

RESUMEN

DE LA

Historia Universal

POR

D. JUAN DE LA G. ARTERO,

CATEDRÁTICO DE ESTA ASIGNATURA

EN LA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

GRANADA

IMPRESA DE REYES.

IMPRESOR DE LA REAL CASA

Alta del Campillo, 24 y 25

2-16-3774

BIBLIOTECA HOSPITAL REAL GRANADA	
Salto:	8
Folios:	9
Numero:	474

Biblioteca Universitaria	
Salto:	13
Folios:	15
Tabla:	16
Numero:	



N.º 2

16-3776

Presentado con otros dos ejemplares
a la Biblioteca Universitaria y provincial de
Granada en cumplimiento de la ley de Pro-
piedad intelectual.

Granada 25 de Mayo de 1896.

Juan de la Cruz Torres

RESUMEN DE LA HISTORIA UNIVERSAL

N. de la Cruz Torres
Ayo de la Universidad
GRANADA

R. 2878

RESUMEN

DE LA

HISTORIA UNIVERSAL

POR

D. JUAN DE LA G. ARTERO,

CATEDRÁTICO DE ESTA ASIGNATURA

EN LA

UNIVERSIDAD DE GRANADA



PRIMERA EDICIÓN.



GRANADA

IMPRESA DE REYES.

IMPRESOR DE LA REAL CASA

Alta del Campillo, 24 y 25

RESUMEN
DE LA
HISTORIA UNIVERSAL.

LECCIÓN I.

—
Preliminar.

1. Se llama *Historia* la ciencia de los hechos importantes que en su vida progresiva ha realizado la humanidad, en cumplimiento de su destino.

2. El *objeto* ó materia de que se ocupa la Historia son los hechos realizados por el hombre con entera libertad.

3. En todo hecho humano deben distinguirse tres elementos: el *sujeto* que lo ejecuta, que es el hombre; el *objeto* ó cosa ejecutada, que es el mismo hecho; y la *forma*, que es el aspecto ó carácter que presenta al realizarse.

4. La Historia necesita el *auxilio* de varias ciencias; pero más principalmente se relaciona con la Geografía que describe los lugares, y con la Cronología que determina el tiempo en que los hechos se han verificado.

5. El *fin* ó *misión* de la Historia consiste en aleccionar á los hombres con la experiencia de los siglos pasados, para que puedan dirigir más rectamente su conducta por el camino del bien.

6. Las enseñanzas de la Historia encierran una grande *utilidad* para los hombres, cualquiera que sea su profesión, para los pueblos y para la humanidad.

LECCIÓN II.

—
El sujeto de la Historia.

1. El *sujeto de la Historia* es el hombre, la humanidad ó el conjunto de todos los hombres, dotados de una misma naturaleza y del mismo fin.

2. Todos los hombres tienen la misma naturaleza, compuesta de cuerpo y alma: la vida del cuerpo se manifiesta por los instintos; la del alma por las facultades de sentir, pensar y querer.

3. El fin ó misión que los hombres han de cumplir en la Tierra, consiste en perfeccionarse, desenvolviendo racionalmente sus aptitudes corporales y espirituales, para mejorarlas.

4. El perfeccionamiento de las aptitudes humanas solo puede conseguirse viviendo el hombre en sociedad con sus semejantes, y aprovechando todos, los progresos y adelantos de cada uno.

5. La familia es la sociedad natural, origen y base de las otras sociedades naturales ó artificiales á que el hombre pertenece. El lazo que informa la sociedad de la familia es el amor, que es una ley natural.

6. La *monogamia*, ó la unión de un solo hombre con una sola mujer, como base de la familia, es la forma más conforme con la naturaleza humana y la que más se adapta á los fines de esta sociedad. La *poligamia*, ó la unión de un solo hombre con varias mujeres, y la *poliandria*, ó la unión de muchos hombres con una sola mujer, no llenan sino muy imperfectamente las condiciones de la familia.

7. El aumento natural por la multiplicación de los individuos de cada familia, dió lugar á la formación de las *tribus*, compuestas de todos los descendientes de un padre común, que lleva en estas sociedades el nombre de *Patriarca*, ejerciendo sobre ellos todos los derechos que tiene el padre en su familia. Las ocupaciones de las tribus fueron el pastoreo y la agricultura, como la caza lo había sido de las familias primitivas.

8. A medida que las sociedades son más numerosas, aumentan también las necesidades y se inventan nuevas industrias para satisfacerlas, contribuyendo de esta manera á los progresos de la civilización.

LECCIÓN III.

Las razas.

1. Según la Biblia, el hombre fué criado por Dios á su imagen y semejanza, formando su cuerpo del barro de la tierra, é infundiéndole un alma racional. De una costilla del hombre formó Dios la primera mujer, y de esta primera pareja proceden todos los hombres.

2. Multiplicándose los hombres y extendiéndose por diferen-

tes países, llegaron con el tiempo á diferenciarse profundamente unos de otros, tanto por el color y otros accidentes físicos, como por sus condiciones morales y por sus aptitudes para la civilización. Las grandes agrupaciones de hombres que presentan los mismos caracteres físicos y las mismas aptitudes espirituales, constituyen las razas.

3. Se han hecho varias clasificaciones de las razas; pero la más generalmente aceptada solo admite tres tipos, el blanco, el amarillo y el negro, á los cuales se agrupan las demás razas que admitieron otros autores.

4. El primer asiento de las razas debió de ser en el centro del Asia al oriente del mar Caspio, y hacia los confines del Turquestán, la China y la India. Desde aquella región emigraron en diferentes direcciones, y llegaron con el tiempo á poblar toda la Tierra.

5. La raza *blanca* se extendió por el Occidente de Asia, casi toda la Europa y Norte de Africa; la *amarilla* ocupó el centro y Este de Asia, y la *negra* pobló casi toda el Africa y una parte de la Oceanía.

6. La raza *blanca* se distingue por el color blanco ó morena de la piel, cabello rubio ó castaño, rostro ovalado y ángulo facial de 90 grados; la *amarilla* tiene la frente deprimida, pómulos salientes, ojos oblicuos, color amarillo y ángulo facial de 75 á 80 grados; y la *negra* se hace notar por sus labios gruesos, cabello crespo, poca barba, color negro y ángulo facial de 70 á 75 grados.

7. La raza *blanca* presenta aptitudes muy superiores para la civilización; la *amarilla* se civilizó antes que la blanca, pero hace ya más de 3000 años que permanece estacionaria; y la raza *negra* es indudablemente inferior á las otras dos en su aptitud para la civilización.

8. A pesar de las diversidades de las razas, todos los hombres forman una sola especie, explicándose sus diferencias por la acción del clima, alimentación, ocupaciones, etc.

LECCIÓN IV.

Naciones y estados.

1. Se llama *nación* ó *pueblo* la sociedad de individuos unidos por simpatías, necesidades y vida común.

2. El origen de las primeras naciones es desconocido; pero

se puede asegurar que se formaron por el aumento considerable de la población de las tribus nómadas y sedentarias. Estas sociedades se constituyeron otras veces por el interés de la conquista ó de la común defensa, por el espíritu comercial, por las creencias religiosas, etc.

3. Las naciones, como los individuos, en el desarrollo de su vida, pasan por períodos ó edades análogas, que se cuentan por años en estos últimos, y que en las primeras se extienden á muchos siglos. Estas edades son; la infancia, la juventud, la edad viril y la decrepitud; manifestándose en todas ellas las mismas aptitudes en los hombres que en las naciones.

4. Cada nación tiene su caracter particular; y estos caracteres, que necesitan muchos siglos para formarse, más que á influencias accidentales y pasajeras, se deben á la única que es duradera y permanente, á la acción constante de la naturaleza exterior.

5. La sociabilidad es una ley para las naciones, como para los individuos; porque ninguna nación se basta á sí misma, y todas necesitan para cumplir su misión la comunicación y el auxilio que les prestan las demás.

6. Las naciones se engrandecen y prolongan su existencia por la práctica de las virtudes que les son propias; y decaen y se arruinan por los vicios y la corrupción.

7. No se debe confundir la nación con el Estado, pues este último solo representa la sociedad de individuos que viven al amparo del mismo gobierno y bajo las mismas leyes, sin tener en cuenta las demás relaciones humanas.

8. Toda nación debe formar un Estado independiente. Los crímenes más grandes de la historia se refieren á la esclavitud de las naciones.

LECCION V.

El objeto de la Historia.

1. Constituyen el objeto de la Historia los hechos humanos, realizados con libertad, y que influyen en el desarrollo de la civilización.

2. En todo hecho humano hay que considerar dos elementos, la voluntad del agente y su libertad; la primera representa el elemento de unidad, y da por resultado el caracter general humano que los distingue; la segunda comunica á los hechos una variedad inagotable, refiriéndolos al hombre que los ejecuta.

3. Todo hecho humano tiene sus causas y produce sus consecuencias, guardando con unas y otras exacta proporcionalidad. Las causas de los hechos históricos son remotas y próximas, y las consecuencias son igualmente inmediatas y lejanas.

4. Además de las causas remotas y próximas, necesitan los hechos ocasiones ó motivos para producirse, con los cuales no guardan generalmente la misma proporción que con sus causas.

5. Los hechos históricos son unos exteriores, visibles y al alcance de todas las inteligencias; y otros internos y menos perceptibles para la generalidad de los hombres, pero que no por esto dejan de ser reales y positivos.

6. Los grandes hechos históricos llevan el nombre de revoluciones, porque á su manifestación conmueven y como que revuelven la sociedad, imprimiéndole un nuevo camino ó dirección más conforme con la naturaleza humana.

7. El hombre es responsable de los hechos que ejecuta; pero esta responsabilidad es conforme á la conciencia del agente y á su libertad. Las consecuencias de los hechos, no previstas por el hombre, deben atribuirse á la Providencia.

LECCIÓN VI.

Indicaciones prehistóricas.

1. La vida é historia completa de la humanidad comprende dos grandes épocas de muy larga duración, que se llaman Prehistoria é Historia propiamente dicha.

2. La Prehistoria se ocupa de los primeros hechos de la humanidad, desde el origen del hombre hasta que comienza la verdadera Historia.

3. Las fuentes de donde se sacan los conocimientos prehistóricos son, los fósiles, ó huesos humanos petrificados, y los objetos que, por referirse al hombre, pueden darnos alguna idea sobre sus costumbres, ocupaciones y desarrollo de sus aptitudes.

4. Los tiempos prehistóricos no pueden computarse por años, ni por siglos, y sólo pueden dividirse en épocas ó edades de indeterminada duración, caracterizadas por la materia que los hombres empleaban para construir las armas ó instrumentos de que se servían, ó por los animales que les eran contemporáneos.

5. La Prehistoria se divide en dos edades, la *de la piedra* y la *de los metales*. La primera se subdivide en dos períodos, llamados *arqueolítico* ó de la piedra tallada, y *neolítico* ó de la piedra

pulimentada: la de los metales se subdivide también en dos períodos, del *bronce* y del *hierro*. El primer período ó arqueolítico, comprende las dos épocas, del *mammut* y del *reno*, según los animales que eran más comunes en cada una.

6. En la *época del mammut* el hombre usaba armas ó instrumentos de piedra simplemente tallada por el choque, habitaba en las cavernas, se alimentaba de la caza, con cuyas pieles sin curtir fabricaba sus vestidos, conocía y usaba el fuego y enterraba los muertos. El animal predominante era el mammut.

En la *época del reno* era abundantísima esta especie de animales, de cuyos huesos y astas fabricaba el hombre sus armas y utensilios, sirviéndose también de la piedra tallada. Su ocupación era la caza y la pesca, cocía los alimentos, curtía las pieles, y conocía el comercio y la navegación.

7. En el *período neolítico* los objetos de piedra están trabajados con más esmero y con un sentido más marcado de utilidad; comienza la industria de la alfarería, se domestican ciertos animales y se conoce la agricultura. Al mismo tiempo principia el hombre á construirse habitaciones ó chozas más cómodas que las cavernas.

8. La *edad de los metales* comienza por el empleo del *bronce* para la construcción de armas y objetos de que se vale el hombre; en aquel tiempo fué conocido el cristal y se quemaban los cadáveres.

9. En el *período del hierro* comenzó el hombre á usar este metal, que es tan abundante en la naturaleza, y que ofrece más ventajas que el bronce; se perfeccionó la alfarería, se inventaron las monedas, y comenzaron los sacrificios humanos.

10. La Prehistoria termina cuando los hombres han adquirido civilización bastante para consignar los hechos en monumentos de cualquier clase: desde entonces comienza la verdadera Historia.

LECCIÓN VII.

Preliminar á la Historia.

1. La cronología de la historia difiere esencialmente de la prehistórica por cuanto el conjunto de medios de que dispone, permite una determinación completa del tiempo en que se han verificado los acontecimientos, pudiendo señalar el siglo, el año y hasta el día en que casi todos ellos sucedieron.

2. Se llaman *edades* las divisiones mayores de la historia, considerada como la expresión de la vida de la humanidad.

3. Se da el nombre de *época* al tiempo que transcurre entre dos acontecimientos importantes de una misma edad; el *periodo* suele tener la misma significación que la época, y á veces comprende más ó menos tiempo, según el criterio de los historiadores.

4. Se entiende por *era* el punto de partida que se emplea para contar los años. Las más generales son en la actualidad la *crisiana* ó del nacimiento de Jesucristo, y la mahometana, llamada la *egira*, que comenzó 622 años después que aquella.

5. El *año* comprende 365 días y un cuarto próximamente; el *lustro* consta de cinco años, y el *siglo* de ciento.

6. La Historia se divide por razón del sujeto, en universal, general, particular, genealógica y biográfica. Por la manera de exponer los hechos puede ser narrativa, pragmática, filosófica y crítica, y por la forma de los mismos hechos, resulta la historia de la religión, de la ciencia, del arte, del derecho, del comercio, etc.

7. Por razón del tiempo, la Historia universal se divide en tres edades, que son: edad antigua, que comprende desde el principio de esta ciencia, hasta la invasión de los Bárbaros del Norte en el año 476 de nuestra era; la edad media que se extiende hasta la caída de Constantinopla en poder de los turcos en 1453; la edad moderna hasta la Revolución francesa en 1789; y la edad contemporánea hasta nuestros días.

8. Las fuentes de la Historia son, el testimonio humano, la tradición, los monumentos y la escritura.

HISTORIA ANTIGUA.

LECCIÓN VIII.

Preliminar.

1. Los pueblos que tomaron parte en la historia antigua ocupaban el Asia, menos la Siberia, la parte septentrional de Africa, y la meridional y central de Europa. Casi todos estos pueblos están situados en la zona templada septentrional, y al rededor del Mediterráneo.

2. La Historia antigua se extiende desde el principio de la Historia, hasta la caída del imperio romano de Occidente en poder de los Bárbaros del Norte en el año 476 de nuestra era.

3. La raza blanca desarrolló casi toda la Historia antigua, siendo insignificante la participación que en ella tuvieron la negra y la amarilla.

4. Al comenzar la edad antigua, la humanidad no estaba en un estado salvaje, sino que poseía cierto grado de civilización, que se había desarrollado en los tiempos prehistóricos.

5. Los pueblos de la antigüedad viven y desarrollan su historia sin relacionarse unos con otros; por lo que puede asegurarse que el aislamiento es una ley que preside á toda la Historia antigua.

6. A consecuencia del aislamiento en que viven los pueblos antiguos, no tienen entre sí más relaciones que las de la guerra, que dió por resultado el establecimiento de las castas en unos países y de la esclavitud en otros.

7. La Historia antigua se divide en tres ciclos ó regiones geográficas, que son el Oriente, Grecia y Roma.

HISTORIA DE ORIENTE.

LECCION IX.

Preliminar.

1. Se llama Oriente en la Historia un conjunto de pueblos que comprende todos los del Asia, menos la Siberia, el Egipto en Africa, y en cierto sentido la república de Cartago. La población en estos países ha vivido siempre en las regiones fértiles á orillas de los grandes rios, ó en las costas.

2. La historia de Oriente comprende desde los tiempos más remotos, hasta que los griegos recogieron los frutos de aquella civilización; la primera fecha es desconocida, y la segunda es vaga é indeterminada.

3. Los pueblos orientales se distinguen por la indolencia corporal y espiritual, por el fatalismo religioso, despotismo en el gobierno, exclusivismo en las ideas, la guerra y la esclavitud.

4. Entre estos caracteres el más general y predominante es el religioso, que constituye la vida y civilización de algunos pueblos, y ejerce una poderosa influencia en los demás.

5. La civilización no ha permanecido estacionaria é inmutable en el Oriente por espacio de miles de años, como generalmente se cree; si bien después de alcanzar al principio cierto desarrollo, ha realizado muy escasos adelantos.

6. Los pueblos orientales desarrollaron principalmente tres ideas: la religión en la India, el Egipto y el pueblo hebreo; la conquista y dominación en Asiria y Persia; y el comercio en Fenicia y Cartago.

7. La historia de Oriente debe estudiarse por el orden de situación de los pueblos, comenzando por la China, y siguiendo después la India, Asiria y Persia, Palestina, Fenicia y Egipto.

LECCIÓN X.

La China.

1. La China fué desconocida en la antigüedad y en la edad media. Desde el siglo XIII se adquirieron algunas noticias sobre

aquel país, que en los últimos años ha entrado de lleno en relaciones con los pueblos civilizados.

2. La China es un país completamente cerrado por la naturaleza. Altísimas montañas lo circundan por el Norte, Oeste y Mediodía, y por el Este limita con el mar Pacífico. Tiene una extensión casi igual á la de Europa; la mayor parte de su territorio se compone de desiertos y altas mesetas; pero la China propia, situada al Sudeste, y regada por los dos grandes ríos Hoan ho y Kiang, es uno de los países más fértiles del globo, y sostiene una población mayor que la de Europa. Sus habitantes pertenecen á la raza amarilla.

3. La historia de la China se divide en cinco períodos: 1.º, tiempos primitivos ó fabulosos, que se extienden hasta el siglo XXVII antes de Jesucristo; 2.º, hasta Confucio, en el siglo VI; 3.º, hasta la introducción del Budhismo en el siglo I; 4.º, hasta la invasión de los tártaros en el siglo XIII después de Jesucristo; y 5.º, hasta nuestros días.

4. El primer período de la historia de la China se refiere á los tiempos prehistóricos, y sus hechos son fabulosos, así como la antigüedad de 80 millones de años que aquel pueblo se atribuye.

5. En el segundo aparece *Fo-hi*, que enseñó á los habitantes los primeros elementos de civilización; *Hoang ti*, que dividió el país en provincias y favoreció las artes y las ciencias; y el usurpador *Wu-wan*, en cuyo tiempo se dividió el reino en varios Estados casi independientes.

6. En el tercero, *Confucio* predicó su doctrina moral, y el emperador *Chi-hoang ti* mandó construir la Gran Muralla, y castigó á los letrados. En este tiempo comenzó á introducirse la religión de Budha.

7. En el cuarto período sufrió aquel imperio varias divisiones hasta que el emperador *Wen-ti* restableció la unidad. Después de este monarca, los tártaros invadieron repetidas veces el territorio de la China.

8. En el quinto y último, los tártaros Mongoles ocuparon el trono, y se construyó el gran canal imperial. A esta dinastía sucedió la de los Mings, y por el último, la de los tártaros Manchues, que gobierna en la actualidad.

9. El gobierno de la China es patriarcal: los letrados constituyen la aristocracia y desempeñan todos los cargos públicos. La religión tiene allí poca importancia; las más extendidas son el Budhismo, la de Confucio, el Cristianismo y el Mahometismo.

10. El idioma de la China es monosilábico y la escritura

ideográfica. Las ciencias y las artes bellas están en lamentable atraso. Su literatura se distingue por sus obras históricas y dramáticas, y por los libros canónicos, llamados King y Sse-chu.

11. La agricultura tiene un desarrollo sorprendente en la China; el comercio exterior ha sido siempre escaso, y cuenta desde la antigüedad con grandes descubrimientos que no ha sabido desarrollar, como la brújula, la imprenta, etc.

LECCIÓN XI.

La India.

1. La India, ó el Indostán, forma una península al Sur del Asia y de la China, separada de esta por los montes Himalaya, y del resto del continente por el Indo y el Brahmaputra. Sus ríos más notables son el Indo y el Ganges: la parte meridional se llama el Dekan; y la isla más notable es la de Ceilán, al Sur. Este país es el más fértil de la Tierra.

2. La historia de la India se divide en cuatro períodos: 1.º, tiempos primitivos; 2.º, invasión y conquista de los arios; 3.º, desde Budha hasta Alejandro; y 4.º desde Alejandro hasta nuestros días. El segundo período se subdivide en tres épocas: 1.ª, conquista del valle del Indo por los arios; 2.ª, conquista del valle del Ganges; y 3.ª, colonización del Dekan.

3. Los primeros habitantes de la India fueron los *melanos* ó negros; á estos sucedieron los *dravidianos*, de color moreno oscuro, y por último dominaron en aquel país los *cusitas*, de color moreno rojizo: estos últimos eran los más civilizados, y los más atrasados los dravidianos.

4. *Los arios* y sus hermanos los iraníes habían vivido mucho tiempo al pié del Indukus, al lado de los javanas, que vinieron después á poblar la Europa; cuando estos últimos hubieron emigrado hacia Occidente, los anteriores divididos por excisiones religiosas, se separaron también, encaminándose los iraníes al Sur y Oeste, y los arios, atravesando el Indukus, penetraron en el territorio de la India.

5. En el espacio de cinco siglos los arios extendieron su dominación desde las fuentes á la desembocadura del Indo, sometiendo á los habitantes cusitas, é imponiéndoles su religión, y redujeron á la esclavitud á las tribus que les ofrecieron mayor resistencia.

6. Pasando al valle del Ganges, lo sometieron á su dominación sin encontrar obstáculos por parte de sus habitantes, también cu-

sitas. Pero hubieron de sostener largas luchas con tribus de su misma raza que, venidas después, intentaban desposeerlos, como *la Guerra de los diez reyes* y *la Gran guerra*. Al mismo tiempo los brahmanes derrotaron y quitaron toda su importancia á la clase de los guerreros.

7. Dueños de la parte principal y más rica de la India, los arios extendieron también sus colonias y su religión por el Dekan, llegando á Ceilán, y tal vez á las islas de la Malaisia.

8. En el tercer período, *Budha* predicó su doctrina que reformaba la de los brahmanes; sus sectarios fueron por estos perseguidos, y muchos tuvieron que emigrar á la China.—En el cuarto, Alejandro estableció relaciones con la India, que cesaron poco después. Los portugueses llegaron á la India y comenzaron á colonizarla, cuya misión han cumplido los ingleses en estos últimos tiempos.

9. La India ha estado siempre dividida en gran número de pequeñas monarquías independientes, sin constituir una nacionalidad, y sometidas á la clase sacerdotal. La religión es el *Brahmanismo* con sus tres divinidades, Brahma, Vichnú y Siva; y además el *Budhismo*, doctrina más pura que la anterior.

10. Los brahmanes dividieron el pueblo de la India en cuatro castas inmutables y de naturaleza diferente, que son: los sacerdotes (brahmanes), los guerreros (chatrias), agricultores y comerciantes (vaisias), y los servidores de las anteriores (sudras). Fuera de las castas existen los *parias*, que tienen menos consideración que los animales.

11. El *sanscrito* es el idioma antiguo de la India, y el más perfecto de cuantos han hablado los hombres. Cultivaron poco las ciencias naturales, pero alcanzaron gran desarrollo la Filosofía y la Teología. Su literatura es rica y variada, siendo sus obras principales *los Vedas*, el *código de Manú*, los poemas épicos el *Ramayana* y el *Mahabarata*, los *Puranas*, etc. En las bellas artes tuvieron escasos adelantos.

12. La agricultura y la industria yacen en el mayor abandono desde la antigüedad, y el comercio ha estado siempre en poder de los extranjeros.

LECCIÓN XII.

Asiria.

1. La meseta elevada y casi desierta que se extiende desde el Indo al Tigris, tomó el nombre de País de Iran desde que en

ella se establecieron los iraníes. Más al Occidente se encuentra el inmenso valle regado por el Eufrates y el Tigris, que presenta una admirable fertilidad, y fué en todos tiempos asiento obligado de los pueblos y de la civilización.

2. La historia de Asiria se divide en cuatro periodos: 1.º Tiempos primitivos ó primer imperio caldeo; 2.º Imperio asirio hasta Sardanápalo; 3.º Imperio asirio hasta Cíaxares; y 4.º Monarquía caldeo-babilónica hasta Ciro.

3. Los primeros habitantes del valle del Eufrates y Tigris fueron los *turanios* y los *cusitas*, que llegaron á formar un solo Estado, siendo su primer rey Nemrod, el fundador de Babilonia. La invasión de los *iranios* dió origen á la segunda dinastía; dos siglos después los *cusitas* inauguraron la tercera; y por último los *elamitas* fundaron la cuarta. Todas ellas tuvieron su residencia en *Babilonia*, capital de la *Caldea*.

4. Conquistado el país por los egipcios, la *Asiria* con su capital *Nínive* se hizo independiente, y extendió su dominación á la *Caldea*, que trató varias veces de recobrar su antigua supremacía, hasta que lo consiguió destruyendo á *Nínive* y dando muerte á su rey *Sardanápalo*.

5. *Nínive* recobró pronto su independencia, extendiendo sus monarcas la dominación asiria por varios países inclusa *Babilonia* y *Caldea*; pero *Cíaxares* y *Nabopotasar* destruyeron nuevamente á *Nínive* y quitaron la vida á *Saruc*, su último rey, quedando la *Asiria* sometida á *Babilonia*.

6. La monarquía caldeo-babilónica extendió considerablemente sus dominios en el reinado de *Nabucodonosor*, y cayó en poder de *Ciro* en tiempo de su último rey *Baltasar*.

7. La *monarquía despótica* fué la forma de gobierno tanto en *Asiria* como en *Caldea*, y en esta última población estaba dividida en clases ó castas. La religión era panteísta, confundiendo á Dios con la naturaleza, y adorando los astros (sabeísmo) como manifestaciones de la divinidad; el culto era sanguinario y alcanzaron gran prestigio los sacerdotes.

8. En *Asiria* y en *Caldea* existían varios idiomas y se empleaba la escritura *cuneiforme*. Cultivaron las ciencias naturales, Historia y Gramática, y alcanzaron gran desenvolvimiento la *Astronomía* y las *Matemáticas*. En las bellas artes cultivaron la *Arquitectura* y la *Escultura*.

9. La *Agricultura* estuvo muy adelantada en *Asiria* y más en *Caldea*: la industria en *Babilonia* era renombrada en la antigüedad; y el comercio interior y exterior alcanzó un gran desenvolvimiento, si bien el último estaba casi todo en manos de los fenicios.

LECCIÓN XIII.

La Persia.

1. La Media y la Persia antiguas estaban situadas entre el mar Caspio y el golfo Pérsico, lindando al E. con los desiertos del Iran y por O. con el valle del Eufrates y Tigris. Eran países montañosos y abundantes en pastos, á propósito para desarrollar la actividad y el valor de sus habitantes.

2. La historia de Persia se divide en cuatro períodos: 1.º, Historia primitiva de la Media y de la Persia; 2.º, el imperio persa de Ciro y de Cambises; 3.º, desde Dario I hasta Dario II Noto; y 4.º desde Dario II hasta Dario III y conclusión del imperio persa.

3. La Media estuvo sometida al primer imperio caldeo y al asirio, hasta que *Arbaces* la hizo independiente en tiempo de Sardanápalo. Senaquerib la sometió de nuevo, pero los esfuerzos de *Dejoces* y *Fraortes* consiguieron recobrar otra vez su independencia. *Ciaxares* destruyó á Ninive; y su sucesor *Astiages* casó á su hija *Mandanae* con *Cambises*, de cuyo matrimonio nació *Ciro el Grande*.—La Persia estuvo sometida á los asirios y después á la Media; hasta que Cambises, su gobernador, se casó con *Mandanae*, y su hijo Ciro fué proclamado rey.

4. *Ciro* se sublevó contra su abuelo é incorporó la Media á su reino: sus victorias sobre Creso, rey de Lidia, le hicieron dueño de toda el Asia Menor; se apoderó de Babilonia y dió libertad á los judíos, extendiendo sus dominios hasta la Fenicia. En una campaña contra los masagetas perdió la vida el fundador del imperio persa.—Su hijo *Cambises* se apoderó del Egipto, y pereció atravesado casualmente con su propia espada.

5. *Dario I* sofocó varias sublevaciones en las provincias; pasó á Europa y en una expedición contra los escitas, fué derrotado por estos. En guerra con los griegos (guerras médicas) sus ejércitos fueron derrotados y su escuadra destruida en la Tracia; en una segunda expedición, los persas fueron vencidos por los atenienses en Maratón. Dario conquistó además una parte de la India.—*Jerjes* mandó un inmenso ejército contra la Grecia, sufriendo las derrotas de las Termópilas, Salamina, Platea y Micala.—En tiempo de *Artajerjes*, el rey de Esparta, Agesilao, invadió el Asia Menor.

6. Desde *Dario II* se sucedieron las sublevaciones de los sátrapas, que aumentaron la debilidad de la Persia. En tiempo de

Dario III, Alejandro de Macedonia pasó al Asia, derrotó á los persas en el *Gránico*, á Dario en *Isso* y en *Arbella*, y puso fin al imperio fundado por *Ciro*.

7. Los medos y los persas tuvieron al principio gobiernos en cierto modo liberales; pero se convirtieron en despóticos desde los tiempos de *Ciro*. La población se dividía en clases, pero no existieron nunca las castas; estaba admitida la poligamia; *Dario I* introdujo una división administrativa en el imperio, y el ejército tuvo grande consideración.

Al principio tuvieron estos pueblos la religión dualista de *Zoroastro*, que se modificó después, perdiendo casi todo su prestigio en Persia, y convirtiéndose en el *Magismo*, ó religión de los Magos en la Media.

8. Existían varios idiomas en la Persia, y la escritura más usada era la *cuneiforme* de los asirios.—Como pueblo conquistador, los persas no se ocuparon apenas de la ciencia y de la literatura. De las bellas artes solo cultivaron é hicieron adelantos en la arquitectura y escultura.

9. La agricultura y la industria alcanzaron gran desarrollo en la Persia; y el comercio era despreciado, si bien lo ejercían en grande escala los fenicios.

LECCIÓN XIV.

Pueblo hebreo.

1. La Palestina es un pequeño país, situado al Sur de la Siria y Fenicia, al E. del Mediterráneo y al O. y N. de los desiertos de Arabia; sus montañas son derivaciones del Líbano y Antilibano, y su río principal es el Jordán. Siendo el único país fértil desde el Eufrates al Nilo, la Palestina se vió expuesta siempre á las invasiones y conquistas de los pueblos vecinos.

2. La historia del pueblo hebreo se puede dividir en cuatro períodos: 1.º Desde Abraham hasta Moisés; 2.º Gobierno de los Jueces; 3.º Gobierno de los reyes hasta *Ciro*; y 4.º Desde *Ciro* hasta la toma de Jerusalén por *Tito*.

3. *Abraham*, de la familia de los hebreos, abandonó la Caldea, y fué á establecerse con su familia y sus ganados en la Palestina, ocupada por los cananeos. Fueron sus descendientes *Isaac*, *Esau* y *Jacob*, y los doce hijos de este último considerados como los patriarcas de las doce tribus hebreas. Uno de estos, *José*, fué vendido por sus hermanos, y llegó á ser ministro del rey de Egipto.

to, á donde hizo venir á toda su familia, que se aumentó prodigiosamente en el espacio de 400 años.

4. *Moisés* fué destinado por Dios para librar á los hebreos de la esclavitud egipcia. Atravesaron el mar Rojo, y en el monte Sinaí el Señor dió á *Moisés* las Tablas de la Ley; permanecieron 40 años en el Desierto, y muerto *Moisés*, los hebreos, conducidos por *Josué*, conquistaron la Palestina, dividiéndola en doce tribus. Estas eran gobernadas por jueces y por el gran Consejo llamado el Sanhedrin, hasta que *Samuel* ungió como rey á *Saul*.

5. El santo rey *David* extendió considerablemente sus conquistas, y compuso gran número de himnos, *Salmos*. Su hijo *Salomón* se distinguió por su sabiduría y por la construcción del templo de Jerusalén. A su muerte se dividió el reino en dos: el de Israel y el de Judá. El primero cayó poco después en poder de los asirios, y el segundo tuvo la misma suerte más adelante, siendo llevados los judíos cautivos á Babilonia, hasta que *Ciro* les dió la libertad.

6. Desde los tiempos de *Ciro*, la Palestina formó parte del imperio persa, del de *Alejandro* y de los *Seléucidas*. *Los Macabeos* la hicieron independiente por algún tiempo, y después vino á caer en poder de los romanos. En tiempo de *Nerón* se sublevaron los judíos, lo que fué causa para que *Tito* se apoderase de *Jerusalén*, obligando á los habitantes á abandonar su patria.

7. Los hebreros tuvieron primero el gobierno patriarcal, después el de los Jueces y por último la monarquía; pero sobre estas formas gobernaba siempre en nombre de Dios el Sumo Sacerdote. No existieron allí las castas ni la esclavitud y estaba establecida la poligamia.

8. La religión de los hebreos era esencialmente monoteísta, el culto sencillo, y los sacerdotes tenían altísima consideración, pero no constituían una verdadera casta. La legislación de *Moisés* es un resumen de los deberes naturales del hombre; la administración de justicia correspondía á los ancianos ó á los Sacerdotes.

9. El idioma hebreo pertenece á las lenguas semíticas. En aquel pueblo no se conocieron las ciencias ni las artes. La literatura se enlaza allí con la religión, y solo cultivaron la poesía lírica, cuyas obras principales son los salmos de *David*, el libro de *Job* y los de *Salomón*. Además tuvieron libros históricos, proféticos y de moral.

10. La agricultura y la ganadería tenían cierto desarrollo entre los hebreos; pero se encontraban en grande atraso la industria y el comercio.

LECCION XV.

La Fenicia.

1. La Fenicia era una estrecha faja de tierra, al N. de la Palestina, entre el monte Líbano y el Mediterráneo. El país era muy escaso en producciones, y solo abundante en maderas de construcción. La costa presentaba gran número de accidentes, pequeños golfos, bahías, etc., donde se asentaban muchas poblaciones.

2. La historia de Fenicia se divide en tres períodos: 1.º Tiempos primitivos; 2.º Heguemonía de Sidón; 3.º Heguemonía de Tiro. Este último período puede subdividirse en dos épocas: 1.ª, hasta la toma de Tiro por Nabucodonosor; y 2.ª, hasta los tiempos de Alejandro.

3. Los primeros habitantes de Fenicia eran de raza cananea, y debieron estar sometidos á los imperios caldeo y asirio. Creciendo su prosperidad por la navegación y el comercio, se reunieron aquellas ciudades en confederación independiente.

4. La ciudad de Sidón figuró la primera á la cabeza de la confederación fenicia, extendiendo su comercio y sus colonias por casi todo el Mediterráneo. Conquistada por los egipcios, quedó tributaria la Fenicia por cinco siglos. Tomada más adelante la ciudad de Sidón, y destruida por los filisteos, la mayor parte de sus habitantes emigraron á Tiro, que figura desde entonces al frente de la confederación.

5. En la primera época de la *heguemonía de Tiro* llevaron los fenicios sus expediciones hasta el Báltico y costa occidental de Africa; sostuvieron guerras con David y estrecha amistad con Salomón. La democracia de Tiro obligó á *Dido*, hermana del rey Pigmalión, á abandonar el país, yéndose á establecer en la costa de Africa, donde fundó á Cartago. Por último, los reyes de Asiria sometieron la Fenicia, y Tiro fué casi destruida por Nabucodonosor.

6. Tiro recobró al poco tiempo su prosperidad y sus riquezas; pero la Fenicia continuó sometida á la Caldea primero y después á los persas, sin haber conseguido recuperar su independencia. Después de la batalla de Isso, Alejandro se apoderó de la Fenicia, y tomó y arrasó á Tiro, que fué la única ciudad que le hizo resistencia, concluyendo entonces la historia de Fenicia.

7. Las ciudades de la confederación fenicia se gobernaban por monarquías ó por repúblicas aristocráticas, pero el verdadero

podér político y religioso residía en la nobleza, hasta que en algunas ciudades consiguió sobreponerse la democracia. Allí no existieron ni las castas ni la esclavitud.—La religión fenicia era politeísta, el culto obscuro y sanguinario como en Caldea, y el sacerdocio tenía gran respetabilidad, pero no constituía una casta.

8. Los fenicios tenían un idioma semítico, y extendieron por todas partes el alfabeto. Las ciencias y bellas artes tuvieron escasos cultivadores.

9. Los fenicios comunicaron á los pueblos occidentales algunos adelantos en la agricultura.—La industria hizo allí grandes progresos en los tejidos, tintorería, fabricación del vidrio, etc.

10. Los fenicios extendieron su navegación, su comercio y sus colonias por todo el Mediterráneo, y llegaron hasta el mar Báltico y costa occidental de Africa, y hasta la India. En el interior de Asia y Africa, ejercían el tráfico por medio de las caravanas.

LECCION XVI.

El Egipto.

1. El Egipto está situado al NE. de Africa, separado del Asia por el istmo de Suez, y teniendo al N. el mar Mediterráneo, por donde se comunica fácilmente con Europa. Su único río es el Nilo, que corre de S. á N. entre dos cordilleras, formando una cuenca estrecha de una admirable fertilidad, por efecto de las avenidas periódicas del mismo río: este se divide en varios brazos antes de desembocar en el Mediterráneo, llamándose Delta el país comprendido entre los dos extremos y la costa. El Delta del Nilo es uno de los países más ricos que se conocen.

2. La historia de Egipto se divide en cinco períodos: 1.º Imperio de Memfis; 2.º Imperio antiguo tebano; 3.º Dominación de los Hicsos ó reyes pastores; 4.º Nuevo imperio tebano; y 5.º Imperio de Saís, hasta la conquista de Egipto por los persas.

3. Los *semitas* ó *camitas*, venidos de Asia, sometieron fácilmente á los primeros habitantes de Egipto, de raza casi negra. *Ménes* logró extender su dominación por todo el Egipto, fundó á *Memfis* y dió sabias leyes á sus pueblos. La tercera dinastía llevó sus conquistas hasta el mar Rojo, y la cuarta construyó las célebres pirámides y otros monumentos que han llegado hasta el presente.

4. Los gobernadores ó monarcas de *Tebas* se hicieron independientes, derrotaron á los reyes de Memfis y reunieron bajo su

dominación todo el Egipto, fundando la dinastía XI. Los reyes de la XII extendieron su dominación á la Etiopía é hicieron construir el *lago Méris* y el célebre *Laberinto*. Las dinastías XIII y XIV rechazaron las invasiones de los pueblos de Asia, que al fin se establecieron y dominaron en el país.

5. Las tribus invasoras fundaron la dinastía XV, cuyos reyes llevan el nombre de *Hicsos* ó *Reyes pastores*. Rudos al principio, se apropiaron bien pronto la civilización de los vencidos, y levantaron magníficos monumentos. En este tiempo se establecieron los hebreos en el Egipto. Tebas se hizo independiente, expulsó á los extranjeros y extendió su dominación por todo el país.

6. El *nuevo imperio tebano* comenzó con la dinastía XVIII, cuyos reyes extendieron sus conquistas hasta la Etiopía, Arabia y Asiria. Los de la dinastía siguiente se distinguieron también por sus conquistas, y por las grandes obras de marcada utilidad que mandó construir *Ramsés II* ó *Sesostris*. Después de varias luchas en el interior y guerras exteriores, se perdieron las conquistas anteriores, los sacerdotes se apoderaron del poder y el Egipto quedó dividido en dos monarquías.

7. En el último período de la historia de Egipto fueron expulsados los sacerdotes y conquistada la Palestina. Los etiopes se apoderaron del país y fueron expulsados por los asirios. Doce jefes fundaron la *Dodedarquía*; *Psamético*, uno de ellos, restableció la unidad con ayuda de los griegos, y abolió las castas. En tiempo de *Psamético III* el Egipto fué sometido por *Cambises*, rey de Persia.

8. En Egipto no existió más forma de gobierno que la monarquía hereditaria, cuyos reyes, llamados *Faraones*, tenían su autoridad limitada por los sacerdotes, que formaban la casta superior de las cinco en que se dividía la sociedad.—La religión de los sacerdotes era monoteísta panteísta, mientras que el vulgo cayó en el politeísmo y la idolatría. El culto se hizo muy ostentoso, y los sacerdotes alcanzaron grandísima influencia.

9. El idioma del Egipto fué el *Copto*, y su escritura era *jeroglífica*.—Los sacerdotes cultivaron casi todas las ciencias, y muy especialmente la astronomía y la medicina: también han llegado hasta nosotros restos mutilados de obras literarias.—En las bellas artes realizaron grandes progresos, sobre todo en la arquitectura.

10. La agricultura estaba muy adelantada en Egipto, como la industria y el comercio interior; pero el exterior estaba todo él en poder de los fenicios.

HISTORIA DE GRECIA.

LECCIÓN XVIII.

Preliminar

1. La Grecia es el primer país de Europa, viniendo del Oriente. Su reducido territorio presenta una variedad inagotable de accidentes físicos, montañas, ríos, penínsulas, golfos, islas, etcétera, que le dan un aspecto alegre y encantador. La parte continental forma una península que termina al S. en otra más pronunciada, Peloponeso antiguo, hoy de Morea, unida con la anterior por el istmo de Corinto. Las islas entre Grecia y Asia llevan en general el nombre de Archipiélago.

2. La Grecia recibió del Oriente los primeros elementos de su civilización; de Egipto las ciencias, las artes y la religión; de Caldea los conocimientos astronómicos, y de Fenicia el comercio y navegación.

3. La civilización de la Grecia presenta un carácter muy marcado de variedad, en armonía con las condiciones de aquél país. Cada pueblo tiene allí una manera de ser especial de los restantes.

4. Todos los pueblos de la Grecia estaban unidos por la comunidad de origen y de idioma, por la semejanza de sus instituciones políticas, y por la identidad de las religiosas, como las Anfictionías, los dioses, los oráculos, los juegos públicos, etc.

5. Según el Génesis, *Elischah* y *Tarsis* poblaron el continente y las islas de la Grecia poco después del diluvio. La ciencia moderna afirma que los primeros habitantes de la Grecia pertenecían á la raza turania.

6. Los *javanas*, procedentes de la Bactriana, se encaminaron á Occidente, y después de dominar en el Asia Menor, pasaron á la Grecia, ocupando con el nombre de *pelasgos* diferentes regiones de aquella península. Este pueblo se gobernaba por reyes, su religión era al principio monoteísta, y poseía varias industrias, sobresaliendo por sus construcciones gigantescas, compuestas de piedras enormes, y llamadas *ciclópeas* y *pelásgicas*.

7. Después de los pelasgos, llegaron á la Grecia diferentes

colonias orientales, procedentes del Egipto, la Fenicia y el Asia Menor, que influyeron notablemente en la civilización primitiva de aquel pueblo.

8. La historia de la Grecia puede dividirse en tres periodos: 1.º Desde los tiempos primitivos hasta las guerras Médicas; 2.º hasta Alejandro Magno; y 3.º hasta la conquista de la Grecia por los romanos.

LECCION XVIII.

PRIMER PERÍODO. (2200-500 a. de J. C.)

Tiempos heroicos.

1. Dominando los pelagos en casi toda la Grecia, penetró por el Norte otro pueblo de la misma familia, *los helenos*, de carácter rudo y guerrero, que se apoderaron de la mayor parte del territorio, obligando á los anteriores habitantes á expatriarse ó retirarse á los países montañosos, reduciendo los demás á la esclavitud.

2. Se llaman *héroes* en la historia de Grecia los grandes hombres que se dedicaron a corregir los crímenes y violencias de todo género que dominaban en aquel país después de la invasión de los helenos. La posteridad, agradecida á sus servicios, los elevó á la categoría de dioses.

3. *Hércules* ocupa el primer lugar entre los héroes; se le atribuyen *doce trabajos*, ó empresas extraordinarias, para combatir el mal en todas sus manifestaciones, y dominar aquella naturaleza agreste y aquella sociedad semisalvaje.—*Teseo* llegó á rivalizar con Hércules por la grandeza de sus *hazañas* en favor del Atica y de su capital Atenas, donde estableció un gobierno casi republicano.

4. Uno de los acontecimientos más importantes de los tiempos heroicos, fué la *Expedición de los Argonautas*, ó sea el viaje que hicieron bajo las órdenes de Jasón unos cincuenta personajes de la Grecia, embarcados en el navío *Argos*, dirigiéndose á la Cólquida para apoderarse del *bellocino de oro*.

5. La guerra de los *siete contra Tebas* tuvo lugar entre los dos hijos de Edipo, *Eteocles* y *Polinice*, uniéndose este último con siete reyes para recobrar el trono de Tebas, que su hermano le había usurpado. En esta guerra los dos hermanos se quitaron uno á otro la vida, y perecieron los siete reyes: los hijos de estos, lla-

mados los *Epigonos*, se apoderaron más adelante de Tebas y la destruyeron.

6. El hecho más célebre de aquellos tiempos fué la *guerra de Troya*, motivada por el robo de Elena, mujer de Menelao, por París, príncipe troyano. Esta guerra duró diez años, al cabo de los cuales los griegos tomaron é incendiaron á Troya, y los habitantes fueron sacrificados ó reducidos á esclavitud.

7. *Homero* compuso el célebre poema épico llamado la *Iliada*, en el que canta los acontecimientos del último año de la guerra de Troya, y la *Odisea*, que se ocupa de las aventuras de Ulises al regresar á su patria, Itaca, después de la misma guerra.

8. Después de la guerra de Troya, los griegos fundaron gran número de colonias en todas las costas del Mediterráneo, entre las cuales adquirieron mayor importancia las establecidas en las costas del Asia Menor (eólicas, jónicas y dóricas), y las de Sicilia y la Italia meridional, cuyo país tomó el nombre de Magna Grecia.

LECCIÓN XIX.

Esparta y Atenas.

1. Después de la guerra de Troya, los heráclidas y los dorios, que habitaban algunas regiones de la Grecia central, acosados por otros pueblos mas septentrionales, pasaron al Peloponeso y se apoderaron de la parte oriental y meridional de aquella península.

2. Los dorios se apoderaron de la Laconia y de su capital Esparta, subyugando á los habitantes, llamados *periecos*, y sometiendo á la más dura esclavitud á los que se resistieron, que tomaron el nombre de *ilotas*. Los dorios establecieron en Esparta una *doble monarquía*, cuyos reyes fueron *Euristenes* y *Proclés*, hijos de Aristodemo.

3. *Licurgo*, legislador de Esparta se propuso restablecer las antiguas costumbres de los dorios. Conservó la doble monarquía, instituyendo además un Senado, una asamblea popular y el tribunal de los éforos; la educación se encaminaba al desarrollo de las fuerzas físicas, y se proscribió el lujo, las comodidades y el comercio. La propiedad se dividió entre los espartanos y los periecos.

4. Las *guerras de Mesenia* tuvieron lugar entre este país y

Esparta. En la primera, los mesenios perdieron la fortaleza de *Itomos* y fueron sometidos á la servidumbre de Esparta por 40 años. En la segunda, tomaron los espartanos el monte *Ira* y redujeron á los mesenios á la condición de ilotas. Dos siglos más tarde se verificó la tercera, en la que los espartanos se apoderaron del fuerte de *Itomo*, y redujeron á la más dura esclavitud á los mesenios.

5. Dueña Esparta de la Mesenia, y habiéndose apoderado de *Tegea* y parte de la *Argólida*, quedó como potencia dominante en el Peloponeso, ejerciendo una verdadera heguemonía sobre todas las ciudades dorias de aquella península, empleando su prestigio en perseguir á los tiranos, representantes del pueblo, y en restablecer en todas partes el gobierno de la aristocracia.

6. Atenas debió su origen á *Teseo*, que fué su primer rey y estableció un gobierno popular, dividiendo en tres clases la población del Atica. El trono se conservó en sus descendientes hasta la invasión de los dorios.

7. Los dorios, dueños ya de la mayor parte del Peloponeso, invadieron el Atica, siendo derrotados por el rey *Codro*, que se sacrificó voluntariamente para alcanzar la victoria de los atenienses. Los nobles se aprovecharon de la muerte del rey para suprimir la monarquía, creando en su lugar el *Arcontado*, magistratura electiva entre ellos, y obligada á responder de su administración ante el pueblo.

8. *Dracon* dió leyes á Atenas, que por su severidad é ineficacia fueron abolidas. *Solón*, nombrado Arconte en premio de sus servicios á la patria, reguló por medio de sabias leyes el orden social y político de Atenas, introduciendo una nueva clasificación de los ciudadanos, repartiendo los poderes públicos entre la asamblea popular, los arcontes, el Senado y el *Areópago*, y modificando la educación, la industria, el comercio y la esclavitud.

9. Se llama *tiranía* en la historia de Grecia el gobierno de uno solo, que apoyado por el pueblo se hace dueño del poder, aun cuando su mando no fuese despótico ni opresor. El tirano de Atenas fué *Pisístrato*, que gobernó paternalmente, consiguiendo atraerse todas las voluntades, embellecer la ciudad con magníficos monumentos, y transmitir el poder á sus hijos *Hipias* é *Hiparco*: este último murió asesinado en una conjuración, y su hermano huyó á la Persia, excitando á Dario á declarar la guerra á la Grecia.

LECCIÓN XX.

Colonias griegas.

1. La Grecia fué el primer pueblo colonizador de la antigüedad. La colonización duró desde la guerra de Troya hasta las guerras médicas, distinguiéndose en su fundación los pueblos jonios y las ciudades marítimas.

2. La causa principal de la colonización fué la situación de la Grecia y su proximidad á países más fértiles y abundantes, como el Asia Menor, Sicilia é Italia. Los motivos que la produjeron son la invasión doria, las guerras civiles, la miseria, el exceso de población y el interés del comercio.

3. En las costas del Asia Menor, en el mar Egeo, se fundaron las tres confederaciones eolia, jonia y doria, extendiéndose después hasta Chipre. Las costas septentrionales del mismo mar, la Propóntive y el Ponto Euxino recibieron gran número de colonias procedentes de la Grecia unas, y otras del Asia de Mileto en el Asia Menor.

4. En Sicilia se fundaron gran número de colonias por los dorios y los jonios, la más importante Siracusa. La Italia meridional tomó el nombre de Magna Grecia por las muchas colonias allí establecidas, entre otras Tarento, Elea y Cumas.

5. En la parte occidental del Mediterráneo fundaron los focenses á Marsella en la Galia; Rosas, Sagunto y otras en España, y Cirene en la la costa de Africa.

6. Las colonias representan el caracter expansivo de los griegos, pues por este medio extendieron su idioma, el arte, la ciencia, en una palabra toda su civilización por las costas del Mediterráneo.

7. Las colonias griegas eran libres desde su origen, conservando únicamente con sus metrópolis un repeto filial pocas veces desmentido. En sus relaciones con los indígenas, después de luchas frecuentes para establecerse, terminaron siempre por mezclarse con ellos y comunicarles su civilización.

8. La civilización progresó de un amañera admirable en las colonias, floreciendo la poesía, la filosofía, la historia, etc., en las del Asia Menor, y en las de Sicilia y de la Magna Grecia.

LECCIÓN XXI.

SEGUNDO PERÍODO (500-336 A. DE J. C.)

Guerras Médicas.

1. Al comenzar las Guerras Médicas, la Grecia se encontraba dividida en multitud de Estados independientes, sobresaliendo entre ellos Esparta con su gobierno aristocrático y Atenas por su constitución democrática.—La Persia, que extendía sus dominios desde el Indo hasta lindar con la Grecia, estaba compuesta de un gran número de pueblos diferentes sin lazo alguno que los uniera.

2. Las causas de las guerras Médicas fueron, la ambición de la Persia de extender su dominación por todo el mundo, y el opuesto carácter de aquel pueblo y de la Grecia, que llegaron á ser limítrofes despues de conquistar Dario la Tracia y la Macedonia.—Los motivos que las hicieron estallar fueron la protección que prestó Atenas á los jonios del Asia Menor para sacudir el yugo de la Persia, y el incendio de Sardes, capital de la Lidia, por los atenienses.

3. En la primera guerra, el ejército que mandaba *Mardonio* fué derrotado por los tracios, y su escuadra destruida por una tempestad al doblar el promontorio del monte *Atos*, en la Calcídica.

4. La segunda expedición, mandada por *Datis* y *Artafernes*, se dirigió por mar á la Grecia, destruyendo á *Eretria*, y desembarcando cerca de *Maratón*. *Milciades*, al frente de 10.000 atenienses y 1.000 plateos, alcanzó una completa victoria sobre el ejército de los persas, diez veces mayor, teniendo estos que volver al Asia á dar cuenta á Dario de su derrota.

5. Después de la muerte de *Milciades* en una prisión, aspiraban á regir los destinos de Atenas *Aristides* y *Temístocles*, aquél honrado y virtuoso, y éste dotado de talento y ambición. *Temístocles* quedó gobernando en Atenas, por haber conseguido que *Aristides* fuese desterrado por el *ostracismo*.

6. Mientras *Temístocles* engrandecía el poder marítimo y la influencia de Atenas en la Grecia, *Jerjes*, hijo de Dario, llegó con un ejército de millones de hombres á los confines de la Grecia.

7. Los espartanos, mandados por *Leónidas*, detuvieron un momento á los persas en las *Termópilas*, sacrificando todos sus vidas por salvar la patria. Poco después se dió la batalla naval de

Salamina, alcanzando los atenienses, mandados por Temístocles, una completa victoria sobre la escuadra persa. Jerjes huyó al Asia y encargó el ejército á Mardonio.

8. *Pausanias*, rey de Esparta, derrotó completamente en *Platea* el ejército de Mardonio, que perdió la vida en la refriega; y en el mismo día *Jantipo* alcanzó una señalada victoria sobre la escuadra y el ejército persa en el promontorio de *Micala*, en el Asia Menor.

9. El resultado de las guerras Médicas estuvo de parte de la justicia y de la civilización, representadas por los griegos, sobre el despotismo de los orientales. Atenas, por sus victorias, se hizo digna de figurar como el primer Estado de la Grecia.

LECCION XXII.

Heguemonía de Atenas.

1. Los sacrificios que Atenas se impuso para salvar á la Grecia del yugo de los persas, le adquirieron una influencia extraordinaria en los destinos de su patria, y un prestigio que no había tenido antes de las guerras Médicas.

2. *Temístocles* reedificó y fortificó la ciudad de Atenas, y aumentó considerablemente su escuadra; y acusado injustamente de complicidad en la traición de *Pausanias*, fué desterrado de su patria, y se acogió al rey de Persia, que quiso obligarle á tomar las armas contra la Grecia. El héroe de *Salamina* se quitó la vida antes que deshonorarse por semejante traición.

3. *Arístides* completó la constitución democrática de *Solón*, disponiendo que todas las magistraturas pudieran ser desempeñadas por todos los ciudadanos, sin distinción de clases. Aquel hombre virtuoso, y honrado por todos, murió tan pobre que el Estado tuvo que pagar sus funerales.

4. *Cimón*, el hijo de *Milciades*, derrotó la escuadra de los persas junto al río *Eurimedón*, y más adelante en las aguas de Chipre, obligándoles á firmar la paz que lleva su nombre, por la cual se reconocía la independencia de las colonias del Asia Menor.

5. La *heguemonía de Atenas* comenzó en la confederación de *Delos*, en tiempo de *Temístocles*. Su fin era combatir á los persas; pero su conducta con los aliados degeneró pronto en verdadera dominación cada vez más tiránica.

6. *Pericles* fomentó la cultura de Atenas, protegió las letras

y las artes, y construyó magníficos monumentos, como el *Partenón*, los *Propíleos*, el *Odeón*, etc.

7. Pericles fué menos afortunado en su política exterior, pues los atenienses fueron vencidos por los beocios en *Queronea*, y tuvo que comprar la paz á los espartanos.

LECCION XXIII.

Guerra del Peloponeso.

1. La guerra del Peloponeso, entre Atenas y Esparta, tuvo por causas el distinto carácter y opuesta civilización de ambas repúblicas, engendrando en ellas una antipatía y rivalidad nunca extinguida, que había de terminar en guerra abierta y despiadada.

2. El favorecer Atenas á Corcira contra su metrópoli Corinto, el imponer tributo á Potidea que pertenecía también á Corinto, y el cerrar los puertos del Atica á los megarenses, fueron los motivos de la guerra del Peloponeso. Corinto y Megara pidieron á Esparta que declarase la guerra á Atenas, y así lo acordó la asamblea de los Estados del Peloponeso.

3. Al comenzar aquella guerra, contaba Atenas con la alianza de casi todos los pueblos marítimos, y una escuadra inmensamente superior á la de sus enemigos; y Esparta, predominando en el Peloponeso y en otros pueblos, consiguió reunir un ejército que excedía en mucho al de Atenas.

4. Los atenienses auxiliaron á *Platea* contra los tebanos, pero los espartanos invadieron y devastaron el Atica, obligando á la población á refugiarse en Atenas. La peste se declaró en esta ciudad, de la que fué víctima el mismo Pericles, perdiendo con él el principal elemento de su prestigio y de su fuerza.

5. La guerra tomó un carácter de crueldad inaudita, tanto por parte de los espartanos como de los atenienses. Estos fueron derrotados por los tebanos en *Tanagra*, y por los espartanos en *Anfipolis*, teniendo que concertar la *paz de Nicias*, devolviéndose mutuamente sus conquistas.

6. La paz de Nicias fué de corta duración. Alcibiades, que dirigía el partido popular de Atenas, invadió el Peloponeso al frente de un ejército numeroso, y fué derrotado por los espartanos en *Mantineia*.

7. Por consejos de Alcibiades, los atenienses acordaron socorrer á *Egesta* contra Siracusa, en Sicilia. Alcibiades, acusado de sacrilegio, se huyó á Esparta, jurando vengarse de Atenas. Si-

racusa fué socorrida por los espartanos, que derrotaron á los atenienses, cuya mayor parte perecieron en la retirada.

8. *Lisandro*, general espartano, alcanzó una gran victoria sobre los atenienses en *Egos-Potamos*, y dirigiéndose al Atica, se apoderó de Atenas, imponiéndole durísimas condiciones, terminando así la guerra del Peloponeso.

9. La guerra del Peloponeso trajo consecuencias fatales para todos los los pueblos de la Grecia. Atenas no recobró jamás su antigua preponderancia; y Esparta, aunque victoriosa, perdió desde entonces su valor indomable, entregándose al lujo y á la corrupción.

LECCION XXIV.

Heguemonia de Esparta y de Tebas.

1. Lisandro encargó el gobierno de Atenas á 30 nobles que llevan en la historia el nombre de *los 30 tiranos*. Pero este gobierno fué derrocado á los ocho meses por *Trasíbulo* al frente de los emigrados, restableciendo el gobierno democrático, que se manchó poco después quitando la vida á *Sócrates*. La tiranía de Esparta se dejó sentir en todos los pueblos de la Grecia.

2. *Ciro el Joven*, sátrapa del Asia Menor, se propuso destruir á su hermano Artajerjes, rey de Persia; pero fué derrotado por los persas en *Cunaxa*, perdiendo la vida en la batalla. Los espartanos que acompañaban á *Ciro*, emprendieron la célebre retirada llamada de los *Diez mil*, al mando de *Jenofonte*, y recorrieron 500 leguas por países enemigos hasta llegar á Bizancio.

3. *Agésilao*, rey de Esparta, derrotó á los sátrapas persas y se apoderó de la mayor parte del Asia Menor; pero vencidos los espartanos en *Haliartos* por los tebanos, tuvieron que llamar á *Agésilao*, que si bien consiguió vencer en *Coronea* á los enemigos de Esparta, no pudo evitar que estos invadiesen el Peloponeso.

4. El espartano *Antálcidas* hizo la paz con la Persia, volviendo las colonias del Asia Menor al dominio del Gran rey. Esta paz fué un padrón de ignominia para Esparta, que vendió á sus hermanos como una mercancía.

5. Esparta, ejecutora de la *paz de Antálcidas*, trató cruelmente á varias ciudades de la Grecia, y se apoderó por traición de la ciudadela de Tebas, que fué recobrada por los tebanos desterrados, con el auxilio de Atenas, derrotando después el tebano *Pelópidas* á los espartanos en *Tagira*.

6. Todos los pueblos de la Grecia se aliaron contra Tebas. *Epaminondas* alcanzó una completa victoria sobre los espartanos en *Leuctra*, y penetrando en el Peloponeso, llamó á los mesenios á la libertad y mandó construir la ciudad fuerte de *Magalópolis*, capital de la Arcadia.

7. Interviéndolo los tebanos en los asuntos de Tesalia y Macedonia, *Pelópidas* alcanzó una brillante victoria en *Cinoscéfalos* sobre Alejandro, tirano de Fées, perdiendo la vida en la batalla.

8. Para castigar el sacrilegio de los Arcades, que se habían apoderado de la ciudad y del famoso templo de Olimpia, penetró *Epaminondas* nuevamente en el Peloponeso, consiguiendo derrotar los ejércitos enemigos en la gloriosa batalla de *Mantineia*, cayendo mortalmente herido y espirando poco después el ilustre general tebano.

9. La muerte de *Pelópidas* y *Epaminondas* concluyó con la hegemonía de Tebas; y después de tantas guerras, quedaron aniquiladas todas las demás ciudades de la Grecia, incluidas Esparta y Atenas.

LECCION XXV.

—
TERCER PERÍODO (336-140 A DE J. C.)

Hegemonía macedónica.

1. La Macedonia estaba situada al Norte de la Grecia y al Oeste de la Tracia, sus habitantes eran considerados como bárbaros por los griegos. La historia primitiva de este país ofrece escaso interés hasta los tiempos de Filipo, que extendió los dominios de su pequeño reino, sometiendo los países comarcanos.

2. Filipo fué llamado por los tebanos para castigar á los *focenses* por la profanación del templo de *Delfos*. Conseguido este objeto, Filipo ocupó en el Consejo de los anficciones el lugar que correspondía á los focenses. Llamado nuevamente por los anficciones para castigar á los *locrios de Anfisa*, por otra profanación del mismo templo, penetró en Grecia y se apoderó de la plaza fuerte de *Elatea*.

3. Alarmados por la toma de *Elatea*, los atenienses y los tebanos salieron al encuentro de Filipo, y fueron completamente derrotados en la batalla de *Queronea*. Contando Filipo con la ayuda de los griegos, se propuso conquistar la Persia; pero fué

asesinado en un festín cuando hacia los preparativos de la expedición.

4. A Filipo sucedió su hijo *Alejandro*, que tenía el mismo propósito de llevar la guerra á la Persia auxiliado por los griegos, siendo nombrado por estos en Corinto general de la expedición.

5. Hallándose Alejandro combatiendo á los pueblos del Norte de la Macedonia, se sublevó la Grecia, y los tebanos asesinaron á los gobernadores macedonios. Para castigar esta defección, Alejandro se apoderó de Tebas y la destruyó, sometiéndose los demás pueblos sublevados, y nombrándole nuevamente general contra los persas.

6. Alejandro se dirigió al Asia y venció á los persas en el *Gránico*, y al mismo Dario en *Isso*: tomó y destruyó á Tiro, y pasando al Egipto, fundó la ciudad de *Alejandria*; después de lo cual derrotó nuevamente á los persas en *Arbela*, y Dario, último rey de Persia, huyendo de aquella derrota, fué asesinado por el sátrapa *Beso*.

7. Alejandro se dirigió después á la Escitia y á la India, llegando victorioso hasta cerca del Ganges; y negándose sus tropas á seguirle, regresó por el Indo y el desierto á Babilonia, donde murió á poco el conquistador de Persia, á la edad de 33 años.

8. Alejandro es uno de los personajes ¡más grandes que registra la Historia, y solo se le puede comparar con César y Napoleón, á los cuales, sin embargo, aventajaba en muchos conceptos.

LECCION XXVI.

Desmembración del imperio de Alejandro.

1. A la muerte de Alejandro, sus generales se repartieron el imperio, aceptando, sin embargo, como herederos del gran conquistador á su hermano *Arídeo* y al hijo que diese á luz su esposa *Rojana*, quedando *Pérdicas* como tutor de ambos y regente del imperio.

2. La ambición de los generales de Alejandro acarreó guerras sangrientas, en las que fué asesinado Pérdicas en Egipto; Arídeo perdió la vida por orden de *Olimpias*, la madre de Alejandro, y ésta sufrió la misma suerte por mandato de *Casandro*. Por fin se hizo la paz del año 313, dividiéndose el imperio en

cinco Estados, la Tracia, Macedonia, el Asia anterior, la Alta Asia y el Egipto.

3. Extinguida la familia de Alejandro, muriendo todos sus individuos asesinados, continuó la guerra entre los generales, que tomaron ahora el título de reyes, muriendo *Antigono* en la batalla de Ipsos, y repartiéndose su reino del Asia Menor entre los Estados colindantes, la Tracia y la Alta Asia.

4. A la muerte de Alejandro, luchó tenazmente la Grecia para hacerse independiente de la Macedonia. *Arato* y *Filopémen*, jefes de la *liga Aquea*, prolongaron por algún tiempo la vida de Grecia; pero á la muerte de aquellos héroes, los griegos fueron vencidos por los romanos, y la Grecia incorporada á Roma con el nombre de provincia de Acaya.

5. *Filipo III* de Macedonia fué derrotado por los romanos en la batalla de *Cinoscéfalos*. Su hijo *Perseo* tuvo la misma suerte en la batalla de *Pidna*, donde fué hecho prisionero, y murió en Roma, siendo declarada poco después la Macedonia provincia romana.

6. El reino de Siria debió su origen á *Seleuco*, general de Alejandro. *Antíoco el Grande*, vencido por los romanos, tuvo que cederles el Asia Menor, y en tiempo de Antíoco el Asiático, *Pompeyo* declaró la Siria provincia romana.

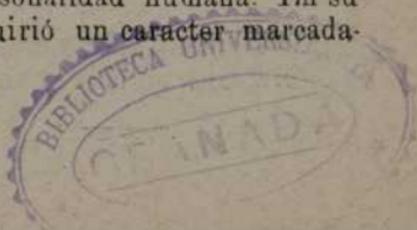
7. *Tolomeo Lago* fundó el reino de Egipto después de la muerte de Alejandro. Los romanos intervinieron en los asuntos de aquel país en tiempo de Tolomeo Epifanes, y por la muerte de *Cleopatra* después de la batalla de *Acciúm*, el Egipto fué declarado provincia romana.

8. Además de estos cuatro Estados principales, se formaron otros secundarios de lo que había sido el imperio de Alejandro; tales fueron los reinos de Pérgamo, Bitinia, Ponto y Armenia, que sucesivamente fueron cayendo en poder de los romanos; y los de Partia y Bactriana en el Oriente, que alcanzaron mayor importancia y duración, especialmente el primero.

LECCION XXVII.

Civilización de la Grecia.

1. Los griegos llegaron á dominar la naturaleza y concedieron una grande importancia á la personalidad humana. En su consecuencia, toda su civilización adquirió un carácter marcadamente humano.



2. En Grecia se desarrollaron todas las formas de gobierno, desde el despotismo á la demagogía; y todas ellas duraron lo bastante para que pudieran apreciarse sus ventajas y sus inconvenientes.

3. La religión griega manifiesta el caracter humano de aquella civilización; sus dioses estaban dotados de las mismos vicios y virtudes de los hombres; y sin embargo, aquellas creencias representan un gran adelanto sobre las religiones orientales.

4. Los griegos cultivaron todas las ciencias, y muy especialmente la filosofía; todos los sistemas filosóficos alcanzaron allí completo desarrollo, y *Pitágoras, Sócrates, Platón y Aristóteles* serán siempre considerados como los padres de esta ciencia.

5. En literatura cultivaron también todos los géneros, tanto en poesía como en prosa, sobresaliendo *Homero* en la poesía épica, *Anacreonte* y *Píndaro* en la lírica, y *Esquilo, Sófocles y Eurípides* en la dramática; y en la elocuencia *Demóstenes*, y en la historia *Heródoto, Tucídides* y *Jenofonte*.

6. Mayor desarrollo, si cabe, alcanzaron en Grecia las bellas artes: allí tuvieron origen los órdenes de arquitectura; aun hoy se estudian como modelos los restos mutilados de sus monumentos, y se estima la pintura en *Apeles*, y nadie ha podido igualar la perfección de la escultura de *Fidias* y *Praxiteles*.

7. La agricultura estuvo muy adelantada entre los griegos, que la tenían por su principal ocupación. La industria, aunque relegada á los esclavos, hizo grandes progresos, sobre todo cuando se introdujeron el lujo y la corrupción de costumbres, después de las guerras Médicas.

8. El comercio de los griegos alcanzó tanta extensión que solo le excedía el de los fenicios. Las colonias griegas poblaron todas las costas del Mediterráneo, llevando á todas las naciones la cultura y civilización helénicas.

HISTORIA DE ROMA.

LECCION XXVIII.

Preliminar.

1. Italia es una península estrecha de Europa en dirección de NO. á SE., situada al O. de Grecia, en el centro del Medite-

rráneo, y que por la isla de Sicilia en su parte meridional se aproxima á la costa de Africa. Los mares que la circundan son el Adriático, Jónico y Tirreno; sus montañas los Alpes, que la separan del resto de Europa, y de los cuales se derivan los Apeninos; y sus ríos principales el Pó, Tiber, Arno, etc.

2. Roma recibió de la Grecia sus artes, sus ciencias, la literatura, la religión y la filosofía: los romanos más eminentes fueron educados en Atenas, y en poco tiempo la cultura y civilización helénicas parecían haberse trasplantado á Roma.

3. Roma presenta un caracter eminentemente conquistador y político, positivo y calculador, que no le abandona durante su larga historia. Aquel pueblo emplea ocho siglos en conquistar el mundo, y otros cinco en calcular los medios para conservar lo conquistado.

4. El Oriente, Grecia y Roma desarrollaron bajo cierto aspecto una vida común, representada en ciertas instituciones, que son el aislamiento, la hospitalidad y la esclavitud; pero esas instituciones se modificaron profundamente al pasar de Oriente á Grecia, y de esta á Roma, haciéndose cada día más conformes con la naturaleza humana.

5. Los pueblos que sucesivamente penetraron en Italia antes de la fundación de Roma, fueron los *iapigas* y los *italiotas*, siguiéndoles los *etruscos*, más civilizados, y á estos los *sículos* y los *ligurios*, los *venetos* y los *galos*. Por último, los griegos establecieron sus colonias en la parte meridional y en Sicilia, y aun antes se fundaron otras muchas de origen pelásgico.

6. En el centro de Italia y al S. del Tiber se encontraba el *Lacio*; Roma, que llegó á ser su capital, fué fundada á la izquierda del mismo río por dos tribus de origen latino, que fueron la de los *ramnes*, y la de los *lúceres*, y por otra llamada los *ticios*, procedente del país cercano de Sabina.

7. Según la tradición, *Eneas*, después de la destrucción de Troya, arribó al Lacio, y se casó con la hija del rey latino. Su hijo *Aseano* fundó la ciudad de *Albaloga*, capital del Lacio antes que Roma. *Amulio* usurpó la corona á su hermano *Numitor*, y obligó á su hija *Rea Silvia* á consagrarse á Vesta; sin embargo tuvo dos hijos, *Rómulo* y *Remo*, mandados arrojar al Tiber por Amulio, y salvados milagrosamente. Llegados á mayor de edad, dieron muerte á su tío, y fundaron la ciudad de Roma, de la que fué Rómulo el primer rey, después de quitar la vida á su hermano Remo.

8. La historia de Roma se divide en tres períodos: 1.º el gobierno de los Reyes; 2.º la República; y 3.º el Imperio.

LECCIÓN XXIX.

PRIMER PERÍODO (753-510 A. DE J. C.)

Las Reyes.

1. Rómulo albergó en Roma á la gente de mal vivir de los países vecinos, y para proporcionarse mujeres, dió una fiesta á la que acudieron los sabinos, apoderándose los romanos de sus mujeres é hijas en medio del espectáculo. Este hecho ocasionó una guerra, que terminó por la intervención de las sabinas, con la condición de que su rey Tacio compartiera con Rómulo el trono de Roma. Rómulo venció á los pueblos comarcanos, y por su tiranía fué asesinado por la nobleza, haciendo creer al pueblo que había sido arrebatado al Olimpo.

2. A la muerte de Rómulo fué elegido el sabino *Numa Pompilio*, que dotó á Roma de instituciones religiosas, favoreció la agricultura y las ocupaciones pacíficas y corrigió el Calendario de su antecesor, contribuyendo eficazmente á modificar la rudeza de las costumbres romanas.

3. Sucedió á Numa el latino *Tulo Hostilio*, que en guerra con los albanes, por la victoria de los *Horacios* sobre los *Curios*, fué destruida Albalonga, y sus habitantes y su territorio incorporados á Roma.

4. Elevado al trono *Anco Marcio*, nieto de Numa, venció á los sabinos y etruscos, y sometió á los latinos, que vinieron á establecerse en Roma; construyó la prisión mamertina y el puerto de Ostia, y fundó la institución de los Feciales.

5. *Tarquino Prisco* introdujo en Roma las artes y la civilización etrusca; construyó grandes monumentos, derrotó á los sabinos, latinos y etruscos, y fué asesinado por los hijos de Anco Marcio, que no lograron sucederle en el trono.

6. El senado y el pueblo eligieron por rey á *Servio Tulio*, yerno de Tarquino, que reorganizó el gobierno, introdujo reformas ventajosas para los pobres y plebeyos, concluyó las murallas de Roma, y fué asesinado por su yerno Tarquino á instancias de los nobles ó patricios.

7. Elevado al trono *Tarquino el Soberbio*, venció á los volscos y á los latinos, y por su tiranía se hizo odioso á los patricios y plebeyos en Roma. Con motivo del ultraje inferido por su hijo Sexto á la bella y virtuosa *Lucrecia*, mujer de Colatino, se suble-

varon los romanos y rechazando al tirano, declararon abolida para siempre la monarquía.

8. La sociedad romana en este tiempo estaba dividida en tres clases: los nobles ó *patricios*, que eran ciudadanos de pleno derecho y dueños de casi toda la propiedad; el pueblo ó los *plebeyos*, que solo tenían derechos civiles; y los *esclavos*, que no tenían derecho alguno. Los poderes públicos se dividían entre el rey, el Senado que era un cuerpo aristocrático, y las asambleas populares en las que residía la verdadera soberanía.

LECCIÓN XXX.

SEGUNDO PERÍODO (510-30 A. DE J. C.)

La República hasta las guerras púnicas.

1. A la caída de Tarquino el Soberbio, los romanos suprimieron la monarquía, reemplazando los reyes por dos magistrados con el nombre de *Cónsules*, elegidos entre los patricios, y limitaron á un año el tiempo de su dominación. La supresión de la monarquía redundó en beneficio exclusivo de los patricios, negando éstos á los plebeyos toda participación en las funciones del Estado.

2. Los dos primeros Cónsules, *Bruto* y *Colatino*, castigaron severamente una conjuración de la nobleza para restablecer al rey destronado, perdiendo la vida los hijos de Bruto. El rey *Pórsena*, que unido con Tarquino puso sitio á Roma, tuvo que retirarse por el valor heroico de *Horacio Cocles* y *Mucio Scévola*.

3. Sublevados los pueblos del Lacio en favor de Tarquino, los plebeyos romanos se negaron á tomar las armas para combatirlos. El Senado creó entonces la *dictadura*, y aplazando la cobranza de las deudas que agobiaban á los plebeyos, se formó un ejército, que á las órdenes del dictador *Postumio*, venció á los latinos en el *lago Regilio*, huyendo Tarquino, que murió poco después.

4. Empeorando cada día la situación miserable de los plebeyos, se retiraron al monte *Aventino*, y solo volvieron á Roma cuando se les perdonaron las deudas, y se crearon dos magistrados de su clase, llamados *tribunos*, que pudieran protegerlos contra la tiranía de los patricios. Los tribunos, después de varias luchas con los patricios, consiguieron que el pueblo se reuniese en *Comicios por tribus*, y que los acuerdos de estas asambleas, llama-

dos *plebiscitos*, tuviesen el mismo caracter legal que las decisiones del Senado, ó Senado-consultos.

5. Los *decenviros* fueron diez magistrados encargados de redactar un código de leyes, otorgándoles para ello un poder absoluto en el gobierno, y cesando en tanto las otras magistraturas. El código formado se llamó el de las *Doce Tablas*. La tiranía de los decenviros después de terminada su comisión, y el atentado de *Apio Claudio* contra la joven *Virginia*, fueron las causas de la sublevación del pueblo y de la caída del Decemvirato.

6. Los plebeyos consiguieron la *libertad de los matrimonios* entre las dos clases, la admisión á todos los cargos públicos, la creación de los *tribunos militares*, y que se señalase un sueldo á las tropas. Los ejércitos romanos, al mando del dictador *Camilo*, se apoderaron de *Veyes* y la destruyeron; pero los *galos* vencieron á los romanos junto al río *Alia*, sitiaron y saquearon á Roma, y solo se retiraron mediante la entrega de mil libras de oro.

7. Los latinos, nuevamente sublevados contra Roma, fueron sometidos por Camilo. Los tribunos pidieron el restablecimiento del Consulado, que se había abolido á la creación de los tribunos militares, y que uno de los cónsules fuese de la clase plebeya. Camilo consiguió que los patricios accedieran á esta petición, y desde entonces las dos clases tuvieron *iguales derechos*, restableciéndose la paz en la República.

8. Roma emprendió después la guerra con los *samnitas*, que duró cuarenta años, sufriendo sus ejércitos varias derrotas, y haciéndoles pasar el general enemigo por las *horcas caudinas*. Pero al fin triunfó la constancia romana, y los *samnitas* tuvieron que someterse, siendo Roma desde entonces la potencia dominante en Italia.

9. Después de la sumisión de los *samnitas*, los *tarentinos* pidieron auxilio á *Piro*, rey de *Epiro*, contra los romanos; y aunque al principio consiguió algunas victorias, fué últimamente derrotado en *Benevento*, teniendo que volver á su reino. Los romanos se apoderaron de *Tarento* y extendieron su dominación hasta los extremos meridionales de Italia.

LECCION XXXI.

Guerras púnicas.

1. La colonia fundada por Dido en la costa de Africa, frente

á Sicilia, llegó á ser la gran *república de Cartago*, dedicada al comercio como su metrópoli Tiro, acumulando inmensas riquezas, y extendiendo su dominación por la costa de Africa hasta el Estrecho, y sobre las islas de Córcega y Cerdeña y la mayor parte de Sicilia.

2. Las *guerras púnicas* tuvieron lugar entre Roma y Cartago, y su *causa fundamental* fué la ambición de las dos repúblicas, aspirando ambas á constituir una dominación universal. El *motivo* de aquellas guerras fué el auxilio prestado por los romanos á los mamertinos, que se habían apoderado de Mesina, contra los cartagineses que dominaban en la mayor parte de Sicilia.

3. En la primera guerra púnica, el *cónsul Duilio* derrotó á los cartagineses en la batalla naval de *Mila*; el *cónsul Régulo*, victorioso en Sicilia, fué derrotado y hecho prisionero en Cartago. Después de varias derrotas por una y otra parte, los romanos alcanzaron una completa victoria sobre los cartagineses en las *islas Egates*, obligándoles á pedir la paz y ceder á Roma la isla de Sicilia.

4. Amílcar, general cartaginés, consiguió apoderarse de la mayor parte de España. Su hijo Anníbal destruyó á *Sagunto*, aliada de Roma; y dirigiéndose á Italia, venció á los romanos en el *Tesino*, *Trebia*, *Trasimeno* y *Canas*. Los romanos expulsaron de España á los cartagineses, y llevando la guerra al Africa, derrotaron á Anníbal en la batalla de *Zama*, teniendo Cartago que renunciar su dominación en España y en las islas del Mediterráneo.

5. Antes de la segunda guerra púnica se hicieron dueños los romanos de Córcega, Cerdeña y la Galia Cisalpina, quedando así dueños de toda la Italia; durante aquella guerra conquistaron la mayor parte de España y sometieron toda la Sicilia, apoderándose de Siracusa; y después de la misma guerra, vencieron á Filipo III de Macedonia y á su hijo Perseo, derrotaron á los griegos, é incorporaron aquellos dos países á Roma, extendiendo á la vez su dominación por el Asia Menor á consecuencia de la derrota de Antíoco en Magnesia.

6. La tercera guerra púnica tuvo su origen en las usurpaciones de *Masinisa*, rey de Numidia y amigo de los romanos, en el territorio de Cartago. Esta declaró la guerra á Masinisa, y acudiendo los romanos en su auxilio, se apoderaron de Cartago que fué arruinada é incendiada por *Escipión Emiliano*.

7. Las guerras púnicas tuvieron *consecuencias* importantísimas en la política romana. Desde aquellas guerras aspira Roma á

la dominación universal, extendiendo en breve tiempo y con pocos sacrificios sus conquistas por todos los pueblos que rodean el Mediterráneo.

8. La conquista de España fué bien costosa á los romanos, que tuvieron que ahogar en sangre la sublevación de *Indivil* y *Mandonio*; que vieron cinco pretores derrotados por *Viriato*, teniendo que apelar al asesinato para deshacerse del pastor lusitano, y que tuvieron que sufrir las constantes derrotas de sus ejércitos por los heroicos habitantes de *Numancia*, hasta que se apoderó de esta ciudad, incendiada por sus habitantes, *Escipión Emiliano*, el destructor de Cartago.

LECCION XXXII.

Los Gracos.

1. Los esclavos de Sicilia se sublevaron contra la tiranía de sus amos, y llegaron á reunir un ejército de 70.000 hombres, que bajo las órdenes de *Euno*, esclavo sirio, derrotaron á los pretores romanos y se apoderaron de varias plazas, hasta que fueron vencidos y casi exterminados por el *Cónsul Pisón*.

2. *Tiberio Graco* se propuso restablecer la *Ley Agraria* para dar pequeños lotes de la tierras conquistadas á los ciudadanos pobres y aliados italianos; pero los nobles que por esta medida perdían una parte de su fortuna, dirigidos por *Escipión Naciu*, promovieron un gran alboroto con motivo de la elección del tribuno, perdiendo la vida Tiberio y 300 de sus parciales.

3. Nombrado tribuno *Cayo Graco*, hermano del anterior, restableció la ley agraria, y adoptó otras medidas favorables á los pobres y en menoscabo de la nobleza y del Senado. La anulación de estas medidas provocó más adelante una insurrección, en la que perecieron Cayo Graco y 3.000 de sus partidarios á manos de los aristócratas.

4. *Yugurta* ocupó el trono de Numidia después de asesinar á sus dos primos Hiempsal y Aderbal, hijos de Micipsa. Los romanos le declaran la guerra; pero Yugurta consiguió ganar por dinero á unos generales y vencer con las armas á otros, hasta que fué derrotado por *Metelo* y después por *Mario*, siendo entregado á *Sila* y conducido á Roma, donde se dejó morir de hambre en la prisión mamertina.

5. Los *cimbros* y *teutones*, procedentes de la Germania, en número de 300.000, invadieron las provincias de la República y

derrotaron varios ejércitos romanos. Mario salió al encuentro de estos bárbaros, consiguiendo derrotar á los unos en *Aix*, y destruir á los otros en *Vercell*.

6. Mientras Mario combatía á los bárbaros, se insurreccionaron por segunda vez los esclavos en Sicilia, consiguiendo derrotar á tres generales romanos, hasta que fueron vencidos y exterminados los rebeldes por el *cónsul Manlio Atilio*.

7. Obstinándose la nobleza en no conceder el derecho de ciudadanía á las italianos, apelaron estos á la guerra, constituyendo una república á semejanza de la de Roma. Después de luchas encarnizadas, terminó la guerra concediendo el Senado aquel derecho á todos los italianos.

LECCION XXXIII.

Guerras civiles.

1. La *rivalidad* entre Mario y Sila tenía su origen en la antipatía y el odio de las dos clases plebeya y patricia, que representaban respectivamente aquellos dos personajes; y además en la oposición de sus cualidades personales, y en la ambición de ambos á dominar en Roma.

2. El Senado confió á Sila el mando del ejército en la guerra contra Mitrídates, y los comicios anularon este nombramiento, confiéndoselo á Mario. Sila venció en las calles de Roma á sus enemigos, y Mario tuvo que expatriarse; pero marchando aquel al Oriente, Mario y sus partidarios penetraron en Roma entregándose al saqueo y al degüello de los amigos de Sila. Mario falleció poco después, víctima de sus excesos.

3. Hecha la paz con Mitrídates, Vuelve Sila á Roma consiguiendo vencer á los representantes del partido popular, y á los samnitas que les auxiliaban. Investido de poderes extraordinarios por el Senado, comenzó entonces las terribles *proscripciones*, en las que perdieron la vida todos sus enemigos, tanto de Roma como de Italia. Sin embargo, Sila mejoró la administración; y á los dos años de dictadura, renunció sus poderes en los Cónsules, y se retiró á Campania, donde murió poco después.

4. Derrotados por Sila los partidarios de Mario, *Sertorio* se vino á España, consiguiendo vencer en varios encuentros á los romanos mandados por *Metelo* y *Pompeyo*. Después de organizar en Evora un gobierno semejante al de Roma, fué asesinado por su lugarteniente *Perpenna*.

5. Los *gladiadores*, mandados por *Espartaco*, se sublevaron contra Roma, y reuniendo un ejército de 100.000 hombres, derrotaron en diferentes encuentros á los cónsules y generales romanos, hasta que fueron vencidos y casi exterminados por Craso y Pompeyo en la batalla del río *Silaro*.

6. *Mitridates*, rey del Ponto, mandó degollar todos los romanos del Asia y de la Grecia, pereciendo con este motivo 80.000 hombres. Las victorias de *Sila* le obligaron á pedir la paz, quedando reducido á su reino del Ponto. Declarada nuevamente la guerra á los romanos, *Lúculo* alcanzó diferentes victorias sobre Mitridates y *Tigranes*, rey de Armenia; y *Pompeyo* lo venció en *Nicópolis*, concluyendo aquella guerra por el suicidio de Mitridates.

7. Pompeyo, encargado de la guerra contra los *piratas* que infestaban el Mediterráneo, consiguió en tres meses limpiar el mar de tan molestos enemigos, acorralándolos en las costas de Cilicia, vencéndolos allí definitivamente y destruyendo las ciudades que les servían de guarida.

8. *Catilina*, al frente del partido demagógico, tramó una conjuración para asesinar á los senadores y á los cónsules é incendiar á Roma. Descubierto el complot por *Cicerón*, los partidarios de Catilina fueron decapitados en Roma, y él mismo perdió la vida en la batalla de *Pistoya*.

LECCION XXXIV.

Los Triunviratos

1. El *primer triunvirato* romano lo formaron *César*, *Pompeyo* y *Craso*, los tres personajes más importantes de Roma, después de la muerte de Sila, que se repartieron el mando de las provincias, obteniendo César las Galias, Pompeyo la España y Craso la Siria.

2. Dueños los romanos de la Narbonense, *César* se propuso conquistar la Galia, y en el espacio de nueve años venció á los helvecios, belgas, galos, armoricanos y aquitanos, haciendo además un desembarco en la Bretaña. *Vercingetorix* sublevó toda la Galia contra César, pero fué derrotado y hecho prisionero en *Alésia* y conducido á Roma, donde murió degollado cinco años después.

3. Mientras César conquistaba la Galia, Craso desde la Siria hizo una expedición contra los partos del otro lado del Eufrates,

siendo derrotado y muerto en la batalla de *Carras*, salvándose á duras penas el ejército, que tuvo que repasar el Eufrates y volver á la Siria.

4. Muerto Craso, cada uno de sus colegas, César y Pompeyo, aspiraron á dominar en Roma, originándose entre ellos una guerra civil, que comenzó pasando César el *Rubicón* al frente de su ejército; entró en Roma de donde había huido Pompeyo; venció á los partidarios de éste en España, y en *Farsalia* al mismo Pompeyo, que huyó á Egipto, donde Tolomeo lo mandó asesinar.

5. César pasó á Egipto, y vencedor de Tolomeo, que perdió la vida en la batalla, colocó en el trono á su hermana *Cleopatra*. En seguida se dirigió al Ponto y derrotó á Farnaces, hijo de Mitridates, en la batalla de *Zela*. Vuelto á Roma, se encaminó poco después al Africa, venciendo á los pompeyanos en la batalla de *Tapso*, y vino á España, alcanzando en *Munda* una completa victoria sobre los hijos de Pompeyo.

6. El Senado proclamó á César dictador perpétuo, le confirió todas las magistraturas y le tributó honores divinos. César, sin embargo, empleó todo su poder y su grandeza en labrar la felicidad de Roma, de Italia y de las provincias; á pesar de lo cual, los nobles tramaron una conjuración contra él, y fué asesinado en el Senado por *Bruto* y *Casio*.

7. A la muerte de César, se formó el *segundo triunvirato* compuesto de *Octavio*, sobrino del dictador, de *Marco Antonio* y de *Lépido*, que se repartieron las provincias, y sacrificaron á miles de personas por medio de las *proscripciones*, más crueles é inhumanas que las de Sila. Marchando después contra los asesinos de César, consiguieron vencerlos en la batalla de *Filipos*, quitándose la vida Bruto y Casio.

8. Octavio venció á Sexto Pompeyo, que era dueño de Sicilia, despojó á Lépido de la dignidad triunviral, y fue encargado por los Comicios de combatir á Marco Antonio por su conducta al lado de Cleopatra, reina de Egipto. En la batalla de *Actium* huyeron Antonio y Cleopatra á Egipto, donde ambos se quitaron la vida, quedando Octavio libre de enemigos y único dueño de la República romana.

LECCIÓN XXXV.

TERCER PERÍODO (30 A. DE J. C.—476 D. J. C.)

El Imperio.

1. Dueño Octavio de la República, y conociendo el odio que al nombre de rey tenían los romanos, solo aceptó el de *Imperator*, Emperador, y el de *Príncipe* ó jefe del Senado; y conservó toda la organización republicana, haciéndose conferir las primeras magistraturas y el título de *Augusto*. De manera que el imperio vino á ser una especie de república unitaria, con un jefe vitalicio á la cabeza.

2. Augusto, dueño del Imperio, empleó desde entonces una conducta clemente y generosa con sus enemigos, introduciendo á la vez gran número de reformas importantes en todos los ramos de la administración, en la agricultura, en el comercio y en las costumbres.

3. *Agripa*, general de Augusto, acabó de someter los cántabros, astures y galáicos en España; y el mismo Augusto, por solo el prestigio de su nombre, alcanzó grandes ventajas en Oriente. Sus generales extendieron los límites del Imperio hasta el Danubio y el Rin.

4. Después de estas guerras, la paz reinó por algunos años en todo el Imperio y se cerró el templo de Jano. En este tiempo nació en Belén de Judea *N. S. Jesucristo*, el redentor de la humanidad.

5. Los pueblos germanos sublevados, fueron sometidos por Tiberio; pero *Varo* perdió la vida, y sus legiones fueron exterminadas por *Arminio* en la selva de *Tenteberg*. Apenado por estos acontecimientos, el anciano Augusto murió poco después en *Nola*, ciudad de Campania, dejando por sucesor á Tiberio.

6. En los primeros años de su imperio procuró *Tiberio* imitar la conducta de Augusto, pero después se entregó á las mayores crueldades, teniendo por instrumento á *Sejano*. Aborrecido de todos, fué ahogado por sugerencias de Calígula, que le sucedió en el trono.—*Calígula* comenzó también su reinado ocupándose exclusivamente del bien del pueblo; pero después se entregó á las mayores locuras y á todo género de crueldades, y murió asesinado, sucediéndole Claudio.

7. *Claudio*, de caracter débil, se dejó gobernar y á todo el Imperio, por *Mesalina* primero y por *Agripina* después, repitién-

dose los desórdenes y los crímenes de los reinados anteriores. Envenenado por Agripina, ocupó el trono *Nerón*, hijo de ésta, que se hizo célebre por sus grandes crímenes, mandando asesinar á su madre y á sus maestros, incendiando á Roma y ordenando la primera persecución contra los cristianos.

8. *Galba* fué nombrado emperador por las legiones, y aceptado por el Senado y por el pueblo; pero á poco fué vencido y muerto por *Otón*, y este tuvo la misma suerte, siendo derrotado en *Bedriacum* por los generales de *Vitelio*, que había sido proclamado emperador por las legiones de Germania. *Vitelio* se hizo célebre por su glotonería, y fué vencido y arrojado su cadáver al Tiber, por los partidarios de *Vespasiano*.

9. *Vespasiano*, primero de los emperadores *Flavios*, consiguió restablecer con sus acertadas medidas la gloria del imperio de Augusto: en su tiempo fueron sometidos los judíos por su hijo *Tito*, y vencidos los bátavos por *Cerealis*.—*Tito* procuró por todos los medios hacer la felicidad de su pueblo, mereciendo ser llamado *delicias del género humano*.—*Domiciano*, hermano de *Tito*, se distinguió por su carácter cruel y sanguinario, y murió asesinado por orden de su propia esposa: en su tiempo conquistó *Agrícola* la mayor parte de la Bretaña.

LECCIÓN XXXVI.

Los Antoninos. Anarquía militar.

1. A la muerte de *Domiciano*, el Senado eligió emperador al anciano y virtuoso cónsul *Nerva*, que comprendiendo la necesidad de una mano más fuerte que la suya para el gobierno del imperio, poco antes de morir adoptó á *Trajano*, designándole como sucesor.

2. El español *Trajano* fué uno de los mas grandes emperadores de Roma: de costumbres sencillas, pero de carácter firme y enérgico, administrador sabio y prudente, consumado político y esforzado capitán, consiguió hacer felices á sus súbditos, que reconocidos á tantos beneficios le dieron el título de *Optimo*. Este emperador conquistó la *Dacia*, los países al S. del Cáucaso, los situados á la orilla izquierda del Tigris y la Arabia Petrea.

3. *Adriano* recorrió las provincias del imperio enterándose de sus necesidades y construyendo en todas partes obras grandiosas y de utilidad. Mandó redactar el *Edicto perpétuo*, protegió á los filósofos y literatos, y procuró rodear el imperio de las formas

apropiadas á la monarquía, prescindiendo de las republicanas que hasta entonces habia conservado.

4. *Antonino Pio*, hombre virtuoso, justo y humano, se entregó por completo á labrar la felicidad de sus súbditos, mereciendo el nombre de *padre del género humano*.—*Marco Aurelio* siguió las huellas de su antecesor, experimentándose en su tiempo grandes calamidades y desgracias; sus ejércitos vencieron á los partos y á los bárbaros del Norte.—*Cómodo*, hijo del anterior, excedió por su crueldad y por sus crímenes á Nerón y Domiciano, y fué envenenado por una de sus concubinas.

5. Los pretorianos elevaron al trono á *Pertinax*, asesinandolo tres meses después, y poniendo *en venta el imperio*, que fué adjudicado á *Didio Juliano*, como mejor postor.—*Septimio Severo* disuelve la guardia pretoriana y consolida el despotismo militar en Roma; su reinado fué una mezcla de buenas y malas cualidades.—*Caracalla*, hijo de Septimio, mandó asesinar á su hermano *Geta* y al jurisconsulto *Papiniano*; se entregó á la corrupción más desenfadada y á la más inaudita crueldad, y murió asesinado de orden de Macrino, prefecto del Pretorio.

6. *Macrino*, proclamado por los pretorianos, fué depuesto por las legiones, ocupando el imperio *Heliogábulo*, con el cual se entronizaron en Roma la crueldad y la demencia, el cinismo y la corrupción, muriendo asesinado por los pretorianos.—*Alejandro Severo*, que le sucedió, fué un modelo de principes, extendiendo los beneficios de su paternal gobierno á Roma y á las provincias. Venció á los sasánidas en Oriente, y combatiendo á los germanos, fué asesinado por las legiones de la Galia.

7. A la muerte de Alejandro Severo se inaugura en Roma un período de *anarquía*, en que el imperio se encuentra á merced de los pretorianos y de las legiones, sucediéndose una serie de emperadores, algunos que llevan el nombre de tiranos y que dominaron aunque por breve tiempo en las provincias y aun en Roma. En este tiempo hubo una irrupción casi general de los pueblos bárbaros.

8. *Aureliano* restableció el orden y la unidad romana, venció á los alemanes, abandonó la Dacia á los godos, y sometió en Oriente el reino de Palmira, muriendo asesinado por sus soldados.—*Probo* manifestó en su breve reinado que era digno de ocupar el trono de Augusto, y fué también asesinado por sus soldados.—Después del breve reinado de *Caro*, y de sus dos hijos *Carino* y *Numeriano*, que murieron igualmente asesinados, las legiones proclamaron emperador á Diocleciano.

LECCION XXXVII.

Organización de la monarquía imperial

1. Para poder combatir mejor á los bárbaros, *Diocleciano* asoció en el imperio á *Maximiano*, con el nombre de *Augusto*. Además de estos dos emperadores, creó después dos lugartenientes con el nombre de *Césares*, que fueron *Galerio* y *Constancio Cloro*, formando una *Tetrarquía* ó gobierno de cuatro. Los dos Césares habían de ser los sucesores de los dos Augustos. *Diocleciano* introdujo beneficiosas reformas en la administración, en las letras y en el derecho, en la agricultura, industria y comercio.

2. *Diocleciano* derrotó á los persas y á los bárbaros de las orillas del Danubio, y *Maximiano* sometió á los paisanos de la Galia y á los francos en las orillas del Rin. Más adelante el César *Galerio* triunfó de los persas y recobró la Mesopotamia, y *Constancio Cloro* obtuvo igual resultado en el Rin y en la Bretaña.

3. A la abdicación de *Diocleciano* y *Maximiano*, pasaron á ser Augustos los dos Césares *Galerio* y *Constancio Cloro*. Por la muerte de *Constancio Cloro* y la división entre los aspirantes al trono, llegaron á reunirse seis Augustos. Uno de ellos, *Constantino*, hijo de *Constancio*, venció á *Maximiano* y á *Majencio*; y muerto *Galerio*, derrotado *Maximiano Daia* que se suicidó después, y vencido y muerto *Licinio*, quedó *Constantino* como único emperador.

4. *Constantino* reunió el primer *Concilio ecuménico en Nicea*, y fundó á *Constantinopla* en el lugar de la antigua Bizancio, embelleciéndola con magníficas construcciones y haciéndola capital del imperio.

5. Para completar la organización del imperio, lo dividió en cuatro prefecturas, subdivididas en diócesis y estas en provincias; creó un consejo privado y una nueva nobleza, y concluyó con el predominio de la fuerza militar, dividiendo las tropas en palatinas y fronterizas. *Constantino* venció á los bárbaros en las orillas del Rin y del Danubio, y dió la paz á la Iglesia cristiana por el *edicto de Milán*.

6. A la muerte de *Constantino* se dividió el imperio entre sus hijos *Constantino II*, *Constancio* y *Constante*; el primero perdió la vida peleando con su hermano *Constante*; y este pereció también en las Galias, quedando como único emperador *Constan-*

cio, que nombró César á su primo *Juliano*, dejándolo á su muerte por sucesor en el imperio.

7. *Juliano*, llamado el *Apóstata*, se había mostrado gran general y gobernador en las Galias, y manifestó su gran capacidad en el trono extirpando abusos y mejorando en todas partes la moralidad y la justicia. Pero abjuró el cristianismo, y persiguió tenazmente á los cristianos con el fin de restablecer el paganismo. *Juliano* perdió la vida peleando contra los persas.

LECCION XXXVIII.

Teodosio.—Fin del imperio romano

1. Despues del breve reinado de *Joviano*, fue elegido por los generales el más distinguido entre ellos y sincero cristiano, *Valentiniano*, el cual asoció en el trono á su hermano *Valente*, que era arriano, encargándole el gobierno de las provincias orientales. *Valentiniano* murió peleando contra los bárbaros del Danubio, y *Valente* fué vencido y muerto en *Andrinópolis* por los godos, que poco antes se habían establecido en el imperio, huyendo de la invasión de los hunnos.

2. *Graciano* y *Valentiniano II* sucedieron á su padre *Valentiniano I*. *Graciano* fué vencido y muerto por *Máximo*, que había sido proclamado emperador por las legiones de Bretaña, y después fué derrotado por *Teodosio*, perdiendo la vida en *Aquileya*. *Valentiniano II* fué asesinado por *Arbogasto*, que colocó en el trono al retórico *Eugenio*, siendo ambos derrotados y muertos por *Teodosio*.

3. Proclamado emperador *Teodosio*, rechazó á los bárbaros en las orillas del Rin y del Danubio, é impuso la paz á los persas. Dispensó una protección decidida al cristianismo y concluyó con la religión pagana. Al morir dejó el imperio dividido entre sus dos hijos, quedando *Arcadio* en el Oriente y *Honorio* en Occidente.

4. La estatua de la *Victoria*, fiel representación de las glorias del paganismo, fué mandada derribar por *Graciano*. El senador *Simaco*, que pedía su conservación, fué combatido por *San Ambrosio*, y la estatua no volvió á levantarse. En Oriente fueron destruidos los templos de los dioses; en todas partes el paganismo cedía el puesto al cristianismo.

5. *Teodosio*, al dividir el imperio, dejó á *Estilicon* como ministro de su hijo *Honorio*, y á *Rufino* de *Arcadio*. La enemis-

tad y la ambición de estos dos personajes, que eran los mejores generales de su tiempo, hicieron ineficaces sus esfuerzos contra los bárbaros.

6. Estilicón consiguió vencer y rechazar de Italia á los visigodos y á los sármatas; pero condenado á muerte aquel general, los visigodos volvieron á Italia y saquearon á Roma. Al mismo tiempo pasaron el Rin y se establecieron en España los suevos, vándalos y alanos, y en la Galia los borgoñones y los francos. Poco después se verificó la irrupción de los hunnos, mandados por *Atila*, que fueron derrotados en *Chalons*.

7. *Valentiniano III* mandó asesinar al general *Aecio*, vencedor de *Atila*; durante el imperio de *Petronio Máximo*, los vándalos saquearon á Roma. Por último, después de un período de desorden en que se sucedieron diferentes emperadores sin importancia ni representación, ocupó el trono *Rómulo Augústulo*, en cuyo tiempo *Odoacro*, rey de los *hérulos*, invadió la Italia, depuso al emperador y se hizo proclamar rey de Italia, poniendo fin al imperio romano.

LECCION XXXIX.

El Cristianismo

1. Todos los pueblos antiguos, excepción de los hebreos, perdieron la idea de la unidad de Dios y cayeron en el politeísmo, desapareciendo la igualdad entre los hombres, y originándose la institución de las castas en Oriente y la esclavitud en Grecia y Roma. Esta religión no podía satisfacer en pueblos adelantados la fe y las creencias que el nombre necesita para vivir, y perdió todo su prestigio é influencia en la sociedad, cuando los griegos y romanos adquirieron cierto grado de civilización.

2. En estas circunstancias y reinando Augusto en Roma, nació en *Belén*, pequeño lugar de Judéa, *Jesucristo*, el Salvador del Mundo, que durante el reinado de Tiberio predicó en Judea y Galilea la moral sublime que se encierra en los preceptos de amar á Dios y á los hombres, y murió ignominiosamente en una cruz, regenerando con su sangre el género humano.

3. Jesucristo dejó fundada su Iglesia, encomendando á sus discípulos, y más particularmente á sus doce apóstoles, la predicación del Evangelio á todos los hombres. Los apóstoles fijaron el símbolo de la fe, separándose después para anunciar la Buena

Nueva á todos los pueblos, distinguiéndose en esta empresa *San Pedro y San Pablo*.

4. El cristianismo sufrió en los tres primeros siglos hasta diez persecuciones generales, á pesar de las cuales el número de los fieles se aumentó considerablemente, extendiéndose las comuniones cristianas por todo el imperio y aun más allá de sus fronteras.

5. El emperador Constantino, por su edicto de Milán (313), dió la paz á la Iglesia, concediendo á los cristianos los bienes y privilegios que hasta entonces había tenido el paganismo.

6. Algunos cristianos se separaron en puntos más ó menos importantes de la doctrina de la Iglesia. Estos errores recibieron el nombre de *herejías*, y herejes los que las profesaban, siendo las principales las de los *gnósticos*, *maniqueos* y el *arrianismo*.

7. El cristianismo representa la revolución más grande que han visto los siglos. Jesucristo, predicando la unidad de Dios, estableció la igualdad y fraternidad entre todos los hombres, condenando así las castas y la esclavitud antigua; fundó la libertad humana, emancipando al hombre y reconociendo sus derechos personales. En fin, el cristianismo ha realizado el mayor progreso de la historia.

LECCIÓN XL.

Civilización romana

1. La civilización romana tiene un caracter eminentemente político y social; el fin de Roma es regir y gobernar todos los pueblos, haciendo de tantas naciones y Estados, antes antagónicos y hostiles, una sola nación y un solo Estado.

2. Roma practicó las dos formas fundamentales de gobierno, la monarquía y la república, alcanzando ambas un completo desarrollo, y tocándose en su larga duración todas sus ventajas é inconvenientes; y constituyó además el sistema administrativo más perfecto que se conoció en la antigüedad.

3. La religión no alcanzó en Roma la influencia que en otros pueblos. El paganismo tuvo allí un caracter político, enriqueciéndose con los dioses de los pueblos vencidos, pero quedando siempre en un lugar secundario. Sin embargo, todas las instituciones políticas y sociales, nacidas y desarrolladas al amparo de aquella religión, adquirieron un caracter esencialmente pagano, que las hacía incompatibles con el cristianismo.

4. La ciencia romana fué toda ella procedente de la Grecia, excepto en aquellos ramos que más podían contribuir á sus fines políticos de regir y gobernar todos los pueblos, como sucedió con la *Historia* y el *Derecho*, que alcanzaron en Roma, especialmente este último, un desenvolvimiento muy superior al que habia tenido en Grecia.

5. La literatura en Roma carece de originalidad, no siendo otra cosa que una imitación de la de Grecia. Sin embargo, cultivaron todos los géneros, sobresaliendo *Virgilio* y *Lucano* en la poesía épica, *Horacio*, *Ovidio* y *Cátulo* en la lírica, *Plauto*, *Terencio* y *Séneca* en la dramática. En la elocuencia citaremos á *César* y *Cicerón*, y á este último por sus obras en prosa.

6. En las bellas artes se apropiaron igualmente los romanos los adelantos de los griegos, distinguiéndose únicamente en la arquitectura por la grandiosidad, solidez y utilidad de sus monumentos.

7. La agricultura, en poder de los esclavos, estuvo en lamentable abandono en las regiones de Italia, pero adquirió gran desenvolvimiento y realizó importantes progresos en las provincias. La industria se desarrolló grandemente en las provincias, principalmente en Oriente y Grecia, para satisfacer el lujo y el refinamiento de la civilización de Roma. El comercio adquirió una extensión extraordinaria, por la reunión de tantos pueblos en un solo Estado y por la facilidad de las comunicaciones, ejerciéndolo principalmente Marsella en Occidente y las ciudades griegas en Oriente.

8. Roma extendió sus colonias por todos los pueblos conquistados. Estos establecimientos tenían caracter militar, y contribuyeron poderosamente á consolidar la dominación romana en todas partes.

HISTORIA DE LA EDAD MEDIA.

(476-1453)

LECCIÓN XLI.

Preliminar.

1. El teatro en que se desenvuelve la historia de la Edad media viene á ser el mismo de la historia antigua, si bien los conocimientos geográficos se extendieron por la parte septentrional de Europa y por el Africa, cayendo en cambio en el olvido muchos que tuvieron los antiguos sobre el Asia. De manera que el Mediterráneo continuó siendo en esta Edad el centro de la vida y de la civilización, como lo había sido en la antigua.

2. Los elementos de civilización que trasmitió la Edad antigua á la Edad media fueron la forma monárquica y las instituciones políticas y administrativas de Roma; la religión cristiana perfectamente organizada y triunfante del paganismo; el idioma latino, y con él la ciencia, la literatura y el arte de los romanos, y principalmente el derecho.

3. La Edad media comprende y desenvuelve tres elementos de civilización: la *antigüedad*, el *cristianismo* y los *bárbaros*; la antigüedad con las gloriosas tradiciones de Grecia y Roma; el cristianismo con la pureza de su doctrina y la representación de la divinidad, y los bárbaros con el espíritu de libertad é independencia personal.

4. Los bárbaros, con su espíritu de libertad, implantaron en la Edad media la división y la variedad política; la antigüedad, por medio de Roma, le comunicó la unidad exagerada del gobierno del imperio y una alta idea de la soberanía; y el cristianismo, con sus ideas de paz y de caridad, consiguió educar y moralizar á los bárbaros, inspirarles el espíritu de unidad que les faltaba, y salvar de esta manera la civilización.

5. La Edad media se extiende desde la caída de Roma en poder de los bárbaros en 476, hasta la caída de Constantinopla en poder de los turcos otomanos en 1453, y se divide en cuatro períodos: 1.º hasta la muerte de Carlomagno en 814; 2.º hasta las Cruzadas en 1096; 3.º hasta Bonifacio VIII en 1300; y 4.º hasta el fin de esta edad en 1453.

LECCIÓN XLII.

PRIMER PERÍODO (476-814.)

Invasión y establecimiento de los bárbaros.

1. Los bárbaros se habían hecho conocer de los romanos en los tiempos de Mario, y desde entonces las luchas habían sido casi continuas en las orillas del Rin y del Danubio; pero á estas relaciones de hostilidad y de guerra sucedieron en los últimos tiempos otras más pacíficas y podríamos decir de amistad, cuando el imperio por su decadencia carecía de fuerza y elementos para combatirlos.

2. Los bárbaros, al invadir el imperio, no encontraron resistencia seria ni en Roma ni en las provincias, que preferían aquella dominación á la opresión y tiranía de los Césares. Y es de suponer que los crímenes y horrores de la invasión no fuesen tantos ni tan terribles como se complacen en pintar los historiadores de aquel tiempo.

3. Los *vándalos*, *suevos* y *alanos* pasaron el Rin en 406, cayendo en su poder casi toda la Galia. Obligados por la invasión de los visigodos, pasaron los Pirineos y penetraron en España, situándose los vándalos en la Bética, los suevos en Galicia y los alanos en la Lusitania y en la Cartaginesa. Los *visigodos*, establecidos primero al Sur de la Galia, penetraron también en España y llegaron á dominar en toda la península, pasando los vándalos al Africa, llamados por el *conde Bonifacio*.

4. El principal objeto de los bárbaros era apoderarse de Italia y de Roma. Estilicón consiguió rechazar á los visigodos y otros pueblos; pero después de su muerte, Roma fué saqueada por Alarico, jefe de los visigodos, los hunnos arrasaron la Italia septentrional, y Genserico, rey de los vándalos de Africa, se apoderó también de Roma y la saqueó. Los *hérulos* concluyeron con el imperio romano, y fueron poco después derrotados y expulsados por los *ostrogodos* mandados por *Teodorico*, que extendió su dominación por toda la península.

5. Además de los vándalos, suevos y alanos, que atravesaron la Galia antes de penetrar en España, se establecieron en aquel país los *francos* al Norte, los *borgoñones* al Este y los *visigodos* con Ataulfo al Sur. *Clodoveo*, rey de los francos, venció á los romanos, á los alemanes y á los visigodos, sometió á un tribu-

to á los borgoñones, y extendió su reino desde el Rin hasta el Garona.

6. Abandonada la Bretaña por las legiones romanas para acudir á la defensa de las provincias centrales del imperio, la invadieron los *pictos* y los *scotos* de la Caledonia. Los *bretones* pidieron auxilio á los *anglos* y á los *sajones*, y éstos, después de rechazar á los *pictos* y *scotos*, expulsaron también á los *bretones* y constituyeron siete reinos, conocidos con el nombre de *Heptarquía anglo-sajona*.

LECCIÓN XLIII.

Converversion de los bárbaros al catolicismo.

1. Antes de la invasión de los bárbaros, la Iglesia estaba perfectamente organizada; la unidad de la fe reinaba en todos sus miembros, y exteriormente se enlazaba con el Estado y el orden político del imperio. La Iglesia representa además la cultura y la unidad política de Roma. En este doble sentido influyó el cristianismo sobre los bárbaros.

2. En menos de un siglo todos los pueblos bárbaros se convirtieron al catolicismo. La causa de esta prontitud en la conversión se encuentra en el escaso arraigo del paganismo en la conciencia de los bárbaros, en el caracter dócil de aquellos pueblos, en la bondad intrínseca de la nueva religión, y en la pureza de costumbres de los cristianos.

3. Los francos fueron los primeros que se convirtieron al catolicismo. *Clodoveo*, en la batalla de Tolviac, se encomendó á Dios de su esposa *Clotilde*, que era cristiana, y conseguida la victoria, se hizo bautizar por *San Remigio*. Clodoveo, apoyado por el pueblo que era católico, venció á los visigodos y á los borgoñones, y toda la Galia desde entonces profesó la religión católica.

4. Los visigodos eran arrianos desde los tiempos del emperador Valente. *Eurico* y *Leovigildo* persiguieron á los católicos, y este último mandó quitar la vida á su propio hijo *Hermegildo*, convertido al catolicismo por *San Leandro*. Su otro hijo *Recaredo* abjuró el arrianismo en el concilio III de Toledo, siguiéndole los obispos arrianos y la nobleza; desde entonces el catolicismo fué la única religión en España.

5. Los anglo-sajones eran paganos cuando se establecieron en la Bretaña, y fueron convertidos al catolicismo por el monje

Agustín, mandado allí por el Papa *San Gregorio el Grande* para predicar la Buena Nueva.

6. Después de la breve dominación de los hérulos y los ostrogodos, los *lombardos* intentaron extender con sus conquistas su religión arriana por toda Italia. Pero el rey *Grimoaldo* se hizo católico, y al mismo tiempo profesó estas creencias todo su pueblo.

7. El catolicismo educó á los bárbaros y modificó la violencia de sus pasiones, enseñándoles la abnegación, la justicia y la moralidad; restableció entre ellos la pureza del matrimonio, elevó la consideración de la mujer, condenó la poligamia, y mostró su predilección por los pobres y desvalidos, como lo había hecho Jesucristo.

LECCIÓN XLIV.

Los Estados bárbaros.

1. *Meroveo*, primer rey de los francos y fundador de la dinastía merovingia, concurrió á la batalla de *Chalons* contra Atila. Su nieto *Clodoveo* venció á los alemanes, visigodos y borgoñones, y extendió sus dominios desde el Rin á los Pirineos. Al morir dividió el reino entre sus cuatro hijos; uno de estos, *Clotario*, por muerte de los otros tres, quedó como único rey, repitiendo la misma división, cuyo ejemplo siguieron más adelante *Clotario II*, *Dagoberto* y *Clodoveo II*.

2. Los reinos francos quedaron reducidos á la *Austrasia* al Este y la *Neustria* al Oeste. La rivalidad entre las reinas respectivas de estos Estados, *Brunequilda* y *Frudegunda*, dió motivo á una guerra implacable entre ellos. *Brunequilda* se hizo odiosa por su caracter altivo, cruel é inhumano; cayó en poder de *Clotario II*, rey de Neustria, y fué condenada á morir atada á la cola de un caballo cerril.

3. *Dagoberto* reunió todos los Estados de Clodoveo, y gobernó con justicia á sus pueblos; sus sucesores, llamados reyes *holgazanes*, abandonaron el poder á los *mayordomos de palacio*. *Pipino de Heristal*, que lo era de la Austrasia, venció en *Tetry* al de la Neustria, quedando ésta incorporada á la primera. Su hijo *Carlos Martel* derrotó á los árabes en *Poitiers*, y dividió el reino franco entre sus hijos *Carloman* y *Pipino el Breve*.

4. Las luchas entre los reyes de la Heptarquía anglo-sajona terminaron apoderándose *Egberto*, rey de *Wessex*, de los siete Estados, y tomando el título de *rey de Inglaterra*.

5. Aunque eran arrianos los visigodos, respetaron la religión de los vencidos; las persecuciones de *Eurico* y de *Leovigildo* fueron debidas á causas políticas más que religiosas. *Eurico* concluyó con la dominación romana en España; y *Leovigildo* expulsó á los imperiales del Mediodía, dió fin al reino de los suevos y se apoderó de la Vasconia, consiguiendo reunir bajo su cetro toda la península.

6. *Recaredo*, hijo de *Leovigildo*, se hizo católico en el *Concilio III de Toledo*, siguiéndole la nobleza que era arriana. *Chintila* y *Chindasvinto* organizaron por medio de sabias leyes la sociedad y el gobierno. *Wamba* reprimió varias sublevaciones y fué destronado por *Ervigio*. Poco después, en tiempo de *don Rodrigo*, los árabes, vencedores en el *Guadalete*, se apoderaron sin resistencia de casi toda la península.

7. *Teodorico*, rey de los *ostrogodos*, fundó un gran Estado en Italia, procurando hermanar la civilización y religión de los vencidos, con las costumbres y el arrianismo de los vencedores. Pero aquel Estado desapareció casi á la muerte de su fundador, por querer conservar las formas políticas de Roma, por la separación de razas y por la diferencia de religión.

8. Los *lombardos* se hicieron dueños de la Italia septentrional, llamada desde entonces *Lombardía*, y extendieron su dominación por la mayor parte de la península. Pretendiendo apoderarse de Roma, fueron vencidos por los reyes francos, que pusieron fin á su dominación en Italia.

LECCIÓN XLV.

El imperio de Oriente.

1. Desde *Arcadio* hasta *Justiniano*, en el espacio de más de un siglo, el imperio de Oriente arrastra una vida miserable combatido por los persas en el *Eufrates*, y por los bárbaros en el *Danubio*, y debilitado en el interior por las querellas religiosas y por las sangrientas excisiones del circo entre los *verdes* y los *azules*.

2. En tiempo de *Justiniano*, su general *Belisario* venció á los persas y se apoderó del reino de los vándalos en *Africa*. En Italia triunfó *Belisario* de los *ostrogodos*, y su sucesor, el eunuco *Narsés*, consiguió expulsarlos de la península, que fué convertida en provincia del imperio bizantino. Además se apoderaron los imperiales del Mediodía de España en el reinado de *Atanagildo*, y *Belisario* venció de nuevo á los persas y á los bárbaros del *Danubio*.

3. Justiniano mandó construir gran número de iglesias y obras de utilidad en las provincias, y favoreció las artes y la industria; pero introdujo la inmoralidad en el gobierno, vendiendo la justicia y los destinos; y mezclándose en las querellas de los verdes y los azules, dió lugar á una sublevación en Constantinopla, que costó la vida á 30.000 personas.

4. Justiniano se propuso reformar la confusión y el desorden de la legislación romana, á cuyo fin publicó el *Corpus juris civilis* que comprende el *Código*, el *Digesto* ó las *Pandectas*, la *Instituta* y las *Novelas*. Estas reformas carecen de originalidad; pero con ellas prestó Justiniano un inmenso servicio á la civilización por haber conservado y ordenado los tesoros de la legislación romana.

5. Ofendido Narsés por el emperador *Justino II*, y por la emperatriz *Sofia*, llamó á los lombardos, que se hicieron dueños de la parte septentrional de Italia. *Tiberio II* y *Mauricio* combatieron con fortuna á los persas, y fueron vencidos por los ávaros. Este último perdió la vida en una sublevación en Constantinopla, teniendo la misma suerte su sucesor el *Centurión Focas*.

6. En tiempo del emperador *Heraclio*, los persas y los ávaros llegaron á las puertas de Constantinopla; con los auxilios suministrados por el Patriarca, Heraclio venció á los persas, los persiguió hasta Nínive y recuperó de Siroes la cruz donde Jesucristo había sido crucificado. A fines de este reinado, los árabes se hicieron dueños de la Siria y del Egipto.

7. Los sucesores de Heraclio, preocupados con las cuestiones religiosas que ensangrentaron el imperio, dejaron abandonadas las fronteras á los bárbaros y á los árabes. *León III el Isaurio* rechazó á los árabes que sitiaban á Constantinopla, y se mezcló en la cuestión de los *iconoclastas*, prohibiendo el culto de las imágenes. Por esta causa se produjeron luchas sin cuento en tiempo de León y de sus sucesores, hasta que la emperatriz *Teodora* restableció definitivamente el culto de las imágenes.

LECCION XLVI.

Los árabes.

1. La Arabia es una península meridional del Asia, al Sur de la Siria y Palestina; la mayor parte de su territorio está cubierto por desiertos de arena. Su población la componían los *ismaelitas* al Norte y los *sabeos* en el Yemen al Sur; vivían con

gobiernos patriarcales, en tribus independientes, y profesaban unos el cristianismo y otros el sabeismo.

2. *Mahoma*, de la tribu de los *Koreischitas*, se dedicó al comercio de caravanas, y conoció con este motivo la religión judía y la cristiana de los países comarcanos. Después de algunos años de retiro, se anunció á su pueblo como un profeta más grande que Abraham, Moisés y Jesucristo, y comenzó su predicación, estableciendo que *no hay más que un Dios y Mahoma es su profeta*. Esta doctrina tuvo al principio pocos creyentes.

3. Mahoma, perseguido por los mismos koreischitas de su tribu, huyó de la Meca y se refugió en Medina el día 15 de Julio del año 622, cuya fecha vino á ser la era, *Egira*, ó punto de partida de la cronología musulmana. Mahoma no escribió cosa alguna, pero sus discípulos recogieron toda la doctrina que había predicado, formando con ella el *Corán*, que es el libro sagrado de los mahometanos.

4. En vida de Mahoma, los musulmanes se habían hecho dueños de la Arabia. Los primeros *Califas* ó sucesores de Mahoma conquistaron la Siria, el Egipto y la Persia.

5. Después del Califato de *Alí*, el amigo del profeta, le sucedió *Mohavía*, fundador de la familia ó dinastía de los *omeyas*, que se establecieron en Damasco, y continuaron las conquistas, apoderándose de parte del Asia Menor, las costas de Africa hasta el Estrecho, casi toda España y parte de la Galia. El imperio musulmán se extendía en aquel tiempo desde el Indo y fronteras de la China hasta el Atlántico.

6. Los *abásidas*, sublevados contra los omeyas, quitaron el trono y la vida en un banquete á *Merwan II*, último califa de esta dinastía, sufriendo la misma suerte ochenta miembros de su familia. De aquella horrible matanza únicamente pudo librarse *Abderramán*, que después de andar errante por el Africa, vino á España y se hizo dueño de toda la península. Los abásidas abandonaron á Damasco y se establecieron en Bagdad.

LECCIÓN XLVII.

Carlomagno.

1. *Pipino el Breve*, hijo de Carlos Martel y Mayordomo de palacio de la Austrasia y de la Neustria, fué reconocido rey de los francos por los nobles y los obispos, que habían depuesto á *Chludérico III*, último rey de la dinastía merovingia. Pipino fué

consagrado por el Papa *Esteban II*; venció á los lombardos tomándoles el Exarcado y la Pentápolis, que cedió al Pontífice *Esteban*, y conquistó la Aquitania y la Galia Narbonense.

2. Pipino dejó el reino dividido entre sus hijos *Carlos* y *Carlomán*, dando al primero la Austrasia y al segundo la Neustria; y muerto este último poco después, aun cuando dejó dos hijos, fué reconocido Carlos por la dieta como único rey de los francos.

3. *Carlomagno* sostuvo guerra con los lombardos, destronó á su rey *Desiderio*, y se hizo coronar como rey de Italia, cediendo al Papa algunos territorios.—La guerra de Carlomagno con los sajones duró treinta años, al cabo de los cuales se sometieron al rey de los francos, por haberse entregado *Witikin*, su jefe principal.—En la guerra contra los árabes de España, tomó Carlomagno á Pamplona y llegó hasta Zaragoza, pero al regresar á Francia, fué derrotado su ejército en *Roncesvalles*.

4. El reino de los francos en este tiempo alcanzó más extensión que el imperio de Occidente. Una revolución de los romanos contra el Papa *León III*, obligó á Carlomagno á pasar á Roma para castigar á los revoltosos; y oyendo la misa solemne de Navidad (800), el Pontífice puso sobre su cabeza la corona imperial, le ungió con el óleo santo, y el pueblo lo proclamó emperador.

5. Carlomagno estableció un gobierno monárquico casi absoluto, procurando armonizar la política romana con las instituciones germánicas, para lo cual conservó las dietas ó asambleas propias de los pueblos bárbaros, si bien con un carácter meramente consultivo. Para vigilar la administración del imperio, creó los *Missi Dominici* y los *Scabini*, que intervenían en la administración de justicia.

6. Carlomagno concedió á la Iglesia riquezas y privilegios, pero procuró corregir los abusos del clero y limitó la jurisdicción de los obispos. Protegió al mismo tiempo la instrucción, reuniendo en su corte á los primeros sabios de su tiempo, entre otros el monje inglés *Alcuino*, y creó la *Escuela palatina*. Las disposiciones legislativas de Carlomagno formaron la colección llamada *Capitulares*.

7. A la muerte de Carlomagno (814) entró á sucederle su hijo único *Luis*, por haber fallecido antes sus otros hijos mayores Carlos y Pipino. Luis recibió todo el imperio, excepto la Italia y la Baviera, que se dieron á su sobrino *Bernardo*, hijo de Pipino.

LECCION XLVIII.

SEGUNDO PERÍODO (414-1096.)

Desmembración del imperio carlovingio. Los normandos.

1. *Ludovico Pio*, de carácter pacífico é inclinado á las prácticas de devoción, era más á propósito para vivir en un claustro que para regir un grande imperio. A los tres años de su reinado, dividió el imperio entre sus hijos *Lotario*, *Pipino* y *Luis*, dándoles respectivamente la Italia, la Aquitania y la Germania.

2. Intentando Ludovico variar la primera partición del imperio para favorecer á su hijo menor *Carlos*, tenido en segundas nupcias, se rebelaron los tres mayores, consiguiendo apoderarse del emperador y degradarlo ignominiosamente. Antes de llegar á combatir el padre y los hijos, murió Ludovico agobiado por los disgustos.

3. La guerra civil continuó entre Carlos, Luis y Lotario, por haber muerto antes Pipino. Lotario fué derrotado por sus hermanos en la batalla de *Fontenay*, y tuvo que aceptar el tratado de *Verdun*, por el cual se dividió el imperio en tres Estados, la *Francia*, la *Alemania* y la *Italia*, que las obtuvieron Carlos, Luis y Lotario, este último con el título de emperador, y con el de reyes los dos primeros.

4. *Carlos*, llamado el *Calvo*, tuvo que combatir contra los sarracenos, contra los normandos y contra los aquitanos; se apoderó de parte de la Lorena y de la Italia, fué coronado emperador por el Papa, y concedió á los nobles la trasmisión por herencia de sus Estados feudatarios.—*Carlos el Gordo*, emperador de Alemania, fué elegido rey de Francia y depuesto poco después en la dieta *Tribur*. Los últimos reyes carlovingios fueron muy semejantes á los reyes holgazanes; por lo que, después de *Carlos el Simple*, *Luis IV*, *Lotario* y *Luis V*, se extinguió esta dinastía, ocupando el trono *Hugo Capeto*.

5. *Hugo Capeto* dió comienzo á la dinastía *Capeciana*; su hijo *Roberto II*, religioso y caritativo en extremo, tuvo un reinado calamitoso por las guerras de los señores, las plagas que invadieron la Francia y por el desaliento general al aproximarse el año mil.—En tiempo de *Enrique I* se estableció la *Tregua de Dios* y el derecho de asilo en los templos.—*Felipe I* fué excomulgado por el Papa, por traficar con las dignidades eclesiásticas.

6. Los *normandos*, ú hombres del Norte, procedentes de Jutlandia y de Noruega, extendieron sus piraterías en los siglos IX y X desde la Rusia hasta España.

7. En Francia, los normandos saquearon las costas y penetraron por los grandes ríos. Uno de sus jefes, *Haroldo*, se estableció en las bocas del Escalda, y tomó á Ruan sobre el Sena. Más adelante llegaron á sitiar á París, y *Roberto el Fuerte* perdió la vida combatiendo con *Hastings*, que también pereció en la batalla. En tiempo de *Carlos el Gordo* sitiaron nuevamente á París, heroicamente defendida por los nobles y el clero, mientras el rey les compró la retirada.

8. Por último, aquellas expediciones concluyeron estableciéndose los normandos en la antigua Neustria, cedida en feudo por *Carlos el Simple* á *Rollón*, que además se hizo cristiano, y casó con Gisela, hija del rey.

LECCIÓN XLIX.

Alemania é Inglaterra.

1. La dinastía carlovingia fué de corta duración en Alemania. A *Luís el Germánico* sucedió su hijo *Carlos el Gordo*, después o por sus súbditos en la dieta de *Tribur*.—Ocupó entonces el trono su sobrino *Arnulfo*, que venció á los normandos, á los húngaros y á los lombardos, se apoderó de Roma y fué reconocido emperador y rey de Italia.—Su hijo *Luís el Niño* solo reinó dos años, concluyendo con él la dinastía carlovingia.

2. Extinguida la dinastía carlovingia, la corona se hizo electiva entre los principales vasallos, siendo el primer elegido *Conrado de Franconia*, que perdió la vida en guerra con los húngaros, sucediéndole *Enrique el Pajarero*, fundador de la dinastía sajona. Enrique tuvo que reprimir la ambición de la nobleza, combatió á los esclavos y derrotó á los húngaros en la batalla de *Marseburgo*.

3. *Otón el Grande*, hijo de Enrique, venció á los nobles revoltosos, obligó á Boleslao, duque de Bohemia, á pagarle tributo y consentir la predicación del Evangelio, y consiguió completa victoria sobre los húngaros. En su primera expedición á Italia, se hizo coronar rey de los lombardos; en la segunda fué consagrado emperador por el Papa; y en la tercera depuso al Papa que lo había consagrado.

4. *Otón II* no pudo evitar que los nobles hicieran hereditarios sus feudos; pasó á Italia y entró en Roma mandando asesinar á los nobles enemigos del Papa *Benedicto VI*, y en la Italia meridional fué derrotado por los griegos unidos con los sarracenos,

—Su hijo *Otón III* intervino también en los asuntos de Italia y murió envenenado. La dinastía sajona concluyó con *Enrique II el Santo*, que fué tan bién coronado en Pavía y consagrado emperador en Roma.

5. *Alfredo el Grande* derrotó á los dinamarqueses, que habían extendido su dominación por la mayor parte de Inglaterra, y obligó á los normandos á retirarse de aquél país. Dió leyes justas á su pueblo, y protegió la instrucción y el cristianismo, favoreciendo á la vez la agricultura, industria y comercio.

6. Para librarse de nuevas invasiones de los dinamarqueses, *Etelredo II* mandó matar á todos los que anteriormente se habían establecido en Inglaterra; pero encontró pronto el castigo merecido, siendo destronado por *Suenón*, jefe de aquellos aventureros. — A *Suenón* sucedió su hijo *Canuto el Grande*, que gobernó con gloria en los tres reinos de Inglaterra, Noruega y Dinamarca; y después del breve reinado de su hijo, ocupó el trono *Eduardo el Confesor*, hijo de *Etelredo II*, de la dinastía sajona.

7. *Eduardo el Confesor*, que había pasado su juventud en Normandía, por no tener sucesión dejó por heredero de la corona á *Guillermo*, hijo del duque de aquel país. — *Guillermo*, llamado el Conquistador, pasó á Inglaterra, y derrotó en la batalla de *Hastings*, á *Haroldo*, que había sido elegido por la nobleza, y que perdió la vida en la pelea. *Guillermo* dió comienzo á la dinastía de los normandos en Inglaterra.

LECCIÓN L.

— El feudalismo.

1. Se llama *feudalismo* la especial organización que en la Edad-Media adquirió la propiedad, y con esta las relaciones políticas entre el soberano y sus vasallos.

2. El feudalismo tiene su origen en el caracter individualista y en las costumbres de los germanos. Sus primeras manifestaciones pueden notarse en la época de las invasiones; dominó por completo en la sociedad desde el siglo X al XIII, y no ha concluido por completo hasta la revolución francesa.

3. Se llama *alodio* la posesión de la tierra, libre de toda obligación personal; *beneficio* es la posesión de la tierra, con la obligación de prestar ciertos servicios, especialmente el de la guerra, al señor de quien se recibía; y se entien-de por *feudo* la propiedad cedi-da por un señor en recompensa de servicios y con la condición de vasallaje.

4. La *propiedad alodial* procedía de las tierras que se apropiaron los bárbaros en la época de las invasiones. Esta propiedad, distribuída después á los seglares y al clero, constituyó los *beneficios*, que se concedían generalmente por vida y á título revocable, y más adelante se hicieron hereditarios, convirtiéndose de esta manera en verdaderos feudos.

5. Las *personas* en el sistema feudal eran de dos clases: los *nobles*, personas libres que no pagaban tributo alguno; y los *villanos* que, aunque personas libres, pagaban tributo por las tierras que cultivaban. Además existían los *siervos de la gleba*, inseparables de la tierra que cultivaban y á merced de sus señores.

6. En el sistema feudal la autoridad de los monarcas y el gobierno central desaparecen, y en cambio los señores feudales ejercen cada cual en sus dominios una verdadera soberanía.

7. Los señores debían proteger á sus vasallos y conservarlos en el feudo mientras cumpliesen los deberes que se habían impuesto al aceptarlo. Los vasallos tenían el deber de hacer *pleito homenaje* á su señor, jurarle fidelidad y recibir la *investidura*.

8. Las consecuencias inmediatas del feudalismo fueron en extremo calamitosas para la sociedad, por la desorganización y el desorden que introdujo en la propiedad, en las personas y en el gobierno. Pero los resultados lejanos han sido en gran manera beneficiosos para la humanidad, porque mejoró la condición de los esclavos al convertirlos en siervos, ensalzó á la mujer, y extendió la actividad y la vida de las grandes ciudades á los campos y pequeñas poblaciones.

LECCION LI.

Los dos califatos.

1. La dinastía de los *abásidas*, en el califato de Oriente, fué fundada por *Abul-Abás*, después de sacrificar en un banquete á todos los individuos de la dinastía de los omeyas. Sus sucesores trasladaron la capital de Damasco a Bagdad, á se distinguieron *Arum-al-Raschid* y *Al-Mamum*, por la protección que dispensaron á las ciencias y á las artes, á la industria y al comercio.

2. Desde los tiempos de *Arum-al-Raschid*, algunos pueblos comenzaron á separarse del califato. Los aglabitas, edrisitas y fatimitas se hicieron independientes en Africa, y los sasánidas primero, y los gaznevidas después en la Persia y el Turquestán. A la vez los *Emires-al-Omrah* se hicieron dueños del poder político y militar, dejando únicamente á los califas el poder espiritual.

3. En el califato de Bagdad florecieron la agricultura, la industria y principalmente el comercio; se cultivó la poesía, las ciencias naturales, haciendo grandes progresos en la astronomía, y estudiaron y comentaron á los grandes filósofos de la Grecia, Platón y Aristóteles.

4. *Abderramán* fundó en España un emirato independiente del califato de Bagdad, y protegió los intereses morales y materiales de sus súbditos, cuyo ejemplo siguieron sus sucesores. En tiempo de *Abderramán III* y *Alakén* llegó á su apogeo la civilización de los árabes españoles, y en el de *Hixem II* se hizo notable *Almanzor* por sus expediciones contra los cristianos.

5. A la muerte de Almanzor comenzaron á declararse independientes varias regiones sometidas al califato de Córdoba, constituyéndose pocos años después hasta diez y nueve reinos; los principales fueron los de Zaragoza, Valencia, Toledo, Córdoba y Sevilla. Córdoba conservó únicamente la supremacía religiosa, por la importancia de su mezquita.

6. Los árabes españoles excedieron quizás á los de Oriente por sus progresos en la civilización. Desarrollaron en grande escala la agricultura, la industria y el comercio; cultivaron las ciencias naturales y más principalmente la astronomía y la geografía, la historia y la poesía subjetiva. En las bellas artes sobresalieron singularmente en la arquitectura.

7. Después de la batalla del *Guadalete*, los cristianos, refugiados en las montañas de Asturias, comenzaron la reconquista, eligiendo por rey á *Pelayo*, vencedor de los árabes en *Covadonga*. — Entre sus sucesores se distinguieron Alfonso I, II y III, que extendieron su pequeño reino hasta el Duero; Ordoño II, que trasladó la corte á León; Bermudo II, en cuyo reinado fué vencido Almanzor en Calatañazor; y Fernando I, que llevó sus conquistas hasta la cordillera del Guadarrama, y al morir dividió sus Estados entre sus hijos, perdiendo la vida Sancho, el mayor, en el sitio de Zamora.

LECCION LII.

El imperio bizantino

1. *Basilio de Macedonia*, después de asesinar al emperador Miguel el Beodo, que lo había encumbrado á los primeros puestos, ocupó el trono de Constantinopla; pero hizo olvidar su encumbramiento por su buen gobierno y por sus esfuerzos para labrar la felicidad de sus súbditos.

2. *León el Filósofo* y *Constantino Porfirogénito* se dedicaron al cultivo de las letras, y fueron desgraciados en la guerra; *Nicéforo* venció á los árabes y á los búlgaros; pero en tiempo de sus sucesores los imperiales fueron derrotados en Italia y en el Asia Menor. Esta dinastía concluyó en *Miguel Stratónico*, vencido por *Isaac Commeno*.

3. *Miguel el Bcodo* depuso al patriarca *Ignacio*, y nombró para sucederle á *Focio*. Este fué desterrado por *Basilio el Macedónico*, y ocupó de nuevo la silla de Constantinopla con la aquiescencia del Papa. *Focio* acusó al Papa de heregía, rompió las relaciones con Roma, y fué desterrado por el emperador *León el Filósofo*.

4. En el reinado de *Constantino Monomaco*, el patriarca *Miguel Cerulario* acusó nuevamente de heregía á la Iglesia latina, y fué excomulgado con el emperador por los legados del Papa. Este fué á su vez excomulgado por *Cerulario*, separándose desde entonces la iglesia griega de la latina.

5. Las causas del cisma griego se encuentran en el orgullo de los griegos que, por ser más ilustrados, se creían superiores á Roma, y no podían tolerar su independencia religiosa de los Pontífices romanos. En este, como en todos los grandes acontecimientos, *Focio* y *Cerulario* no fueron más que motivos ó instrumentos de la revolución.

6. El cisma griego produjo la separación de los países orientales de la obediencia de Roma, y la decadencia de las comuniones cristianas establecidas en el Asia en los primeros siglos. En el orden político, los griegos desde entonces anteponen el despotismo musulmán ó el absolutismo ruso, al gobierno [de los pueblos de Occidente, alejándose cada día más de la civilización europea.

LECCION LIII.

Italia.

1. Por el tratado de Verdun obtuvo *Lotario* la Italia, la Provenza y la Lotaringia, con el título de emperador, repartiendo aquellos Estados entre sus hijos *Luís II*, *Carlos* y *Lotario II*. A la muerte de *Carlos*, la Provenza se dividió entre sus hermanos; y por el fallecimiento de *Lotario II*, la Loringia fué repartida entre la Francia y la Alemania. *Luís II* murió sin sucesión, concluyendo en él la dinastía carlovingia en Italia.

2. A la muerte de Luis II se disputaron la posesión de Italia *Guido* y *Berengario*. El Papa *Formoso* coronó emperador á *Arnulfo*, rey de Germauia; *Luis de Borgoña* se hizo nombrar rey de Lombardía y emperador, y fué arrojado de Italia por *Berengario*, que recibió del Pontífice la corona imperial y murió asesinado.

3. *Otón el Grande* pasó á Italia y se hizo coronar rey de los lombardos en Pavia; en una segunda expedición fué consagrado emperador por el Pontífice, y en otra tercera se hizo dueño de la Italia central, como ya lo era de la septentrional. *Otón II* obtuvo por su mujer la Pulla y la Calabria, quedando así la mayor parte de aquella península en poder de los emperadores de Alemania.

4. Por este tiempo la Italia septentrional comprendía el reino de Lombardía, en la central se encontraban los Estados del Papa y el ducado de Toscana, y en la meridional los sarracenos dominaban en Sicilia, el imperio de Oriente en la Pulla y Calabria, y eran independientes Amalfí, Nápoles, el ducado de Benevento, y en el Norte Génova y Venecia.

5. Unos caballeros *normandos* auxiliaron al duque de Salerno contra los sarracenos, y obtuvieron el castillo de *Aversa*, donde se establecieron. Acudieron después otros señores normandos, que conquistaron todo el Mediodía de Italia y expulsaron á los sarracenos de Sicilia, haciéndose feudatarios de la Santa Sede.

6. *Roberto Guiscardo* auxilió al Papa Gregorio VII contra el emperador de Alemania; su sobrino *Rogerio II* obtuvo el título de rey de las Dos Sicilias.—Después de los reinados de *Guillermo el Malo* y *Guillermo el Bueno*, pasó este reino á la familia alemana de Suabia.

7. En este tiempo el Pontificado estuvo unas veces á merced de los señores italianos, y otras de los emperadores alemanes, relajándose profundamente la disciplina eclesiástica. Algunos Papas intentaron mejorar el estado de la Iglesia, sin conseguir grandes resultados hasta el Pontificado de Gregorio VII.

LECCIÓN LIV.

El Pontificado y el Imperio.

1. *Conrado II*, fundador de la dinastía de Franconia en Alemania, fué coronado rey de los lombardos en Milán, y consagrado emperador en Roma; se apoderó de la Borgoña y sometió á

vasallaje la Polonia y la Bohemia.—Su hijo *Enrique III el Negro* afirmó su poder sobre Polonia, Bohemia y Hungría, tuvo á raya á los nobles alemanes é italianos, y se propuso subordinar el Pontificado al Imperio, haciendo que la elección de los Papas recayese en obispos alemanes de su devoción.

2. El monje *Hildebrando*, de un origen humilde, se elevó por sus talentos y sus virtudes á consejero de cuatro Papas, y ocupó la silla de San Pedro con el nombre de *Gregorio VII*. Este gran Pontifice se propuso corregir las costumbres del clero y hacerlo independiente de los reyes y señores, y á la vez establecer la soberanía temporal del Pontificado sobre todos los Estados.

3. *Enrique IV* sucedió á su padre Enrique III en el trono de Alemania. Por sus costumbres relajadas y su falta de prudencia, y más que todo por la tiranía de su gobierno, se sublevaron los sajones y los turingios, que fueron derrotados y tuvieron que someterse al emperador. Acusado éste de *simoniaco*, y amenazado con graves censuras por el Papa Gregorio VII, rechazó con insolencia las pretensiones pontificias, dando comienzo á la guerra entre el Pontificado y el Imperio.

4. Se llama *investidura* en el sistema feudal, el derecho que tenían los reyes de conferir los beneficios eclesiásticos, entregando á los obispos y abades mitrados el báculo y el anillo, que eran los signos de la potestad espiritual. Por estas investiduras, la Iglesia estaba supeditada á los principes y señores, y Gregorio VII se propuso hacerla independiente, oponiéndose á la intrusión del poder civil en los asuntos eclesiásticos.

5. Negándose Enrique IV con insolencia á renunciar á las investiduras, fué excomulgado por el Papa, viéndose obligado por la sublevación de sus súbditos, á pedir la absolución á Gregorio VII en el *castillo de Canosa*. Después de estos hechos, Enrique se apoderó de Roma, pero la intervención de *Roberto Guiscardo*, señor de las Dos Sicilias, salvó al Papa, que murió poco más adelante en *Salerno*.

6. La lucha continuó entre Enrique IV y *Urbano II*, y después entre *Enrique V* y *Pascual II*, hasta que el emperador, por el *tratado de Worms*, renunció el derecho á las investiduras, renunciando también el Papa la investidura por el cetro ó laica. De esta manera quedó el Papa como jefe espiritual de la Iglesia, y el emperador como el primero de los reyes de Europa.

LECCIÓN LV.

—
TERCER PERÍODO (1096-1300).

Las Cruzadas

1. Llámense *Cruzadas* las expediciones de los pueblos de Europa al Oriente para rescatar del poder de los infieles los lugares santos de Palestina. —Sus causas fueron la antipatía religiosa entre el cristianismo y el islamismo, el deseo de atajar los progresos de las armas musulmanas, y otras más secundarias. —Los motivos que las hicieron estallar fueron la predicación de *Pedro el Ermitaño* y el pedir el emperador de Oriente al Papa el auxilio de los pueblos occidentales contra los musulmanes.

2. La *primera cruzada* tuvo dos expediciones, una mandada por Pedro el Ermitaño, compuesta de gentes de todas clases, sin armas y sin disciplina, y que perecieron casi todos en Hungría y el Asia Menor. La otra, formada por los caballeros y dirigida por *Godofredo de Bullón*, se apoderó de Antioquía y Jerusalén, creando un reino cuya capital fué esta última ciudad, y su primer rey Godofredo.

3. La *segunda cruzada* fué predicada por *San Bernardo*, y tomaron parte en ella *Luis VII de Francia* y *Conrado III de Alemania*, siendo ambos derrotados por los musulmanes, sin resultado alguno favorable para el reino de Jerusalén, que cayó al fin en poder de *Saladino*. —La *tercera cruzada* fué predicada por *Guillermo de Tiro*, y la dirigieron *Felipe Augusto* de Francia, *Ricardo Corazón de León* de Inglaterra y *Federico Barbarroja* de Alemania, sin conseguir recuperar á Jerusalén.

4. La *cuarta cruzada*, en lugar de dirigirse á la Palestina, se encaminó á Constantinopla, suprimiendo allí el imperio de Oriente y creando el *imperio latino*. —La *quinta* y *sexta cruzadas* no dieron tampoco resultado alguno. —La *séptima* y *octava* fueron dirigidas por *San Luis, rey de Francia*, que en la primera cayó prisionero de los musulmanes, y en la segunda fué víctima de la peste sitiando á Túnez.

5. Después de las Cruzadas, la Palestina quedó en poder de los infieles; pero si este objeto, que era el principal de aquellas expediciones, no se consiguió, en cambio contribuyeron á debilitar el feudalismo y á levantar el prestigio de los monarcas, influyendo á la vez en la ciencia y en la literatura, en las bellas artes, en la agricultura, industria y comercio.

6. La *caballería* fué una institución ó asociación de los nobles feudales con el fin de combatir por la fe, por el rey y por la patria, y proteger á las mujeres, á los huérfanos y desvalidos. — Las *órdenes militares* fueron asociaciones de caballeros en la Palestina para proteger á los peregrinos contra los ataques de los mahometanos: estas órdenes fueron la de los hospitalarios ó de San Juan, la de los templarios y la teutónica.

7. En la época de las Cruzadas tuvieron origen las dos *órdenes religiosas* de Santo Domingo y de San Francisco. La primera, llamada de los *hermanos predicadores*, se proponía atraer á los herejes, por la predicación, al redil del catolicismo; y la segunda tomó el nombre de *minoritas*, profesando la pòbreza absoluta como contraste a la avaricia y á las violencias de los señores feudales.

LECCIÓN LVI.

Alemania —La dinastía de Suabia y el Pontificado.

1. *Conrado III*, fundador de la casa de Suabia en Alemania, tuvo que combatir contra Enrique el Soberbio, en cuyas guerras se emplearon por primera vez los nombres de *güelfos* y *gibelinos*, que se aplicaron después á los partidarios del Papa y á los del emperador. Conrado tomó parte en la segunda cruzada, y murió poco después de su regreso á Europa.

2. *Federico I Barbarroja* sometió á los milaneses y puso fin á la república romana que había fundado *Arnaldo de Brescia*. La *lija lombarda*, el Papa y el rey de las Dos Sicilias, declararon la guerra al emperador; éste se apoderó de Milán y la destruyó, pero no pudo tomar la nueva plaza fuerte de Alejandría; fué vencido en la batalla de *Legnano*, firmando la humillante *paz de Constanza*, y perdió la vida poco después en la tercera cruzada.

3. *Enrique VI*, casado con Constanza, heredera del reino de las Dos Sicilias, después de una guerra sangrienta con *Tancredo*, hijo bastardo del último rey, y protegido por el Papa, quedó triunfante de sus enemigos, tratándolos con una crueldad inaudita y haciéndose dueño de aquél reino.

4. El Papa *Inocencio III* se propuso someter los poderes civiles al Pontificado, continuar las Cruzadas, acabar con las herejías y mejorar la disciplina de la Iglesia romana. En las querellas por la sucesión al trono de Alemania, consiguió que fuese proclamado su pupilo Federico II. A este gran Pontífice se debe la

cruzada contra los albigenses y el establecimiento de la Inquisición.

5. *Federico II* hizo respetar su autoridad en Alemania; emprendió la sexta cruzada, y á su vuelta tuvo que combatir á su suegro Juan de Briena en la Baja Italia; triunfó de las ciudades lombardas, y fué excomulgado por el Papa Gregorio IX. Sostuvo una guerra encarnizada con Inocencio IV, sucesor de Gregorio, y murió lleno de pesares y amarguras en el reino de Nápoles.

6. *Conrado IV*, hijo y sucesor de Federico, excomulgado por Inocencio IV, no pudo defender su autoridad en Alemania ni sus Estados de Italia, donde murió poco después dejando un hijo de corta edad, llamado Conradino, poco apropiado para ocupar el trono, que desde entonces puede considerarse como vacante.

7. Extinguida la dinastía de Suabia, comenzó un interregno de 23 años, disputándose el trono *Ricardo de Cornuailles* y *Alfonso X de Castilla*, elegidos emperadores, pero que no llegaron á ocuparlo. Por último, fué elegido *Rodolfo de Apsburgo*, que dió comienzo á la dinastía de este nombre.

LECCION LVII.

Inglaterra.—Los normandos y los plantagenets.

1. A la muerte de Guillermo el Conquistador le sucedió su hijo *Guillermo II el Rojo*, que se hizo dueño de la Normandía, señalándose por su crueldad y corrupción.—Su hijo y sucesor *Enrique* tuvo encerrado en una prisión por toda su vida á su tío Roberto, y tiranizó al pueblo.—*Estéban de Blois*, que le sucedió, sostuvo guerra con Godofredo Plantagenet, cuyo hijo Enrique vino á ser rey de Inglaterra.

2. *Enrique II Plantagenet* encumbró el poder real sobre el de los señores, favoreciendo á la vez la emancipación de los comunes. Tratando de someter la Iglesia al poder civil en los asuntos temporales, encontró un enérgico adversario en *Tomás Becket*, arzobispo de Cantorbery, que murió asesinado. Este rey sometió la Bretaña francesa y la Irlanda.

3. Los hijos de Enrique II, excitados por su madre Leonor de Guyena y por el rey de Francia, se rebelaron contra él, imponiéndole un tratado humillante y causándole la muerte, á fuerza de disgustos. *Ricardo Corazón de León* tomó parte en la tercera cruzada, y á su regreso sometió á su hermano Juan sin Tierra, sostuvo guerra con el rey de Francia, y perdió la vida sitiando un castillo del Lemosín.

4. *Juan sin Tierra* asesinó á su sobrino Arturo, y fué condenado por el tribunal de los Pares á perder todas las provincias que poseía en Francia. Por el mismo hecho fué excomulgado por el Papa, y sublevados el clero, los barones y el pueblo, le obligaron á firmar la *Carta Magna*, que es la base de las libertades inglesas.

5. *Enrique III* mostró predilección por los franceses, originándose una guerra civil con la nobleza de Inglaterra, en la que fué hecho prisionero el rey con su familia. Su hijo Eduardo, escapado de la prisión, consiguió vencer á Simón de Monfort, que capitaneaba á la nobleza, restableciendo en el trono á su padre Enrique III, que murió poco después.

6. *Eduardo I* hizo descuartizar al príncipe de Gales, y sostuvo una guerra sangrienta contra los escoceses, en la que perdió la vida. Por sus sabias leyes se le llama el *Justiniano* de Inglaterra.—Su hijo *Eduardo II* tuvo que reconocer la independencia de Escocia; y los barones sublevados le obligaron á abdicar y le encerraron en un castillo, donde murió asesinado.—En el reinado de su hijo *Eduardo III* tuvo origen la guerra de cien años con Francia.

LECCION LVIII.

La Reconquista española.

1. Alfonso VI consiguió reunir todos los Estados de su padre; conquistó á Toledo y fueron derrotados sus ejércitos por los almoravides en las batallas de Zalaca y de Uclés, perdiendo la vida en esta última el infante don Sancho y los siete condes que le acompañaban. En este reinado el Cid Campeador se apoderó de Valencia, dominando en esta población hasta su muerte.

2. *Doña Urraca* sostuvo con su marido don Alfonso el Batallador, rey de Aragón, una larga guerra, que terminó por la anulación de este matrimonio.—*Alfonso VII* hizo tributarios los reinos de Aragón y Navarra, y el condado de Barcelona; fué proclamado emperador, y al morir dividió sus Estados entre sus hijos, dejando Castilla á don Sancho y León á don Fernando.

3. Después del breve reinado de *don Sancho III el Deseado*, ocupó el trono de Castilla Alfonso VIII, cuya menor edad fué muy borrascosa. En su mayor edad se apoderó de las Provincias Vascongadas, tomó á Cuenca y otras plazas, fué vencido por los almohades en Alarcos y alcanzó sobre ellos la gloriosa victoria de

las Navas de Tolosa.—Le sucedieron *Enrique I* y *doña Berenguela*, renunciando ésta la corona en su hijo don Fernando.

4. *Don Fernando III el Santo* unió á su reino de Castilla el de León, por muerte de su padre Alfonso XI, y conquistó á Córdoba, Jaén y Sevilla, dejando reducido el imperio musulmán al reino de Granada, fundado después de la conquista de Córdoba y tributario de Castilla.

5. *Alfonso X* fué desairado en sus pretensiones al imperio de Alemania; tuvo que combatir á su hijo Sancho el Bravo, que consiguió apoderarse del trono en perjuicio de los infantes de la Cerda; y ha recibido el nombre de *Sabio* por sus obras legislativas, históricas, astronómicas y literarias.

6. *Alfonso I el Batallador*, rey de Aragón, se apoderó de Zaragoza y otras plazas; su nieta *doña Petronila* casó con el conde de Barcelona, uniéndose ambos Estados.—*Pedro II*, unido á los albigenses, fué vencido y perdió la vida en la batalla de *Muret*.—*Don Jaime el Conquistador* se hizo dueño de las Baleares y de los reinos de Valencia y Murcia, cediendo este último á su yerno Alfonso X de Castilla.

7. *Las Ordenes Militares españolas* fueron la de Alcántara, que tuvo origen en el reinado de don Fernando II de León; la de Calatrava en el de Sancho III de Castilla; la de Santiago en el del mismo don Fernando; y la de Montesa en el reino de Aragón, fundada más adelante por Jaime III para reemplazar á los templarios.

LECCIÓN LIX.

CUARTO PERÍODO (1300-1453).

Francia y el Pontificado.

1. *Luis VI el Gordo*, rey de Francia, consiguió domeñar á los señores feudales y castigar sus violencias y latrocinios, siendo el verdadero restaurador de la autoridad real. En sus guerras con Inglaterra impuso una paz ventajosa á su adversario.—*Luis VII el Joven* concurrió á la segunda cruzada, y repudió á su mujer Leonor de Guyena, que casó con Enrique Plantagenet, llevándole sus Estados de Aquitania.

2. *Felipe II Augusto* redujo á la obediencia á los grandes señores sublevados, y consiguió abatir el poder feudal é incorporar á la corona los dominios de Juan sin Tierra en Francia. For-

mada una liga contra él, logró vencer al emperador de Alemania en *Bouvines*, y su hijo triunfó de Juan sin Tierra en el Loira, consolidando de esta manera las adquisiciones anteriores. Su hijo *Luis VIII* se apoderó de las posesiones inglesas y continuó la guerra contra los albigenses.

3. En la menor edad de *Luis IX*, su madre *Blanca de Castilla* reprimió los propósitos ambiciosos de la nobleza. Llegando á la mayor edad Luis, triunfó de los nobles y del rey de Inglaterra; favoreció á las ciudades y procuró debilitar el feudalismo, emprendió la séptima y octava cruzadas, y murió de la peste en Túnez.—Su hijo *Felipe el Atrevido* extendió sus dominios por el Mediodía de Francia, haciendo una expedición á Cataluña.

4. *Felipe el Hermoso* entronizó en Francia el despotismo, combatiendo sin cesar la aristocracia feudal; declaró la guerra á Inglaterra para apoderarse de la Guyena, que al fin tuvo que devolver á su legítimo dueño y reconocer la independencia de Flandes.

5. Felipe rechazó con altanería el intento del Papa Bonifacio VIII, que deseaba restablecer la paz entre Francia é Inglaterra. El Papa lo excomulgó, y pasando á Italia el *canciller Nogaret*, hizo prisionero é insultó groseramente á Bonifacio, que murió poco después.

6. Los *templarios*, acusados de grandes crímenes, tal vez sin razón, fueron sometidos á un proceso irregular. El Papa decretó la abolición de la orden, y el Gran Maestre, *Molay*, fué ejecutado, y los bienes incorporados á la corona.—Felipe el Hermoso reunió por primera vez los *Estados generales*, dando participación á los representantes de las ciudades con el clero y la nobleza.

7. A la muerte de Benedicto XI, los cardenales franceses, por influencia de Felipe el Hermoso, eligieron Papa con el nombre de Clemente V al arzobispo de Burdeos, que por exigencia del rey trasladó la Santa Sede á Aviñón, donde permaneció 68 años.

8. Los últimos capetos fueron: *Luis X*, que vendió la libertad á los siervos; *Felipe el Largo*, que estableció la ley sálica en la sucesión de la corona y concedió cartas de nobleza á familias humildes; y *Carlos IV el Hermoso*, que protegió el comercio y la administración.

LECCIÓN LX.

Alemania è Italia.

1. *Rodolfo de Apsburgo* se propuso no intervenir en los asuntos de Italia, y consiguió reprimir los desmanes de la nobleza é incorporar al imperio los Estados de *Otocar, rey de Bohemia*, que se había negado á reconocerle. Los electores nombraron para sucederle á *Adolfo de Nassau*, y poco después á *Alberto I* de Austria, hijo de Rodolfo.

2. *Alberto I* holló los derechos de los príncipes alemanes, y proponiéndose someter á los helvecios, estos formaron una liga para defenderse. *Guillermo Tell* quitó la vida al intendente *Gessler*, y el mismo emperador fué asesinado cuando marchaba contra los insurgentes. Su hijo *Leopoldo* fué derrotado en el desfiladero de *Morgarten*, y varios cantones se declararon independientes, tomando el nombre de *Suiza*.

3. *Enrique VII* de Luxemburgo fué coronado rey de Lombardía y emperador en Roma por los legados del Papa.—*Luis de Baviera* venció é hizo prisionero á su rival *Federico el Hermoso*, depuso al Papa y fué excomulgado.—En el reinado de *Carlos IV* de Bohemia se publicó la *Bula de Oro*; su hijo *Wenceslao* fué depuesto por la dieta y nombrado en su lugar *Roberto de Baviera*, que fué vencido en Italia por los condotieri.

4. El emperador *Segismundo* interpuso su influencia con el Papa para la reunión del *Concilio de Constanza*, donde fueron condenados los sectarios de *Juan Hus* (husitas) y éste quemado vivo; pero capitaneados por *Zisca*, vencieron á los imperiales, y solo desistieron de su empeño por haber accedido el emperador en parte á sus pretensiones.

5. El Papa *Gregorio XI* trasladó la Santa Sede de Aviñón á Roma, y á su muerte eligieron un Papa los cardenales italianos y otro los franceses, naciendo de aquí el *Cisma de Occidente*. Más adelante existieron tres Papas á la vez, hasta que el *Concilio de Constanza* eligió á *Martin V*, que puso fin al cisma.

6. *Carlos de Anjou*, protegido por el Papa, venció al rey de Nápoles, *Manfredo*, que perdió la vida en la batalla; Carlos derrotó después á *Conradino*, sobrino de Manfredo, que fué ejecutado en Nápoles. El rey de Aragón, *Pedro III*, fué proclamado en Palermo después de las *visperas sicilianas*. En tiempo de la reina *Juana II* de Nápoles, *Alfonso el Magnánimo*, nombrado su heredero, se apoderó por las armas de aquel reino.

7. Las ciudades italianas consumían en este tiempo sus fuerzas en luchas intestinas. *Milán* estuvo primero en poder de los Torriani, después de los Visconti, y últimamente de los Sforcias. *Venecia* y *Génova* extendieron su comercio por el Oriente. *Florenzia* dominaba en casi toda la Toscana, y después de varias luchas entre la nobleza y la democracia, quedó esta triunfante con la familia de los Médicis.

LECCIÓN LXI.

(1340-1457).

Guerra de cien años.

1. La *guerra de los cien años* tuvo lugar entre Francia é Inglaterra. Sus causas fueron la antigua rivalidad de las dos naciones desde Guillermo el Conquistador, el aumento de los dominios ingleses en Francia por el matrimonio de Enrique II con Leonor de Guyena, y las pretensiones de Eduardo III al trono de Francia al extinguirse la dinastía de los capetos, siendo nombrado por los Estados generales *Felipe de Valois*.

2. En el primer periodo de esta guerra, los franceses perdieron las batallas de la *Esclusa* y de *Crecy*. Calais cayó en poder de los ingleses, y el rey *Juan II*, hijo de Felipe, fué derrotado en *Poitiers* por el *príncipe Negro* y conducido prisionero á Londres, donde murió después de la *paz de Bretigni*.

3. Durante la prisión de Juan II en Inglaterra, el Estado llano, dirigido por *Marcel*, se sublevó contra el Delfin y la nobleza, extendiéndose la revolución á las provincias y á los campos (Jaquería), y destruyendo más de 700 castillos. Al fin Marcel perdió la vida y sus partidarios fueron cruelmente castigados.

4. En el reinado de *Carlos V*, los ingleses fueron derrotados por *Beltrán Duguesclín* en la batalla naval de la Rochela; se firmó una *tregua en Brujas* por mediación del Papa, y muerto Eduardo III y su hijo el príncipe Negro, vino á ocupar el trono de Inglaterra *Ricardo II*, que fué depuesto, sucediéndole *Enrique IV* de Lancáster.

5. *Carlos VI* perdió la razón al salir de la menor edad, y se disputaron la regencia los duques de *Borgoña* y de *Orleans*; asesinado éste por aquél, le sucedió su suegro el conde de *Armañac*. Los franceses fueron derrotados por Enrique V de Inglaterra en *Azincurt*, y se ajustó el *tratado de Troyes*, por el cual la corona de Francia había de pasar al monarca inglés.

6. El *duque de Bedford*, regente del reino durante la menor edad de *Enrique VI*, rey de Inglaterra, se apoderó de las provincias francesas al Norte del Loira y puso sitio á *Orleans*. Los franceses proclamaron á *Carlos VII*, y cobraron nuevos bríos por las promesas que les hizo una joven aldeana.

7. *Juana de Arco*, que era esta mujer, inspiró valor y confianza al rey y al ejército, consiguiendo que los ingleses levantasen el sitio de *Orleans*; hizo coronar en Reims á *Carlos VII*, y fué quemada viva por los ingleses en *Ruan*. Estos perdieron la provincias conquistadas, fueron vencidos en la batalla de *Castiellón*, y terminó la guerra conservando los ingleses únicamente la plaza de *Calais*.

LECCIÓN LXII.

La Reconquista española

1. *Castilla*. En el reinado de *Sancho IV el Bravo*, don *Alfonso Pérez de Guzmán*, gobernador de *Tarifa*, consintió que su hijo fuese sacrificado por el traidor infante don *Juan*, antes que entregar la plaza á los moros.—En la menor edad de *Fernando IV el Emplazado*, su madre, *doña María de Molina*, con prudencia y entereza supo conservar la corona contra las pretensiones de los *Cerdas*. A este rey se atribuye el hecho de los *Carvajales*, arrojados por la *Peña de Martos*.

2. En la menor edad de *Alfonso XI* se disputaron los nobles la regencia; el hecho más importante de su reinado fué la gloriosa victoria del *Salado* contra los *Benimerines*.—Su hijo don *Pedro* mereció el nombre de *Cruel*, por haber mandado quitar la vida á varios personajes; y en guerra con su hermano don *Enrique*, fué vencido y asesinado por éste en los campos de *Montiel*.—*Don Enrique II el Bastardo* hizo amistad con Portugal, Navarra y Aragón, y se atrajo á la nobleza con grandes concesiones, llamadas *mercedes enriqueñas*.

3. *Juan I* pretendió hacer valer los derechos de su esposa *Beatriz* al trono vacante de Portugal, y fué derrotado por los portugueses en *Aljubarrota*.—*Don Enrique III el Doliente* reprimió con mano fuerte los desmanes que habían cometido los nobles que desempeñaron la regencia durante su menor edad.—En el reinado de don *Juan II*, su valido don *Alvaro de Luna* venció á los nobles en *Olmedo*, y fué decapitado en *Valladolid*.

4. *Navarra*. El reino de Navarra tuvo grande importancia

en los primeros siglos de la reconquista. *Sancho el Mayor* dividió sus Estados entre sus hijos, y la Navarra quedó primero independiente, estuvo algún tiempo unida con Aragón, y volvió á ser independiente.—Se sucedieron más adelante en aquel reino las casas de Champaña, de Francia, de Evreux y por segunda vez la de Aragón; en tiempo de esta última tuvo lugar la guerra civil entre don Carlos, *príncipe de Viana*, y su padre don Juan.

5. *Aragón*. Sucedió á don Jaime el Conquistador su hijo *Pedro III*, que adquirió la Sicilia por derecho de su mujer *Constanza* y por la revolución de las *Visperas Sicilianas* contra los angevinos; y ocuparon después el trono sus hijos *Alfonso III el Liberal* y *Jaime II el Justiciero*, que dejó la corona de Sicilia á su otro hermano don Fadrique. En este tiempo tuvo lugar la expedición de los *almogávares* al Oriente.

6. Después de *Alfonso IV el Benigno*, su hijo *Pedro IV el Cruel* derrotó el ejército de la Unión é incorporó las Baleares á su reino.—*Juan I* y *don Martín* sometieron á Córcega y Cerdeña. A la muerte de este último sin sucesión, los compromisarios de *Caspe* adjudicaron la corona á *don Fernando el de Antequera*, infante de Castilla; su hijo *Alfonso el Magnánimo* unió el reino de Nápoles á su corona.

7. *Portugal*. Entre los sucesores de Alfonso Enríquez se cuentan *Alfonso III*, conquistador de los Algarbes, *Alfonso IV*, que fué hijo ingrato, hermano injusto y padre cruel, y *don Pedro el Cruel*, que castigó á los que habían aconsejado la muerte de su esposa *Inés de Castro*. Después de la muerte de don Fernando, los portugueses derrotaron en *Aljubarrota* al rey de Castilla, y nombraron rey al Maestre de Avis, llamado *Juan I*. Sus sucesores protegieron los descubrimientos en la costa de Africa.

LECCION LXIII.

Estados escandinavos y eslavos. Hungría.

1. La historia de la Escandinavia es desconocida hasta las invasiones de los normandos. En el siglo X penetró el cristianismo en Dinamarca, y en el siguiente en Noruega, consolidándose después en el reinado de *Canuto el Grande*, que reunió las tres coronas de Inglaterra, Noruega y Dinamarca, separadas á su muerte estas dos últimas, unidas nuevamente en el reinado de *Valdemar II*, y vueltas á separarse poco después.

2. El reino de Suecia fué fundado por *Erico*.—*Haquín II*,

uno de sus sucesores, casó con *Margarita*, reina de Dinamarca y de Noruega; ésta fué elegida por los nobles de Suecia á la muerte de su esposo, reuniendo de esta manera las tres coronas. La *Unión de Calmar* estableció las bases de la historia futura de los tres reinos; pero fué de corta duración, por haberse separado la Suecia con *Carlos VIII*, y Dinamarca con *Cristián I*.

3. El reino de Polonia comienza con *Piast I* en el siglo IX y recibió el cristianismo en el XI. Los primeros reyes tuvieron que combatir con los rusos y los caballeros teutónicos. A la muerte de *Casimiro el Grande*, la dinastía de los *Jagellones* hizo el trono electivo, quedando los reyes como meros ejecutores de los decretos de la nobleza.

4. *Rurik*, jefe de los varegos, fundó el Estado de Rusia. En tiempo de *Olga* y de *Vladimiro el Grande*, se introdujo en aquel país el cristianismo griego, que se convirtió bien pronto en instrumento de despotismo de los monarcas rusos. Las divisiones del reino á la muerte de los príncipes, originaron grandes desórdenes. *Jaroslau* fué el legislador de Rusia, y *Vladimiro II* usó por primera vez el título de *Czar*.

5. Desde la invasión de los mongoles, la *Horda de Oro*, establecida junto al Volga, dominó largo tiempo en Rusia. *Iván I* hizo su capital á Moscou, y es considerado como el fundador de la monarquía; pero la Rusia no estuvo libre de los tártaros hasta el reinado de *Iván III*.

6. Los húngaros de raza amarilla, con su jefe *Arpard*, se establecieron en las orillas del Danubio, y extendieron sus correrías por Alemania hasta los tiempos de *Otón el Grande*; fueron convertidos al cristianismo en el reinado de *San Esteban*; y en el de *Andrés II*, los nobles alcanzaron que se les otorgara la *Bula de Oro*, que es la base de las libertades de Hungría.

7. Terminada la dinastía arpádica, se hizo electivo el reino de Hungría, distinguiéndose en aquel tiempo *Luis el Grande*, que extendió su dominación á la Polonia, Bulgaria, Valaquia, Dalmacia y Nápoles, fomentando la civilización de sus pueblos.—El regente *Hunniades* defendió á Belgrado contra los turcos, sucediéndole su hijo *Matías Corvino*.

LECCIÓN LXIV.

El imperio griego y los turcos otomanos.
Caída de Constantinopla

1. *Miguel Paleólogo* restableció el imperio griego de Constantinopla, concluyendo con el que habían fundado los latinos en tiempo de la cuarta cruzada; pero el imperio restaurado había perdido casi todas sus posesiones del Asia Menor, de que se apoderaron los turcos, y muchas provincias de Europa, mientras que en el interior se marcaba más y más su decadencia.

2. Miguel Paleólogo intentó en vano unir la iglesia griega con la latina, y fomentó las rivalidades de Génova y Venecia.—*Andrónico II* perdió sus posesiones del Asia Menor, y en su tiempo los *almogávares* se establecieron en Atenas.—Las quereñas de *Cantacuceno* y *Juan IV* condujeron al imperio griego á ser tributario de los turcos, que se apoderaron de *Andrinópolis*.

3. El imperio turco trae su origen de *Otmán*, que extendió su dominación por el Asia Menor hasta Brusa; su hijo *Urkán* puso el pié en Europa, tomó á Gallípoli y organizó la milicia de los genizaros.—*Amurates* se hizo dueño de Macedonia y de *Andrinópolis*; y *Bayaceto* puso sitio á Constantinopla y venció al emperador *Segismundo*, rey de Hungría, en la batalla de *Nicópolis*.

4. *Gengiskán*, jefe de los mongoles, fundó un imperio poderoso en el Asia en el siglo XIII; sus sucesores llevaron sus conquistas y devastaciones hasta la Prusia y la Hungría, la Siria y la Palestina.—A fines del siglo XIV, *Tamerlán*, después de conquistar el Mediodía del Asia, derrotó é hizo prisionero á *Bayaceto II* en la batalla de *Ancira*.

5. *Amurates II*, vencido en varios encuentros por *Juan Hunniades*, alcanzó completa victoria sobre los cristianos en la batalla de *Varna*, á orillas del mar Negro. *Scandemberg* se resistió todavía 23 años en la Albania contra todas las fuerzas de los otomanos.

6. El emperador *Manuel II* se hizo tributario de los turcos, que fundaron una mezquita en Constantinopla.—*Juan VI* gobernó con tranquilidad aquel imperio moribundo.—*Juan VII* pidió auxilio al Occidente, prometiendo la unión de la iglesia griega con la latina, sin obtener otro resultado que la guerra de *Juan Hunniades* con los turcos, terminada en la desgraciada batalla de *Varna*.

7. *Mahomet II* puso sitio á Constantinopla, defendida heroicamente por el último emperador *Constantino XII Paleólogo*, que perdió la vida en la refriega, cayendo Constantinopla en poder de *Mahomet II* en 1453.

LECCION LXV.

Civilización de la Edad media.

1. Durante la Edad media se aumentaron los conocimientos geográficos por el Norte de Europa, por la China en Asia y por el centro de Africa.—En este tiempo toman parte por primera vez en la Historia los pueblos germanos y eslavos de la familia indoeuropea, los árabes de la rama semítica, y algunos de raza amarilla, como los húngaros y los turcos.

2. Bajo el punto de vista político y social, el individualismo y la independencia germánica dieron por resultado la participación de la nobleza, del clero y de las ciudades en el gobierno, la creación de los Parlamentos y la limitación por estos del poder monárquico; y se constituyeron las nacionalidades, se emancipó la clase media, y concluyó la esclavitud, transformándose en servidumbre.

3. En esta Edad el cristianismo sustituyó al paganismo en toda Europa, si bien quedó dividido en dos Iglesias por el *Cisma griego*. El culto se hizo rico y fastuoso; y el sacerdocio, representado primero en los Obispos y después en el Pontificado, por su virtud y su ilustración, fué el principal elemento educador de los bárbaros.—El islamismo comparte con el cristianismo la dominación religiosa.

4. En este tiempo nacieron las lenguas romances y el latín dejó de ser lengua viva. Los estudios científicos estuvieron casi olvidados, pero la filosofía escolástica y la teología tuvieron muchos cultivadores que produjeron obras importantes.—Los árabes cultivaron y transmitieron á los pueblos europeos las ciencias naturales, matemáticas, astronomía, medicina, etc.

5. Las *obras literarias* se escribieron en latín en la primera mitad de la Edad media, y después en las lenguas vulgares, que adquirieron gran desarrollo desde el siglo XIII, cultivándose en ellas casi todos los géneros literarios. El desenvolvimiento literario alcanzó más importancia en Italia con las obras maestras de *Dante*, *Petrarca* y *Boccaccio*.—La literatura griega produjo obras importantes de erudición en el imperio de Oriente; y la de los árabes alcanzó gran desarrollo é influyó en las europeas.

6. Las *bellas artes* estuvieron en marcada decadencia en los primeros siglos de la Edad media; pero renacieron más adelante bajo la protección de la Iglesia. La arquitectura produjo magníficas catedrales de estilo ogival, y la música con el *canto llano* y la invención de las notas, que han llegado hasta nosotros.

7. La agricultura y la industria tuvieron escasos adelantos en Occidente, y algunos más en el imperio de Oriente y entre los árabes. El comercio se ejerció primero por los griegos, y después por las ciudades italianas en el Mediodía, y por la Liga Anseática en el Norte.

HISTORIA MODERNA.

LECCION LXVI.

Preliminar.

1. La historia moderna es más importante que las anteriores, por el mayor número de hechos que en ella se realizan y por su mayor trascendencia, así como por estar más próxima de nosotros y ser mayor su influencia en los hechos actuales.

2. La separación de las edades media y moderna no se encuentra sólo en la caída de Constantinopla, sino también en los descubrimientos de Colón y Vasco de Gama, en el sistema de Copérnico, en los progresos de las artes, en la Reforma de Lutero, en el despotismo de los reyes, en el renacimiento de la cultura griega y en el descubrimiento de la imprenta.

3. A pesar de la variedad de los hechos que presenta la historia moderna, se nota en ella una tendencia á la *unidad*. en religión, en política, en la ciencia, etc., y un caracter *práctico* ó de aplicación á la vida humana en todos sus grandes acontecimientos.

4. La Edad moderna recibe de la media en política, la unidad romana representada por los reyes, la personalidad germánica por los Parlamentos, las naciones constituidas y la clase media emancipada; en religión el cristianismo extendido por toda Europa y el islamismo por Asia y Africa: los idiomas formados, cultivándose en ellos todos los géneros literarios; y la ciencia y el arte griego hasta ahora conservados en Constantinopla.

5. La historia moderna se divide en tres períodos: 1.º desde la toma de Constantinopla hasta la Reforma (1453-1517); 2.º desde la Reforma hasta la paz de Wesfalia (1517-1648); y 3.º desde la paz de Wesfalia hasta la revolución francesa (1648-1789).

LECCION LXVII.

PRIMER PERÍODO (1453-1517).

El Renacimiento.

1. Se llama *Renacimiento* la renovación de la cultura y civilización de Grecia y Roma, á consecuencia de la caída de Cons-

tantinopla en poder de los turcos. Este Renacimiento tuvo lugar principalmente en Italia, donde los príncipes, y más aún los papas, protegieron á los sabios griegos. El Renacimiento se refería tanto á la literatura, como á la ciencia y á las bellas artes de los antiguos.

2. El Renacimiento se extendió también á las demás naciones. En Francia lo protegieron los reyes y florecieron *Budeo*, *Comines*, *Rabelais* y otros; en Alemania *Reuchlin*, *Erasmus* y *Hutten*, y en Polonia *Copérnico*. En España se tocaron los resultados del Renacimiento en la época de los Felipes.

3. El Renacimiento tiene un caracter puramente *formal*, refiriéndose sobre todo á la belleza incomparable de las obras de la antigüedad, que los sabios de esta época procuraron imitar servilmente; y se distinguía á la vez por los grandes trabajos de *erudición clásica*, llevados á cabo en Italia y en las demás naciones.

4. Con el renacimiento desaparecieron las formas incultas del latín y la ciencia sutil de la Edad media, para ser sustituidas por el latín elegante del siglo de Augusto y por la ciencia y el arte de Grecia y Roma.—Los partidarios del Renacimiento se llamaron *humanistas*, y sus adversarios *oscurantistas*. En este tiempo se crearon gran número de universidades, liceos, academias, etcétera, en todas las naciones.

5. La *brújula* es una aguja imantada, puesta en equilibrio sobre un estilete, y cuyos extremos señalan constantemente la dirección del Norte. El primero que la aplicó á la navegación fué *Flavio Gioja*, de Amalfi en Italia; desde entonces los marinos pudieron alejarse de las costas y lanzarse á los mares desconocidos.

6. El *uso de la pólvora* en las armas de guerra fué importado por los árabes en Europa, y se hizo general en el siglo XIV. En su consecuencia cambió la táctica militar, disminuyó el número de víctimas en las batallas y aumentó la importancia de la infantería, concluyendo la antigua y gastada caballería.

7. El *descubrimiento de la imprenta*, ó sea la fabricación de caracteres sueltos de escritura, para poderlos colocar en un orden cualquiera, se atribuye á *Guttemberg*, de Maguncia, asociado con *Fust* y *Schoeffer*.—Las consecuencias de este invento fueron abaratarse los libros de una manera extraordinaria, y extenderse la instrucción á las clases menos acomodadas, contribuyendo más que todos los inventos modernos á los progresos de la civilización.

LECCIÓN LXVIII.

España y Portugal.

1. *Enrique IV* de Castilla hizo jurar como heredera á su hija *doña Juana la Beltraneja*. Los nobles se sublevaron y lo destruyeron en efígie en Avila, proclamando á su hermano *don Alfonso*.—Muerto éste y poco después don Enrique, fué reconocida como reina su hermana *doña Isabel I*, casada con *don Fernando II*, entonces infante y después rey de Aragón y de Sicilia, quedando desde entonces unidas las dos coronas de Castilla y Aragón.

2. *Don Fernando* derrotó en Toro al rey de Portugal, que pretendía hacer valer los derechos de su mujer, la Beltraneja, al trono de Castilla.—Los *reyes Católicos* don Fernando y doña Isabel crearon la *Santa Hermandad*, castigaron severamente los desmanes de la nobleza é incorporaron á la corona los *Maestrazgos* de las Ordenes Militares; concluyeron con la dominación de los moros, apoderándose de *Granada* y su reino, expulsaron á los judíos y á los moros y establecieron la *Inquisición*.

3. En lucha con Francia, se apoderaron del reino de Nápoles. Muerta doña Isabel, le sucedió su yerno *don Felipe el Hermoso*, que falleció poco después. Don Fernando fué nombrado *regente de Castilla*, tomó parte en la *liga de Cambray*, y se apoderó de varias plazas en la costa de Africa, y del reino de Navarra.—A la muerte de don Fernando, el *Cardenal Cisneros*, como regente, llevó á cabo la conquista de Orán, domoñó á la nobleza y fundó la universidad de Alcalá.

4. *Cristobal Colón*, natural de Génova, concibió el proyecto de que caminando hacia Occidente, se había de llegar al Asia en menos tiempo que rodeando el Africa. Rechazado como visionario en su patria y Portugal, fué acogido por los *reyes Católicos*, y con tres carabelas que estos le proporcionaron, partió del puerto de *Palos*, consiguiendo descubrir las islas Antillas, y en otros viajes el continente americano.

5. Los reyes de Portugal *Alfonso V el Africano*, *don Juan II* y *don Manuel el Afortunado*, concluyeron con las aspiraciones de la nobleza feudal portuguesa, y protegieron los descubrimientos en la costa de Africa, en el Asia y en la Oceania.

6. Desde los tiempos del infante *don Enrique*, los portugueses recorrieron la costa occidental de Africa; *Bartolomé Díaz* llegó al cabo de las Tormentas, y *Vasco de Gama* dió la vuelta al Africa, abordando á *Calicut* en la India. *Cabral* descubrió el

Brasil; *Almeida* y *Albuquerque* consolidaron la dominación portuguesa en la India y la extendieron hasta las Molucas.

7. Los descubrimientos de Colón y de los portugueses causaron una revolución comercial, perdiendo su importancia Venecia y otras ciudades del Mediterráneo: influyeron en el régimen dietético, en las ciencias naturales, económicas, morales y políticas, y en la industria y el trabajo.

LECCION LXIX.

Francia é Inglaterra.

1. *Luis XI* provocó con su tiranía la unión de los nobles formando la *Liga del Bien público*, que arrancó varias concesiones al monarca. En sus luchas con *Carlos el Temerario*, los resultados fueron favorables para el rey, que abatió la nobleza y engrandeció la Francia, practicando una política inmoral, propia de aquellos tiempos. Luis pasó los últimos años de su vida devorado por los remordimientos y entregado á la superstición.

2. *Carlos VIII* emprendió una expedición á Italia, llegando sin obstáculo hasta Nápoles; pero su desacertada política dió lugar á que se formara una liga de los principales Estados italianos, y tuvo que retirarse precipitadamente á Francia.

3. *Luis XII* se apoderó del Milanesado; y al repartirse el reino de Nápoles con el rey católico, sobrevino la guerra entre ellos, siendo derrotados los franceses y expulsados de aquel reino por el *Gran Capitán Gonzalo de Córdoba*. Tomó parte en la *Liga de Cambray*, y derrotó á los venecianos en *Agnadel*; pero formada la *Liga Santa* contra los franceses, estos tuvieron que evacuar la Italia y devolver cuanto en ella poseían.

4. *Francisco I* en Italia consiguió derrotar á los suizos en *Mariñán*, recobrando el Milanesado. Poco después firmó en *Nonón* un tratado de paz con Carlos I, rey de España.

5. La *guerra de las Dos Rosas*, blanca y encarnada, tuvo lugar entre las dos familias de York y de Lancáster, que se disputaban el trono de Inglaterra. Después de crímenes sin cuento, en que la nobleza inglesa quedó aniquilada, terminó esta guerra por el matrimonio de Enrique de Lancáster con Isabel de York.

6. *Enrique VII* se hizo célebre por su avaricia desenfrenada, pero favoreció el comercio, la industria y los descubrimientos, y protegió la administración de justicia en favor de los pobres. Aumentó el despotismo de la corona creando la *Cámara estrellada* y dió autorización á los nobles para vender sus tierras.

7. *Enrique VIII*, casado con Catalina de Aragón, tomó parte en la Santa Alianza contra el rey de Francia, derrotando á los franceses en *Guinegate*, y á los escoceses en *Flodden-Field*; se unió después con Francisco I, y más adelante con Carlos I, interviniendo en estos asuntos su primer ministro el célebre cardenal *Wolsey*.

LECCION LXX.

Alemania, Italia, Turquía y los Estados eslavos y escandinavos.

1. *Federico III*, impotente para dominar á la nobleza alemana, procuró en vano aumentar los dominios del Austria, dando lugar á que se hiciera independiente la Bohemia, mientras por otra parte *Matias Corvino* ocupaba el trono de Hungría, derrotando al emperador y apoderándose de Viena. Le sucedió su hijo *Maximiliano*, casado con María de Borgoña, hija de Carlos el Temerario.

2. *Maximiliano* tomó parte en la *Liga de Cambray* contra los venecianos, y en la *Liga Santa* contra Francia; engrandeció los dominios del Austria con varias adquisiciones en Alemania é Italia; casó á su hijo Felipe con la heredera de los Reyes Católicos, y á su nieto Fernando con la hermana del rey de Hungría. Creó la *Cámara imperial* para atajar las violencias de los señores, y el *Consejo áulico* para administrar justicia en sus Estados, y dividió en diez círculos el territorio del imperio.

3. En Italia, *Génova* y *Venecia* estaban en decadencia por las invasiones de los turcos y por los descubrimientos de los portugueses y españoles; *Nápoles* seguía en poder de la familia de Aragón; el *Milanesado* pasó de los Visconti á los Esforcia, y en la *Toscana* dominaban los Médicis, entre los cuales se distinguieron Juan, Cosme y Lorenzo el Magnífico. Los *Papas* procuraron en vano promover una cruzada contra los turcos.

4. En Turquía, *Mahomet II* despojó á los genoveses y venecianos de sus posesiones, pero fué rechazado en Belgrado y en Rodas. — *Bayaceto II* conquistó los países á orillas del Danubio y murió envenenado. — *Selím I* se hizo dueño de la Siria, del Egipto y de Argel, y adquirió la autoridad espiritual sobre todos los musulmanes.

5. En Rusia, *Iván III* sometió á la nobleza, introdujo la civilización y fué el fundador de la unidad y grandeza de su patria.

—*Vasili IV* se apoderó de algunas provincias usurpadas por la Polonia.—La Polonia y la Lituania, separadas á la muerte de *Casimiro el Grande*, se unieron definitivamente en su hijo *Alejandro*, que venció á los tártaros é introdujo los primeros gérmenes de civilización. Su hermano y sucesor *Segismundo* perdió algunas provincias de que se apoderaron los rusos.

6. En Suecia, *Carlos VIII* fué expulsado por el rey de Dinamarca, pero volvió á ocupar el trono; *Stenón* venció y expulsó á los dinamarqueses; y estos más adelante derrotaron á *Stenón II*, y proclamaron rey de Suecia á *Cristián II*, que lo era de Dinamarca.—En Dinamarca, *Cristián I* reunió por un momento las tres coronas de Suecia, Noruega y Dinamarca, pero fué expulsado como su hijo *Juan II*, por los suecos. *Cristián II*, llamado el *Nerón del Norte*, venció á *Stenón II* y se hizo dueño de Suecia.

LECCIÓN LXXI.

SEGUNDO PERÍODO (1517-1648)

La Reforma.

1. Se conoce en la Historia con el nombre de *Reforma*, la revolución religiosa del siglo XVI, por la cual se separaron del Catolicismo una mitad próximamente de las naciones de Europa; y se llama así, porque los reformadores se propusieron al principio modificar el Catolicismo, restableciendo el cristianismo primitivo.

2. Las causas principales de la Reforma fueron: 1.^a la corrupción de costumbres y la ignorancia del clero secular y regular; 2.^a las ideas de libertad é independencia, y el espíritu pagano que extendió el Renacimiento; 3.^a la influencia de las herejías de la Edad media, principalmente la de los albigenses; 4.^a el carácter individualista é independiente de la raza germánica; y otras más secundarias.

3. El Papa *León X* expidió una bula de indulgencias, encargando su predicación en Alemania á los frailes dominicos. *Lutero*, que pertenecía á los agustinos, resentido por aquella preferencia, combatió los abusos de la predicación, llegando hasta negar los dogmas de la Iglesia, por lo que fué excomulgado por el Papa, quedando fuera del Catolicismo.

4. La rápida propagación de las doctrinas de Lutero, fue debida: 1.^o al estado político de Europa y principalmente de Alemania; 2.^o al deseo de los príncipes de apoderarse de los bienes

de la Iglesia; 3.º al apoyo que le prestaron los sabios humanistas; 4.º á la protección del clero, corrompido por la abolición del celibato; y 5.º á la ignorancia del pueblo alemán, cuyo encono con la nobleza halagaban las ideas luteranas.

5. En la *dieta de Spira* se proclamó la libertad de conciencia, prohibiendo la propagación de las doctrinas luteranas. Los partidarios de la Reforma protestaron de esta prohibición, de cuyo hecho tomaron el nombre de *protestantes*. En la *dieta de Augsburgo* no pudo establecerse avenencia entre los católicos y los protestantes.

6. Los príncipes protestantes formaron la *Liga de Esmalcalda* contra los católicos, y fueron derrotados en la batalla de *Mulberg*. El emperador publicó una profesión de fe, llamada el *Interin*, que disgustó á católicos y protestantes. *Mauricio de Sajonia* estuvo á punto de hacer prisionero á Carlos V en Inspruk.

7. En el *tratado de Passau* se estableció la libertad de cultos y de conciencia, y dejaron de ser obligatorias para los protestantes las decisiones del Concilio de Trento. Estas concesiones á los protestantes fueron sancionadas por el emperador en la *dieta de Augsburgo*, otorgándoles además la propiedad de los bienes de que se habían apoderado, y la igualdad de derechos con los católicos.

• LECCION LXXII.

La Reforma fuera de Alemania.

1. *Zuinglio* predicó en Suiza una doctrina semejante aunque más práctica que la de Lutero, originándose una guerra civil entre católicos y protestantes, en la que fueron estos últimos derrotados y muerto el reformador en la batalla de *Cappet*.—*Calvino* estableció en Ginebra un gobierno teocrático en toda su pureza, introduciendo una moral tan rigorista que el español *Servet* fué quemado vivo por sus ideas sobre la Trinidad.

2. En los *Países Bajos* se extendió primero la doctrina de Lutero y después la de Calvino, principalmente en las siete provincias septentrionales. Para sofocar la Reforma, Felipe II mandó un ejército é introdujo la Inquisición, originándose una guerra que dió por resultado la independencia de las siete provincias y la consolidación del calvinismo.

3. En *Francia* se extendió el calvinismo, muy especialmente en las provincias meridionales, donde había dominado en otro

tiempo la herejía de los albigenses. Francisco I sometió los asuntos religiosos á su conveniencia política; Enrique II persiguió á los protestantes; y por fin, las nuevas doctrinas adquirieron existencia legal en el reinado de Enrique IV.

4. En tiempo de *Jacobo V* penetró en Escocia la Reforma, que se organizó en forma democrática en la menor edad de *María Estuardo*, no admitiendo más que los simples sacerdotes (presbiterianismo). *Juan Knox* introdujo allí el calvinismo y destruyó todos los símbolos del catolicismo. Por fin el Parlamento proscribió el culto católico, sustituyéndolo con el presbiterianismo.

5. *Enrique VIII* fué reconocido por el Parlamento inglés como jefe de la Iglesia anglicana, y persiguió á los católicos y á los protestantes, consumando por estos medios el cisma de Inglaterra. En tiempo de *Eduardo VI* se extendió la Reforma; *María Tudor* restableció el catolicismo, persiguiendo cruelmente á los protestantes; y su hermana *Isabel* renovó el protestantismo, conservando la jerarquía episcopal con dependencia del monarca, y persiguió con igual encarnecimiento á los católicos.

6. En Suecia se introdujo el luteranismo en tiempo de *Gustavo Vasa*, que incorporó á la corona los bienes de las iglesias, conservando la jerarquía episcopal. En Dinamarca proclamó *Federico I* la libertad religiosa, adoptando la Reforma; *Cristián III* suprimió la jerarquía y despojó á los obispos de su autoridad espiritual y temporal.

7. Las consecuencias inmediatas de la Reforma fueron, el separarse la mitad de Europa de la obediencia de Roma, el hacerse independientes algunos Estados, y adquirir todos los gobiernos un carácter absoluto.—Las consecuencias lejanas fueron, el libre examen, el desarrollo del socialismo, la libertad de conciencia y de cultos, la indiferencia en materias religiosas, la subordinación de estas á la política, la independencia de los Estados Unidos y la revolución francesa.

LECCIÓN LXXIII.

La Reforma católica.

1. Relajada en varios puntos la disciplina eclesiástica por el desorden y la confusión de los tiempos medios, los Pontífices encargados de conservar el depósito sagrado de la fe católica, respetando la integridad del dogma, plantearon las reformas necesarias para corregir los abusos que se habían introducido en la Iglesia y atajar los progresos del protestantismo.

2. Para evitar la introducción de las ideas protestantes en Italia y en los demás países católicos, el Papa *Paulo III* estableció el tribunal de la *Inquisición*, encargado de inquirir y castigar los delitos de herejía, para lo cual se le concedió una autoridad ilimitada sobre toda clase de personas.

3. Con el mismo objeto se estableció la *Congregación del Índice* y la *censura eclesiástica*, encargada de examinar toda clase de libros, y prohibir la lectura de aquellos que contuvieran doctrinas contrarias á la fe católica.

4. *San Ignacio de Loyola* fundó la orden de los jesuitas con el fin de combatir la herejía y defender el Pontificado. Los Papas les concedieron privilegios y exenciones, y los pueblos y los reyes los recibieron con satisfacción y los colmaron de riquezas.

5. Para llevar á cabo la reforma de la Iglesia, el concilio de Trento determinó los dogmas y condenó la doctrina protestante sobre la gracia, confirmando la necesidad de los siete sacramentos y declarando á la vez como fuente de la fe la tradición lo mismo que la Escritura. A la vez se reformó la disciplina, y fué reconocida la autoridad soberana del Papa sobre los obispos en toda la cristiandad.

6. Después del Concilio de Trento, el Papa *Pío V* se propuso mejorar las costumbres del clero y perseguir los errores en la fe y hasta la infracción en las prácticas religiosas.—*Gregorio XIII* reformó el calendario y el derecho canónico, y *Sixto V* reprimió con mano fuerte los desórdenes en sus Estados, introduciendo mejoras en Roma, socorrió á los pobres y reformó las órdenes monásticas.

7. Antes del Concilio de Trento se reformaron la orden de los camaldulenses y la de los franciscanos, y se establecieron la de los teatinos y la de los bernardos. Después del Concilio se fundaron la de los benedictinos de San Mauro, la de San Juan de Dios, la de Santa Teresa y otras.

LECCIÓN LXXIV.

Carlos V y Francisco I.

1. La rivalidad entre *Carlos V* y *Francisco I* procedía de haber sido elegido el primero emperador de Alemania, quedando desairadas las pretensiones del segundo; de creerse ambos con derecho á la Borgoña, el Milanésado y el reino de Nápoles; de la diferencia de sus caracteres, y del deseo que los dos tenían de

preponderar en Europa. Los dominios del emperador eran mayores, pero estaban diseminados, mientras estaban unidos y compactos los del rey de Francia.

2. En la primera guerra se apoderaron los franceses de *Pamplona*, y fueron derrotados en las *Navas de Esquiroz*; obligaron á los imperiales á retirarse al otro lado del Escalda en los Países Bajos; pero en Italia perdieron el Milanesado, que recobró poco después Francisco I, si bien fué derrotado y hecho prisionero en *Pavía* y conducido á Madrid, firmando un tratado desventajoso para obtener la libertad.

3. Formada la *Liga Clementina* contra Carlos V, los imperiales se apoderaron del Milanesado, el *condestable de Borbón* perdió la vida en el asalto de Roma, pero esta ciudad fué tomada y saqueada, y el Papa hecho prisionero. Los franceses recobraron el Milanesado, pero tuvieron que levantar el sitio de Nápoles. Esta segunda guerra terminó por la *paz de Cambray ó de las Damas*, uniéndose la Borgoña á la Francia, y reconociendo á Carlos como soberano de Milán.

4. Para concluir con las piraterías de los berberiscos, Carlos V dirigió una expedición contra Túnez, consiguiendo apoderarse de esta ciudad y de la Goleta, poniendo en libertad á 20 000 esclavos cristianos. Carlos restableció á Muley Asan en el trono de Túnez, de que se había apoderado Barbarroja.

5. En la tercera guerra el rey de Francia se apoderó de la Saboya y del Piamonte, y los imperiales invadieron la Provenza; pero tuvieron que retirarse por la resistencia que encontraron en Marsella, y se ajustó la *tregua de Niza* por diez años, conservando cada uno sus conquistas. Al año siguiente pasó don Carlos por Francia para apaciguar una *sublevación en Gante*.

6. La cuarta guerra fué motivada por el asesinato de unos embajadores franceses en Milán. Las escuadras turca y francesa destruyeron á Niza, y el *conde de Enghien* ganó la batalla de *Cerisoles*. El emperador invadió la Francia por el Norte, llegando cerca de París, por lo que el rey de Francia hubo de firmar la *paz de Crespi*. Tres años después murió Francisco I, sucediéndole su hijo Enrique II.

7. *Enrique II* obligó al emperador á levantar el sitio de Parma, apoderándose más adelante de los obispados de *Metz*, *Toul* y *Verdún*. El emperador intentó en vano recuperar á Metz y sus tropas fueron derrotadas en la batalla de *Renty*. Don Carlos hizo la *paz de Vaucelles* con Francia, repartió sus Estados entre su hijo Felipe II y su hermano don Fernando, retirándose al monasterio de *Yuste*, donde murió dos años después (1558).

LECCION LXXV.

Felipe II.

1. Declarada la guerra por el rey de Francia á Felipe II, el duque de Guisa invadió la Italia, de donde tuvo que retirarse antes de llegar á Nápoles, y el duque de Alba obligó al Papa á desistir de la guerra contra España. Además, los españoles alcanzaron una completa victoria sobre los franceses en *San Quintín*, derrotándolos más adelante en *Gravelinas*, y los franceses se apoderaron de la plaza de *Calais*. Por la *paz de Chateau-Cambresis* se restituyeron mutuamente sus conquistas.

2. Los *moriscos de las Alpujarras*, obligados á dejar su idioma y sus costumbres, se sublevaron contra Felipe II, y eligieron por rey á *Aben-Humeya*. Después de una larga y sangrienta guerra, los moriscos fueron subyugados por *don Juan de Austria*, pasando la mayor parte al Africa.

3. Para atajar los progresos de la dominación de los turcos, Felipe II hizo alianza con el Papa y con la república de Venecia; y la escuadra cristiana, al mando de don Juan de Austria, alcanzó una brillante victoria, derrotando completamente la de los otomanos en las aguas de *Lepanto*.

4. A la muerte del infante de Portugal, *don Sebastián*, en Africa, y de su tío el *cardenal Enrique*, los portugueses eligieron rey á *don Antonio, prior de Ocrato*; pero Felipe II, que tenía mejor derecho á la corona, mandó un ejército á las órdenes del *duque de Alba*, que venció á los portugueses, apoderándose de todo el reino.

5. Felipe II introdujo la Inquisición en los Países Bajos y ocupó las principales ciudades con tropas españolas. Con este motivo se sublevaron las siete provincias del Norte, emprendiendo una larga lucha con los españoles, que terminó por la independencia de *Holanda*. Durante esta lucha gobernaron en los Países Bajos *Margarita de Parma*, el *duque de Alba*, *Requesens*, *don Juan de Austria* y *Alejandro Farnesio*. El jefe de la insurrección fué *Guillermo de Orange* y después su hijo *Mauricio*.

6. Para librar á España de las ideas protestantes, Felipe II introdujo la Inquisición, concediéndole poderes extraordinarios para perseguir á los herejes, que eran entregados á los jueces civiles para la ejecución de las penas.

7. Felipe II equipó una poderosa escuadra, llamada *la Invencible*, con el fin de conquistar á Inglaterra, que era el principal

asiento del protestantismo, y cuya reina *Isabel* protegía á los holandeses sublevados contra España. La Invencible fué destruida por las tempestades y por los buques ingleses en el canal de la Mancha.

LECCIÓN LXXVI.

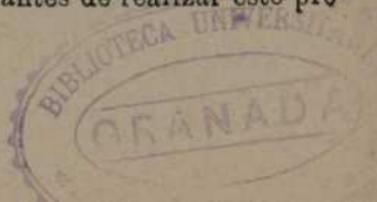
Francia é Inglaterra

1. En el reinado de *Francisco II* formaron los protestantes la *conjuración de Amboisa* contra el despotismo de los Guisas; pero estos derrotaron á los conjurados y mancharon su triunfo con horribles venganzas. *Catalina de Médicis*, madre del rey, dió una amnistía general á los protestantes, pero los Guisas resolvieron deshacerse de *Antonio, rey de Navarra*, y del *príncipe de Condé*, que debieron su salvación á la debilidad y á la muerte de *Francisco II*.

2. Sucedióle su hermano *Carlos IX* bajo la regencia de su madre *Catalina*, que favoreció al principio á los protestantes, declarándose contra ella el *triumvirato católico* de *Montmorency*, *Guisa* y el mariscal de *San Andrés*. El degüello de los protestantes en *Vasy* por las tropas de *Guisa*, fué la señal de una guerra religiosa que duró 32 años, en la que perdieron la vida los principales personajes de ambos partidos. *Catalina de Médicis* y los *Guisas* tramaron una conjuración, en la que fueron degollados los protestantes en la noche de *San Bartolomé*.

3. *Enrique III* combatió á los protestantes, pero les concedió después varios derechos en la *paz de Bergerac*. *Enrique de Guisa*, al frente de la *Santa Liga*, llegó á tener un poder superior al mismo rey. En la *guerra de los tres Enriques* (el rey, el de *Guisa* y el de *Borbón*), el de *Borbón* venció á las tropas reales, y el de *Guisa* hizo prisionero al rey en *París*, pero este pudo escapar, y en los *Estados de Blois* hizo asesinar á su enemigo. Unido con el de *Borbón*, sitiaron á *París*, cuando fué asesinado *Enrique III* por *Jacobo Clemente*.

4. *Enrique de Borbón* abjuró sus ideas y fué reconocido rey de Francia. Por el *edicto de Nantes* dió libertad á los protestantes, y firmó el tratado de *Vervins* con *Felipe II*. *Enrique IV* se propuso dar á la Francia orden y seguridad y un gobierno fuerte é interesado en la grandezá nacional, para lo cual se rodeó de personas probas y competentes. Pretendió fundar una *confederación* de las potencias cristianas de Europa; y antes de realizar este proyecto, fué asesinado por *Rabailiac*.



5. En el reinado de *Isabel, Maria Estuardo*, reina de Escocia, vencida en este país, se refugió en Inglaterra, donde fué encarcelada y decapitada por orden de su prima. En este reinado fué destruida la *armada Invencible* de Felipe II en el canal de la Mancha. Isabel contribuyó á la grandeza de Inglaterra, y murió de pesar por haber condenado á muerte á su favorito el *conde de Essex*.

6. Le sucedió *Jacobo IV*, rey de Escocia, que carecía de dotes de gobierno, y consiguió disgustar á los ingleses y á los escoceses, se enemistó con el Parlamento y con el pueblo, y fué causa de la decadencia de Inglaterra.—Su sucesor *Carlos I* comenzó gobernando con el Parlamento, y más adelante prescindió de esta asamblea, originándose por esta causa la guerra civil.

7. Comenzada la guerra entre el Parlamento y el rey, éste fué vencido, se refugió en Escocia, y fué vendido á los ingleses. *Cromwell* consiguió que el Parlamento condenase á muerte á Carlos I, que fué ejecutado; y se proclamó la república, nombrando protector al mismo Cromwell, que venció á los irlandeses y escoceses, y recobró para Inglaterra el prestigio que había tenido en el reinado de Isabel.

LECCIÓN LXXVII.

España.

1. *Felipe III* sucedió á su padre Felipe II, descargando todo el peso del gobierno en el *duque de Lerma*, y éste en *don Rodrigo Calderón*, marqués de Siete Iglesias. Las armas españolas fueron poco afortunadas en las guerras que se sostuvieron con los Países Bajos, Inglaterra, Saboya, Venecia y en las costas de Africa. Felipe III decretó la expulsión de los *moriscos*, con cuyo motivo pasaron al Africa un millón de personas de todas clases y condiciones. El *duque de Uceda* sucedió en la privanza á su padre el de Lerma; y el marqués de *Siete Iglesias* fué procesado y poco después ejecutado.

2. *Felipe IV*, entregado á los placeres y á la literatura, encomendó el gobierno al *conde-duque de Olivares*, que declaró la guerra á varias naciones, entre ellas á Holanda, cuyo resultado fué tener que reconocer la independencia de aquella república. La insurrección de las provincias de los Países Bajos fué dominada fácilmente por *Espinola* y el cardenal infante D. Fernando.

3. Los catalanes se sublevaron contra Felipe IV, declararán-

dose independientes. Después de una lucha de doce años, fué sometida Barcelona por *don Juan de Austria*, restableciéndose la paz en Cataluña. — Los portugueses se insurreccionaron también contra la dominación española, y colocaron en el trono al duque de Braganza, con el nombre de *Juan IV*. Derrotadas las tropas españolas en *Villaviciosa*, hubo que reconocer la independencia de aquel reino.

4. *Nápoles* y *Sicilia* trataron igualmente de sacudir la dominación de Felipe IV. Sicilia fué fácilmente sometida; pero los napolitanos, dirigidos por *Masaniello*, se constituyeron en república, si bien fueron también sometidos por don Juan de Austria y preso el *duque de Guisa*. — En la guerra con Francia perdimos la batalla de *Rocroy* y la de *las Dunas*, y se terminó por la *paz de los Pirineos*, cediendo el Artois y el Rosellón, y casándose Luis XIV con María Teresa de Austria hija de Felipe IV.

5. *Hernán Cortés*, con un ejército de 500 hombres, emprendió la conquista del poderoso imperio de Méjico. Ayudado de los *tlascaltecas*, entró en la capital y se apoderó del emperador *Moteczuma*. Muerto éste en una insurrección de sus súbditos, Cortés tuvo que abandonar á Méjico, pero volviendo después con nuevos auxilios, hizo prisionero á *Guatimozin*, sucesor de Motezuma, y consiguió por fin apoderarse de todo el territorio, llamado desde entonces *Nueva España*.

6. La conquista del Perú se llevó á cabo por *Francisco Pizarro*, auxiliado por Almagro y Luque. Dominaba en aquel país la familia de los *Incas*, teniendo por capital á *Cuzco*. Después de sacrificar villanamente al Inca *Atahualpa*, se originó una guerra entre los mismos conquistadores, en la que perdieron la vida casi todos ellos, y solo fué terminada por las acertadas medidas del virey *La Gasca*.

7. Por el mismo tiempo, y poco después de la conquista del Perú, los españoles extendieron su dominación por Chile, América Central, la Nueva Granada y Venezuela, y por los inmensos territorios que baña el río de la Plata. Jamás nación alguna había extendido como España su poder colonial por territorios veinte veces mayores que la metrópoli.

LECCION LXXVIII.

Las demás naciones de Europa hasta la guerra de treinta años.

1. En tiempo del emperador *Fernando I* se aumentaron las sectas disidentes en Alemania.—*Maximiliano II* apaciguó con prudencia las discordias religiosas, mejoró la hacienda é hizo una paz ventajosa con los turcos. *Rodulfo II* descuidó el gobierno y tuvo que apelar á medios violentos para reprimir las discordias religiosas. En este reinado se organizaron las ligas católica y protestante.

2. En Italia predominaba la influencia española por sus dominios en Nápoles y el Milanesado; la Saboya se extendió por el Piamonte; Génova y Venecia continuaron en decadencia; los Médicis establecieron en Florencia el gobierno absoluto; y los Pontífices administraron mal sus Estados, pero continuaron favoreciendo las letras y las artes.

3. *Solimán el Magnífico* elevó á su apogeo con sus victorias el poder del imperio turco; *Selim II* se apoderó de Chipre y perdió la batalla de Lepanto, comenzando desde entonces la decadencia de Turquía, que se fué debilitando más y más en los reinados siguientes.

4. En Rusia, después de *Iván IV el Terrible*, que sostuvo guerras con Polonia, con Suecia y con los tártaros, y después de los breves reinados de *Fedor* y de *Boris*, ocupó el trono *Miguel III*, fundador de la dinastía de los *Romanow*, que consiguió enfrenar á la nobleza y establecer tratados de paz con Polonia y Suecia.

5. Reinando en Polonia *Segismundo I*, se hizo independiente la Prusia oriental por *Alberto de Brandeburgo*, y en el reinado de *Segismundo II* concluyó la dinastía de los *Jagellones*. La nobleza, que adquirió entonces gran preponderancia, nombró á *Enrique de Valois* y después á *Esteban Batori*, restaurador de Polonia, *Segismundo III* y *Ladislao* combatieron á los rusos, suecos y cosacos.

6. *Gustavo Vasa* expulsó de Suecia á los dinamarqueses, y fué proclamado Administrador por la nobleza: aceptó la Reforma para debilitar al clero, y los nobles declararon hereditaria la corona en su familia. En los reinados siguientes, hasta *Gustavo Adolfo*, se repitieron las discordias civiles y religiosas.

7. Los dinamarqueses depusieron á *Cristián II* y eligieron á

Federico I, que introdujo el protestantismo. *Cristián III* extendió la Iglesia Evangélica, pero este cambio redundó en beneficio de la nobleza y no de la monarquía. *Federico II* protegió la ciencia y la industria y mejoró la administración. Su sucesor *Cristián IV* intervino en la guerra de Treinta años.

LECCIÓN LXXIX.

Guerra de Treinta años.

1. La guerra de Treinta años tiene un caracter *religioso-político*. Como guerra religiosa, tuvo por causa la división de creencias en Alemania; y como guerra política fué una consecuencia de la rivalidad entre Francia y el Austria. El motivo que la hizo estallar fué el derribar los católicos en Praga dos iglesias de los protestantes, y arrojar estos á los gobernadores austriacos por las ventanas del Ayuntamiento.—Esta guerra se divide en cuatro periodos, *palatino, dinamarqués, sueco y francés*.

2. En el primer periodo, *Federico V, Elector palatino*, fué elegido rey por los Bohemios. Los españoles se apoderaron del Palatinado, y *Federico*, derrotado por *Tilli*, se refugió en Dinamarca. *Mansfeld*, general de *Federico*, derrotó separadamente á los españoles y á *Tilli*, pero fué vencido cuando estos lograron reunirse, y tuvo que refugiarse en Francia. La dieta concedió el electorado y el Palatinado á *Maximiliano de Baviera*.

3. En el segundo periodo figura al frente de los protestantes *Cristián IV de Dinamarca*, que fué derrotado por *Tilli* en la batalla de *Lutter*, y *Mansfeld* por *Wallestein*, general del emperador, en *Dessau*, terminando la guerra por la *paz de Lubec*. Esta paz fué seguida de persecuciones de los protestantes en toda Alemania, obligándoles el emperador, por el *edicto de restitución*, á devolver los bienes de que se habían apoderado. Las violencias de *Wallestein* para cumplimentar este edicto, fueron causa de su destitución.

4. En el tercer periodo se puso al frente de los protestantes *Gustavo Adolfo*, rey de Suecia, que se hizo dueño de la Pomerania, no pudo evitar que *Tilli* se apoderara de la plaza de *Magdeburgo*, y derrotó á los imperiales en la batalla de *Leipzig* primero, y después en la de *Lutzen*, donde perdió la vida. Asesinado *Wallestein*, y derrotados los suecos en *Nordlinga*, se firmó la *paz de Praga*, retirándose de la lucha los protestantes.

5. Vencidos los suecos, se propuso Francia continuar la gue-

rra con el fin de humillar á la casa de Austria. Los franceses ocuparon la Valtelina y se apoderaron de varias plazas en Italia y en los Países Bajos; se sublevaron Portugal y Cataluña contra España, y *Richelieu* castigó severamente la *conspiración de Cing-Mars*. *Condé* derrotó á los españoles en *Rocroy*, y á los imperiales en *Friburgo*, en *Nordinga* y en *Lens*. Estos descabros hicieron necesaria la paz.

6. La guerra de Treinta años se terminó por la *paz de Westfalia* (1648), en la que tomaron parte todas las naciones, menos España é Inglaterra. Por esta paz se otorgó la libertad de conciencia y de cultos á los protestantes; los príncipes alemanes adquirieron una soberanía completa en sus dominios, con independencia del emperador; Francia obtuvo la Alsacia y los Obispados, Suecia la Pomerania; y se otorgaron otras recompensas al elector de Brandeburgo y á varios señores alemanes.

7. La paz de Westfalia concluyó con la preponderancia de la casa de Austria, quedando el imperio alemán dividido y fraccionado; desde entonces quedó la religión subordinada á la política en las relaciones de los pueblos; se estableció, aunque imperfectamente, el equilibrio europeo, y fué reconocida la independencia de la Suiza y de los Países Bajos.

LECCIÓN LXXX.

—
TERCER PERÍODO (1648-1789.)

Luis XIV.

1. Durante la menor edad de *Luis XIV*, su madre *Ana de Austria* y el cardenal *Mazarino*, manteniendo el último periodo de la guerra de Treinta años, adquirieron para Francia la supremacía en Europa por la paz de Westfalia; quedaron triunfantes de la nobleza y del Parlamento en la *guerra de la Fronda*, y sostuvieron la guerra con España, que terminó por la *paz de los Pirineos*.

2. A la muerte de *Mazarino*, *Luis XIV*, llegado á la mayor edad, se propuso gobernar por sí mismo sin tener primer ministro; pero se valió de *Colbert*, que organizó la hacienda, favoreciendo á la vez la agricultura, la industria y el comercio, y desarrolló las obras públicas y la marina, y de *Louvois*, que introdujo grandes adelantos en los asuntos militares.

3. A la muerte de *Felipe IV*, *Luis XIV* declaró la guerra á

España para hacer valer los derechos de su esposa *María Teresa de Austria* á los Países Bajos y al Franco-Condado. Sus victorias en ambos países fueron causa de que se coaligaran las naciones de Europa obligando al rey de Francia á firmar la *paz de Aquisgram*, conservando la Flandes francesa.

4. En guerra con Holanda, el almirante holandés *Ruyter* derrotó las escuadras francesa é inglesa, Luis XIV se hizo dueño de Maestrich y del Franco-Condado, Condé obtuvo un señalado triunfo en la batalla de *Senef*, y Turena perdió la vida combatiendo con *Montecúculi*. Por último, el almirante francés *Duchesse* derrotó las escuadras holandesa y española en Sicilia, perdiendo la vida Ruyter, y firmándose la *paz de Nimega*, por la que Holanda recobró á Maestrich y España perdió el Franco-Condado.

5. Luis XIV, en plena paz, incorporó ciudades y territorios á la Francia, se propuso hacer independiente la iglesia francesa, y revocó el edicto de Nantes en contra de los protestantes. Por estos hechos las potencias formaron la *Liga de Augsburgo* contra el rey francés, y comenzada la guerra, las franceses vencieron á los alemanes y al duque de Saboya, y se apoderaron de Barcelona; pero agotados los recursos de Francia, Luis XIV tuvo que firmar la *paz de Riswick*, devolviendo los países conquistados.

6. Al morir *Carlos II de España*, dejó por sucesor á *Felipe de Borbón*, nieto de Luis XIV; y para evitar la preponderancia de la casa de Francia, se formó la *liga de la Haya*, en la que tomaron parte varios soberanos, comenzando la guerra llamada de *sucesión* de España. Felipe V ganó las batallas de *Santa Victoria* y de *Luzara* en Italia, los ingleses se apoderaron de *Gibraltar*, los franceses fueron derrotados en *Ramilliers* y en *Malplaquet*, y Felipe V triunfó de los imperiales en *Almansa* y en *Villaviciosa*.

7. Habiendo ocupado el trono de Alemania el archiduque *Carlos*, aspirante á la corona de España, las potencias se apresuraron á firmar con los Borbones la *paz de Utrech*, reconociendo á Felipe V como rey de España y de las Indias; los Países Bajos (Bélgica), Nápoles, el Milanésado y Cerdeña se dieron al Austria; Inglaterra se quedó con Gibraltar, y se constituyó en reinos la Saboya y la Prusia. A los dos años murió Luis XIV agobiado por pesares de familia.

LECCION LXXXI.

Inglaterra.

1. A la abdicación de *Ricardo Cromwell*, el general *Monck* restableció la monarquía en Inglaterra en la persona de *Carlos II*, hijo de *Carlos I*. El nuevo rey persiguió á los puritanos y á los católicos, y sacrificó á *Luis XIV* los intereses y la religión inglesa. El *ministerio de la Cábala* cayó por la corrupción de su gobierno, y *Shaftesbury* publicó el acta del *Habeas Corpus*. En este reinado se formaron los dos partidos *Wighs* (liberales) y *Torys* (monárquicos).

2. *Jacobo II* se enajenó todas las voluntades por su política absoluta y sus creencias católicas; y unido con *Luis XIV* contra la liga de Augsburgo, su yerno *Guillermo de Orange* desembarcó en Inglaterra y fué recibido con entusiasmo, mientras que el rey, abandonado por los suyos, tuvo que huir á Francia. El Parlamento declaró el trono vacante, nombrando rey á *Guillermo* juntamente con su esposa *María*, hija de *Jacobo*.

3. *Guillermo* fué mal recibido por el clero anglicano, y tuvo que vencer una sublevación en Escocia á favor del rey destronado, y á este mismo en Irlanda. En el reinado de *Guillermo* obtuvo Inglaterra el predominio en los mares, se consolidó la libertad política y florecieron el comercio y la navegación.

4. Muerto *Guillermo* y su esposa, ocupó el trono la hermana de ésta, la *Buena reina Ana*. En su tiempo formaron un solo Estado Inglaterra y Escocia, obtuvo grandes ventajas de la guerra de sucesión de España, y se firmó con Portugal el *tratado de Methuén*, favorable á Inglaterra.

5. Con *Jorge I* comienza Inglaterra la *casa de Hannover*; el pretendiente, hijo de *Jacobo II*, fué derrotado en *Preston* y perseguidos sus partidarios. Este rey aumentó la duración del Parlamento á siete años.—En el reinado de *Jorge II*, el *ministerio Walpole* cayó por su política corruptora; Inglaterra intervino en la guerra de sucesión de Austria, y fué derrotado el hijo del pretendiente en *Culloden*. El ministro *Pitt* consiguió dominar los partidos, y despojar á Francia de la mayor parte de sus colonias.

6. Las causas de la guerra de las colonias americanas contra Inglaterra, fueron: la libertad política y religiosa allí establecida, su gobierno casi republicano, las ideas filosóficas del siglo XVIII y el deseo natural de independencia en los pueblos civilizados.

Y el motivo que la hizo estallar fué el pretender Inglaterra establecer en sus colonias ciertos impuestos injustificados.

7 Comenzada la guerra, Francia y España se declararon en favor de las colonias, marchando allá muchos nobles franceses, entre ellos *Lafayette*. Después de cuatro años de lucha, la *capitulación de York-Town* aseguró la victoria y la independencia de los americanos, que fué reconocida por Inglaterra en la *paz de Versalles*. En aquella guerra se distinguieron el sabio *B. Franklin* y el general *Washington*.

LECCION LXXXII.

Alemania hasta la revolución francesa.

1. *Leopoldo I* tomó parte en las guerras de *Luís XIV*, obteniendo por resultado la humillación del imperio en la paz de *Nimega*, y grandes pérdidas en la de *Riswick*.—En este reinado los turcos sitiaron á *Viena*, que debió su salvación al polaco *Juan Sobieski*, y fueron derrotados por el príncipe *Eugenio* en la batalla de *Zenta*, imponiéndoles la *paz de Carlowitz*.

2. *José I* continuó la guerra de sucesión de España. Su sucesor *Carlos IV* firmó el *tratado de Rastadt*, complementario del de *Utrecht*; el príncipe *Eugenio* obtuvo victorias importantes sobre los turcos en *Peterwaradín* y *Belgrado*, obligándoles á aceptar la *paz de Passarowitz*; pero después de su muerte, los turcos vencieron á los austriacos. *Carlos VI*, para asegurar la sucesión á su hija *María Teresa*, consiguió que las potencias reconocieran la *Pragmática Sanción*.

3. Formada una coalición contra *María Teresa*, ésta encontró su salvación en los húngaros, que se apoderaron de *Munich*, y en la cesión de la *Silesia* á la *Prusia*. Los franceses ganaron la batalla de *Fontenoy*, pero fueron arrojados de *Italia* por los imperiales, y su marina arruinada con sus colonias por la inglesa. Esta guerra terminó por la *paz de Aquisgran*, dejando la *Silesia* á la *Prusia*, *Nápoles* y *Sicilia* á don *Carlos*, y *Parma* y *Plasencia* á don *Felipe*, infantes de España.

4. La guerra de *siete años*, en que tomaron parte casi todas las potencias de Europa, presenta un doble aspecto: por un lado las querellas de *Austria* y *Prusia* sobre la posesión de la *Silesia*, y por otro la guerra marítima entre *Francia* é *Inglaterra*.

5. Los ingleses aniquilaron las escuadras de *Francia*, se apoderaron de casi todas sus colonias en las *Indias* y en *América*, y tomaron la *Habana* y *Manila* á los españoles. En el continente, el

rey de Prusia se apoderó de Sajonia, derrotó á los aliados en *Rosbach*, y fué vencido por los rusos en *Kunersdorf*.

6. *Catalina II* abandonó la alianza del Austria y firmó con Prusia la *paz de San Petersburgo*. Francia é Inglaterra hicieron la *paz de París*, quedándose la última con muchas colonias de la primera. España perdió la Florida y obtuvo en compensación la Luisiana. Por el *tratado de Hubertsburgo* quedó la Silisia en poder de la Prusia.—*María Teresa* intervino en la repartición de Polonia.

7. *José II*, hijo y sucesor de *María Teresa*, introdujo grandes reformas sociales, políticas y religiosas, inspiradas en las teorías filosóficas del siglo XVIII; pero todas ellas fueron anuladas por su hermano y sucesor *Leopoldo II*.

LECCION LXXXIII.

Estados del Norte. Carlos XII y Pedro el Grande.

1. Después de la paz de Wesfalia, los reyes de Dinamarca consolidaron la monarquía absoluta é introdujeron grandes reformas sociales y políticas.—En Suecia, la reina *Cristina*, aficionada á la literatura, hizo renuncia del trono en favor de *Carlos X*, que adquirió parte de la Noruega. En tiempo de *Carlos XI*, la monarquía se hizo absoluta, llegando á su apogeo la grandeza de aquel reino.

2. En Rusia, *Alejo I Romanow* derrotó á los polacos, tuvo á raya á la nobleza y favoreció la civilización; y *Fedor III* consiguió destruir los privilegios de la nobleza y restablecer el gobierno absoluto, dejando por sucesor á su hermano *Pedro*, en menor edad, bajo la regencia de su otra hermana *Sofía*.

3. Dotado de una actividad incansable, de un gran deseo de aprender y de una perseverancia nunca de mentida, *Pedro I* se propuso introducir en Rusia la civilización europea, para lo cual dispuso que muchos jóvenes de la nobleza fuesen á instruirse en el extranjero, y él mismo aprendió en Holanda el oficio de carpintero de buques, visitó la Inglaterra y la Alemania, é introdujo en Rusia los adelantos de estas naciones. A él se debe la fundación de San Petersburgo, haciéndola capital de su reino.

4. *Carlos XII* triunfó en breve tiempo de la Dinamarca y de los rusos en la *batalla de Narva*, y destronó al rey de Polonia, *Augusto de Sajonia*, sustituyéndole con *Estanislao Leckzinski*; pero más adelante fué completamente derrotado por Pedro el Grande en *Pultawa*, y tuvo que refugiarse casi solo en Turquía.

5. Por instigaciones de Carlos XII, mandó el Sultan al Gran Visir con un ejército numeroso contra Pedro el Grande, que fué envuelto por los turcos en las *orillas del Pruth*, y se encontró en una situación desesperada, debiendo su salvación á la emperatriz *Catalina*, que consiguió comprar la paz al Gran Visir.

6. En sus últimos años, Pedro el Grande llevó á cabo la organización del gobierno absoluto, y visitó por segunda vez las naciones civilizadas, introduciendo importantes reformas en sus Estados. Su viuda *Catalina I* y su favorito *Menzicof* continuaron la misma política y las mismas reformas; en el reinado de *Ana* fueron vencidos los tártaros y los turcos; y la emperatriz *Isabel* gobernó con gloria, á pesar de sus costumbres corrompidas.

7. Carlos XII, obligado á abandonar la Turquía, tuvo que volver á Suecia y perdió la vida sitiando una ciudad de Noruega. —En el reinado de *Leonor*, se perdieron todas las posesiones de Suecia fuera de la península.—*Adolfo Federico* no pudo evitar el encumbramiento de la nobleza, y *Gustavo III* recobró el poder absoluto, favoreciendo al mismo tiempo las ciencias y las letras.

LECCION LXXXIV.

Prusia, Rusia y Polonia.

1. La Prusia, conquistada y convertida por los *caballeros teutónicos*, fué secularizada por *Alberto de Brandeburgo*. *Federico Guillermo, el gran Elector*, se hizo independiente de Polonia, y *Federico I* adquirió el título de rey de Prusia, y fué reconocido por las potencias en el tratado de Utrech.

2. *Federico Guillermo, el rey sargento*, procuró desarrollar en primer término las fuerzas militares, y dejó al morir grandes riquezas y el ejército más disciplinado de Europa.

3. *Federico II*, amante de los filósofos y literatos, y con una voluntad enérgica que le hizo salir airoso de todas sus empresas, dedicó sus esfuerzos al engrandecimiento de la Prusia. En la guerra de *sucesión de Austria*, derrotó á los austriacos y á los sajones, y obtuvo la Silesia. En la de *siete años* combatió solo contra toda Europa, derrotando á los aliados en *Rosbach*, y perdió la batalla de *Kunersdorf*. Por la *paz de San Petersburgo*, quedó la Silesia en poder de la Prusia.

4. En el reinado de *Federico II*, florecieron las ciencias y la literatura, la agricultura, industria y comercio; publicó un código de leyes, y promovió por todos los medios la prosperidad de

sus Estados, dejando á su muerte grandes riquezas y el primer ejército de Europa compuesto de 200.000 soldados.

5. *Juan Casimiro*, rey de Polonia, tuvo que ceder varias provincias á Prusia, Suecia y Rusia.—*Juan Sobieski* obligó á los turcos á levantar el sitio de Viena. *Augusto II* firmó la *paz de Carlowitz*, y fué destronado por Carlos XII, sucediéndole *Estanislao Lesinski*, á éste *Augusto III*, y por último, bajo la presión de la Prusia, fué elegido *Poniatowski*.

6. *Catalina II*, después de destronar y dar muerte á su marido *Pedro III*, ocupó el trono de Rusia. De acuerdo con *Federico II* de Prusia, intervino en los asuntos de Polonia, consiguiendo que fuese elegido rey su favorito *Poniatowski*. Con motivo de la *confederación de Bar*, Rusia, Austria y Prusia se hicieron dueñas de Polonia, dividiéndose una parte de su territorio.

7. En una segunda guerra, las tres potencias se apoderaron de varias provincias de Polonia. Los polacos tomaron las armas, pero *Kosciusko* fué vencido y los extranjeros se apoderaron de todo el país, obligaron á *Poniatowski* á abdicar la corona, repartiéndose definitivamente las tres potencias todo el territorio de Polonia, quedando la mayor parte en poder de la Rusia.

LECCIÓN LXXXV.

España, Portugal, Italia y Turquía.

1. *Felipe V* estableció la *ley sálica* y sometió á Barcelona. Durante el ministerio de Alberoni, se apoderaron los españoles de Cerdeña y Sicilia, pero por exigencias de las potencias el ministro fué expulsado y se devolvieron las conquistas. En la *guerra de sucesión de Polonia* se apoderaron nuevamente los españoles de Nápoles y Sicilia, y fué proclamado por los napolitanos el infante *don Carlos*, reconocido como rey de las Dos Sicilias en el tratado de Viena.

2. *Fernando VI* mantuvo la paz con todas las naciones, y consiguió organizar la hacienda y aumentar el ejército y la marina, dispensando además su protección á la agricultura, la industria y el comercio. En este reinado tuvieron gran desarrollo las ciencias y las letras, y se celebró con Roma un concordato.

3. *Carlos III* firmó el *Pacto de familia* con los Borbones, que nos trajo una guerra desastrosa con Inglaterra, y expulsó á los jesuitas de todos los dominios españoles. En guerra otra vez

con Inglaterra, consiguió recobrar á Menorca, pero no á Gibraltar. Este rey continuó las reformas de su antecesor, si bien algunas, poco meditadas, dieron lugar al *motín de Esquilache*, teniendo que abandonar el reino el ministro italiano.

4. En tiempo de *Carlos IV*, y bajo el ministerio de *Godoy*, se declaró la guerra á la república francesa, que vino á terminar por la *paz de Basilea*, perdiendo la isla de Santo Domingo y obteniendo *Godoy* el título de *Príncipe de la Paz*. Unida España después con Francia, contra Inglaterra, perdimos la *batalla de Trafalgar*. *Carlos IV* y *Godoy* permitieron la entrada de los franceses en España. Por el *motín de Aranjuez*, *Godoy* tuvo que huir al extranjero, y á poco *Carlos IV* abdicó en su hijo *Fernando VII*.

5. *Juan V* de Portugal celebró el *tratado de Methuen* con Inglaterra. En el reinado de *José I*, el *marqués de Pombal* expulsó á los jesuitas, sometió á la nobleza é introdujo grandes reformas, que por haber sido planteadas con violencia y poca meditación, concluyeron en el reinado siguiente.

6. El *duque de Saboya* obtuvo por la paz de Utrech el título de rey y la isla de Sicilia, cambiada después por Cerdeña.—*Génova* perdió la isla de Córcega y *Venecia* la de Candía y Morea.—La *Toscana* adquirió nueva prosperidad en tiempo de *Francisco Esteban de Lorena*.—El *reino de Nápoles* y el Milanesado pasaron, por la paz de Utrech, al dominio del Austria, pero el primero fué cedido después al infante de España *don Carlos*, que introdujo allí, como su sucesor *Fernando IV*, importantes reformas.

7. *Koprolí*, gran visir de *Mahomet IV*, fué derrotado por *Montecúculi*, y tomó á Candía á los venecianos; *Mustafá* fué derrotado por *Sobieski* junto á Viena; en los reinados siguientes, los turcos perdieron la Morea y Transilvania y fueron derrotados por el *príncipe Eugenio* en *Zenta*, perdiendo varias provincias por la *paz de Carlowitz* y la de *Passarowitz*.—*Achmet III* acogió á *Carlos XII* y combatió á *Pedro el Grande* en el Pruth.—*Mustafá III* tuvo que firmar la *paz de Kainardji* con la Rusia. Más adelante los rusos impusieron á Turquía la *paz de Jassy*, por la intervención de *Federico Guillermo* de Prusia.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA.

LECCION LXXXVI.

La revolución francesa.

1. La *revolución francesa* es el acontecimiento más importante de la Historia, después del Cristianismo, no tanto por lo que significa el hecho en sí mismo, como por sus trascendentales consecuencias en la vida de los pueblos modernos. Por esta revolución desaparecen las ideas y los poderes que habían cumplido su misión en la Historia, y le sustituyen otros más conformes al estado de la humanidad.

2. Entre las *causas generales* de este grande acontecimiento, citaremos: 1.º el espíritu de emancipación y de libre examen, debido á la Reforma, y el caracter republicano del Renacimiento; y 2.º los excesos cometidos por los reyes absolutos, los privilegios de la nobleza y la división de las clases sociales. Como *causas particulares* pueden notarse: 1.º la literatura excéptica del siglo XVIII; 2.º la inmoralidad de la Regencia y del reinado de Luis XV, y 3.º las reformas poco meditadas de los monarcas.

3. La *regencia del duque de Orleans* es una de las épocas más deplorables de la Historia, por su profunda inmoralidad, que lejos de disminuir, se aumentó á la mayor edad de *Luis XV*, dirigiendo el gobierno sus favoritas, generalizándose la corrupción y la impiedad, y atrayéndose por esta causa la monarquía el menosprecio de todas las clases sociales.

4. *Luis XVI*, para mejorar el estado de la hacienda, nombró ministros á *Turgot* y *Malesherbes*, cuyas reformas fueron mal recibidas. *Necker*, que les sucedió, propuso la supresión de los privilegios de la nobleza y del clero, á lo que se negó el rey, y tuvo que abandonar el ministerio. Llamado nuevamente este célebre ministro, convocó los *Estados generales*, como único medio de salvar el estado de la hacienda, disponiendo que la clase media tuviese en aquella asamblea igual representación que el clero y la nobleza.

5. Reunidos los *Estados generales*, el tercer Estado se declaró *Asamblea nacional*, en el *Juego de pelota*; el pueblo atacó y

destruyó la *Bastilla*, y la Asamblea proclamó los derechos del hombre, suprimió las instituciones feudales y limitó los derechos de la monarquía. Huyendo el rey á la frontera, fué detenido en Varennes, y suspendido en sus funciones hasta que hubo jurado la Constitución.

6. A la Asamblea constituyente sucedió la *legislativa*, en la que predominaba la juventud más exaltada, especialmente los *jacobinos*. Esta Asamblea confiscó los bienes de los emigrados y decretó la exportación de los sacerdotes no juramentados. El pueblo atacó el palacio de las Tullerías, y el rey, refugiado en la Asamblea, fué declarado suspenso de su autoridad y encerrado en el Temple. El populacho cometió crímenes sin cuento en París y en toda Francia.

7. A la Asamblea legislativa sucedió la *Convención nacional*, por la cual fué suprimida la monarquía, proclamada la república y sustituido el catolicismo por el *culto de la razón*. Luis XVI fué condenado á muerte, comenzando á poco la época del *Terror*, que anegó en sangre toda la Francia, perdiendo la vida la reina, la hermana del rey, los girondinos, los primeros sabios de la Francia, y los mismos causantes de tantos horrores, *Marat*, *Dantón*, *Robespierre* y otros muchos.

LECCION LXXXVII.

Napoleón.

1. La nueva Constitución (1795) confirió el poder á un *Directorio* compuesto de cinco miembros. En este tiempo amenazaban en las fronteras los ejércitos extranjeros, en el interior los terroristas; y los realistas, á pesar de haber sido derrotados, seguían sus conspiraciones contra la república, y el desorden más completo dominaba en la hacienda y en la administración.

2. La campaña de Napoleón en Italia es una de las más gloriosas que registra la Historia. En 15 días triunfó repetidas veces de los piemonteses, obligando al rey de Cerdeña á firmar la *paz de París*, cediendo Niza y Saboya á la Francia; y en otros 15 días se hizo dueño de la Lombardía, venciendo en diferentes batallas á los austriacos, é imponiendo al emperador la paz onerosa de *Campo-Formio* y al Papa la de *Tolentino*.

3. La *expedición á Egipto* partió de Tolón; en la travesía Napoleón se apoderó de Malta, y fué á desembarcar en Alejandria. Venció á los mamelucos en las *Pirámides* y entró en el Cairo co-

mo libertador. La escuadra francesa fué destruida por la inglesa en *Aboukir*; pero Napoleón derrotó á los turcos en el *monte Tabor* (Siria), y vuelto á Egipto, venció y arrojó al mar á los genizaros, y regresó á Europa esquivando el encuentro con los cruceros ingleses.

4. Al frente de sus granaderos, disolvió Napoleón el *Consejo de los Quinientos* y el *de los Ancianos*, y nombró un *Consulado*, cuyo jefe era el mismo Napoleón. Pasando éste nuevamente á Italia, venció á los austriacos, restableció la *república Cisalpina*, é impuso al Austria la *paz de Luneville*, en provecho de la Francia. En el interior estableció Napoleón importantes reformas en la legislación, en la hacienda, en obras públicas, y restableció la religión católica.

5. Napoleón fué proclamado *emperador* y coronado por el Papa; se rodeó de una corte fastuosa, y cayó en el despotismo de los antiguos monarcas. Al año siguiente fué consagrado como rey de Italia. — En guerra con el Austria, entró triunfante en Viena, venció á los rusos en *Austerlitz*, y organizó la *Confederación del Rin*; y en la guerra con la Prusia, venció á los prusianos en *Jena*, entró en Berlín, y derrotó á los rusos en *Eylau* y en *Friedland*, imponiendo á los aliados la *paz de Tilsit*.

6. Apoderados los franceses de las principales plazas españolas, Carlos IV y Fernando VII abdicaron la corona en Napoleón, y éste la cedió á su hermano José, comenzando entonces la guerra de la independencia. — En una nueva guerra con Austria, Napoleón derrotó al archiduque Carlos en *Wagram*, y casó poco después con *María Luisa de Austria*, naciendo de este matrimonio un hijo que recibió el título de *rey de Roma*.

7. En guerra con la Rusia, después de invadir aquel imperio, entró Napoleón en Moscou, que fué incendiada por los rusos, emprendiendo entonces una desastrosa retirada; en la campaña de Alemania fué derrotado en *Leipsig*; los aliados entraron en Francia y se apoderaron de París. Napoleón *abdicó la corona*, retirándose á la *isla de Elba*, de donde volvió poco después á Francia, inaugurando el reinado de los cien días, que terminó con la derrota de *Waterloo* y su destierro á la isla de *Santa Elena*.

LECCIÓN LXXXVIII.

El siglo XIX.

1. A la caída de Napoleón, el *Congreso de Viena* repartió los pueblos de Europa como si fuesen países conquistados, sin

consideración á su historia, raza, religión, idiomas, etc. Estos desaciertos trajeron más adelante varias revoluciones, que entonces debieron evitarse. Los monarcas que habían vencido á Napoleón formaron la *Santa Alianza*, para asentar sobre una base religiosa la política europea, en contra de los principios revolucionarios.

2. La reacción fué más extremada en las naciones del Medio de Europa, dando lugar á la *sublevación* de España en 1820, que se propagó á Portugal, cuyo rey *Juan IV*, encontrándose todavía en el Brasil, aceptó la Constitución. Este movimiento revolucionario se comunicó al reino de Nápoles y al de Cerdeña; y por acuerdo de la Santa Alianza, los austriacos restablecieron el absolutismo en Italia, y los franceses en España.

3. Los *griegos* se sublevaron contra Turquía, les favorecieron voluntarios de todas las naciones, y á Turquía le prestó auxilio el Egipto. Al fin, Rusia, Francia é Inglaterra ganaron la batalla naval de *Navarino* á la flota turco-egipcia, reconociendo Turquía poco después la independencia de la Grecia.

4. *Luis XVIII* otorgó á Francia una carta constitucional; *Carlos X* gobernó como rey absoluto, y habiendo disuelto por tres veces la Cámara, donde dominaban los liberales, estalló la *revolución de Julio*, ocupando el trono *Luis Felipe de Orleans*, que juró la carta constitucional. — La *Bélgica*, unida á Holanda por el tratado de Viena y tratada como país conquistado por *Guillermo de Orange*, se sublevó y derrotó á los holandeses, proclamando su independencia que fué reconocida por las grandes potencias.

5. *Luis Felipe* desarrolló la prosperidad material y conquistó la *Argelia*; pero después introdujo la inmoralidad en el gobierno, y rechazó la ampliación de las libertades constitucionales. Por estas causas estalló la *revolución de Febrero* (1848) y se constituyó la república bajo la presidencia de *Luis Napoleón*. Tres años después disolvió éste la Asamblea, y al año siguiente fué proclamado emperador de los franceses.

6. La guerra de *Victor Manuel* contra el Austria, las victorias de su aliado Napoleón en *Magenta* y *Solferino*, la *paz de Villafranca* y la expedición de *Garibaldi* al reino de Nápoles, dieron por resultado la formación del *reino de Italia* (1861), completándose más adelante con la anexión de Venecia y la ocupación de Roma (1871).

7. A consecuencia de la guerra entre Austria y Prusia (1866), se dividió la Alemania en dos confederaciones, una al Norte y otra al Sur; y por las victorias de la Prusia sobre Francia (1870), se unieron los Estados de la confederación del Sur á la del Norte,

constituyendo el *imperio alemán*, nombrando emperador al rey de Prusia. — En este siglo se han separado de Turquía las islas Jónicas, el Egipto, la Grecia, la Argelia y últimamente la Servia, Rumanía, Montenegro, Bulgaria y Chipre.

LECCIÓN LXXXI.

España en el siglo XIX.

1. La sublevación del pueblo de Madrid contra los franceses el 2 de Mayo de 1808, dió comienzo á la *guerra de la Independencia*. Después de seis años de lucha encarnizada con varia fortuna, los franceses tuvieron que repasar los Pirineos, perseguidos por los ingleses y españoles.

2. Vuelto *Fernando VII* á España á la caída de Napoleón, restableció la monarquía absoluta. La sublevación de ejército en las *Cabezas de San Juan* le obligó á proclamar la *Constitución del año 12*, comenzando entonces el desórden y anarquía en toda la nación. Los franceses, al mando de *Angulema*, después de tomar á Cádiz, restablecieron el gobierno absoluto, los liberales fueron perseguidos durante el ministerio de *Calomarde*, y los absolutistas en el de *Zea Bermúdez*.

3. Durante el reinado de Fernando VII, se hicieron independientes las *colonias americanas*, por efecto de la dura explotación de los españoles, por la influencia de las ideas de la revolución francesa y de la independencia de los Estados Unidos, imprudentemente favorecidos por *Carlos III*.

4. Al morir Fernando VII le sucedió en menor edad su hija *doña Isabel II*, bajo la regencia de su madre *María Cristina*. Poco después comenzó la guerra civil con los partidarios de *don Carlos*, hermano de Fernando VII; la lucha se prolongó seis años, terminándose por el *convenio de Vergara*, entre *Espartero*, general de la reina, y *Maroto*, general carlista. Espartero fué nombrado regente del reino, y á los tres años de gobierno, ocupó el poder el partido moderado, que declaró poco después á la reina mayor de edad.

5. El partido moderado reprimió algunas sublevaciones, nuestras armas intervinieron en los asuntos de Portugal y contribuyeron á restablecer á Pío IX en Roma. *Brabo Murillo* reformó la administración y celebró un *Concordato* con el Papa. La revolución del 54 dió el poder á *Odonell* y después á *Espartero*, que cayó á los dos años. La *Unión liberal* llevó á cabo la guerra de

Africa y fomentó los intereses materiales. El ministerio *Narvaez* cayó desprestigiado, y su sucesor *Odonell* seprimió la sublevación antidinástica del 66.

6. En *Setiembre de 1868* se sublevaron los generales desterrados y concluyeron con la monarquía de doña Isabel II; las Cortes redactaron la *Constitución democrática de 1869*, y nombraron rey á *don Amadeo de Saboya*, que renunció el trono á los dos años, proclamándose la república en 1873.

7. En 30 de Diciembre de 1874, el general *Martínez Campos* restauró en Sagunto la monarquía de Borbón en la persona de *don Alfonso XII*, que ha sido aceptado en toda la nación.



ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN.

		<u>PÁGS.</u>
LECCIÓN	I. Preliminar.	1
»	II. El sujeto de la Historia.	1
»	III. Las razas	2
»	IV. Naciones y Estados	3
»	V. El objeto de la Historia.	4
»	VI. Indicaciones Prehistóricas.	5
»	VII. Preliminar de la Historia.. . . .	6

HISTORIA ANTIGUA.

LECCIÓN	VIII. Preliminar.	8
---------	---------------------------	---

Historia de Oriente.

»	IX. Preliminar.	9
»	X. La China.	9
»	XI. La India	11
»	XII. Asiria	12
»	XIII. La Persia	14
»	XIV. Pueblo hebreo.	15
»	XV. La Fenicia.	17
»	XVI. El Egipto	18

Historia de Grecia.

»	XVII. Preliminar.	20
»	XVIII. PRIMER PERÍODO. — Tiempos heróicos.	21
»	XIX. Esparta y Atenas.	22
»	XX. Colonias griegas	24
»	XXI. SEGUNDO PERÍODO. — Guerras Médicas	25

		PAGS.
LECCIÓN	XXII. Heguemonía de Atenas.	26
»	XXIII. Guerra del Peloponeso.	27
»	XXIV. Heguemonías de Esparta y Tebas	28
»	XXV. TERCER PERÍODO.—Heguemonía macedónica	29
»	XXVI. Desmembración del imperio de Alejandro.	30
»	XXVII. Civilización de la Grecia	31

Historia de Roma.

LECCIÓN	XXVIII. Preliminar	32
»	XXIX. PRIMER PERÍODO.—Los Reyes.	34
»	XXX. SEGUNDO PERÍODO.—La República hasta las guerras púnicas	35
»	XXXI. Guerras púnicas	36
»	XXXII. Los Gracos	38
»	XXXIII. Guerras civiles	39
»	XXXIV. Los Triunviratos.	40
»	XXXV. TERCER PERÍODO.—El Imperio	42
»	XXXVI. Los Antoninos: Anarquía militar	43
»	XXXVII. Organización de la monarquía imperial.	45
»	XXXVIII. Teodosio.—Fin del imperio romano	46
»	XXXIX. El cristianismo.	47
»	XL. Civilización romana.	48

HISTORIA DE LA EDAD MEDIA.

LECCIÓN	XLI. Preliminar.	50
»	XLII. PRIMER PERÍODO.—Invasión y establecimiento de los bárbaros.	51
»	XLIII. Conversión de los bárbaros al Cristianismo.	52
»	XLIV. Los Estados bárbaros.	53

		PÁGS.
LECCIÓN	XLV. El imperio de Oriente . . .	54
>	XLVI. Los árabes.	55
>	XLVII. Carlomagno	56
>	XLVIII. SEGUNDO PERÍODO.—Desmembración del imperio Carolingio.—Los normandos. . .	58
>	XLIX. Alemania é Inglaterra . . .	56
>	L. El Feudalismo	60
>	LI. Los dos califatos.	61
>	LII. El imperio bizantino	62
>	LIII. Italia	63
>	LIV. El Pontificado y el Imperio. .	64
>	LV. TERCER PERÍODO.—Las Cruzadas.	66
>	LVI. Alemania. — La dinastía de Suabia y el Pontificado . .	67
>	LVII. Inglaterra. Los normandos y los Plantagenets	68
>	LVIII. La Reconquista española . .	69
>	LIX. CUARTO PERÍODO.—Francia y el Pontificado	70
>	LX. Alemania é Italia.	72
>	LXI. Guerra de Cien años.	73
>	LXII. La Reconquista española . .	74
>	LXIII. Estados escandinavos y eslavos. Hungría	75
>	LXIV. El imperio griego y los turcos otomanos. Caída de Constantinopla	77
>	LXV. Civilización de la Edad media. .	78

HISTORIA MODERNA.

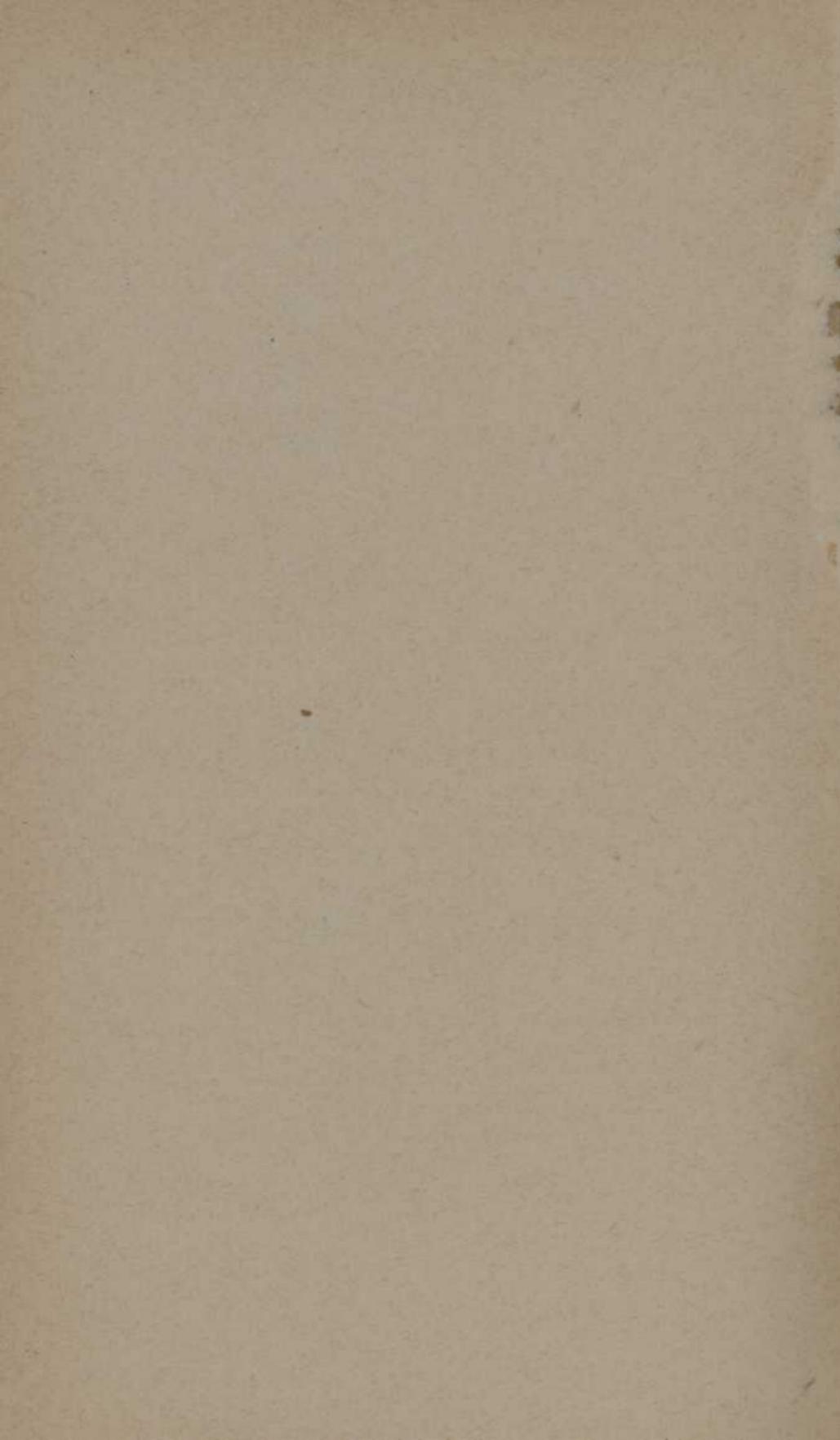
LECCIÓN	LXVI. Preliminar.	80
>	LXVII. PRIMER PERÍODO.—El Renacimiento	80
>	LXVIII. España y Portugal.	82
>	LXIX. Francia é Inglaterra.	83
>	LXX. Alemania, Italia, Turquía y los Estados eslavos y escandinavos	84

LECCIÓN	LXXI.	SECUNDO PERÍODO.—La Reforma	85
»	LXXII	La Reforma fuera de Alemania	86
»	LXXIII.	La Reforma católica.	87
»	LXXIV.	Carlos V y Francisco I.	88
»	LXXV.	Felipe II	90
»	LXXVI.	Francia é Inglaterra.	91
»	LXXVII.	España	92
»	LXXVIII.	Las demás naciones de Europa hasta la guerra de Treinta años.	94
»	LXXIX.	Guerra de Treinta años.	95
»	LXXX.	TERCER PERÍODO.—Luis XIV..	96
»	LXXXI.	Inglaterra	98
»	LXXXII.	Alemania hasta la revolución francesa.	99
»	LXXXIII.	Estados del Norte.—Carlos XII y Pedro el Grande.	100
»	LXXXIV.	Prusia, Rusia y Polonia	101
»	LXXXV.	España, Portugal, Italia y Túrquía.	102

HISTORIA CONTEMPORÁNEA.

LECCIÓN	LXXXVI.	La revolución francesa	104
»	LXXXVII.	Napoleón	105
»	LXXXVIII.	El siglo XIX.	106
»	LXXXIX.	España en el siglo XIX.	108





ESTA OBRA SE VENDE A 10 REALES.

OBRAS DEL MISMO AUTOR.

Atlas completo de Geografía, encuadernado.	28 rs.
Id. histórico geográfico de España, id	20 »
Id. de historia universal, id	28 »
Id. elemental, id	12 »
Elementos de Historia Universal, id	26 »
Geografía elemental, id	28 »
Introducción al estudio de la Historia	14 »
Historia de Oriente	10 »
Historia de Grecia.	16 »
Historia de Roma	18 »
Historia de la Edad Media	32 »
Historia de la Edad Moderna	32 »



