

AL/F1-19

8-Caso-Reg. 9. — 9

C.B. 100 5442819

Programa de Latín, 2º curso
de
Federico Salvador Ramon
Año de 1882.

Programa
de
Latín y Castellano
Correspondiente al segundo curso.
Año de 1882.

Federico Salvador
Ramon.

Es propiedad de



Segunda parte.

Tratado de la Sintaxis con sus respectivas excepciones y divisiones mas principales,
Asi como de la prosodia y ortografia.

Seccion 1ª

Leccion 1ª



Oracion gramatical = En que se diferencia de
la proposicion = Elementos principales de la oracion = Division de las oraciones en simples y compuestas.

Leccion 2ª

Sintaxis = Su definicion = Diferencia entre esta parte de la Gramatica y la Analogia = Objetos de cada una de ellas = Fun-

damento de la Sintaxis.

Leccion 3^a

Regimen = Como se define = Que entendemos por palabras regentes = Que entendemos por palabras regidas y cuales son = Regimen de los casos = Cuales pueden ser regidos y relaciones que expresan.

Leccion 4^a

Regimen del nombre sustantivo = Genitivo «subjetivo», «objetivo», de «posesion», de «cualidad» y de «materia» = Caso en que puede mudarse el ablativo de «materia»

Leccion 5^a

Regimen del sustantivo indeclinable opus = Sustantivos «verbales» = Que caso piden los adjetivos que se sustantivan.

Leccion 6^a

Adjetivo = Regla de los que se construyen con = ^{genitivo} Adjetivos que piden para su construccion genitivo o dativos.

Lección 7^a

Adjetivos con dativos = De los que además de este caso piden acusativo con *ad* = *Adjetivos que se construyen con ablativo sin preposiciones y con preposición expresa.*

Lección 8^a

Regimen del Adjetivo comparativo = Resolución de su regimen quando el comparativo es atributo del verbo en los modos finitos e infinitivos = Como se corresponde en latín la palabra «que» despues de los verbos *prestat* y *uualo*.

Lección 9^a

Que caso rige el adjetivo superlativo = Observaciones a' cerca de este regimen.

Lección 10^a

De los «partitivos» y «numerales» = Caso que piden = Construcción de *mille* y su plural *millia* = Números usados en sentido indeterminados.

Lección 11ª

Regimen del verbo sustantivo = Como se construye cuando significa «ser» = Caso en que no puede llevar atributo = Regimen que pide cuando significa «importar» «tener» «servir de» o «causar» «costar» o «valer».

Lección 12ª

Que caso piden para su construcción los verbos compuestos de sum = Excepciones de possum y absum = Verbos atributivos asimilados a sum = Construcciones especiales de algunos de ellos.

Lección 13ª

Regimen del verbo transitivo = Cuales se construyen con acusativo = Verbos que piden acusativo y genitivo = Construcción del nombre generico crimen.

Lección 14ª

Verbos que quieren acusativo y dativo = Cual además del acusativo piden dos dativos para su construcción.

Lección 15ª

Construcción de los verbos moueo Doceo & = Cuales pueden mudar uno de los acusativos = Que caso piden los verbos celare y poscere = Verbos que se construyen con acusativo y ablativo sin preposición = Otros que piden ablativo con preposición expresa.

Lección 16ª

Construcción del verbo quando se enuncia por la voz pasiva = Quando la persona que hace se pone en acusativo con per = Verbos que llavan en dativo la persona agente = Construcción de los verbos deponentes pasivos.

Lección 17ª

Regimen del verbo intransitivo = Clases á que puede reducirse = Construcción de los verbos satago y misereor = Que caso piden los de «memoria» u «obido».

Lección 18ª

Verbos intransitivos que rigen dativo = Intransitivos

compuestos de proposiciones = Construcción de los que significan «acortamiento» y verbos impersonales = Regimen de licet siendo de terminante del infinitivo esse.

Leccion 19^a

Verbs intransitivos que se construyen con ablativo sin preposicion = Ejemplos de este regimen = Construcción especial de Egeo, indigeo y potior = Cuales llevan ablativo con la preposicion expresa.

Leccion 20^a

Construcción de los impersonales interest y refert cuando significan «importar» = Casos en que piden acusativo con ad = En que ocasiones se usa de ablativo = Construcción de estos verbos con el relativo qui quae quod =

Leccion 21^a

Que regimen piden los verbos Decet, DeDecet y juvat = Construcción de fallit fugit & = Casos que reclaman los verbos manet y deficit e' imminuet = Regimen de impendet e' instat, minari, gratulari.

Lección 22^a

Regimen del infinitivo = Observaciones acerca de los gerundios en *in* = Como se construye el gerundio de ditivo = Construcción del acusativo = Explicación del gerundio de ablativos con las preposiciones que le acompañan = Gerundios pasivos.

Lección 23^a

Observaciones referentes al supino en *in* = Supino en *in* ó pasivo = Advertencias acerca de los participios = Construcción especial de algunos participios de pretérito.

Lección 24^a

Regimen de la preposición *in* y *sub* = Ejemplos = Que caso piden las preposiciones *super*, *subter*, *clam*, y *terris* cuando forman oración.

Lección 25^a

Como se construyen ó en que caso se colocan los nombres que designan la «distancia» «medida»

«peso» y «espacio» = Los que denotan «causa», «modo», «instrumento», «medio», «exceso», «materia», «comparación» e «igualdad» que caso piden = Relación de «precio» y como se expresa siendo determinado o indeterminado.

Lecion 26^a

Relación de tiempo = Como se construyen en latín las que se refieren á los adverbios quando quodum y quandum = Ejemplos de todas ellas =

Lecion 27^a

Complemento de lugar = Nombres de lugar mayor y menor = Casos por que se expresan los correspondientes á los adverbios ubi unde quo qua y quorsum = Relación de «permanencia» «procedencia» «tendencia» y «medio».

Lecion 28^a

De otros adverbios = Como se construyen satis abunde affatim con todos los demas = Adverbios que piden genitivo o acusativo = Cuando reclaman no-

nominal o acusativo = De las interjecciones = Casos á que se juntan frecuentemente.

Lección 29ª

Casos comunes = Circunstancias especiales que señalan = Dativo común = Causativo = Ablativo absoluto u oracional = Regimen vario del algunos verbos.

Lección 30ª

Que es concordancia = Sus clases = En que caso se pone la pregunta y la respuesta = Concordancia de dos sustantivos = En que conciertan = Ejemplos.

Lección 31ª

En que conciertan el adjetivo y el sustantivo = Observaciones sobre esta concordancia = Ejemplos de todos estos casos.

Lección 32ª

Concordancia de verbo y sujeto = Como conciertan el verbo cuando se refiere á varios sujetos = Y cuando los sujetos son personas gramaticales.

tivas diferentes= En que caso se pone el sujeto del verbo.

Leccion 33^a

Del relativo y antecedente= Observaciones á cerca del antecedente y conseqüente quando están ocultos ó supuestos en la oracion= Antecedente despues del relativo= Relativo entre dos nombres diferentes.

Leccion 34^a

Relativo refiriendose á varios antecedentes= Como se une el relativo á los pronombres personales= Quando este tiene el valor de una conjuncion= Relativo equivalente á *ut is ut ille ut nos cum o quia*.

Leccion 35^a

Que es construccion= De quantas clases pueden ser= Que es construccion directa= Que es construccion inversa= En que orden se colocan las palabras en cada una de las oraciones= Advertencias relativas á la colocacion directa.

Lecion 36^a

Construcción figurada = Principios en que se funda = Que entendemos por figuras de construcción = Enumeración de las principales = Hiperbaton: su división en tres especies.

Lecion 37^a

En que consiste la figura analage = Que entendemos por elipsis = Casos mas frecuentes = En que se comete la figurazeugma y prolepsis

Lecion 38^a

Que entendemos por pleonasmos = En que ocasiones se comete mas principalmente = De la figura syllepsis = Principales vicios que se deben evitar en esta clase de oraciones.

Lecion 39^a

Composicion latina = Advertencias referentes a la palabra «que» = Verbos de «entendimiento» «lengua» y «sentido» = Como se varian estas oraciones.

Lección 40^a

Verbs determinantes de «voluntad» «mandato» «sucesos» y «contingencia» = Observaciones referentes de jureco volo curro decerno horto y queso.

Lección 41^a

Verbs que significan «temor» y «revelar» = Como se construyen los que expresan algun afecto del alma = Verbs determinantes de «alabanza» «vituperio» u «omision»

Lección 42^a

Verbs de «impedir» «estorbar» «prohibir» y «oponerse» = Determinantes de «duda» con negacion e interrogacion = Como se resuelve en latin la conjuncion castellana «si» despues de verbs de «dudar» «ignorar» «averiguar» &c. Resolucion de «tan» «tanto» y «tal».

Lección 43^a

Oraciones de dignus e indignus = Modo por donde

se varían según que el determinante esté en activa ó en pasiva = Verbos concertados = Resolución de las oraciones determinadas por estos = Como se expresa en latín el modismo castellano «no puedo menos de» «no puedo dejar de».

Lección 44^a

Gerundio = Como se expresan en castellano = Gerundio de presente = Conjunctiones y tiempos por donde se varían sus oraciones = Su resolución en participios = Ejemplos de todos los casos.

Lección 45^a

Gerundio de pretérito = Conjunctiones tiempos y participios con que se resuelven sus oraciones = Gerundios de futuro y modo de hacer estas oraciones.

Lección 46^a

Verbos carentes y modos de hacer sus oraciones = Cuando se dice que la oración es condi-

cional = Conjunctiones que llevan y su resolucion = De
las oraciones finales = Como se resuelven en latin =
Ejemplos de todas ellas.

Leccion 47^a

Oraciones causales = Sup. resolucion = Forma par-
ticipial de las mismas = Que son modismos o
idiotismos = Infinitivo castellano regido de una
preposicion = Como se resuelven en latin al-
gunos de ellos = Por ejemplo los que afectan á
las preposiciones «con» «en» y «para».

Leccion 48^a

Que es prosodia = Definicion de la quanti-
dad prosodica = Que es silaba y como se divide =
Número y division de las letras del alfabeto
latino = Quando se llama liquida una letra y
en que ocasiones se liquida la «u» = Quando se
liquidan las consonantes «l» «m» y «n».

Lección 49^a

Cantidad de las vocales seguidas de dos consonantes o consonante doble = Id. del diptongo = De la vocal seguida de otra = Excepciones que admiten.

Lección 50^a

Cantidad de los preteritos disílabos y de los que tienen duplicación = Excepciones = Que cantidad tienen los supinos = Cantidad de las palabras derivadas = Id. de las compuestas = Excepciones que unas y otras admiten.

Lección 51^a

Cantidad de las proposiciones en composición = Excepciones = Cantidad de la primera parte de un compuesto no siendo proposición y que terminen en una de las cinco vocales = Excepciones.

Lección 52^a

Incremento = Como se cuenta = Incremento en

«a» y en «e» de los nombres en singular con sus respectivas excepciones.

Lecion 53^a

Incremento en «i» «o» «u» del número singular =
Excepciones = Incremento del plural.

Lecion 54^a

Incremento del verbo = Modo de contarle en los verbos siguientes irregulares = Incremento en «a» «e» «i» «o» y «u» = Excepciones.

Lecion 55^a

Cantidad de las vocales «a» «e» «i» «o» «u» en fin de dicción = Excepciones.

Lecion 56^a

Cantidad de las sílabas que terminan en «b» «d» «f» «l» «c» «m» «n» «r» = Excepciones de cada una de estas.

Lecion 57^a

Cantidad de las sílabas finales en «as» «us» «is» «ys» «os» «us» con sus respectivas excepciones.

Lecion 58^a

Arte métrica = Como se define = Verso pú' mé-
trico y sus clases = Cuantas cosas debemos conside-
rar en el verso.

Lecion 59^a

De cuantos pies consta el verso hexámetro =
Que es verso pentámetro = Que modificaciones admite = Ejempls.

Lecion 60^a

Principales figuras poéticas = Sinaléfa, ectépsi,
sinéresis, diéresis, sístole y diástole.

Lecion 61^a

Ortografía = Uso de la «r» «l» «t» «v» «c» «g».

Lecion 62^a

Uso de la «d» «f» «m» «n» en fin de dic-
ción = Uso de «ss» y «ss» «y» «x».

Lecion 63^a

Duplicación de las vocales «i» «u» y de las
consonantes «ll» «rr» «ss» Uso de las letras me-

yusculas.

Lección 64^a

Como se escriben las palabras derivadas =
Division de las silabas = Abreviaturas mas usa-
das por los romanos.

Lección 65^a

Acentos: sus clases = Agudo grave y circunflexo =
Signos de puntuacion.

Finis coronat opus.



