disfrutaban los niños!



El Sr. Obispo dirige su palabra a los alumnos

Su Excelencia da la última bendición: enseguida veo a los alumnos formados en filas innúmeras y al señor Obispo que aparece en la tribuna. Los vivos quedan apagados entre los aplausos y sólo los muy timbrados suben y se derraman como cohetes. Hecho silencio, el alumno Guillermo Amate da la bienvenida a su Ilustrísima con estos versos:

Salve, Padre.

*Hoy de Almería el entusiasmo santo
Los anchos senos del Colegio inunda
Pues que su Padre, su Pastor y Guía*

Viene a nosotros.

*Visten los cielos el azul más puro,
Muestra el Colegio sus mejores galas,
Y el mar latino cariñoso envía*

Su brisa dulce.

*A este Colegio tu presencia exulta,
Sus educandos de entusiasmo vibran,
Con sus Maestros ante ti se agrupan,*

Regocijados.

*Cual los discípulos, tras pesada brega
Ven en la orilla del tranquilo lago
Visión augusta de Jesús triunfante*

Resucitado,

*Tal a Almería, de virtud nimbado
Pastor y Padre nuestro Obispo llega;
La Salle ahora en su redor semeja*

Santo Cenáculo.

*Como recuerdo de la blanca estela,
Que tu presencia en nuestras almas deja
Traza en el aire el sacrosanto signo*

Bendice Padre.

*Demos al aire jubilosos cantos,
El Mare Nostrum hasta Roma lleve
El amor hondo que La Salle siente*

Por su Prelado.

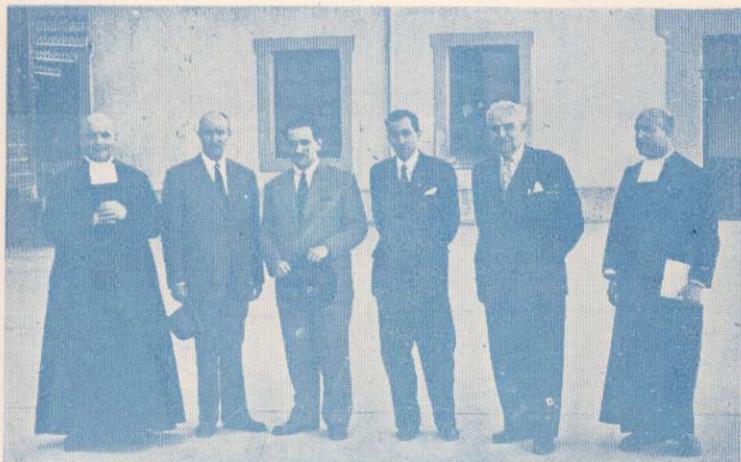
Los cantores lo hacen con música y finalmente el alumno de séptimo Vicente Marco, felicita y ofrece en nombre de todos a su Ilustrísima.

La contestación del señor Obispo tan sencilla y elocuente como sabia y apropiada. Pero ha tenido una debilidad; tan de corazón les ha hablado y les ha dicho que está en su Colegio, en el de la Iglesia, que resulta difícil contener el entusiasmo y aplauden y vitorean y aclaman sin cesar. Sólo el signo del Prefecto les modera y su Excelencia se despide, dándoles un día de vacaciones.

Enseguida, acompañado del Hno. Director, señores Deán, Capellán, algunos Hermanos y don Pedro Martínez por los antiguos alumnos, visita toda la casa, se interesa por todo y felicita a la Dirección y se felicita a sí mismo de tener un centro, modelo en todo, de enseñanza.

Los internos, que han divisado de nuevo a su Ilustrísima, se industrializan para que llegue a su comedor y de nuevo les dirija la palabra, lo que hace muy complacido. Finalmente, muy avanzada la mañana, fué despedido cariñosamente de maestros y alumnos, llevándose el afecto de todos.

Hora es de terminar mi epístola. Nada he hablado de la ciudad. Aunque la verdad es que unas horas los domingos, no son tiempo suficiente para formar juicio exacto de ella, ni aún exterior-



Ilustres catedráticos de la Universidad Granatense con los rectores de los centros docentes de la ciudad

cultivadores se agrupan en la institución Villaespesa que con gran acierto ha organizado ya en este curso cuatro conferencias.

Los internos mayores hemos podido apreciar la erudición y bien decir del señor Sánchez Belda, de la Universidad de Madrid y de los señores Sánchez Agesta, Gámir de Sandoval y Landázuri de la granatense.

Pronto, otro mes, y tendré la alegría de verle y añadir pormenores mil, que una carta, por extensa que quiera ser, no permite.

Mientras quedo siempre atmo. q. b. s. m.

B. R.

Hasta aquí, nuestra suerte hizo que la carta del anónimo colegial, venida tan a punto, sirviera para trazar magnífica y fielmente la fisonomía del nuevo curso escolar.

Ahora he de espigar por cuenta propia, como anotador de efemérides.

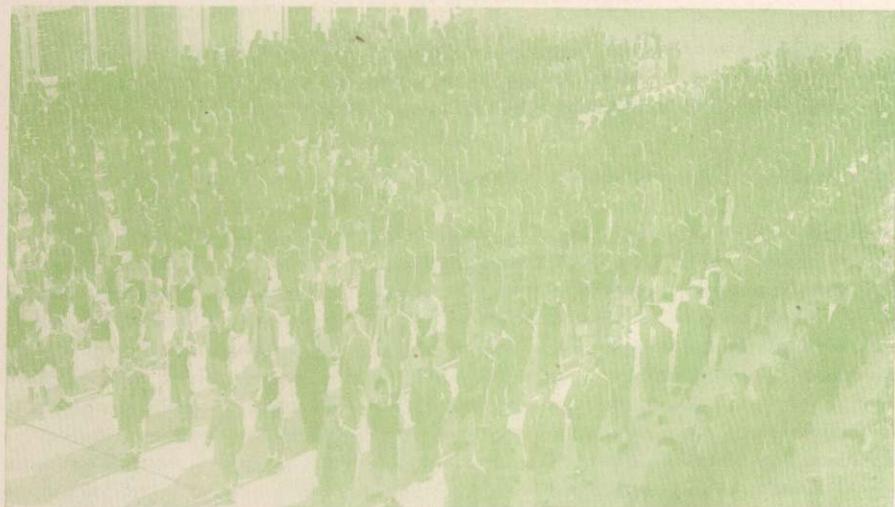
mente, le diré que no me desagrada. Aquí se vive en una indefinida primavera: suavidad del ambiente, color, naturaleza; todo la hace placentera, hospitalaria. ¿Será por eso que aquí se acogen y florecen las más remotas civilizaciones.

Hoy existe un renacer de sus pretéritas glorias y sus





Vicente Marco, en nombre de todos los alumnos, se ofrece a su Exc. Rvdma.



Los alumnos escuchan anhelantes las palabras del Sr. Obispo



¡Diciembre! Multidos copos de nieve, blancos como algodón, se asoman al mar desde sierra Alhamilla. El ambiente es diáfano.

¡La Inmaculada! Corazones inocentes y puros laten al unísono y quieren emular en sus almas, la nivea blancura de las altas cimas.

Novena de la Purísima

En todos los colegiales se nota amor a porfía. María es madre. Los alumnos de La Salle la honran como hijos. María es purísima. Y como azucena abren las almas a los efluvios de su amor castísimo. Amor es sacrificio. Y de sacrificio está tejido este solemnísimos novenario.

Ocho de Diciembre

Fiesta de la Señora

Para la Madre purísima tienen estos tiernos hijos sus mejores presentes: alma, vida, corazón. Todo para Vos, Señora; todo, para siempre.

Lo exterior, lo anecdótico, estuvo muy bien: el exorno de la Iglesia, la orquesta, los cánticos, los globos y hasta el banquete en este día grande, día colegial por excelencia.



Con el Rvdo. Hno. Visitador

El Hermano Felipe, nuestro Visitador, nos ha acompañado estos nueve días. Conoce muchos pero días como estos, vividos en Almería, pocos.

Recorre las clases, pregunta, conversa, anima, promete, felicita...

¡Qué bien se reza, qué bien se estudia, qué dulce vivir, vivir de esta manera!

Pero ¡ay! limitada felicidad, felicidad que no permanece.

Exámenes

Así es la nuestra.

El 14, 15, 16, 17 y 18 exámenes. Hasta los «**pegaos**» tratan de pegarse a quien más le promete. Exámenes escritos — fuego de cañón — les decía uno; a los orales; disparos a quemarropa certeros, intencionados. Como en combate, hay vencedores y vencidos. El botín para las vacaciones.

Despedida

El 19, fiesta. Los internos sorprendieron al profesorado con una función de despedida chispeante de gracia y espontaneidad.

Los de tercero saludásimos en «curiosidad infantil»; los de sexto exhibieron sus **tenorinas** voces con su repertorio de cantos populares.

Los quintos y primero nos deleitaron en la representación del **DIALOGO DEL NACIMIENTO**, de Torres Naharro, que terminó con villancicos acompañados de pandero y zambombas a cuyos armónicos sonos danzaron pastorilmente Orive y Carrión.

La presentación del **maestro de batuta** en la persona de Paco Lillo fué el momento culminante de risa y humor. Rodríguez Mazarro puso fin a las actividades del trimestre, con una felicitación fina, inspirada. Para todos FELICIDADES.





Primer Año «A» de Bachillerato



Primer Año «B» de Bachillerato



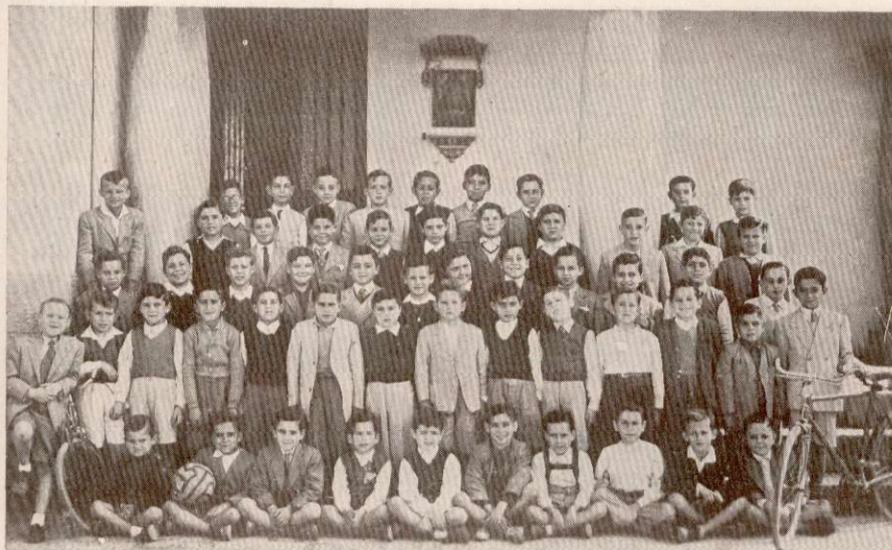
Segundo Año «A» de Bachillerato



Segundo Año «B» de Bachillerato



Primera Elemental



Segunda Elemental

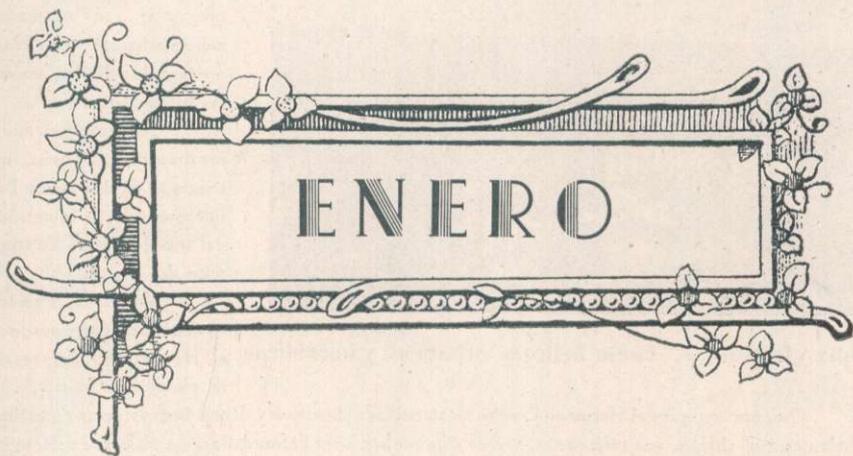


Ingreso «A»



Ingreso «B»

SEGUNDO TRIMESTRE



Ilusión. Ilusión. Aún soñábamos con los Reyes, cuando un alegre despertar, dice que nos han sobrepasado. Apenas sonreían en nuestras manos que, cual pompitas de jabón, las vacaciones se fueron. Como se fué el año viejo, como se han ido los días primeros del nuevo; como ¡ay! nos iremos nosotros... otra vez al Colegio.

Por merced, con muy bien acuerdo, - bien haya la falta de gasolina al menos esta vez - el Hno. Director acordó retrasar un día la entrada. Muy bien, muy bien, Hermano Director. Que no olvide de retrasar dos para el próximo año, en que la gasolina será menos.



Con motivo de la Pascua de Navidad, la Dirección del Colegio, ofrece una recepción en honor de las autoridades de la ciudad



Guadix ofreció a 7.º curso bellezas artísticas y heráldicas

Quienes conocían al Hermano Emilio, su amenidad, inventiva y demás buenas notas esperaban con anhelo sus charlas, sus referencias, y creo que no han sido defraudados. En su conversación, era un curso de lecciones, la alusión a lo anecdótico, al monumento artístico, a la descripción del medio ambiente, contribuyó a desearlas con insaciable curiosidad.

Los de 7.º invitados por la fábrica Azucarera Nuestra Señora del Carmen, propiedad de los señores Fernández-Fígares de Granada, pudieron seguir «ad pedem betae rubrae» el proceso de obtención del azúcar y como el compañero F. Taramelli decía, «para todos fué evidente que allí había azúcar dulcísima, riquísima, baratísima con que nos prepararon sabrosísimos pasteles que mojamos en vinos añejísimos».

Nuestra gratitud para los señores de Fernández-Fígares y de Gómez.

De Benalúa a Guadix, la ciudad heráldica. Contemplamos su catedral, plateresca a veces, a veces renacimiento puro.

Día 31.—Vispera de un gran día. De San Ignacio, mártir. Del día de nuestro bienamado Director. Los pequeñines del Colegio ofrecen un largo programa: Canto, poesía, flores, inocencia, encanto, que eso y mucho más son estos benjamines del Colegio.

El día 8 el patio central parecía almacén de gran velocidad. Maletas, maletines, cajas..., en un santiamén desaparece todo. No otros a los libros; mejor los libros a nosotros.

Por fortuna, dice los buenos calculistas, un trimestre de dos meses. Por buen sentido, la intensidad del trabajo suplirá los apremios del tiempo.

Con el día 8 vuelvo a encontrarme entre nosotros el Hno. Emilio, después de su estancia en Italia.



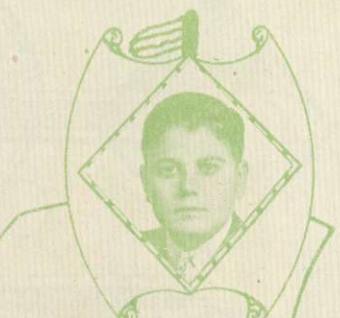
Vista de la Catedral



J. Mateo G.



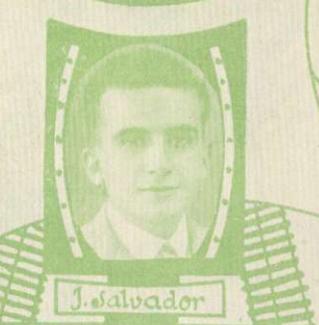
M. Berjón B.



C. Roig G.



A. López Talanco



J. Salvador



S. Martínez G.



M. Lorente



F. Sozans



O. Amat



F. J. Sdez-Santacella



V. Marco



S. Navarro

Alumnos

aventajados

1947-48





Rvdo. Hno. Ignacio Rafael
Director del Colegio

Día 1. Los internos sueñan con este día. Con las palmas, el primer viva. Enseguida, santa misa: íntima, recogida, devota. La comunión, fervorosa. Nuestros deseos han sido ilimitados para el Rvdo. Hermano Director. Que el cielo los cumpla.

A las diez para internos, externos y familiares misa cantada. Siguen, reunidos en el salón-comedor, los festejos, con un programa fino, variado y al que cooperan todas las clases.

La felicitación, a cargo del alumno de 7.º curso Berjón Barrera, terminaba: «... y como todos los días no es dable corresponder a tantísimos desvelos, ni suplicar perdón de las negligencias, por ello, hoy, aquí reunidos, rendimos a V. R. el filial homenaje de nuestro agradecimiento y pedimos absolucíon total de nuestros descuidos, prometiendo para los meses que todavía faltan, más prontitud a sus exhortaciones y a las de los Hermanos, más correspondencia a sus desvelos, más predilección para nuestro Colegio.»

En esta hora de emoción para todos, contentos y entristecidos a un mismo tiempo, los de séptimo particularmente, nos sentimos orgullosos de prometer solemnemente a V. R. que si ayer y hoy hemos sido del Colegio, en el día de mañana, lejos de aquí, seremos lasalianos por disciplina, por convicción, por agradecimiento y por cariño.»



A. Zamora felicita al Hermano Director

Día 2. San Ignacio se proyecta, con gran alegría nuestra, también a este día. ¡Es tan gran santo! ¡Son tan raras las vocaciones!

La mañana se llenó con un gran partido de fútbol, y a la tarde los internos disfrutaron con «San Juan Bosco, su época, su obra», que todo hizo pasar ante la vista la cinta de celuloide.

Día 9. - Los días - aguas del río de la vida - se suceden. El trabajo, el sincronismo del hoy como ayer y mañana como hoy, pasa con ellos.

El Colegio asiste a los actos religiosos y algunos compañeros son galardonados en el certamen literario organizado por el Frente de Juventudes.

Vigilate et orate. A quince días andados de febrero, la santa cuarentena. A penitencia, oración - debilidades de Dios - invita el santo tiempo. Los Hermanos nos lo recuerdan.

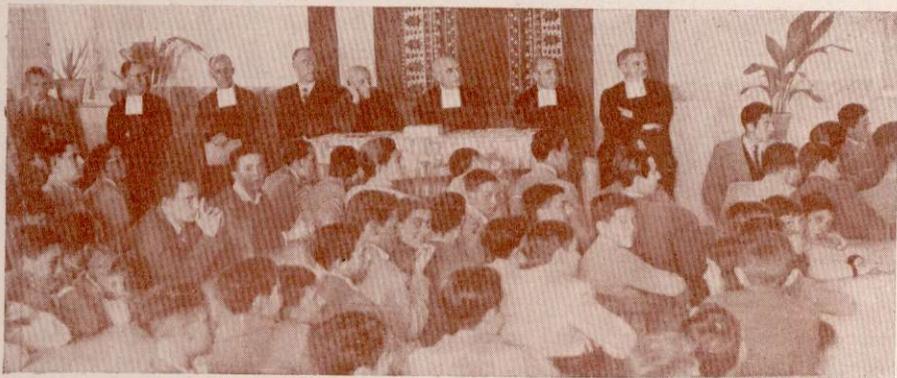
La ceniza del miércoles, el calvario de los viernes, todo hace tener vigilante el espíritu, pronto el corazón, para, si el Señor llama, oírle con la prontitud de Samuel.

Día 27. - Llegada del Rvdo. Hermano Asistente. Los alumnos le esperaban anhelantes de contemplar la venerada persona del Hermano Guillermo Félix, cuya residencia habitual es Roma.

Muchos le conocen. Muchos, se hacen encontrados. El Colegio rebosante de alegría, le saluda y da la bienvenida por Fernández de Santaella, alumno de séptimo de esta manera:

«Reverendo Hermano Asistente: No por ajena designación, sino por autónoma voluntad he asumido el

honroso papel de dar la bienvenida a la persona de vuestra reverencia a su llegada a este Colegio, que no ha mucho se la tributaba como visitador.



Un aspecto del salón en el día de San Ignacio



L. Martínez Granados, mereció el segundo premio en el certamen del S. E. U.

Y con esta introducción disculpo a todos: quienes debieran haber estorbado esta mi determinación, a mis compañeros que lo habían hecho mejor que yo, y también a mi atrevimiento. ¿Atrevimiento dije? No tal, sino muy al contrario: confianza, cariño, amor que todo esto, con muy grande fuerza, sentimos todos en el Colegio La Salle hacia vuestra reverencia.

Pero también es muy de justicia que este parvulillo de 1937, a quien tantas veces esperó a la puerta del Colegio para impedirle vertiginosa carrera cuando a las puertas del mismo le dejaban, salude ahora en nombre de todos y dé la bienvenida más cariñosa.

Y hoy aquí, ante vuestra reverencia como representante que auna e imprime modo y forma a todos los centros lasalianos de España, proclamamos nuestro contento y satisfacción por hallarnos en un Colegio de los Hermanos, que no es estar en cualquier colegio. Y también prometemos como mejor obsequio, que según las generaciones vayamos transponiendo estos umbrales acogedores, seremos por el mundo con nuestra conducta, testimonios vivientes de la bondad y excelencias de la educación lasaliana.

Y cuando en breve, los estandartes y banderines lasalianos del universo mundo, mecidos por los cuatro vientos reinantes, se congreguen en Roma, de Oriente y Mediodía, del Septentrión y de Occidente para honrar a un hijo preclaro de San



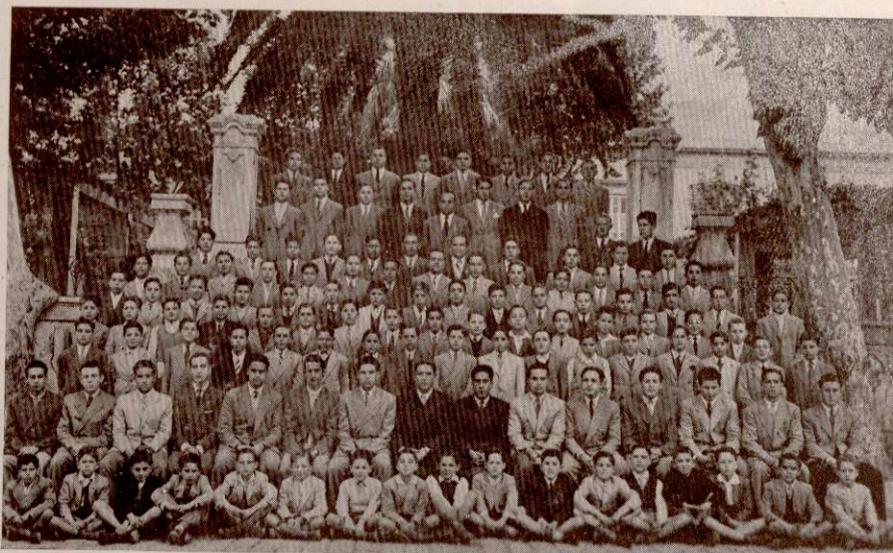
Los Rdos. Hermanos Asistente y Visitador con la Comunidad

Juan Bautista de la Salle, allí estaremos también nosotros, los alumnos de La Salle de Almería para dar fe de que en este rincón ignoto, de este simus Urcitamus que el puro mar retrata, por doquiera de Roma trajo cristianismo y cultura, devolveremos, con nuestra presencia, a Roma, al Papa, al Superior de los Hermanos, de la ciudadanía el civismo, del cristianismo la fe, de los Hermanos el amor, la adhesión firme e inquebrantable que hoy renovamos a vuestra Reverencia.

Que tenga vuestra Reverencia días felices entre nosotros y que nosotros sintamos la alegría de su presencia.

El Reverendo Hermano al contestar dice tan bien lo que decir quiere, que a muchos se le escapa: «Así se habla». Con esto huelgan comentarios.

Luego, lo presagiado: un día de asunto. Miel sobre hojuelas. ¡Que lluevan!



Alumnos internos del Curso 47-48





Día 7. — Santo Tomás. Nuestra fiesta. La del estudiante católico y que estudia. Por ser domingo se anticipa al seis todo: lo religioso y profano con que le honramos.

Primero, misa en la Patrona: esplendor, magestuosidad. Un Padre dominico tejió, con hábil palabra, multicolor corona en honra del Santo.

A las cuatro, gran partido La Salle-Insituto, para ganar nosotros.

Día 11. — Nuestro Subdirector, Reverendo Hermano Eulogio, cuya fiesta onomástica hoy celebramos, obsequia a los internos de sexto y séptimo con una excursión a Santa Fe. Allí visitamos la central térmica que proporciona energía eléctrica al ferrocarril; la de transformación de energía y distribución de la misma para esta provincia, propiedad de «El Chorro».

Las fotos recogen algunos momentos, como el de Lillo abandonado al otro lado del río por carecer de compás suficiente para saltar.

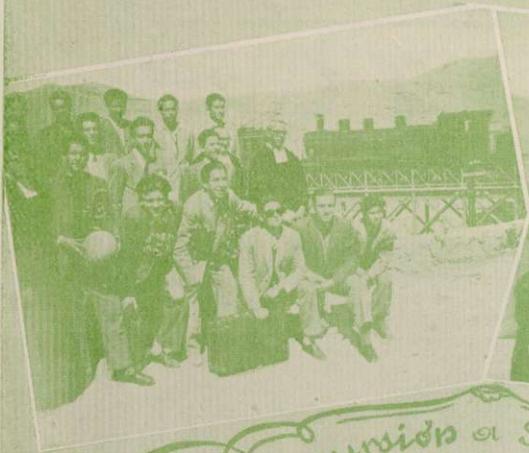
Día 12. ¡De nuevo exámenes..!, exclaman algunos. Otros cinco días cansados sin descanso, implacables, casi, maledictos.

Pero vénganse pronto, que nos traerán vacaciones. Así fué.

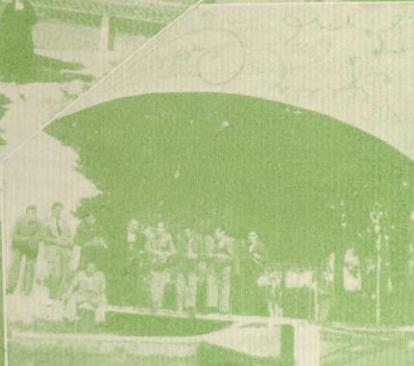
El 19 los Pepes, pudimos disfrutar el día junto a los nuestros.

El trimestre ha terminado.





Excursión a Santa Fe.





Tercer Año «A» de Bachillerato



Tercer Año «B» de Bachillerato



Cuarto Año «A» de Bachillerato



Cuarto Año «B» de Bachillerato



Quinto Año «A» de Bachillerato



Quinto Año «B» de Bachillerato

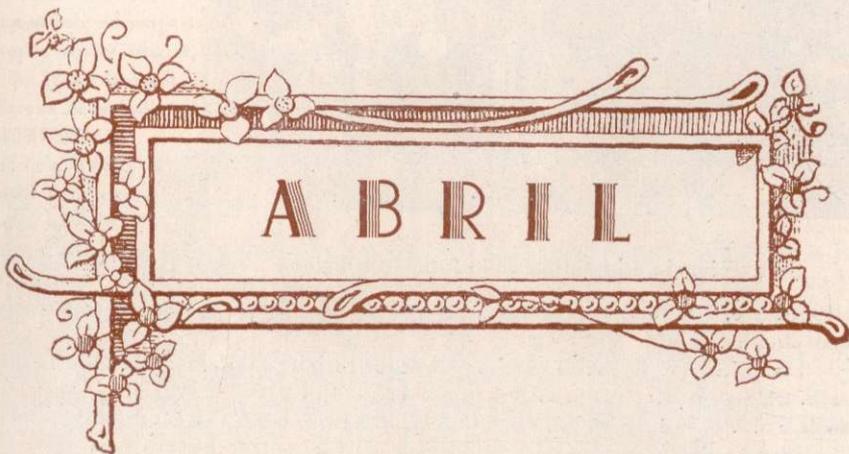


Sexto Curso de Bachillerato



**Con sus caras de satisfacción dicen que son los Matriculas del
Curso 46-47**

TERCER TRIMESTRE



Semana santa; semana mayor. La iglesia, con belleza siempre antigua, siempre renovada, como San Agustín decía de su fundador, nos presenta, año tras año, los soberanos misterios de la Eucaristía del Calvario, del Amor, que más mueven al que más los considera.

En el Colegio revistieron este año majestuosa y severa solemnidad todos los oficios, singularmente los solemnísimos de jueves y viernes santos.

Aleluia, Aleluia

Vibrantes resonaron los cánticos de alegría y fué sobremanera gratísimo para maestros y

alumnos lasalianos oír las palabras que, por radio Vaticano y como preparación a la solemnísima beatificación del Hno. Benildo, pronunciaron el Rvdmo. Hermano Superior General y su Asistente de España Reverendo Hno. Guillermo.

El cuatro de abril, muchos vivieron unidos en espíritu a cuantos en Roma presenciaron tan solemne acto.

Nuestros peregrinos,



El Sr. Obispo a su llegada al Colegio



P. Javier Fernández de Santaella y Lillo nos han contado «in extenso» mucho de lo que allí vieron y presenciaron.

Días 16, 17 y 18

SOLEMNE TRIDUO

Las aclamaciones e himnos de Roma en honor del nuevo Beato, han sido un signo para todos

Su Excelencia a la salida de la función religiosa

mundo lasaliano. A su conjuero, de los cuatro puntos cardinales se han elevado nuevos cánticos y nuevas plegarias.

Las de La Salle, de Almería, subieron también fervorosas al cielo. La presencia del Ilustrísimo Sr. Obispo que asistió el último día a todos los actos del Colegio, el magnífico panegírico del Deán de la S. I. C. harán de este día uno de los más felices y gratos de recordar.

Día 22. — El Sr. Arzobispo de Granada en nuestro Colegio.

La prensa local del día 23 nos dice:



El Excmo. Sr. Arzobispo de Granada hablando a los alumnos

«En la tarde de ayer, acompañado de nuestro antañísimo Prelado, hizo una visita al Colegio «La Salle», donde cuenta con un grupo de alumnos feligreses, el excelentísimo y reverendísimo señor Arzobispo de Granada.

El Hermano Director lo saludó y dió la bienvenida en nombre de los profesores a quienes presentó y luego pasaron al patio central donde se hallaban los alumnos en correcta formación. Su presencia fué acogida con alegres vivas y estruendosos aplausos. El alumno de séptimo curso Esteban Hanza le dió la bienvenida en nombre de los alumnos todos del Colegio y particularmente del grupo de sus feligreses.



El Doctor Santos Olivera rodeado por los alumnos

vechen de las favorables circunstancias en que se hallan para lograr su formación intelectual y religiosa tan necesaria en la vida, e impartió a todos su bendición.

Después de orar unos momentos en la capilla, recorrió las principales dependencias del Colegio, elogiando su instalación y sus condiciones pedagógicas. Al salir concedió a los alumnos un día de asueto como recuerdo de su visita y fué despedido con muchos vivas y aplausos.»

El mes toca a su fin sin otras nuevas que consignar. Aún no ha expirado y flota ya en el ambiente y golpea en el corazón, la hermosura, el atractivo, la devoción mariana, que mayo, el mes luminoso y alegre mostrará.

Pero mientras tanto:

*sale abril con sus amores,
entra mayo con sus flores
y los dulces amadores
comenzaron a bien servir.*

Si; a su señora, la de sus ensueños; la que sólo mirar enamora; para ella, para María, resonarán desde esta víspera de mayo los himnos sacros y al cantarlos despertarán en estas tiernas almas juveniles, incendios de amor, llamas de generosidad.

El doctor Santos Olivera agradeció el saludo de bienvenida en elocuentes palabras. Recordó sus visitas a otros colegios de los Hermanos, recomendó a los alumnos que se apro-



Los hermanos Callejón
Fernández han sido
los más numerosos en
el Colegio; y serán
aun más en el veni-
ero curso al llegar
Javier, benjamín de
todos



Hustres catedráticos de la Universidad granatense que tomaron parte en un cursillo de Cultura Islámica. Con este motivo visitaron nuestro Colegio, del que quedaron muy complacidos

MAYO



Este Mayo de 1948 tiene olor de lluvia en el ambiente. Sólo las higueras han alargado las palmas de sus cien manos, convertidas en hojas y las parras han comenzado a desperezarse en un triunfo de sarmentos; y el clavel y la rosa, lozanos y frescos se sonríen en una apoteosis de color y de aromas.

Flores y plantas, aves y gentes, se sienten felices en un anhelo común de saludar las cruces de mayo.

Llega el nuevo día cargado de vientos y de frío. ¡Primero de Mayo! ¡Mayas en las calles soñando en lumbres y abrigos!

He visto hasta resguardar a la golondrina su cabecita entre las alas y soñar con cumbres de nieve y almendros en flor.

Y el viento sigue soplando y arranca hojas recién nacidas; las flores y las plantas y las aves y las gentes, sienten nostalgias de otros días mayeros, en que el ambiente era tibio, bullía la savia al calorillo de la primavera y había sonrisas en el añil de la tarde.



Día I.--Al Saliente

Camino de Santiago, la juventud camina. La almeriense como primera etapa, peregrina al Saliente, santuario en la elevada cuesta donde todo es luz, diaphanía, placidez. El Saliente tuvo su buena representación en la colonia alboxense y cincuenta más que subieron a los escarpados cerros donde el cielo como una granada de luz se abre...
Y la Virgen, Niña,
Madre,
en los ojos de Dios Hijo
está mirándose.

Fiesta de S. Juan Bautista

Mayo es el mes de las fiestas. Por razones litúrgicas la fiesta religiosa del titular del Colegio, se traslada al veinticuatro.

Los A. Alumnos la solemnizaron el 15, fiesta local de San Indalecio y en la sección correspondiente consta lo grandioso del día.

El 24 fué la fiesta de los alumnos. Sólo hay hipérbol en el lenguaje, mas no en la realidad al decir «que se echó la casa por la ventana».

Los cohetes-bombas atronaron el cielo límpido y, casi con susto, fueron el despertador de los internos, que pocas veces se levantaron con mayor contentó y presteza.

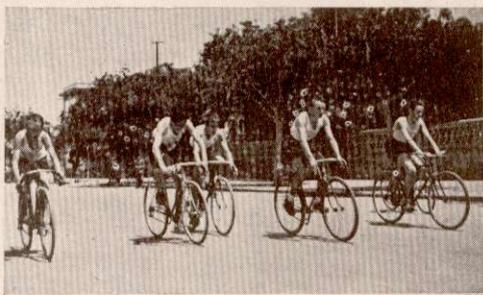
Luego la misa de comunión devota, recogida; a las diez la solemne, a gran orquesta que bajo la dirección del Hermano Ignacio, interpretó la segunda pontifical de Perosi.

Gran circuito ciclista

Patrocinada por los A. A. se celebra en este día la carrera ciclista. Fué una hora divertidísima para todos, el ver pedalear a cuantos tomaron parte en la misma, grandes y chicos. La información gráfica, dice bien a las claras el interés del acontecimiento, primero de esta clase, celebrado en el Colegio.

Resultaron premiados:

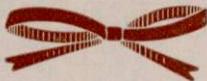
Joaquín Pastor y Francisco Torres.

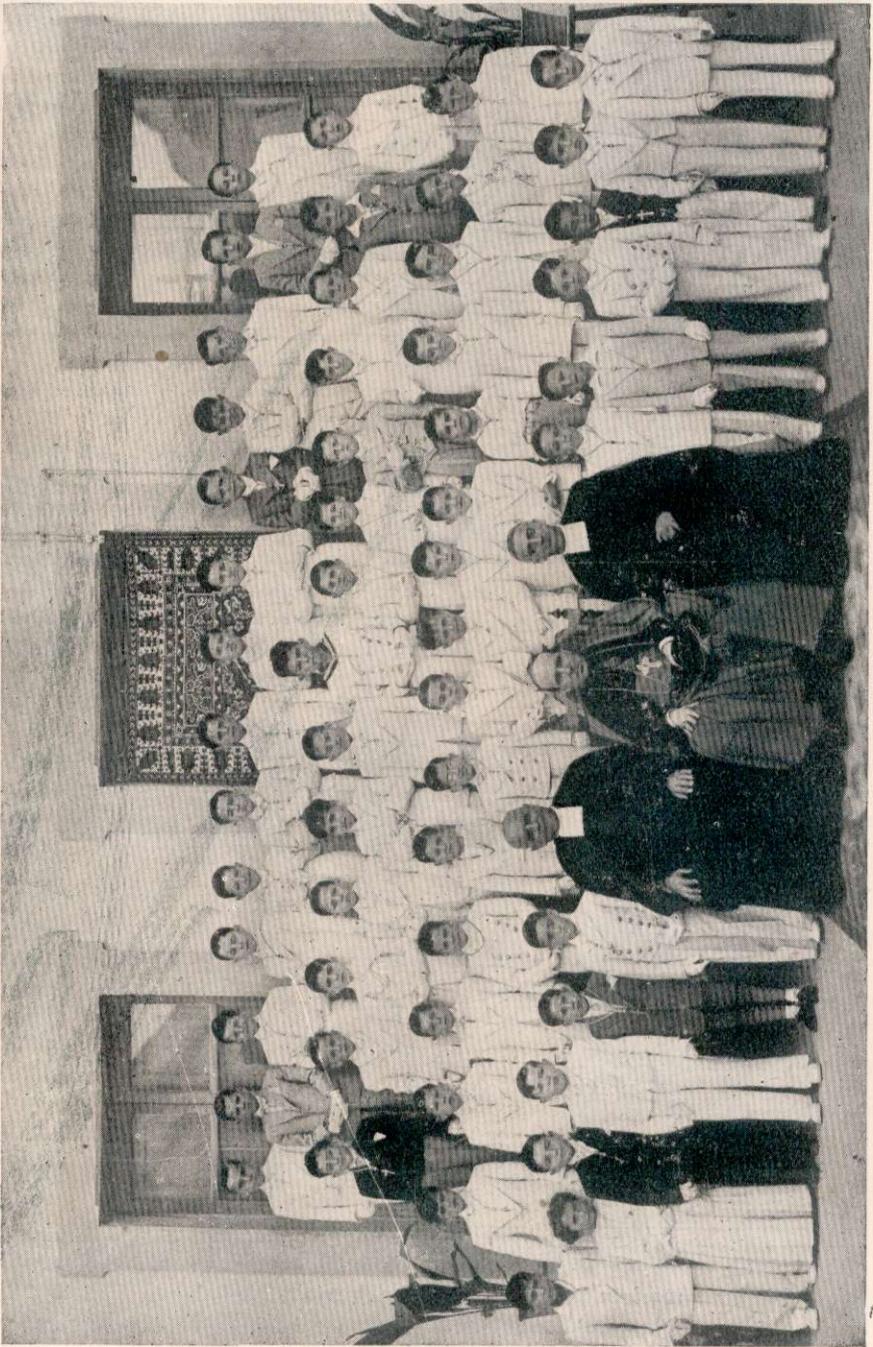




Día 16.--Fiesta de Pentecostés

La ceremonia de la primera comunión trajo a mi espíritu la reunión en el Cenáculo. Como allí, se sintió en la capilla del Colegio, rebotante de familiares, la presencia de Dios, hecha real en el pecho de cada uno de los primocommulgantes, cuando recibían la sagrada forma de manos de su Excelencia Reverendísima que, a imitación del divino Maestro, tanta predilección siente hacia los niños.







D. Felipe Trejo, celoso capellán del Colegio

Día 26.--San Felipe Neri

Nuestro dignísimo capellán celebra su onomástico. Hasta ahora nada hemos dicho de nuestro capellán, de su celo, de su simpatía y también de su buen humor.

Aunque ha poco que está con nosotros, ha sabido conquistarse el cariño de todos.

Su entusiasmo, pese a sus años, bien lo conocen todos; otras muchas excelentes cualidades han hecho que don Felipe Trejo, sea querido y estimado. Entre todas, su puntualidad. Ni un solo día, ni a un solo ejercicio tarde. Esto es heroico.

Sea enhorabuena y «ad multos annos».

¡Adiós, Madre, adiós!

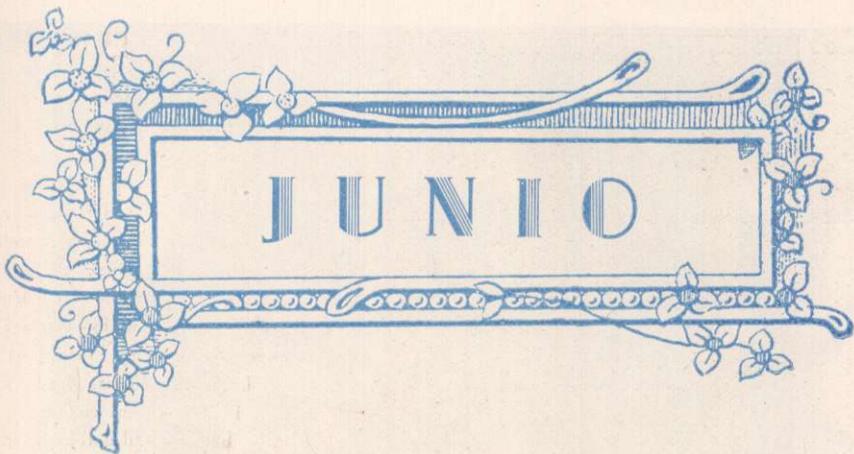
Mayo se extingue; las flores que abrieron sus pétalos con el mes, cayeron pausadamente deshojadas, ante el altar de la Virgen Inmaculada.

No se cerrarán ya los oídos de la juventud lasaliense a «los silbidos suaves de amor maternal».



Los cantores han puesto el tono de alegría y piedad en las funciones religiosas

Con una despedida emocionante, cae la última hoja de mayo; con un suspiro en el corazón; con una palabra en los labios:
¡Adiós, Madre, adiós!



Llegamos al mes de los frutos dorados; para el mundillo estudiantil es el de los insomnios, inquietudes cuando el curso fué excesivamente tranquilo. La recolección llega, buena o mala.

Obra de San Juan Bautista de La Salle

Antes de comenzar los exámenes, el Hermano Francisco, que con acierto loable la ha dirigido, tuvo como premio a los más entusiastas de ella, dos sesiones recreativas.

En la primera, los alumnos de tercero representaron el sainete «**Matías el timador**»



Cooperadores más activos en la Obra de San Juan B. de La Salle



Actores de «Matias, timador»

que les valió muchos aplausos; el Hermano Emilio, a continuación, hizo un resumen de lo alcanzado y lanzó las nuevas consignas para el venidero curso.

Entre los grupos distinguidos merece mención el segundo año de bachillerato y como celadores, Cañizares, Acosta, Guiard y Ruiz Cortés.

En la segunda, fué divertidísima la proyección de «La mujer araña» película policíaca.

¡Exámenes!

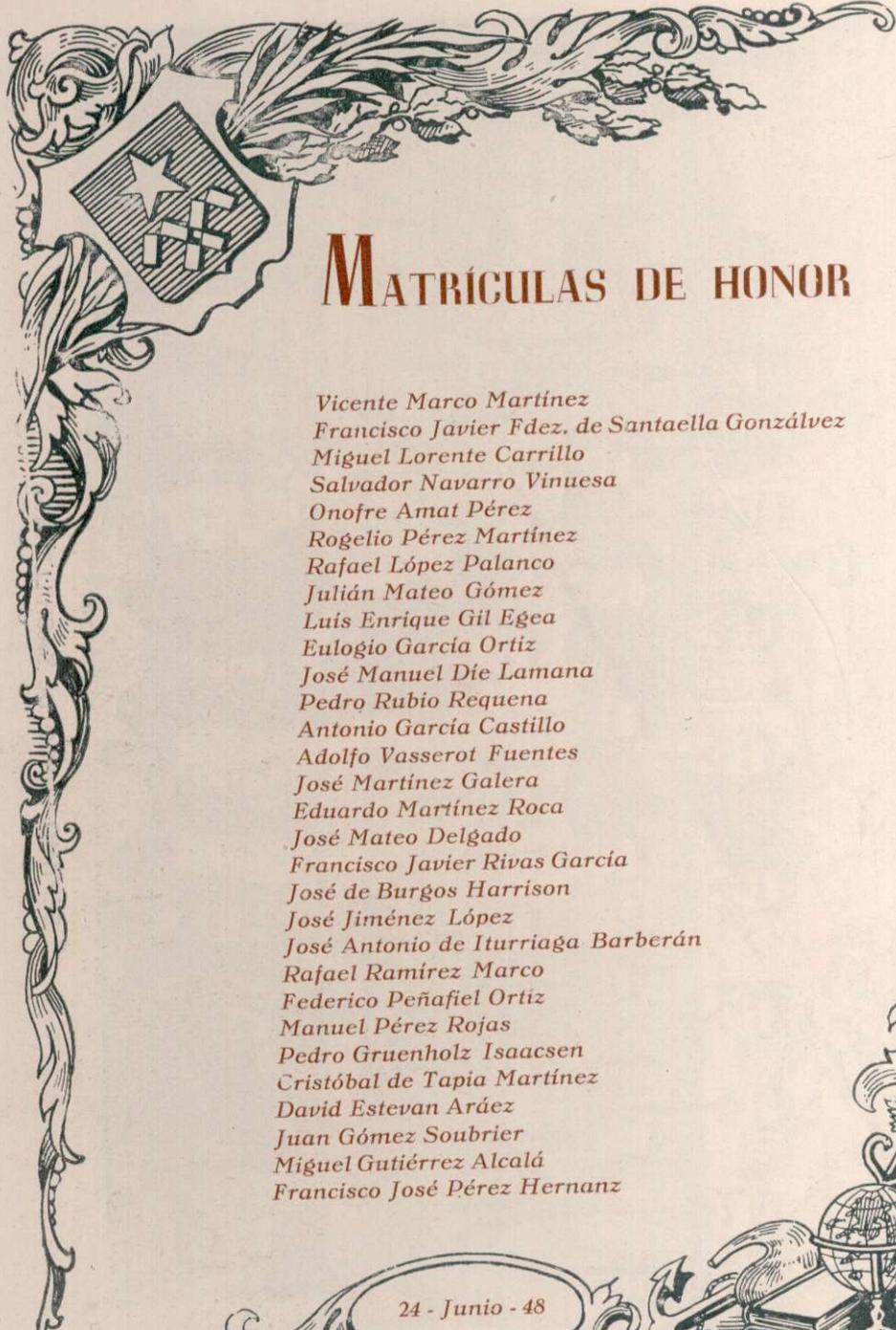
Llegaron los del primer trimestre, los del segundo y también los finales. ¡Diez días de ascultación intelectual, cuando en puridad, bastara una hora para hacer el diagnóstico de lo que algunos estudiaron! Suum cuique: A cada cual lo suyo.



José Antonio Espinar Peón, en el día de su primera Comunión, rodeado de sus padres, tios y abuelo, todos de antigua tradición lasaliana

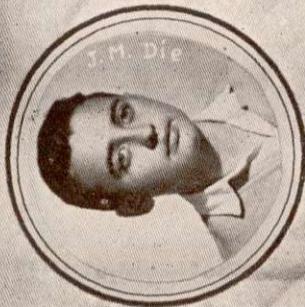


SEPTIMO CURSO DE BACHILLERATO



MATRÍCULAS DE HONOR

Vicente Marco Martínez
Francisco Javier Fdez. de Santaella González
Miguel Lorente Carrillo
Salvador Navarro Vinuesa
Onofre Amat Pérez
Rogelio Pérez Martínez
Rafael López Palanco
Julián Mateo Gómez
Luis Enrique Gil Egea
Eulogio García Ortiz
José Manuel Die Lamana
Pedro Rubio Requena
Antonio García Castillo
Adolfo Vasserot Fuentes
José Martínez Galera
Eduardo Martínez Roca
José Mateo Delgado
Francisco Javier Rivas García
José de Burgos Harrison
José Jiménez López
José Antonio de Iturriaga Barberán
Rafael Ramírez Marco
Federico Peñafiel Ortiz
Manuel Pérez Rojas
Pedro Gruenholz Isaacsen
Cristóbal de Tapia Martínez
David Estevan Aréz
Juan Gómez Soubrier
Miguel Gutiérrez Alcalá
Francisco José Pérez Hernanz



J. M. Die



J. M. Tapia



I. Gutierrez



P. Rubio



G. Torres
 J. L. Mansano
 F. J. Garcia
 C. M. Garcia
 F. Martin
 F. Roma. A.

VINER
GRANDE



T. Ros



G. Maldonado



R. Garcia

LIBRE



M. Sáez



R. Lorente

- J. L. Ferrer
- J. Pérez
- J. M. Pérez
- F. del Aguila
- A. Moya
- M. Gutiérrez
- J. Pineda





- J. Arroyo R.
- A. Joya Y.
- M. Gómez B.
- G. Durbañá A.
- G. J. Gallego
- R. Montoya





F. Cil Cravioto



A. Gilabert S.



A. Iturriaga B.



J. Mateo D.



F. Penafiel D.



J. Granada E.



J. Ramos S.



A. Perez Sez.



J. Gimenez E.



F. Rivas Garcia



E. Martinez Roca



E. Ferrer C.



R. Ramirez



J. de Burgos



P. Gruenholz



C. Tagnia Jr.



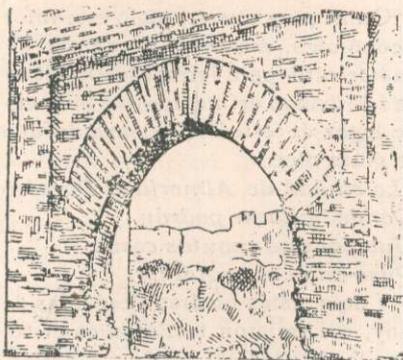
Almería ha celebrado el octavo de su conquista, con festejos, conferencias, acciones de gracias; el Excelentísimo Ayuntamiento ha recordado a los almerienses, siquiera indirectamente, el pasado esplendor de la ciudad árabe, que movió al séptimo de los Alfonsos a la conquista.

Faltaríamos a nuestro deber de maestros si no recordáramos en estos **Anales**, algo de lo mucho que fué Almería durante los altos siglos medievales.

Para escribir, he visitado la Alcazaba. Sus piedras, muros y torreones siempre convidan a meditar. Allí he interrogado a unos y otros. Todos me han hablado muy quedo — como pobres vergonzantes — de su grandeza, de su brillo, de su esplendor pasados, y también de la ruina, abandono presentes. ¡Pobres piedras caídas, rotas; pobres capiteles soterrados; pobres ajimeces maltrechos! ¡Cómo claman al humano que allí se asoma, para que grite por ellos, que tengan piedad!

Y lo mismito que el anciano vive de recuerdos, estas columnas, estos capiteles, estas inscripciones de la Alcazaba, se han aliviado contándome — como es de gusto oriental — de su grandeza primera y de su postrer miseria.

La mejor época, el Siglo de Oro almeriense, fué el XI bajo los Taifas,



Todos me han hablado muy quedo...



Sus telares fueron famosísimos

que levantaron la ciudad hasta el punto que siendo mulsumana acudían anhelantes de comercio los cristianos, de forma tal «que lo pagado por estos mercaderes cristianos sobrepasaba a lo recaudado en cualquier otro puerto de mar» y añade Dozy «que este mar era la estancia de grandes navíos». Eran los tiempos que forjaron el adagio «cuando Almería era Almería, era Granada su alquería». El estado y florecimiento en que abundaba hízola ser «opulentísima».

Quizá para nuestro siglo este valor económico, material, pueda ser un índice alto para formar juicio (dada la relatividad del tiempo) del eminente lugar de este Taifa eslavo del que la glosa dice:

*«La ciudad de Almería es Paraíso
Donde hallarse podrán
Una por una cuantas cosas
Puso en el suyo Adan»*

Y aquí, estas piedras desoladas de hoy, me trajeron testimonios de todas las edades.

De los antiguos, Abenaljatib, «el moro sabidor», (que de origen obs-

curo supo encumbrarse por su esfuerzo, siendo el pivote de la política nazarita en España y Africa, pero que descuidó en la grandeza, hacerse amigos y terminó, a la postre, extrangulado por una felonía a su señor) saluda a Almería llamándola «marítima y terrestre..., mina de la riqueza, esencia de la vida y don de las armadas».

El Idrisi cuenta, quizá para consuelo de los habitantes de hoy, que tenía terreno muy pedregoso por todos lados; rocas amontonadas y piedras agudas y duras; no hay tierra vegetal» y a pesar de ello un autor del siglo XII añade que «no había — en toda España — gentes más ricas que las de Almería», todo lo cual corrobora el poeta Abulcasin en una estrofa llena de lirismo:

*«Es una tierra, en que, si tú paseas,
Perlas las piedras son almizcle el
(polvo,
Y Paraíso, cuantos huertos
veas.»*

Mas pregunto: y el valor cultural?, y el artístico?



Y sus torres atalayaban el
espacioso mar

Las piedras, estas piedras veneradas, alcabazas, se quiebran de dolor y a sus ayes acuden ignorados seres — que no sabré nominar — y me dicen: «Todo estuvo aquí en honor, donde el gran visir Abu-Chafar era el bibliómano que quiso emular la biblioteca del califa de Córdoba»

Meditando, llego a la mezquita, reducida, desolada, donde unos arabescos se mues-

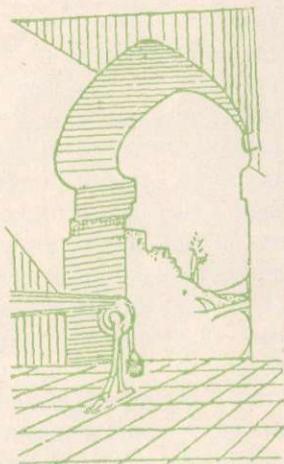
tran pretensiosos, afiligranados, es- peranzados de que una voz amiga les diga: «Venid, resucitad que es ahora momento para la vida»; (saludamos con gusto a la nueva generación de estudiosos y artistas que agrupa la institución Villaespesa).

Todo, me ha hecho meditar sobre el valor moral que da sentido y orden al ser de una sociedad y estado por el cual es y florece, como floreció Almería en el siglo XI.

* * *

Con tales antecedentes se explica el interés del Rey, que quiso llamarse Emperador, en la conquista del reino eslavo-almeriense. No cabe hacer imaginarias divagaciones sobre los ejércitos, que eran, como mesnadas medievales, cosmopolitas, internacionales a su manera.

Es lo cierto, que sólo el propósito del rey tuvo resonancia para dar a la realización carácter de cruzada. Y según la crónica de la conquista de la que pronto nos dará versión crítica el doctor Sánchez Belda, junto a las armas de Castilla pelearon las de Aragón, naves pisanas y caballeros



de la otra parte del Pirineo.

Lástima que el cronista no estuviera a la altura de la gesta realizada, pues escribe en exámetros latinos, versos pobres, rimados machaconamente; falto de habilidad en la narración y de palabra en el vocabulario, da la impresión de anacronismo, al presentar ataviados los soldados de Alfonso VII como romanos o judíos,

por haber buscado allí sus modelos.

Desde la torre del homenaje, he contemplado el puerto y me lo he representado en el día triunfal de los cristianos.

¡Qué tremolar de estandartes y banderas, qué maniobrar de jarcias y mástiles! Allí estaban las naves de Aragón, las castellanas y de Pisa.

¡Castilla y Aragón unidos, triunfantes! La victoria acompañó siempre que los hombres fueron fieles a la tradición ibérica, a la Geografía. Castilla sin Aragón es cerebro que idealiza, Aragón sin Castilla, fuerza falta de ordenación; Aragón, Castilla, Lusitania aunados, torrente incontenible ante quien todo poder se abate; toda empresa se realiza.

Así se coronó la toma de la inegpugnable Almería el 18 de Octubre de 1147; por andar desunidos, fracasó su reconquista en 1309.

Después Aragón no tomó más parte en empresas castellanas; éstas fracasaron muchas veces, hasta que unidos definitivamente, recobraron



la última ciudad y realizaron la empresa más grande, al decir del cronista — soldado después de la pasión y muerte de nuestro Señor Jesucristo .

8

No había de faltar nuestra excursión, mejor paseo, a la Alcazaba, que dimos en una tarde florida de mayo. Desde allí atalayamos el valle comunmente llamado La Hoya, el cerro Monólogo, llamado de San Cristóbal, a derecha el abigarrado y típico barrio de la Pescadería y al frente el mar, de que es hoy como ayer, vigía la Alcazaba





LA EDUCACION MORAL Y RELIGIOSA

El carácter

La flojedad e inestabilidad de los ánimos, decía Pío X, hanse de achacar principalmente a la ignorancia de las cosas divinas. Mas ¿qué es esto que llama el Santo Padre FLOJEDAD e INCOSTANCIA de los ánimos, sino esa enervación moral que

solemos lamentar y oímos deplorar a cada paso como falta de carácter? Esta falta no tiene otra causa que la carencia de educación cristiana que la juventud recibió en el seno de la familia, en el colegio, en la universidad. A esta falta achacamos el rebajamiento y degeneración de las modernas sociedades. ¿Qué es, pues el



Alumnos que han practicado ejercicios cerrados

carácter? ¿Cuáles son los factores que lo componen? ¿Qué influjo puede tener, en su robustecimiento, la educación cristiana?

El carácter, no es sino el conjunto de cualidades psíquicas espirituales y morales de un individuo; el común denominador de esos conjuntos individuales, que constituyen el tipo medio y ordinario de una familia raza, pueblo o región

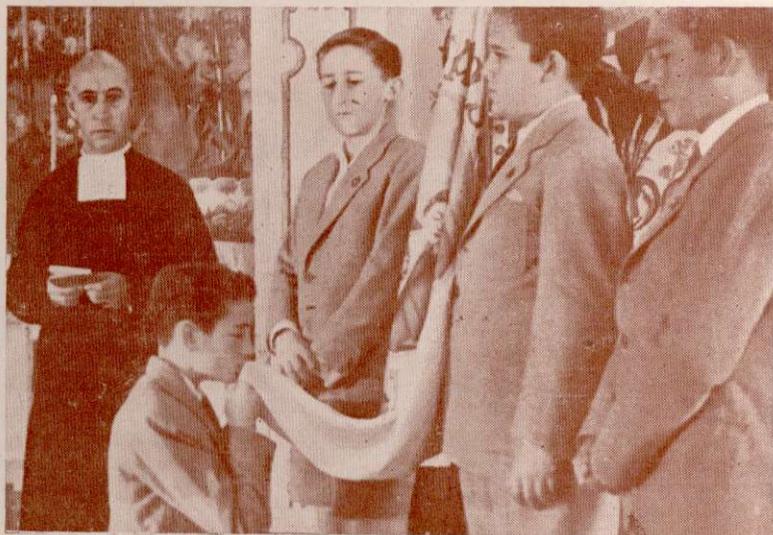
Factores del carácter

Ahora bien: puesto que los factores de un carácter son las facultades humanas, aquel hombre será, en sentido antonomástico, un carácter, en quien se halle una inteligencia vigorosa, una voluntad enérgica, una sensibilidad moderada, fecundado todo ello por el cultivo de la ciencia y de la **virtud**. La falta de estos caracteres, la superfluidad de las inteligencias más o menos brillantes, la inconstancia de las voluntades, es de las que

dice el Papa se debe en gran parte a la falta de educación cristiana. ¡Necesitamos hombres! No seres entecos sin más inteligencia que el periódico, ni más voluntad que la de medrar, ni corazón para otra cosa que afemíndolos deleites. ¡Necesitamos hombres de INTELIGENCIA investigadora de de la verdad, de voluntad enérgica para el trabajo, de corazón iluminado por los grandes ideales sobrenaturales y dispuestos a arrostrarlo todo para realizarlos.

Sin educación religiosa no puede haber principios firmes en las inteligencias

Ya Platón declaró: Que si el conocimiento de Dios es difícil de alcanzar para los entendimientos cultivados y selectos, mucho más para la generalidad de los espíritus, los cuales nunca podrán alcanzar esos



Los Tarsicios reciben su insignia

CELOSOS CONFESORES DEL ALUMNADO



Don José Antón
Deán de la S. I. C.



Don José Rodulfo



Don Gabriel Barranco



Don Manuel Villanueva



Y prometen fidelidad

conocimientos fundamentales por vía de CIENCIA, sino por medio de FE. No es posible salir de los caminos que nos traza la FE. ¿Quién respeta más la dignidad del individuo y de la sociedad: El que los deja en sus errores y les confirma en ellos; el que les intima sus descubrimientos como los científicos o el que les transmite la palabra divina como la Iglesia Católica?

Pero hay más; no sólo este modo de recibir los conocimientos fundamentales es en si mismo noble, sino es además el único que puede dar firmeza a la inteligencia y estabilidad al carácter, porque es el único que puede guarnecer el entendimiento con principios fijos. Tales principios son los sillares indispensables para asentar ese edificio sólido que se llama un católico, un carácter; y la razón y la experiencia nos certifican que sólo la educación cristiana puede suministrarlos de una manera directa o por sus instituciones educativas que son los COLEGIOS RELIGIOSOS. No bastan, en las grandes crisis de la existencia, autoridades humanas, por venerables que sean. Esa seguridad inmovible sólo puede hallarse en el que es la VERDAD INFALIBLE.

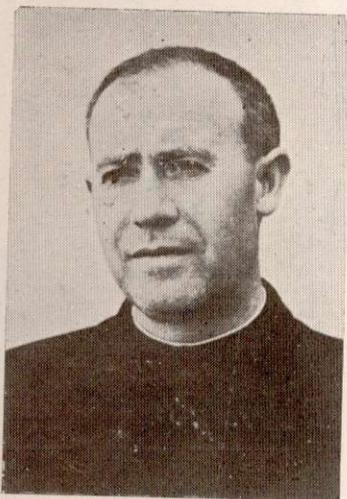
La inteligencia es la que da impulso a la vida entera; pero, ¿cómo se

sostiene esa misma inteligencia? En qué base ha de apoyarse para alcanzar su completo desarrollo y elevar la vida al par consigo misma? Lo que sostiene la inteligencia y le da fuerzas son **los principios**. Sólo la **idea de Dios** permanece inmóvil, en medio de las variaciones y trastornos de todas las criaturas y sociedades. Sólo ella puede comunicarnos principios verdaderamente inconcusos que arrastren nuestra voluntad, sean los únicos que

constituyan la firmeza de un carácter, e inspiren su acción, segura, constante, intrépida, contraria diametralmente a la vacilación o a la inercia propias del escéptico o del hombre sin principios.

Práctica de esta educación

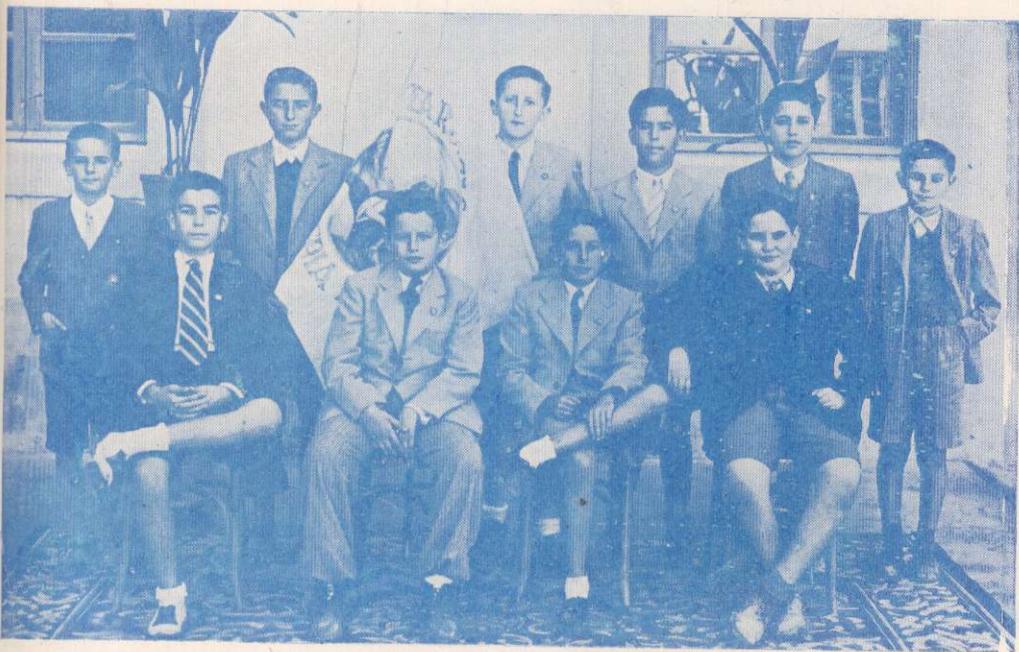
Como consecuencia brota espontánea la necesidad de informar toda la obra educativa de hondo sentido cristiano. Es preciso que la RELI-



Sr. Magistral de Guadix
que dirigió los ejercicios cerrados



Directiva de Acción Católica



Directiva de Tarsicios

GION sea vivida, no sólo estudiada. Ahí está la eficacia del Colegio religioso y también su superioridad. Por ello nuestro Colegio, como sus similares, cuenta con la explicación diaria de esos principios contenidos en el Catecismo, con los Círculos de estudios semanales dados por los mismos alumnos bajo la dirección de sus profesores. Con la Reflexión diaria, dada al principio de la clase de la mañana, sobre la práctica de esos principios, que mantiene al alumno en constante atención sobre sí, sus deberes, su dignidad, etc.; los medios prácticos para vencer los obstáculos, como son: el renunciamiento, la vida sobrenatural mediante la conservación de la gracia, la oración y la devoción a la Virgen Santísima, frecuencia de Sacramentos, retiro mensual, Ejercicios Espirituales anuales cerrados, congregación del Santísimo Niño Jesús, Adoradores Tarsicios y Acción Católica con todo

el cortejo de obligaciones y de elevación sobre sí mismo que tales instituciones imponen, amén de la disciplina moderada, pero constante, que el Reglamento impone.

La voluntad

Pero la inteligencia sólidamente asentada sobre firmes principios, no es sino la mitad de un CARACTER. Falta, además, la firmeza de la voluntad, que forma el VARON CONSTANTE, EL HEROE; el hombre que descuella sobre los demás en las violentas tempestades de la vida, como el roble fornido sobre las cañas débiles doblegadas a todas partes por la furia de los vendavales.

Si los principios son para el alma **la luz**, la voluntad, provista de los virtuosos hábitos, constituye SU FUERZA; por eso la Psicología le asigna a la voluntad: EL DOMINIO DE SI, consistente en UN PODER



Los monaguillos, piedad y encanto de las funciones religiosas



Directiva de Aspirantes



Directiva de Congregantes

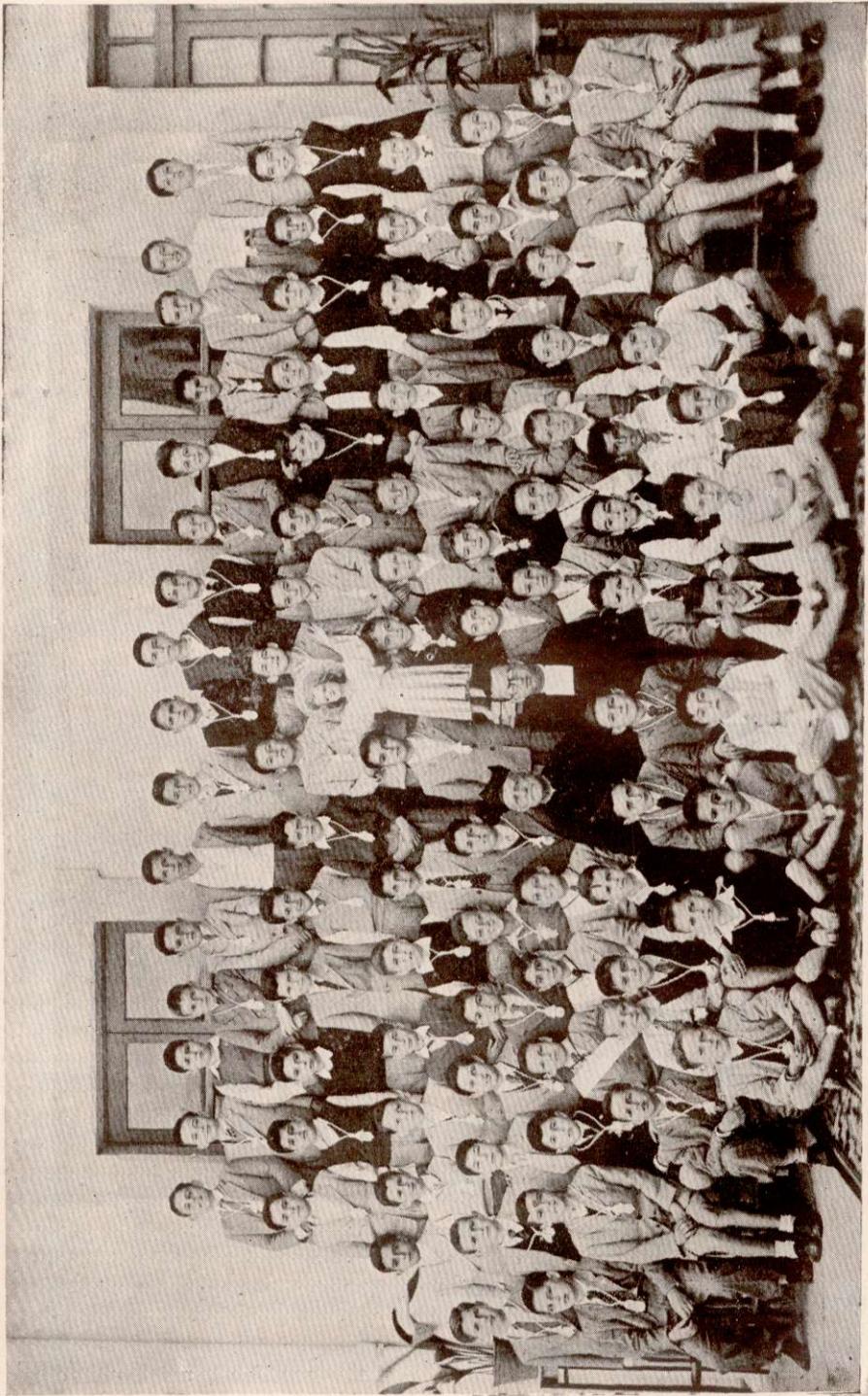
DE COORDINACION CON SUBORDINACION. La COORDINACION no es posible sin un supremo y singular principio de acción, al cual estén subordinadas todos los demás; y en cualquier orden de actividad es un punto central adonde se refiere todo; una noción del conjunto que domine todos los pormenores; un fin adonde todo se dirija. La idea de **obediencia** no se suprime; pero fuera de la niñez..., la obediencia que se ha de enseñar es la sumisión a la VOLUNTAD DIVINA EXPRESA EN LOS DIEZ MANDAMIENTOS DEL DECALOGO Y PRECEPTOS DE LA SANTA IGLESIA.

Si, como acabamos de exponer, ese esfuerzo hacia la moralidad, no le sale a la actividad humana de su natural inclinación ¿de dónde le puede venir? Ha de venir, de esa idea de obediencia; en la infancia, cuando las ideas no pueden ser comprendidas si no se presentan como encarnadas en seres vivientes, podrá ser la obediencia a una ajena voluntad; pero en la edad madura, será a la Voluntad Divina, porque los hombres que no reconocen fuera de sí un poder superior lejos de violentarse, se entregan al deleite de seguir todas sus inclinaciones y hasta sus menores caprichos. Por eso es LA VOLUNTAD DIVINA LEY UNICA a la que ha de subordinarse la voluntad humana para robustecerse.



La alegría interior se refleja en los rostros de los ejercitantes al finalizar su retiro





CONGREGANTES DEL NIÑO JESUS



GRUPO DE TARSICIOS



VIDA

LASALIANA

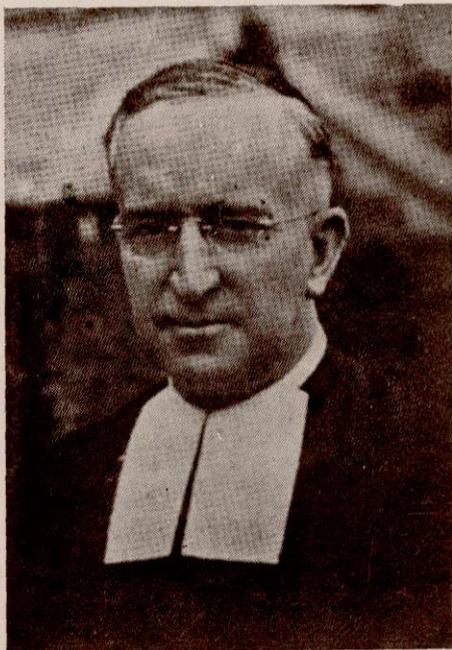
una intensa «vida lasaliana» y citaba como motivos principales la Exposición habida en el Colegio, la Asamblea o Capítulo General y la glorificación o condecoración de algunos Hermanos en España; pero sin duda alguna el curso transcurrido sobrepuja al antedicho en brillo lasaliano.

Bastaría para ello recordar los principales hechos que este año se conmemoran en el Instituto de los Hermanos para demostrar que el año 1948 supera en mucho a los 48 últi-

mos que le han precedido. Precisamente se celebran por estos días dos solemnes centenarios. El de la llegada de los Hermanos a los Estados Unidos y el Centenario de los Hermanos en Egipto. Pero a todos excede sin duda, la solemnísima beatificación del Hermano Benildo en la basílica de San Pedro el domingo 5 de Abril y la peregrinación mundial que con tal motivo se organizó. Como de todo se ha oído hablar y se ha leído en revistas y periódicos durante el curso, nos contentaremos con trazar un breve resumen.

Centenario en EE. UU.

El primero de septiembre de 1848 se abría en New-York la primera escuela de los Hermanos por concesión del Superior Gral. Rvdmo. Hermano



Rvdo. Hermano A. Philip

Gran promotor del desarrollo de los Hnos. en EE. UU.

Felipe a petición del arzobispo de Nueva York Monseñor Hughes.

Cuatro Hermanos formaban este primer núcleo Lasaliano que apenas sabían chapurrear el inglés; pero su prestigio religioso y pedagógico no tardó en acreditarse. Al año siguiente eran llamados otros a fundar el Colegio de San Luis en esta ciudad. Los padres Jesuitas cedieron a los Hermanos cuatro clases anejas a su colegio. Dos años más tarde tenían otras dos escuelas en la ciudad y eran llamados para fundar en Nueva Orleans y Alabama.

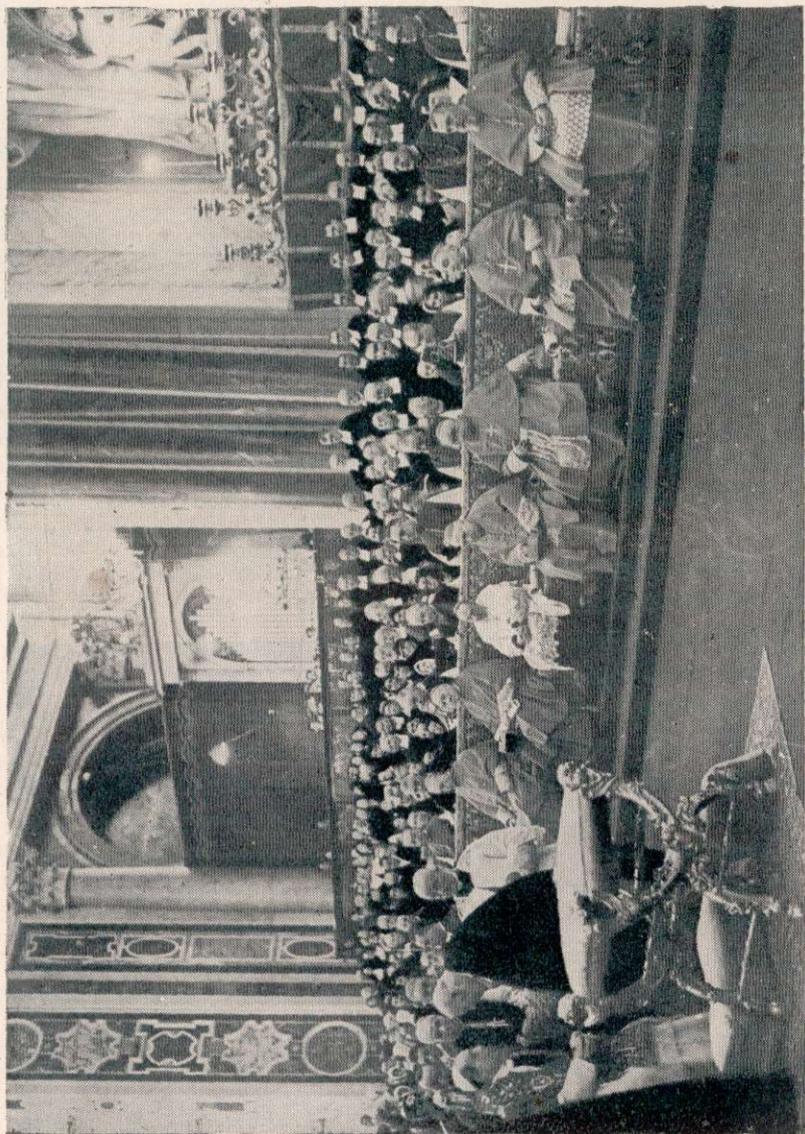
La fundación de Santa Fe al pie de las Rocosas que con instancias había solicitado el Sr. obispo Dr. Lamy conocedor de los Hermanos en Nueva Orleans no pudo abrirse sino el 17 de agosto de 1859.

Años más tarde llegaban ocho Hermanos al istmo de Panamá y después de admirar el gran Océano que descubriera Núñez de Balboa en 1513, embarcaban en Colón para desembarcar en San Francisco de California donde les espera ansioso el Sr. Arzobispo y la numerosa colonia católica.

El desarrollo de los Hermanos en Estados Unidos en esta centuria ha sido extraordinario y sólo aventajado por el incremento de la obra en nuestra patria.

De todos los colegios que allí poseen los Hnos. el más prestigiado y espacioso es sin duda el «Manhattan» de Nueva York, especie de Colegio Mayor o Universidad que cuenta en la actualidad con 2.500 estudiantes repartidos en las cinco secciones o Facultades de Ciencias, Filosofía, Comercio, Ingenieros y Premilitar o Física. Por él han pasado entre otros los cardenales Hayes y Myndelein, 8 obispos o arzobispos y más de un centenar de sacerdotes o religiosos. Con razón le ha calificado el actual cardenal de Nueva York Francis Spellman como el mejor centro formador de hombres (maker of men).

Con motivo del Centenario han recibido los Hermanos valiosos testimonios de gratitud entre ellos el de su Eminencia el antedicho Cardenal Spellman y el de su Excelencia Harry Truman, Presidente de los Estados Unidos, quien dice entre otras cosas: «me complazco en ofrecer mis cordiales felicitaciones y mis votos a los Hermanos de las Escuelas Cristianas con motivo de su Centenario en Estados Unidos... La formación de los jóvenes para hacer de ellos cristianos y ciudadanos honrados es un deber primordial más necesario hoy que nunca».



LA SOLEMNIDAD DE LA BEATIFICACION

También en Egipto han celebrado los Hermanos el Centenario de su llegada a Alejandría. Allí fundaron el colegio de Santa Catalina más tarde ampliado con el suntuoso colegio de San Marcos quizás el más bello que posee el Instituto y del que tantos elogios hizo el rey Fuad. De ahí se extendieron al Cairo y a otras ciudades. Con ocasión de este fausto acontecimiento recibió el Hermano Asistente una carta autógrafa del primer ministro en que recuerda la labor educativa del Colegio y «se une, aunque musulmán, a todos los actos religiosos, culturales y deportivos que se organicen con este motivo. Reconoce que la formación de la mayor parte de los hombres que hoy tienen alguna responsabilidad y competencia en el gobierno del país se lo deben a la labor benemérita de los Hermanos de las E. E. Cristianas».

El Beato Hermano Benildo

Pero el hecho cumbre de las efemérides lasalianas ha sido la Beatificación del Hermano Benildo

A los cuarenta años de la canonización del Fundador sube a los altares sin la púrpura del martirio como el Beato Hermano Salomón, «iste confessor» este humilde religioso, este maestro de escuela que dedicó toda su vida a la educación cristiana de los niños pobres.

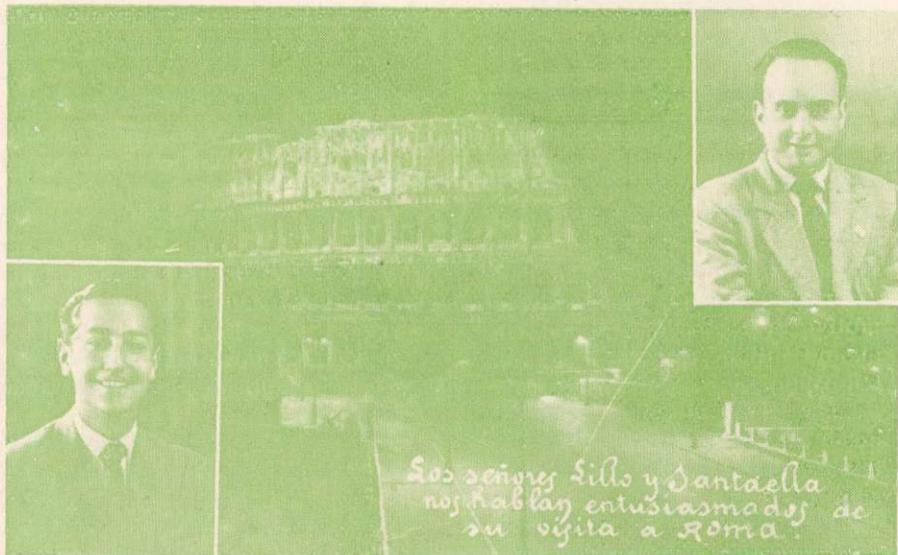
Recordemos el cuadro de su vida con unas pinceladas.

Nació el Hermano Benildo en Thuret antiguo condado de Auvernia, hoy Puy de Dôme (Francia) el 14 de junio de 1805. Estudió las primeras letras en su pueblo natal, alternando más tarde, como hacían los muchachos en su edad, los ejercicios escolares con las faenas agrícolas.

Sus cristianos padres le autorizaron a los 14 años para seguir la



La peregrinación española ante la Embajada



Los señores Lillo y Santaella
nos hablan entusiasmados de
su visita a Roma.

vocación religiosa de los Hermanos a quienes había conocido incidentalmente en Clermont Ferrand, cuna de las Cruzadas medievales.

Terminada la formación religiosa en esta ciudad fué destinado a la clase de párvulos de Riom y luego junto a expertos profesores, a las escuelas gratuitas de Aurillac, Moulins, Limoges y Clermont. En 1841 le nombraron director de la escuela que acababa de fundarse en Saugues y que había de regentar con singular competencia y ejemplos de santidad hasta su muerte, ocurrida el 13 de agosto de 1862.

Con los medios más modestos que pueden suponerse organizó esta escuela rural que al poco tiempo era modelo entre todas las de la región: de forma, que mereció una recompensa del Señor Intendente del Departamento. Pero fué Dios, sobre todo, quien bendijo su apostolado en medio de los niños. La fama de las virtudes del «santo Superior» se extendió por los pueblos del contor-

no de donde venían muchos alumnos a su escuela. Antes de su muerte ya contaban con más de dos centenares de vocaciones eclesiásticas y religiosas salidas de la escuela de Saugues.

Su entierro fué apoteósico. Jamás se había visto tal concurrencia. Una pobre paralítica se sintió repentinamente curada y siguió el cortejo fúnebre hasta el cementerio. La voz de este suceso despertó la fe en la intercesión de este santo Hermano y fueron muchos los favores que se le han atribuido. Pero los dos milagros que han merecido la aprobación canónica de la Sagrada Congregación de Ritos y de S. S. el Papa y le han valido al Hermano los honores de la beatificación, están hechos en favor de dos Hermanos españoles que han podido asistir ambos a la religiosa ceremonia. Son éstos, el Hermano Joaquín Donato desahuciado de los médicos en Tarragona en 1930 y el Hermano Valeriano hoy Vicepostulador de las causas de los Hermanos martirizados en España, también

curado milagrosamente en Griñón (Madrid) el 15 de noviembre de 1933.

Peregrinación a Roma

Trazar siquiera a grandes rasgos la última y más expresiva manifestación de la solidaridad lasaliana como ha sido la peregrinación a Roma, sede de la cristiandad y centro también del Instituto de los Hermanos, con motivo de la Beatificación del Hermano Benildo, es punto menos que imposible.

Los compañeros Lillo y Santaella nos relatan las principales gratísimas impresiones recibidas en su viaje y en su estancia en Roma y Nápoles.

Hablar de la emoción que experimentaron en la solemnísimas ceremonias de la Beatificación bajo la grandiosa majestad de la cúpula de San Pedro y ante una concurrencia nunca vista, es cosa del todo imposible.

Relatan luego, la solemne audiencia pontificia y la emoción que se apoderó de todos los peregrinos españoles al oír al Santo Padre hablarles en la bella lengua de Cervantes y ensalzar la fe y las virtudes de nuestro pueblo.

La visita a la Casa Madre de los Hermanos en Roma para presentar sus respetos por boca del Reverendo Hermano Asistente Guillermo Félix, al Superior General de los hijos de La Salle y la acogida cordialísima que les dispensó, también han quedado indeleblemente grabadas en la mente y corazón de todos. Otra visita oficial, que merece especial mención fué la que realizaron los peregrinos españoles al Excelentísimo Sr. Embajador de España cerca de la Santa Sede D. Pablo Churruca quien pronunció unas palabras de alto valor patriótico y recordó el conocimiento y la vieja amistad que le

une con algunos Hermanos a quienes conoció siendo embajador en el Perú. Al terminar esta entrevista también fueron obsequiados con una velada literario-musical en ese pedazo de España que es el Colegio Español.

En cuanto a las Catacumbas, el Coliseo, la Basílica y demás bellezas religiosas, artísticas y arqueológicas contempladas en Roma, Nápoles, Génova, San Remo, Barcelona y demás, dicen que prefieren no citarlas para no empequeñecerlas con una pobre descripción.

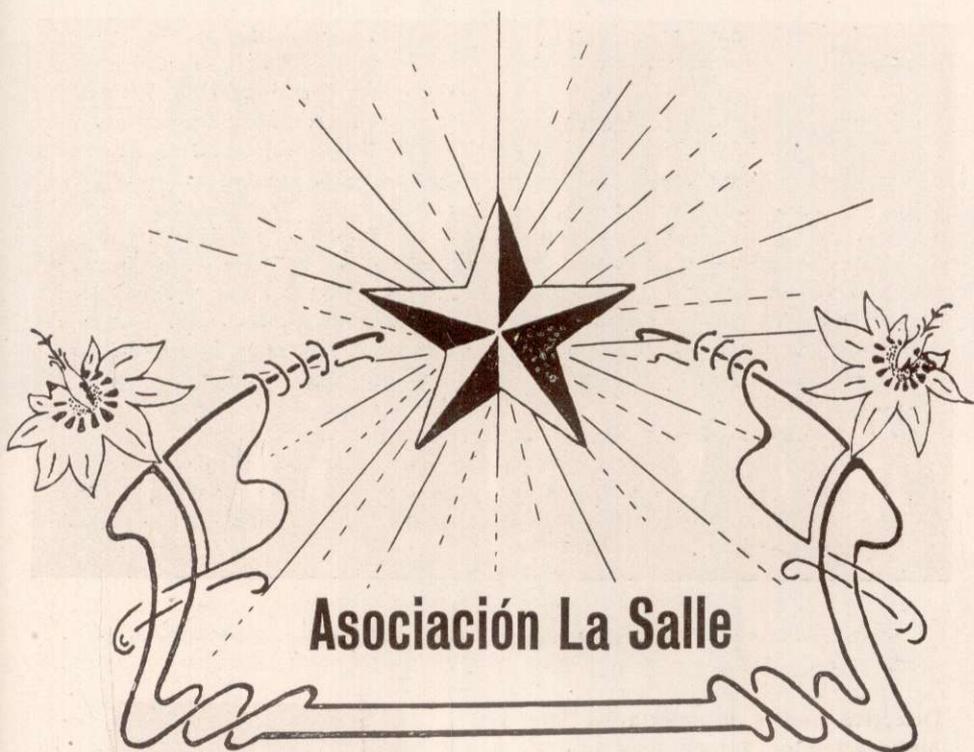
Con todo no puedo menos de transcribir la nota con que apostillan su crónica de viaje: «La peregrinación española pasó el número de los 600 peregrinos. Aparte de la italiana, tan sólo la francesa nos superó en número, pues se aproximó al millar; pero en organización, en corrección y presentación fué sin duda la nuestra la primera de las peregrinaciones nacionales. El espíritu religioso y hasta la indumentaria pregonaban por doquier el ambiente moral y el bienestar económico de España.

Tanto en Francia como en Italia el servicio de ferrocarriles fué bueno y el personal ferroviario y de aduanas muy correcto.

Bendígamos a Dios y al Hermano Benildo que con su solemne Beatificación nos ha brindado la oportunidad de reforzar nuestra fe de cristianos y expresar nuestra adhesión de alumnos al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas».

Beato Hermano Benildo: Ruega por nosotros.





Asociación La Salle

Escribe el Padre Herrera en una crónica, desde América, de la excelente y eficaz cooperación que las agrupaciones excolegiales desarrollan en torno a su centro, el Colegio; de la bienhechora influencia que éste ejerce y de la vida que aquéllas le comunican.

Ojalá pudieran, entre nosotros, realizarse tales magníficos programas pero... ¡cuánto nos falta aún a todos, para lograr el ideal!

Una reunión general o dos en el año, alguna más parcial, ya es bastante.

Los exalumnos de nuestro Colegio celebraron la primera a comienzos del año, aprovechando las navideñas

vacaciones, que tan acogedoras y familiares resultan siempre.

Después de la Misa dominical, se reunieron en el salón-comedor. Es cierto que no todos acudieron a la invitación de la Directiva, pero hubo quienes, ante la imposibilidad de desplazarse de su residencia, hicieron constar su adhesión a las deliberaciones.

Constituída la Asamblea, don Pedro Martínez, como presidente, abrió la sesión y dió cuenta de la labor realizada, así como de las nuevas aspiraciones que deben convertirse en realidades. Para ello necesita incorporar nuevas fuerzas y en consecuencia se procede a la renovación de la



Junta de gobierno de la Asociación

Directiva que, a propuesta del Hermano Director, queda proclamada por unanimidad.

Abierto el capítulo de propuestas, don Pedro M. Romero propone a la Asamblea se dedique una parte de los fondos para costear matrícula y libros a uno o varios alumnos, hijos de Antiguos, que, teniendo aptitudes, carezcan de medios para estudiar.

El Hermano Director expone los deseos del Colegio de volver a costear la escuela gratuita aneja, que anteriormente sostuvo, pero la adversidad de los tiempos cerró. Existen ofrecimientos, mas es preciso aunar voluntades y a tal fin se constituye dentro de los Exalumnos una comisión que labore pro-construcción de la misma.

Fiesta del santo Patrón

Una segunda reunión ha tenido lugar con motivo de la fiesta del pa-



Dr. D. Francisco Giménez Fernández, premio nacional de Farmacia en 1947, y a quien el Excelentísimo Ayuntamiento rindió, con este motivo, cariñoso homenaje



Exalumnos que concurrieron a la Asamblea

Esteban Hanza habló en nombre de séptimo



D. Pedro Martínez, como presidente, contesta a los nuevos incorporados

trono, San Juan Bautista de La Salle.

Con los actos religiosos, celebrados con gran solemnidad y pompa, se organizó un banquete para revivir los alegres días de infancia. Este resultó concurridísimo.

La Asamblea estuvo realzada con la presencia del delegado nacional de Exalumnos, don Santiago Egüfa; don Lorenzo Gallardo, presidente de la Excelentísima Diputación, que participa de los an-



Don Emilio Pérez, Alcalde de la ciudad, intervino a los brindis

helos de los Excolegiales. Y si no presentes, hicieron constar su adhesión los dos más venerables exalumnos de Almería señores Espinar (don Juan), y Bueno, (don Angel).

Hicieron uso de la palabra: Emilio Esteban por los actuales alumnos, el señor Presidente de la Asociación, el delegado nacional y don Emilio Pérez, Alcalde de la ciudad.

El Hermano Director tuvo palabras de felicitación y



El Reverendo Hermano Director, hizo admirable resumen de cuanto la fiesta significaba

ánimo para todos, terminando entonándose el himno de San Juan Bautista de La Salle.



Don Juan Espinar, decano de los Exalumnos de los Hermanos de Almería



E. Ortiz Royo, J. Laynez Lucas, L. Sánchez Bretones, M. Ruiz Nieto, S. Godoy, R. Estevan Aráez y A. Moreno de la Riva





Los naturalistas han dado a estos insectos el nombre de hormigas por ser sociales y vivir en colonias, como las verdaderas hormigas.

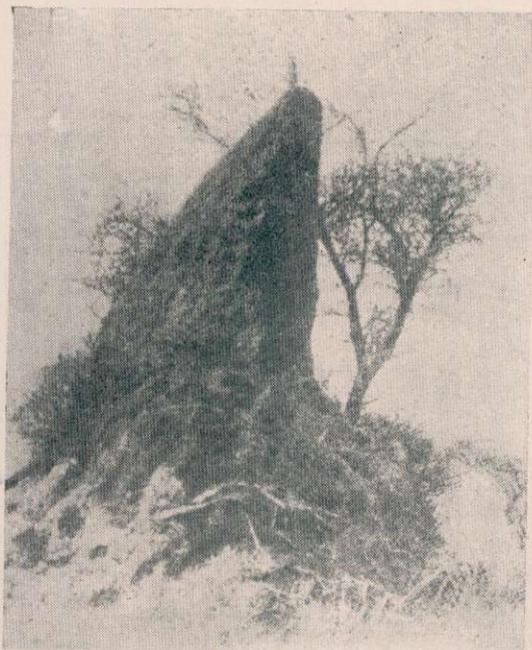
Pero se diferencian de aquéllas en cuanto a la metamorfosis que es menos complicada, y los recién nacidos son tan ágiles como los adultos, siendo asimismo de igual forma, pero más pequeños.

En toda comunidad de termes hay individuos alados y otros sin alas, de varias castas, a cada una de las cuales les incumbe un trabajo especial.

Examinemos los nidos, verdaderamente monumentales, que construyen los termes en las regiones tropicales, en las cuales adquieren el

mayor desarrollo. Algunos de estos nidos miden más de seis metros de alto y treinta de circunferencia, y albergan varios millones de individuos. Los hacen de arcilla amasada con saliva, pasta que el sol se encarga de fraguar hasta darle la consistencia del ladrillo.

Los termes trabajan en la oscuridad, y huyen de la luz; pero hay una época que invaden el aire, que señala el comienzo de una nueva comunidad. Al verificarse este vuelo, llamado nupcial, miles y miles de termes alados salen de sus antros oscuros y se lanzan al aire. Los animales que se alimentan de insectos saben ya, por experiencia, que llega la época de la abundancia, y los pá-



Termitero africano

jaros, libélulas y otros se hartan de infelices termes. Pocos son los que sobreviven a este vuelo; unos mueren a manos de sus enemigos y otros se desorientan y no logran llegar al nido.

Después del vuelo nupcial las hembras aladas o reinas que lograron escapar a la persecución de los enemigos se esconden en el suelo y proceden a fundar una nueva colonia, ayudadas por algunos términos de la antigua.

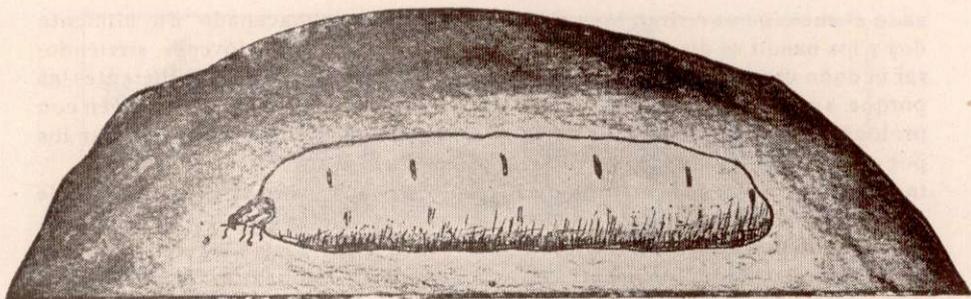
Veamos lo que sucede con la reina y sus voluntarios. Todos éstos son ápteros: obreros, nodrizas, soldados y nasuti o nariğudos. El primer deber de los obreros es construir una celda de tierra para la reina, de tal manera que esta habitación pueda ser agrandada de vez en cuando; en ella pasa la reina no sólo toda su vida sino

que además le sirve de tumba después de muerta. Esta consagra la existencia entera al engrandecimiento de la colonia y no toma parte en las luchas de los soldados ni en la labor constructiva de los obreros; ni siquiera puede compararse con las nodrizas el cuidado de la prole. Allá en la soledad de su celda pone huevos y más huevos y una vez terminada su misión, muere, pero otra reina más joven se encarga de seguir perpetuando la especie.

Los obreros trabajan día y noche en la construcción de miles de celdas en torno a la de la reina, dando al conjunto forma de cono. Mientras tanto la reina ha adquirido aspecto raro: la cabeza y las patas no han cambiado de tamaño, pero el abdomen ha adquirido un volumen miles de veces mayor que el que tienen los obreros,

de tal modo, que no puede moverse, razón por la cual la reclusión no le es molesta.

La reina pone unos ochenta mil huevos al día, en proporción de uno por segundo, y esto sin descanso, hasta alcanzar un total de más de quince millones. En poco tiempo estos países quedarían infestados de termes sino fuera por los muchísimos enemigos que tienen. Los animales poco combatidos tienen sólo uno o dos hijos cada vez y a medida que crece el riesgo para la prole ésta es más numerosa, alcanzando el máximo en los termes, en otros insectos y en ciertos peces. Muchos de estos seres tan perseguidos serían pronto exterminados si se produjeran a cientos y no a miles o a millones.



La reina en su celda, con el abdomen cargado de huevos

Las reinas de reserva que suele haber en cada colmena, son hembras trabajadoras, que se desarrollan más que sus compañeras gracias a una alimentación especial, pero nunca les nacen las alas; no salen de la colonia aunque, tal vez, nunca sean necesarios sus servicios, y si llega el caso sustituyen a la reina en sus funciones aunque no son tan buenas ponedoras.

La misión de las nodrizas es muy delicada: colocan los huevos en las

celdas de modo que estén bien aireados, vigilan el grado de temperatura y de humedad, cambian la posición de los huevos y los mantienen en iguales condiciones mientras dura la incubación. No hay incubadora mejor atendida.

Los soldados se distinguen por sus grandes cabezas y robustas mandíbulas, los cuales acuden en defensa de la colonia cuando en sus muros se abre alguna brecha causada por los enemigos de los termes. Recha-



Revdo. Hno. Jerónimo, minucioso conocedor de la flora almeriense, miembro del Instituto de Aclimatación y del de I. Científicas

zado el enemigo se retiran los soldados y los nasuti se disponen a reparar el daño causado. Se le llama así porque su cabeza termina en una prolongación anormal llamada nariz por cuyo agujero hace salir a voluntad el insecto un líquido aglutinante, con el cual pega los pedazos de barro o arcilla desprendidos. Terminada la reconstrucción, los nasuti ayudan a los obreros en la busca de alimentos y en la limpieza del nido.

Cuando el alimento escasea, no se desdennan de comerse unos a otros; cierto que por lo regular empiezan por los enfermos, pero a veces tampoco están muy seguros los sanos. Los alimentos pasan alternativamente de unos termes a otros hasta que ya no contienen sustancia de ninguna clase. Cuando uno de estos insectos tiene hambre, da unos golpecitos con las antenas en la espalda de su compañero, y éste devuelve un poco de alimento medio digerido que el otro devora de muy buena gana.

Tienen almacenado un alimento especial para los jóvenes, sirviéndoles la comida en celdas diferentes las nodrizas, las cuales reblandecen con su saliva lo que han de tomar los pequeños.

Posee la colonia un jardín donde cultiva ciertos hongos; pero este recinto está reservado sólo para los pequeños termes, los cuales son llevados allí de tiempo en tiempo para alimentarse de esos vegetales.

A semejanza de las hormigas, los termes tienen como asalariados a ciertos artrópodos, entre ellos coleópteros, los cuales en pago de los alimentos que los termes les proporcionen los defienden de sus enemigos.

Estas clases de insectos son muy frecuentes en nuestra ciudad de Almería aunque en pequeña escala; viven en las paredes de las casas debajo de la capa de cal, y notándose al exterior porque tienen sus vías o caminos constantemente humedecidos.





Muy grande ha sido este año la actividad deportiva de nuestro Colegio. Además de los campeonatos interclases hemos intervenido en diversas competiciones con equipos de fuera. El Constanca no ha tenido una campaña tan brillante como el pasado año.

Campeonato de Liga

Ha sido jugado por todos los equipos con verdadero entusiasmo. Damos a continuación dos cuadros donde se indican las clasificaciones de primera y segunda división.

1.ª División

| | J | G | P | E | F | C | P |
|--------------|---|---|---|---|----|---|---|
| 6.º Curso... | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 6 |
| 7.º Curso... | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 | 4 | 4 |
| 5.º Curso... | 3 | 1 | 2 | 0 | 5 | 7 | 2 |
| 4.º Curso... | 3 | 0 | 3 | 0 | 6 | 5 | 0 |

2.ª División

| | J | G | P | E | F | C | P |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.º Curso... | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 6 |
| 2.º Curso... | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| 3.º Curso... | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 | 0 |

Como se puede comprobar, en Primera División, el equipo de 6.º Curso se ha llevado el campeonato ganando todos los partidos con un promedio de más de dos goles por partido; igualmente ha sido al que menos goles le han encajado.

4.º Curso ha quedado el último en la tabla de clasificación, no consiguiendo esta vez librarse de la cola. Los muchachos de 5.º se salvaron del desastre al vencer a los de 4.º en el último partido de la Liga, ya que de no haber vencido se hubieran colocado los últimos, por ser los que tienen menos goles a favor y más en contra. Séptimo no se ha esforzado demasiado, a pesar de lo cual ha quedado en segundo lugar.

En la Segunda División los equipos se han clasificado por orden de menor a mayor, proclamándose Campeones los pequeños entusiastas de Primero.

Como se ha dicho más arriba, la temporada Futbolística 1947-48 terminó con el encuentro Cuarto-Quinto. Vencieron los segundos por la diferencia mínima de 3-2.

Fué éste un encuentro en extremo emocionante, jugándose a gran tren por ambos bandos. En el primer tiempo el dominio correspondió a Cuarto, que marcó 2 tantos. Los de Quinto no se desanimaron por tan poca cosa y presionaron con todas sus fuerzas hasta conseguir el empate. Desde este momento el dominio correspondió por completo al equipo de Quinto, que ante la perspectiva de quedarse con el «farolillo rojo» si perdía este parti-

do, luchó incansablemente hasta conseguir el gol de la victoria.



Los de primero, pequeños pero valientes, han sido los campeones de Segunda División

Campeonato de Centros de Enseñanza

En esta emocionante competición nuestro equipo representativo ha logrado el primer

puesto después de conseguir amplias y rotundas victorias.

Este año se nos han enfrentado la Escuela de Comercio y el Instituto. Pero son los encuentros jugados con este último los que más interés despertaron entre los «hinchas» de

ambos centros, dada la antigua rivalidad existente.

Jugamos dos veces contra el Instituto. La primera de ellas fué en el Estadio y La Salle venció por el abultado tanteo de 7 a 1, en una tarde inspiradísima de nuestra línea de-



Equipo triunfador en el campeonato inter-escolar sobre el Instituto, Escuela Normal y de Comercio

lantera y en la que los chicos del Instituto consiguieron marcar el golecito de honor.

El segundo, de revancha para los del Instituto, lo volvieron a perder por 7 a 0, no logrando siquiera el gol de honor. Estos dos encuentros ponen de relieve la superioridad futbolística de nuestro Colegio sobre el Instituto.

A la Escuela de Comercio también le ocasionamos sendas derrotas. En el primer encuentro vencimos por 4 a 2 y en el segundo, Comercio enmendó su fracaso con otro de 6 a 0.

Campeonato regional de fútbol

No ha respondido nuestro once de Segunda Regional como de él se esperaba. Participante en dos campeonatos, en ambos ha salido bastante mal.

En el de Liga quedó el tercero de su grupo, que comprendía cinco equipos.

En la Copa fué eliminado por el Alcazaba. El primer encuentro lo ganó el Constanca por 4 a 0, pero lo anuló la Federación a causa de haber jugado en nuestras filas un profesional.

El segundo nos lo ganó el Alcazaba por 3 a 1.

La causa principal de la mala actuación del Constanca ha sido el no tener nunca el equipo completo, por lo que los nuevos no se entendían bien con el resto de sus compañeros.

Ciclismo

Con motivo de la festividad del Santo Fundador, los antiguos alumnos organizaron un circuito ciclista. Participaron numerosos corredores, por lo que se convino hubiese dos carreras: para los pequeños y para los mayores. En la de los pequeños, que fué la primera que se corrió, tomaron parte seis corredores. Venció Francisco Torres, recibiendo 40 pesetas de premio. Los mayores dieron dos vueltas al circuito, consiguiendo el triunfo Joaquín Pastor, que durante la primera vuelta se había mantenido en cuarto lugar, logrando colocarse a la cabeza al final de la prueba. Recibió un premio de 50 pesetas. En esta carrera de diez corredores que tomaron parte llegaron a la meta solamente siete.



Pequeños que corrieron la vuelta ciclista, en el momento de partir

primera fase del partido, marcados por Poyato, el de los actuales alumnos y por Flores los de los antiguos. El dominio fué alterno, aunque en la segunda parte creció la presión de los rojiblancos - ex-alumnos - que no lograron talar la red por la cerrada defensa de los rivales, salvando Caballero un gol de cabeza, pues ya estaba batido el portero. De igual forma en una de las peligrosas arrancadas de los blanquiazules el balón pasó rozando el larguero, cuando se presentía el empate.

Fué un partido muy entretenido, ya que ambos bandos pusieron tesón y codicia en la empresa, viéndose jugadas brillantes tanto de parte de un equipo como de otro.

A las órdenes de los señores Soriano y Cepeda, que arbitraron con pleno acierto la primera y segunda parte del encuentro respectivamente, los equipos se alinearon así:

Antiguos alumnos: R. Gómez; Giménez, Santos; Gázquez, Restoy, Alfonso; Ramón, Sánchez, Flores, Alemán y Gay.

Actuales alumnos: Bretones; Sanjuán, Lajara; Caballero, Navarro, Miras; Segura, Hanza, Rafael, Pastor y Poyato.

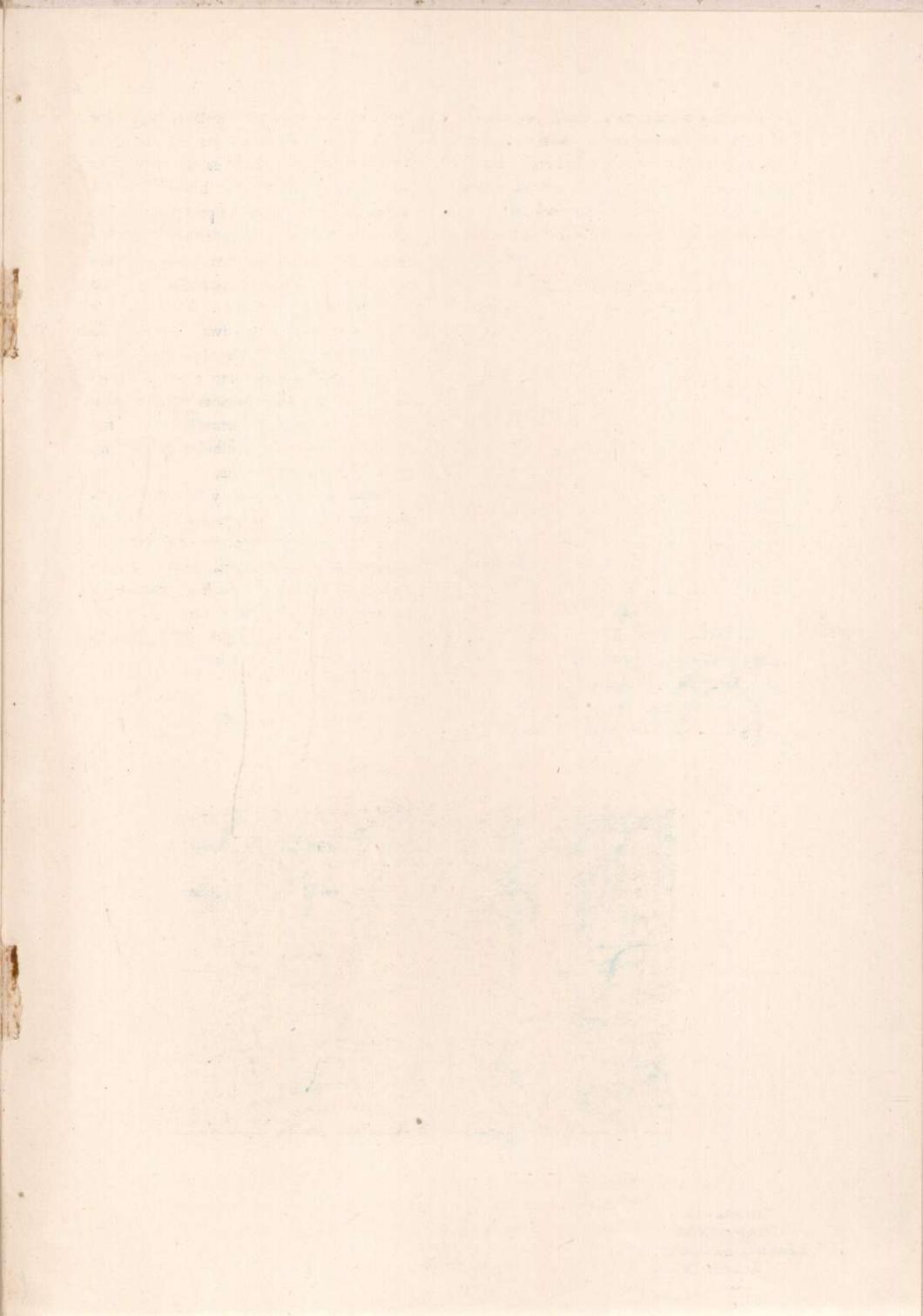
El nuevo campo está enclavado en las «Chocillas» (Los Molinos); está situado de

Norte a Sur con unas dimensiones de 47 por 105 metros, quedando lugares especiales para graderíos, hoy muy sencillos, pero que más tarde serán ampliados. Se han instalado asimismo las casetas vestuarias para equipos, dentro de los más modernos adelantos, contando cada jugador con una ducha y departamento individual. Terrenos lindantes con el campo de fútbol serán destinados a frontón, tenis y otras especialidades deportivas, constituyendo todo ello un campo de deportes en que la juventud deportiva dará curso a sus facultades dentro de las más depuradas reglas de caballería, nobleza y compañerismo que son la tónica de todas las exhibiciones deportivas de los alumnos del Colegio.

Como un pleno acierto y éxito puede considerarse esta gran obra, ya que con ello contribuye al resurgir deportivo de nuestra ciudad, puesto que como está demostrado, La Salle ha dado ya atletas que han destacado en competiciones regionales y nacionales, e incluso es posible que alguno participe en alguna competición internacional.



La presidencia en el acto inaugural del Stadium
La Salle



IMPRENTA
CAPARRÓS
GENERAL SALIQUET, 10
ALMERÍA



Signum
(fidei)