

BEN
RE
ben
6

BENAZAHAR

NÚMERO 57/02 - MAYO

Edición digital en la
página Web del Colegio:

www.colegiomaravillas.com

2 NOTICIERO DE LA APA

3 EL GRAN RETO: LA FINAL

4 y 5 ESPECIAL DEPORTES

- 10ª Jornadas deportivas
- Marcha aeróbica 2002
- Balonmano: equipo ganador

6, 7.8 y 9 ACTIVIDADES

- Homenaje a D.Santiago
- Concierto en Benalmádena
- Visita a la Cueva del Tesoro
- Viaje de estudios a Praga

10 y 11 INTERCAMBIO CON ALBI

12 y 13 RINCÓN INFANTIL

- Paz mediante el arte
- El día del Estudiante
- La hora de la merienda

14 y 15 RINCÓN LITERARIO

16 y 17 COLABORACIONES

- ¿Desfase o desastre ?
- Cambiar de país
- El día de San Valentín

18 y 19 DEPARTAMENTOS

- Olimpiada de Física
- Coloquio con una escritora
- Concurso de redacción

20 CUENTA TU AVENTURA

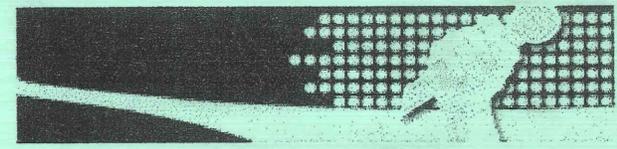
- La aventura de la lenteja

"¡Que vayan todos a Eurovisión!"

Hasta hace muy poco oíamos a muchos alumnos opinar así de los archifamosos participantes de un programa televisivo, que competían para representar a nuestro país en un festival internacional.

En una tesitura similar nos hemos encontrado este mes a la hora de destacar una noticia en portada: El **viaje de estudios a Praga** de 1º de Bachillerato era asunto de interés, sin duda. Pero... ¿no lo era, acaso, también, la visita de un grupo de estudiantes franceses como parte de ese **intercambio que ha organizado el Departamento de francés** o el recientísimo viaje de nuestro grupo al país vecino? Y el pasado 21 de marzo en que celebramos el **Día del estudiante**, ¿no se merecía una primera página?... O el entusiasmo con que volvieron a enviarse correspondencia los alumnos en **San Valentín...** o el **homenaje entrañable** que el 22 de febrero ofrecieron a **Don Santiago** sus ex -alumnos... O la **visita con 2º de Bachillerato al Salón Internacional del Estudiante en Madrid...** O la celebración de las **III jornadas interculturales...** o el **viaje a Mérida durante el festival de teatro clásico...** todo ello sin mencionar la **Gran Final del Gran Reto...**

Había mucho de qué escribir y todo nos parecía interesante.



Al final, nos hicimos eco de aquel comentario y nos decidimos : Pues eso, ¡que vayan todos a Eurovisión... es decir, en portada!

Ah, un ligero inconveniente: en este caso, a diferencia del concurso televisivo, no optamos a ningún premio. Qué lástima.

La redacción

Revista escolar patrocinada por la
Asociación de Padres del Colegio Maravillas.

Torrequebrada - Benalmádena.

CURSO 2001 / 2002

MAYO



NOTICIAS DE LA A.P.A. DEL COLEGIO MARAVILLAS

Para el próximo mes de junio se convoca **Asamblea General Ordinaria** que será el día **6 de junio de 2002.**

En Primera convocatoria, a las 18 horas (6 de la tarde) y en Segunda y definitiva a las 18,30 horas (6 y media de la tarde)



ORDEN DEL DÍA

- 1º.- Palabras de la Sra. Presidenta
- 2º.- Lectura del Acta anterior
- 3º.- Informe de Tesorería
- 4º.- Informe sobre la fiesta de Fin de Curso
- 5º.- Elecciones de la Junta Directiva
- 6º.- Tema uniformes
- 7º.- Ruegos y preguntas

NOTA.- Creemos que dicha asamblea va a tratar de asuntos bastante importantes y que la presencia de los padres y madres está plenamente justificada.

NOTICIAS BREVES.

Entre las muchas novedades de este año para la fiesta de Fin de curso, podemos adelantar grandes atracciones con escenario super-nuevo, Títeres, karaoke, lucha de gladiadores, fútbolín humano, tobogán, castillo hinchable, toro salvaje, etc.

Pronto saldrán los carteles de la fiesta y el programa. Estad atentos.

Damos las gracias a padres y a alumnos que han hecho posible que se entregue a Manos Unidas para el Proyecto Kafamaur la cantidad de 83,09 €.

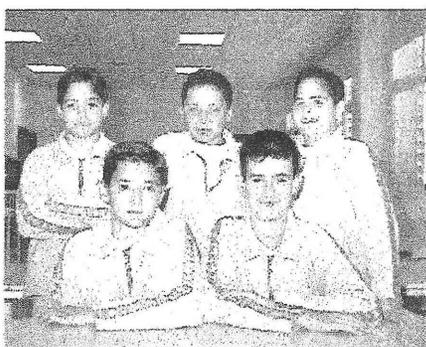
GRAN FINAL DEL GRAN RETO

Este concurso se terminó con gran emoción, pues todos los equipos que se presentaron lo hicieron fenomenal y con mucho entusiasmo. Los premios valían la pena, como los que esperamos ofrecer para el próximo año.

Llegaron a la final los equipos:

LOS **CEREBRITOS VUELVEN...** 1º ESO B (ganadores el año pasado) y
LOS **INTOCABLES** 1º ESO A

EL CAMPEÓN HA SIDO : LOS INTOCABLES de 1º ESO A



Compuesto por Juan José Díaz, Alejandro Bódalo, Miguel Ángel Bautista, Álvaro González y José Luis Sánchez (capitán)Este grupo ganador hará un estupendo viaje de una semana a Tenerife, con todos los gastos pagados y recibirán, además, una cámara de fotos, un trofeo y 30 euros para sus "gastillos" extras.

EL SUB-CAMPEÓN : LOS CEREBRITOS VUELVEN 1º ESO B

Tiene un fin de semana en el Hotel Balmoral con pensión completa, trofeo y 15 euros para "gastillos".

EL TERCER CLASIFICADO: LAS EMPANÁS 1º ESO B

Un trofeo, un lote de libros y un estuche de rotuladores.

EL CUARTO CLASIFICADO: LOS ÁGUILAS DE PLATA 6º B

Un diploma de participación y un estuche de rotuladores.

Desde aquí queremos dar las gracias a todos los profesores que han colaborado con nosotros para que fuese posible su realización, en especial a D. Antonio Jaenal, que siempre ha estado dispuesto para ayudarnos en todo.



ESPECIAL EDUCACIÓN FÍSICA

10ª JORNADAS DE JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES

RESULTADOS**Pre-benjamín**

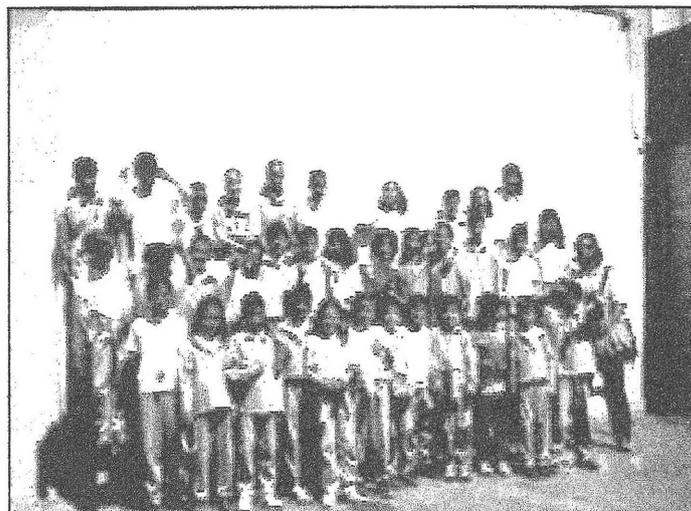
	Masculino	Femenino
400 m.l		1º Claudia Lara
60 m.l	2º Daniel Luque 3º Luis Vergara	1º Cristina Hernández 2º Claudia Lara
Longitud	3º Luis Vergara	2º Ruth Maria Rui 3º Ana M. Martín
Lanzamiento	1º Luis Vergara 3º Daniel Luque	

Benjamín

	Masculino	Femenino
400 m.l		3º Emma Reyes
600 m.l	1º Carlos Hernández 2º Ignacio del Río	2º Carmen Gavilán
Lanzamiento	2º Francisco Pinto	1º Maria Kekuti

Alevín

	Masculino	Femenino
60 m.l	2º Daniel Cascado	
Lanzamiento		2º Sara Guerrero



Fotografía de todos nuestros pequeños grandes atletas

DÍA DEL ESTUDIANTE --- MARCHA AERÓBICA 2002

Durante las últimas semanas, hemos visto en la televisión, los diferentes incidentes violentos acontecidos en los distintos campos de fútbol y alrededores. Muchos se preguntarán qué tendrá que ver con nosotros ... Nosotros creemos que existe bastante relación.

Marcha Aeróbica (16ª Edición), Día del Estudiante (2ª Edición)-...Actividades en las que participan todos los alumnos, profesores, personal no docente y los padres. Muchas Personas con un solo objetivo: *Que los alumnos disfruten un día de actividad sana, al aire libre...*

¿Qué conclusiones sacamos?... : Que nuestros alumnos GOZAN DE BUENA SALUD... y no solamente en el aspecto físico, también .en el de su formación humana.

Han sido cerca de 1000 personas disfrutando de dos días maravillosos casi sin incidentes. Parece fácil decirlo, pero no tanto lograrlo; y nosotros lo hemos conseguido.

Gracias a todos por su colaboración.

Departamento de Educación Física

Balonmano: un equipo con éxito

El equipo INFANTIL FEMENINO del Colegio Maravillas ha destacado este año al quedar en el tercer puesto de su categoría a nivel provincial. También tenemos que decir que esta es su mejor clasificación en los 4 años que llevan jugando y

que es todo un éxito para el colegio tener el equipo entre los mejores de Málaga, pues ha quedado por encima de grandes clubes de balonmano como Puertosol, Estepona, Unicaja, etc...

Nuestras jugadoras son:



1ºESO: Laura Maldonado, Pilar Yu, Sonia Hernández y Tamara.

2ºESO: Diandra M. Bautista, Estefanía Jiménez, Estefanía Romero, Alexandra Grandiz, María Fuentes, Michelle Baetker, Sasha Baetker, Almudena Santamaría y Saskia.

También debemos destacar una gran noticia: la portera del equipo, **Diandra M. Bautista Ortiz**, ha sido nombrada *mejor portera de la provincia*,

por lo que se encuentra dentro de la Selección Andaluza de Balonmano. Tus compañeras y en especial tu entrenador CHECHU te desean SUERTE!!!

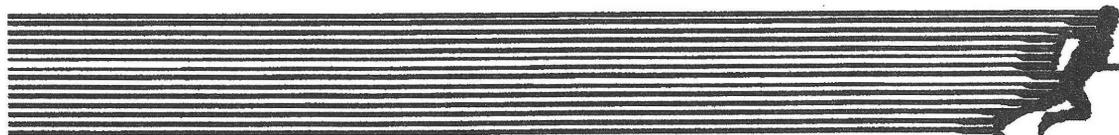
En la entrega de premios que se efectúa a final de curso se entregarán 2 premios a: Estefanía Romero, por ser la jugadora que más ha progresado y a Diandra M. Bautista, por su ya mencionado éxito.

Clasificación general:

- 1 San Francisco Volkswagen
- 2 Los Olivos
- 3 Maravillas
- 4 Puertosol
- 5 Europa
- 6 Garu Estepona

- 7 Solypuerto
- 8 Unicaja
- 9 Microserver Malaga
- 10 Nerja
- 11 La Trocha
- 12 Coin

Chechu (Entrenador)



HOMENAJE (UNO MÁS) A DON SANTIAGO

Septiembre de 1991. En plena adolescencia, un señor ya bastante maduro (en edad y en experiencia), de poco pelo y tripa en vías de desarrollo aparecía en mi vida sin hacer demasiado ruido. Hacía gala de una bondad y una humildad extraordinarias, virtudes que señalan directamente a esos hombres buenos de los que habla Machado.



Le tocó bregar conmigo durante mi etapa de bachillerato, como le ha tocado hacerlo con tantos otros durante sus más de treinta años de servicio docente. Aunque quisiera demostrar lo contrario, el cariño se le derramaba, fluía de él hacia nosotros de manera inevitable.

A Santiago lo queríamos y lo queremos todos. Nunca he oído a un alumno hablar mal de él. Siempre ha sido el que



mejor nos caía. Supongo que él lo sabía, pero ahora se lo confieso abiertamente en nombre de todos los que hemos sido alumnos suyos. Hemos ido cogiéndole cariño para acabar amándolo de verdad, desde dentro. Ese amor se fundió con la emoción el **día 22 de febrero** durante el acto llevado a cabo por todos sus antiguos alumnos, los que estaban (entre ellos, yo) y los que no pudieron estar (físicamente, quiero decir). El cúmulo de sensaciones que difícilmente unos adolescentes pueden expresar (sobre todo hacia un profesor), aunque los tengan, afloraron en un acto entrañable en el que no se sabía exactamente quién era el amado y quién el amante. Nosotros

queríamos hacer de lo segundo, pero Santiago quiso que todos nos sintiéramos protagonistas de ambos papeles. Las lágrimas salieron sin duelo pero con sentimiento, con razón (la razón del cariño) y con pasión. Era la culminación de un amor anunciado (si es que el amor culmina, lo cual creo poco probable).

A Santiago lo queremos tanto como lo queríamos entonces, cuando éramos más jóvenes. A Santiago lo queremos siempre.



Lo más importante de aquel emotivo acto fue que él estuvo con nosotros y nosotros con él. Pudimos bañarnos en su humanidad. No sé si hubiéramos podido olvidarlo, pero, desde luego, nadie ha querido.



Ángel Andrés Jiménez , profesor y ex -alumno



CONCIERTO EN LA CASA DE LA CULTURA

El día 19 de febrero los niños de 4º A y B de Primaria fuimos a la Casa de la Cultura para escuchar la Orquesta Sinfónica de Málaga.

Nos presentaron al Director, don Francisco. A continuación nos explicaron todos los instrumentos de que se compone una orquesta: cuerda, viento-madera, viento-metal y percusión. Después, escuchamos las siguientes obras musicales:

"Carmen", de Bizet

"Las cuatro estaciones", de Vivaldi

"Sinfonía de los juguetes", de Mozart (en esta obra participamos los niños)

"Guía de orquesta para jóvenes", de Bitten

"La pantera Rosa", de Macini

"Can can", de Offenbach (Aquí el Director sacó a dos niños para dirigir la orquesta y a los demás nos indicó cómo debíamos tocar las palmas variando la velocidad).

Les dimos un gran aplauso, nos levantamos y gritamos "¡Otra, otra, otra!"

Y el Director nos brindó otra obra. Fue muy divertido y enriquecedor; nos gustaría repetir otros años.



Alfonso, Irina, Carlos Y María (4º B)

VISITA A LA CUEVA DEL TESORO



La Cueva del Tesoro ha sido una de las excursiones más bonitas y más culturales. Fuimos al Rincón de la Victoria y allí vimos la cueva: era preciosa, icon bastantes escaleras!... pero bueno.

Era oscura y un poco húmeda y nos dijeron que ahí murió un hombre, "Marco Grasso", y hay una leyenda que dice que todavía está rondando por la cueva, que es la única cueva marina que existe en Europa.

Es una cueva muy bonita, así que si os dicen que vais de excursión, id, ies magnífica! Hay un pasaje maravilloso, esplendoroso, bello...Vale la pena. Y encima, te tratan muy

bien.

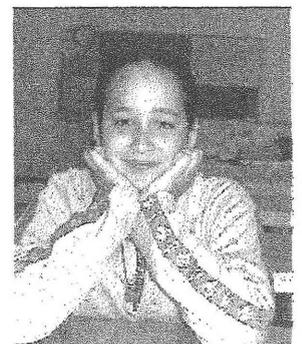
Hay un parque muy bonito con sitios para desayunar. Y allí tenemos ya un amigo, "Willy", un perro un poco (tal vez un poquito) vagabundo que, aunque me daba un poco de asco y de miedo al principio, acabé tomándole cariño (por cierto, la caca que pisó César icausó gran expectación!).

Luego fuimos a una Casa Fuerte, donde estuvimos viendo cuadros y había unas escaleras en forma de caracol. Al final, había una terraza muy grande con una vista preciosa: se veía el mar, los pueblos, los montes y una gran fuente en el jardín.

Y al final (que se está haciendo muy larga la redacción) fuimos a Benagalbón, con una guía estupenda y muy graciosa. Visitamos un museo donde había cosas que mis bisabuelos utilizaban. Había una habitación con una cama, ropa de dormir antigua, herramientas para labrar... ¡¡¡era una feria!!!

Luego nos llevaron a una plaza donde estuvimos haciéndonos fotos los profesores y los alumnos y donde muchos bebimos de una fuente.

Bueno, pues eso fue todo!



María Gaspar, 5º B

VIAJE DE ESTUDIOS A PRAGA Y BUDAPEST: Reflejos de agua en las ciudades de las maravillas

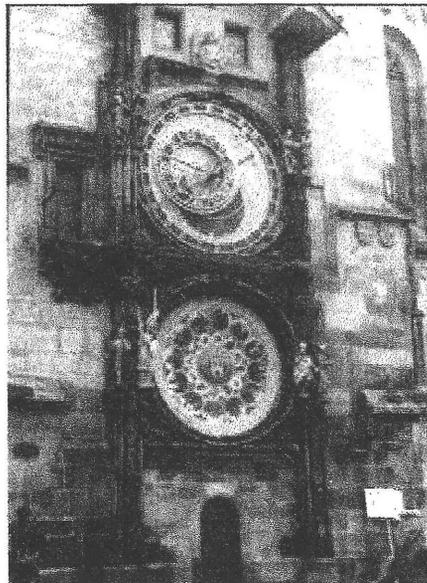
Cuando llegamos a Praga con nuestros alumnos de 2º de Bachillerato, nos encontramos con una de las situaciones más desagradables a la hora de viajar en grupo: La vuelta a casa de uno de los chicos, al no permitírsele la entrada a esta ciudad. ¿Motivo? Ser de nacionalidad rusa y no tener visado. Nuestra insistencia al cuerpo policial del aeropuerto checo fue en vano. En un pobre español escuchábamos repetidas veces "lo siento chicos, existe ley en España, no visado". No pudo ser y no entró.

Allí estábamos, en pleno corazón de Europa, en la ciudad de Praga y en invierno, época en la que la ciudad parece como si dormitase envuelta en la nieve. No nos daría tiempo a saborear ese clima invernal. Súbitamente, nos pusimos en marcha hacia Budapest, dejando a nuestro paso a dos nuevos componentes del grupo, como si de migas de pan se tratara, igual que ocurre en el cuento de Pulgarcito; ¿Cuál era el problema esta vez? De nuevo, los dichosos visados.

BUDAPEST, descrita a menudo como "el pequeño París centroeuropeo", es famosa no sólo por sus monumentos, que reflejan sus mil años de cultura, sino también por los vestigios de otros pueblos



que en ella se asentaron. La primera impresión, estar en una ciudad con cierto aire oriental, tal vez sea porque aún pueden verse en la ciudad restos del dominio turco. Mientras cruzaba sus puentes y atisbaba desde las alturas de Buda, visitando la ciudadela, el Monte Gellért y Tabán, y el Monumento a la Liberación, la percepción del gran río resultaba



omnipresente y abrumadora. Supe entonces que el Danubio define el alma de Budapest y es su monumento más hermoso. Sobre la colina de Buda, pudimos visitar la Iglesia de Matías, que eleva su torre como una flecha hacia el cielo. Ella es el símbolo inconfundible de la capital. Desde esta colina, en la otra orilla, veíamos Pest, extendiéndose por el llano, llamándonos poderosamente la atención la silueta del Parlamento que nos hacía pensar en un colosal navío de cantería varado junto al agua. Pasaríamos a Pest con intriga y nos encontramos con una ciudad moderna, sus rectas calles, guardando mil rincones diferentes desde campos recoletos y plazas ruidosas como la de los Héroes hasta parques que eran un remanso de tranquilidad.

Lo frustrante en esta ciudad, el no poder visitar uno de sus famosos balnearios, y eso que lo intentamos. Lo dejaremos para la próxima visita a esta ciudad de maravilla.

Después de dos días de estancia en Budapest, nos preparábamos para la vuelta a Praga. Yo pensaba que sería muy difícil superar la belleza de la ciudad que acabábamos de visitar. No estaba en lo cierto. Al llegar a Praga pude constatar que existían ciudades en el mundo que con tan sólo pasearlas llegan a envolverte. PRAGA es una ciudad inesperada y aprecias sorpresas. En ella compiten obras de arte



sacro de la Edad Media con la opulencia del *art nouveau* y los maestros del arte moderno. Sus edificios, por sí solos constituyen obras de arte que marcan hitos históricos como la imponente iglesia de Nuestra Señora de Týn o las fachadas de casas barrocas en el lado este de la plaza de la Ciudad Vieja. No lo niego, una ciudad impresionante, vivo testimonio de los variados estilos arquitectónicos, destacando algunas obras como verdaderas joyas del arte religioso, entre ellas la Catedral de San Vito. Era un sentir general; el comentario de todo el grupo era el mismo: *"Praga es mucho más bonita,*

es increíble, es más acogedora y todo está a mano". Realmente no se equivocaban, a todos nos impactó la belleza de esta ciudad. Podríamos estar hablando horas y horas sobre ella; en este caso, yo podría estar escribiendo mucho tiempo sobre la misma y seguro que algo me dejaría en el tintero.

Finalmente, y tras siete días de viaje, volvimos a casa, totalmente exhaustos, pero con buen sabor de boca. Yo era consciente de que había visitado reflejos de agua en las ciudades de las maravillas.



Juan Manuel Castillo (Dpto. Ciencias Sociales)

Nota: Puedes ver las fotos del viaje en la página Web del colegio: www.colegiomaravillas.com/viaje.htm

Alumnas cuentan su experiencia

Natalia Castrillo 4ºE.S.O. Ciencias

Este año, promovido por el Departamento de Francés del colegio, algunos de nosotros nos hemos dispuesto a hacer un intercambio con alumnos de un colegio de cerca de Toulouse.

Estábamos todos nerviosos esperando el día de la llegada de nuestros compañeros visitantes... ¡Y por fin!

Les fuimos a recoger a la estación de Málaga, un sábado a las dos y media y allí estábamos todos ansiosos de verles. Sin atrevernos a acercarnos demasiado, vimos que ellos estaban esperando en una punta y nosotros en otra, sin saber qué hacer, hasta que alguien decidió ir a su encuentro. En ese momento estaban dos profesoras de francés (Srta.

Cristina y Srta. M^a Teresa) del colegio y el Director. Allí se fueron leyendo los nombres de Sophie, Amandine, Vivien, Malik, Hawa, Charlotte ...y al lado de cada nombre francés el de cada uno de nosotros... recogíamos ese nuevo "copain" y nos lo llevábamos a compartir unos cuantos días con nuestras familias.

Nuestros amigos franceses tuvieron una semana muy activa: Córdoba, Málaga capital, y Granada (excursión que compartimos todos los del intercambio). Y el poco tiempo que quedaba lo pasábamos en familia o reuniéndonos todos para ir a cenar o "de marcha".

Ha sido una experiencia maravillosa, porque hemos podido comprobar que son muy parecidos a nosotros, con

las mismas formas de vestir y de comportarse (casi) y con ganas de aprender y DIVERTIRSE, aunque ellos allí no lleven la misma vida que aquí.

Escuchamos sus distintas músicas, el cómo vivían, ... etc.

Lo único malo es que a nosotros nos pilló en época de exámenes y estábamos un poco agobiados cuando estaban en casa y no podíamos estar con ellos porque teníamos que estudiar. Por ello, sugerimos que el año que viene, además, se intentase hacer con "English".

¡Ah! El próximo día 22 de abril, los españolitos nos vamos a Francia, a ver a nuestros nuevos amigos franceses. Ya os contaremos...

Rocío Merino Trevor. 4ºESO Letras

Voy a contaros la experiencia que viví mientras la "expedición" francesa estuvo en Benalmádena.

Desde días antes de que vinieran, ya estábamos nerviosos mis compañeros y yo porque esta experiencia de un intercambio no la habíamos vivido antes y nos hacíamos miles de preguntas como ¿Cómo será mi francés/a? ¿Será "buena gente"? ¿Me dará la lata?

Hasta que llegó el "Gran día": los conocimos y personalmente, quedé muy

contenta con "mi francesa" porque creo que era la mejor... (sin menospreciar a los demás, ¿eh?)

La misma noche de su llegada fuimos casi todo el grupo de franceses y sus correspondientes anfitriones a cenar a un restaurante chino. Durante los siguientes días estuvieron yendo al parque de la Paloma, a la playa y además fueron de excursión a la Alambra y a la Mezquita de Córdoba.

Creo que el grupo se lo ha pasado muy bien, ha visto

algunos de los mejores lugares de Andalucía y ha aprendido algo más de español.

En conclusión: los franceses se lo han pasado muy bien en estos viajes y nosotros, de momento, hemos hecho nuevos amigos y además hemos disfrutado.

Cuando volvamos de nuestro viaje a Albí (la ciudad del intercambio), os cuento cómo nos trataron ellos y qué hicimos...

Virginia Burgos Fradeja. 4ºESO Letras.

El intercambio con chicos franceses a mí me ha parecido muy bien; quizá haya sido porque la convivencia con mi francesa ha sido muy buena: era muy simpática, ordenada... No me puedo quejar por la chica que me

tocó. Pienso que todo esto nos viene muy bien tanto a los españoles como a los franceses, ya que... además de ayudar al aprendizaje de lo que es la convivencia, también adquirimos cultura, y nos interesamos por lo que pasa

en Francia, por lo que ellos estudian, y cómo no, por practicar francés.

Ha sido una experiencia muy interesante que volvería a repetir.

La visión de la profesora



Por fin un lunes 22 de abril llegamos a la estación de tren de Albí, a pesar de los obstáculos en el camino, incluidos los innumerables cambios de trenes; pero como dice el refrán "Bien está lo que bien acaba".

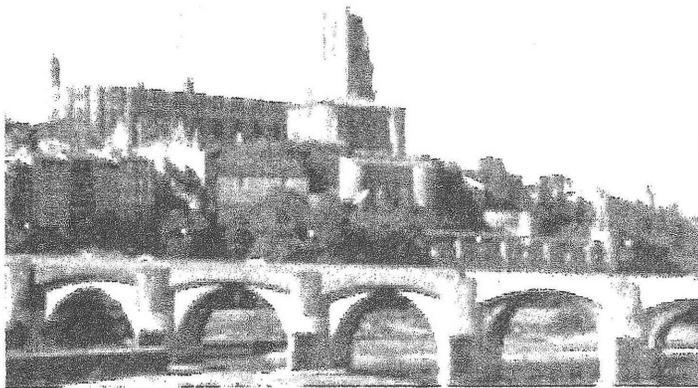
Allí estaban todos los chicos franceses, que en su día también vinieron a conocer esta maravillosa comunidad, recibiéndonos con grandes muestras de júbilo y al mismo tiempo nuestros alumnos deseosos de volverse a encontrar con sus compañeros.

Al día siguiente empezábamos una apretada agenda con el desayuno de bienvenida y almuerzo por parte de la directiva del Lycée Laperouse, visita del centro, un emblemático edificio que se construyó en el Segundo



Imperio y que aún conserva una capilla del Siglo XVII, y por la tarde visita de **Castres** donde se encuentra el Museo de Goya.

En los sucesivos días tuvieron lugar una serie de excursiones por el Sur de Francia: **Albí**, ciudad en la que teníamos fijada la residencia, con el museo del innovador Toulouse-Lautrec, excursión a Toulouse donde visitamos la Cité de l'Espace (Planetarium, naves espaciales, etc.) y Carcassonne, una preciosa ciudad medieval donde tienes la sensación de haber sido



transportada en la máquina del tiempo.

Sin embargo, una de las experiencias más emocionantes vividas fue la reunión que tuvimos con el presidente del Consejo General de Albí, ya que ante la delicada situación política que han vivido en Francia en estos momentos, decidieron celebrar un acto para resaltar nuestro intercambio escolar, como símbolo de unión europea y hermanamiento entre los diferentes países de Europa, en este caso Francia y España.

La verdad es que fue una tarde inolvidable y debo felicitar a mis alumnos por su comportamiento ejemplar y sobre todo por los conocimientos de la lengua

francesa adquiridos durante el viaje y que he tenido la ocasión de comprobar personalmente.

Para terminar solo me queda dar las gracias, en primer lugar a mi compañera de viaje Sonia García, con la que he compartido estas jornadas en Francia y muchas "crêpes au chocolat", especialmente a todos mis compañeros, que a la vez

amigos (no los voy a nombrar porque ellos saben quiénes son), que han "sufrido"

conmigo los nervios de última hora y por supuesto a vosotros, los padres, que confiasteis en el proyecto y

que a su vez me confiasteis a vuestros hijos.

Como dice el genial Machado:

"No hay camino, se hace camino al andar".



Cristina Cascales.
Profesora de Francés

CONSTRUIR LA CONVIVENCIA PARA LA PAZ

MEDIANTE EL ARTE

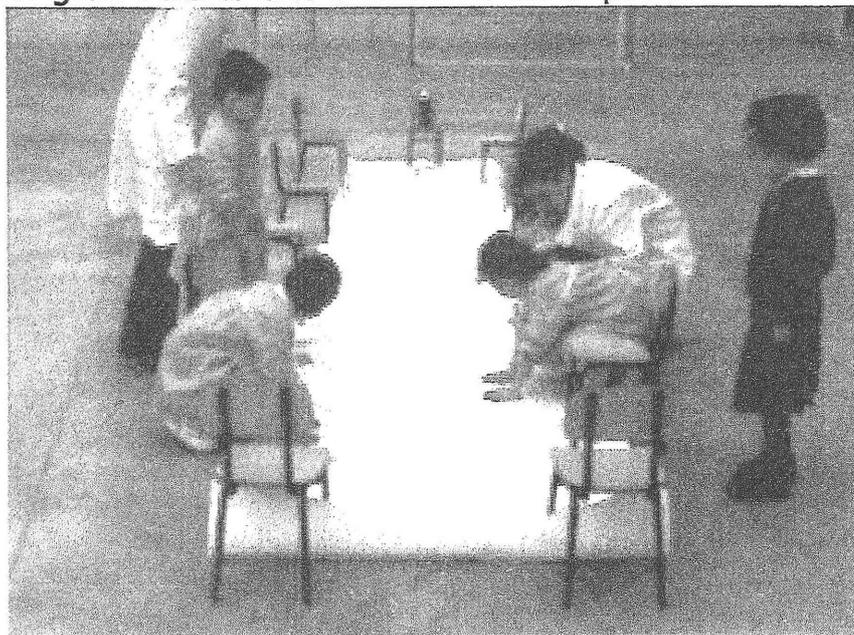
Sergio Alvarado.
Departamento de Educación Plástica y Visual



El concepto de paz es uno de los que alcanzan probablemente mayor grado de consenso social en nuestro mundo, junto con el respeto a una pluralidad social.

Si esto es así, desde la institución escolar se deben plantear unos determinados valores que ayuden a nuestros alumn@s a construir una moral para la Convivencia dentro y fuera de nuestro centro, y ¿qué mejor manera que La Paz?

Desde el Colegio Maravillas los profesores de Infantil y Secundaria se plantearon con gran acierto una actividad: En el patio de Preescolar nuestros alumn@s de Infantil y



Secundaria decoraron tres maceteros que serán durante este año nuestra aportación a uno de los principales temas transversales de nuestra educación, La Paz.

Esta actividad Plástica pretende transmitir a todos los que la contemplan que nuestro principal objetivo es generar en nuestros alumn@s el respeto a una pluralidad social sin límites. Desde el Departamento de Educación Plástica y Visual me gustaría poner de relieve la importancia que tiene el área para transmitir nuestras

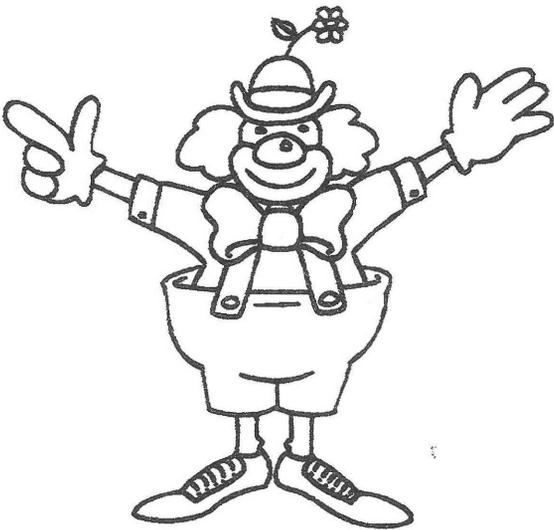
vivencias, sentimientos e ideas sobre un tema tan bello como este y que estas actividades en nuestro centro favorecen sin duda la desinhibición de nuestros alumn@s para expresarse.

No me gustaría acabar estas líneas sin agradecer antes toda la colaboración y organización gestada desde Educación Infantil y a todos aquell@s alumn@s que hicieron posible que hoy podamos contemplar en nuestro patio tan bella experiencia, así como a mis alumn@s de 4º E.S.O - Ciencias Humanas- que con su buen comportamiento lo hicieron posible.

Gracias de nuevo a todos(Pibe, Mari, Lalo, Leo...).**Disfrutadlo.**



NOTICIAS BREVES



El pasado 21 de marzo, se celebró "El día del estudiante" de un modo muy especial entre los alumnos de Educación Infantil.

Se llevaron a cabo distintas actividades (Talleres de Inglés, juegos tradicionales, cine, baile...) y queremos destacar la gran labor realizada por todos los colaboradores voluntarios que, con su trabajo, fueron responsables del éxito de esta jornada.

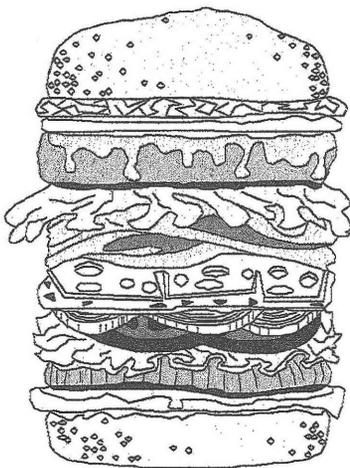
Eduardo San Pastor (" Lalo ")

LA HORA DE LA MERIENDA

(Una anécdota)

Silvia trae todos los días un bocadillo de lo más apetitoso. Todos lo saben y cada recreo es rodeada por todos los "amiguillos" en la hora de la merienda. Un día se acercó llorando:

-¿Qué te pasa Silvia? – pregunté yo.
- Se han comido mi bocadillo- contestó Silvia



-¿Quién?, pregunté
- Estefanía, contestó ella.

Llamé a Estefanía y le pregunté:

-¿Dónde está el bocadillo?
-Se lo di a Celia.

Pregunté a Celia:

-¿Dónde está el bocadillo, Celia?
-Se lo di a Laura.

Pregunté a Laura:

- ¿ Dónde está el bocadillo, Laura?
- Se lo di a Anabel.

Pregunté a Anabel:

-¿ Dónde esta el bocadillo, Anabel?
- Se lo di a Stefano.

Y llegué a Stefano:

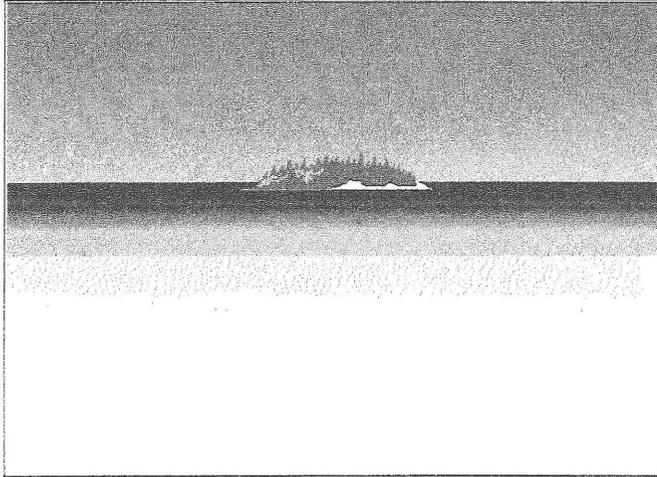
- ¿Dónde está el bocadillo?
- ¡Sólo quedaba un bocadito!, contestó sollozando.

María Rodríguez
Coordinadora de Educación Infantil

LA CARACOLA

Mercedes era una niña pobre. No tenía dinero y vivía humildemente en una casita de la Palma, una playa de la ciudad donde vivía. Mercedes era feliz. Se pasaba el día en la arena, dando paseos y jugando con las gaviotas.

Un día, Mercedes se encontró entre la arena una caracola de nácar que resplandecía y brillaba como si fuera el sol en un día de calor y Mercedes decidió guardarla en el



-¡Qué bien! ¡Esto es mejor que la caracola! ¡Soy la niña más feliz del mundo!
Y se guardó la moneda en el bolsillo.

Como su casa estaba muy lejos, Mercedes se paró a descansar. Allí sacó la moneda de su bolsillo para pensar qué se compraría con ella, pero al sacarla se dio cuenta de que la moneda ya no era una moneda, sino un collar de bolitas de cristal, como perlas azules, del color del mar.

-¡Qué bonito, con él pareceré una princesa!, ¡Soy la niña más feliz del mundo!
Y se la guardó.

Cuando llegó a su casa, Mercedes sacó el collar para ponérselo, pero al dejarlo en la mesa, un

torbellino de colores envolvió el collar y este se

transformó en un pájaro de color plata, con ojos oscuros como la noche y plumas de color esmeralda. Después de dar varias vueltas alrededor de Mercedes, el pájaro salió volando.

-¡He presenciado algo único!, ¡Qué afortunada he sido! ¡Soy la niña más feliz del mundo!

Y Mercedes, aunque y no tenía nada, se sintió como si hubiera recibido un tesoro y siguió siendo feliz para siempre.



bolsillo de su vestido. Luego, se dirigió a su casa. Por el camino quiso sacarla para volver a ver aquella maravilla, pero qué grande fue su sorpresa al ver que la caracola se había transformado en una moneda de plata.



Mónica Prieto Osés
1º ESO A



EL OSO ESQUIADOR

Había una vez un oso que no sabía esquiar, entonces siempre hacía locuras como estas:

Se deslizaba y al mismo tiempo se daba con los niños, atropellaba a los demás osos y se estrellaba con los refugios. La vida del oso era un desastre y siempre cuando iba a practicar cerraban las pistas. Entonces a él le llamaban el oso que no sabía esquiar y la preocupación de él ordenó que llamara a su tía que era la mejor esquiadora del

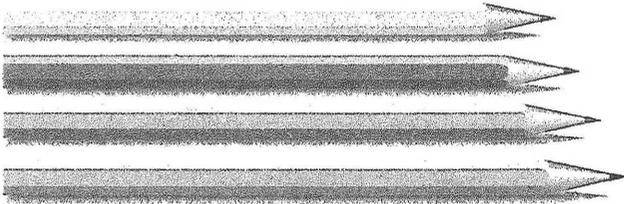


mundo de los osos y le enseñó muchos trucos y se los aprendió de memoria y de largo tiempo a largo tiempo y ya era el día del campeonato y él parecía que le iba a ganar y así fue y con ese dinero se compró más productos para saber esquiar mejor y allí fue el sitio donde ganaba todos

los años y siempre le sacaban en el periódico y le publicaban el reportaje en la primera página y los que le llamaban el oso que no sabía esquiar se arrepintieron.



Martin Oriol Brotat Mestre
2º Primaria B



UN EJERCICIO DE CLASE

(Había que leer un texto, el que aparece destacado a la izquierda, y comentarlo, frase por frase; estas fueron las respuestas -a la derecha- de **una alumna de 5º B**)

A lo largo del Arroyo va sin rumbo, nadie lo espera
Camina un pobre hombre. Nadie lo comprende
No gana casi nada. No se valora, no lo valoran
No tiene techo. No tiene nadie que lo arroje.
No puede ser bueno. No ha recibido nada bueno.
Tiene frío como un perro. El frío de que nadie lo quiere
No es misericordioso. Sólo puede ser como la gente que le rodea.
No tiene amigos. No es respetable ni respeta a los demás
Lleva zapatos rotos. Le duelen los pies. No tiene para comprarse otros.
Está enfermo. Le tiene que doler todo el cuerpo.
Es un criminal. Le lleva a matar la necesidad de comer.
Marcha a lo largo del arroyo. Va sin rumbo
El cielo está gris. Es pesimista.



María Gaspar, 5ºB

¿DESFASE O DESASTRE ?

Dos de marzo de 2002. Palacio de Deportes José María Martín Carpena de Málaga. Quinto Aniversario de Mundo Evasión. Los Dj's más famosos y miles de personas: ¿De qué hablamos? Pues creo que ya todos lo sabemos...

Este festival abrió sus puertas a las 20:00 p.m. y las cerró a las 7:00 a.m. (horas relativas), pero la fiesta comenzó mucho antes. Cientos de jóvenes se encontraban en los aparcamientos del recinto horas antes de empezar, "preparándose" para la gran ocasión.

Llegaron autobuses de casi todas las provincias de España. Las entradas les costaron unos 24.04 euros (4.000 pesetas)...pero a otros casi les costó la vida.

La fiesta pareció comenzar bien pero luego...no hay palabras: 2 muertos y 20 hospitalizados (más los que no contaríamos luego). Los 2 fallecidos, un joven de Málaga de unos 19 años y otro de Huelva, murieron por

ingerir éxtasis y alcohol en cantidades excesivas y en muy poco tiempo. Así ocurrió; no aguantaron. Los padres de los jóvenes fallecidos piden responsabilidades a la organización y ¿ creen que esta reacción tiene lógica? .Aquí nadie tiene culpa; todos sabían en dónde se metían, lo que hacían y no fueron obligados por nadie a drogarse..i es absurdo!. Allí se " manejó" todo tipo de droga ; éxtasis , cocaína, alcohol..y todo sin control.

Hubo muy mala organización y el interior del edificio quedó destrozado...

Aquí ¿ quien es el responsable?. La seguridad fue nefasta, ya que no se cumplió el nº obligatorio de agentes previstos por la ley, para este tipo de fiestas. Y el fin fue trágico, con fallecidos, hospitalizados... todo por las drogas.

Pero chicos ¿qué estamos haciendo? , ¿ realmente podemos identificar diversión con drogas?. No controlar tu cuerpo ,

reacciones irreversibles en tu organismo y riesgos de perder tu vida...¿ diversión? Se entiende que en el momento te lo "pases bien", ya que todo es bueno y no hay problemas cuando estás drogado... y piensas... ¿ por que me va a pasar algo a mí, si a mi amigo le fue bien y "desfasó"? Aparte, por una vez mas. .. Todo sin mencionar que la droga crea adicción y eso no es un juego.

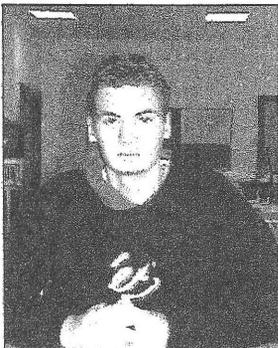
Las drogas no son más que una autodestrucción total. Y cuerpo sólo hay uno! Sin él ¿qué hacemos? NADA.

Pensar en una mañana (y no sólo en la sensación del momento) es signo de madurez, que tal vez, es lo que más nos falle a los



jóvenes de ahora pero, ya sólo depende de nosotros, y de que nos paremos a reflexionar.

Regina Victoria Lorenzo. 4º ESO Ciencias.



Hola, compañeros:
Mi nombre es Grigori Grigoriev, soy un alumno ruso con una cultura distinta a la vuestra y he pensado que os resultaría interesante saber algo de mi vida, por lo que me

CAMBIAR DE PAÍS

he decidido a escribir este artículo. Bueno...

Viví hasta los catorce años en Rusia, en una ciudad llamada Omsk, fundada en 1718, que se considera ahora el centro de Siberia. Es una ciudad bastante grande, con un millón doscientos mil habitantes, que contiene muchos monumentos históricos de interés.

Yo vivía en un pueblo que se situaba a treinta kilómetros de la ciudad. Era

muy tranquilo, con nada más que 25 casas.

Para ir al colegio me tenía que levantar a las 7:00 de la mañana. Terminaba el colegio a las 7: 30 de la tarde y llegaba a mi casa muy cansado. En mi tiempo libre casi nunca salía y estaba todo el rato en casa. Así de aburrida fue mi vida hasta los catorce años.

Continúa en la siguiente página

En 1999 estuve de vacaciones con mi familia en Benalmádena y me encantó. Por una parte, por el clima y por otra, por la zona: es un sitio precioso, lleno de discotecas y de "marcha". A partir de ese momento no dejé en paz a mi padre diciéndole lo bien que me vendría venirme a vivir aquí. Él estuvo a punto de mandarme a Málaga solo, pero mi madre no quería porque pensaba que yo era

demasiado joven aún para vivir por mi cuenta tan lejos de ellos. Así las cosas...

Llegué a Málaga en Navidad del año 2000. Mi padre me metió en un colegio religioso ("ECOS") que está situado en lo alto de la montaña en Marbella y nos compró un piso en Calahonda, pero el colegio no me hacía mucha gracia porque era sólo de niños. Acabé el año allí y nos mudamos a Benalmádena

En estos últimos dos años, mi vida ha cambiado mucho: Mi casa está muchísimo más cerca del centro y ya no necesito un chófer para ir al colegio. La gente de aquí es mucho más abierta que en mi país. Aquí puedo ir a la playa y salgo con más frecuencia. El motivo para mudarme fue el clima pero, con el tiempo, he encontrado muchas otras cosas buenas en este país.

Grigori Grigoriev

(alumno de 1º Bachillerato Ciencias)



Un amigo es aquel que te ayuda y te acompaña en momentos de soledad. Aquel que ríe y sueña contigo. Aquel que te quiere y te acepta tal y como eres; es aquel que sabe perdonar, aquel que sabe amar.

Un amigo es algo más

SAN VALENTÍN

Celebrando el amor entre amigos

valioso que un tesoro: la vida no tendría sentido sin amistad ni el amor.

Poco a poco se está perdiendo el valor de lo que realmente significa la palabra "AMISTAD" y ya es muy frecuente la soledad y la tristeza entre la gente y no saber amar ni tener alguien que nos ame.

Para mí San Valentín (que este año estuvo muy bien

organizado), es un día muy especial, pues me hace pensar en lo privilegiada que soy por tener verdaderos amigos, y poder expresar mediante tarjetas, cartas...lo que sentimos hacia ellos.

creo que siempre deberíamos dar gracias a Dios por tener amigos de verdad, ya que sin amigos... ¿para qué vivir?

La verdadera "AMISTAD" va mucho más allá de la diversión compartida; consiste en estar al lado de la otra persona para lo bueno y lo malo.

La amistad es un sentimiento muy fuerte cuando es auténtico; puede alcanzar cosas increíbles, pero a su vez es tan frágil, que si no la cuidas y cultivas cada día puede destruirse y perderse con facilidad.

"En todo tiempo ama el amigo y es como un hermano en tiempo de angustia" Prov. 17:17.

Ana Isabel Vaca Nardi
1º E.S.O A



LA OLIMPIADA DE FÍSICA

Todos los años la Real Sociedad Española de Física convoca a nivel provincial, regional y nacional la denominada Olimpiada de Física. El pasado mes de febrero se celebró la convocatoria provincial y, como cada año, el Departamento de Ciencias del colegio invitó a los alumnos de 2º de Bachillerato a participar. El motivo de la invitación no es tanto estimular el carácter competitivo como el conocer otros ambientes "científicos". La prueba consta de cuatro

problemas para resolver y se realiza en la Facultad de Ciencias, por lo que tienen contacto con el que podría ser su futuro centro de estudios: la Universidad y El Campus.

Una de las facetas importantes de esta prueba es que los alumnos se encuentran en un lugar no habitual para ellos, realizando una actividad en la que no se juegan sino la, "honrilla", pero el balance global de los conocimientos que tienen que recordar y desarrollar les hace madurar en minutos más que

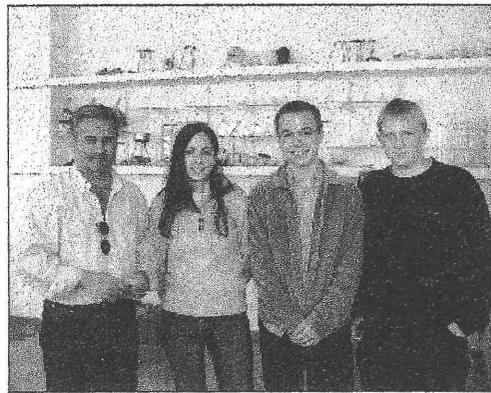
los años de monsergas de su profesor.

Este año han participado: MarioLoli Fernández, Daniel Alameda y Marc Rosasco. (De izquierda a derecha en la foto). A la fecha del cierre de la revista no sabemos el resultado, pero sí tenemos la impresión de uno de los participantes

Francisco J. Campos.
Departamento de Ciencias.

Como todos los años, la facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga organizó la Olimpiada de Física, en la cual algunos alumnos de diversos institutos de la provincia realizan una prueba que contiene cuatro problemas de física referentes al temario de Bachillerato.

Este año fuimos en el mes de febrero tres alumnos del



colegio Maravillas acompañados por el profesor Francis; y tengo que decir que aparte del buen rato que pasamos y la "comilona" que nos pegamos tuvimos la experiencia de hacer un examen en un ambiente distinto, sin ningún tipo de presión y con la suerte final de haberlo hecho mejor de lo que esperábamos.

Mariloli Fernández Ballesteros. 2º de Bachillerato Ciencias.

COLOQUIO CON UNA ESCRITORA: Berta Vías Mahou

El pasado 19 de febrero tuvimos la suerte de poder contar con la presencia en el Colegio Maravillas de la escritora Berta Vías Mahou, autora de las lecturas que los cursos de 3º y 4º de E.S.O. habían realizado en el último mes.

El acto tuvo lugar en el salón del Centro y estuvieron presentes todos los alumnos de esos cursos, sus profesores

y otras personas interesadas. En la reunión la escritora nos habló del proceso de creación, de cómo escribe, y de los elementos personales y biográficos presentes en sus novelas; nos explicó más tarde su gusto por la literatura juvenil, género en que ya ha publicado tres obras; y terminó el acto con un coloquio en el que los alumnos realizaron preguntas sobre

diversos aspectos de las novelas y sobre otras curiosidades personales.

La escritora se mostró muy satisfecha por el comportamiento de nuestros alumnos así como por el nivel de participación en el coloquio posterior, y nos prometió que si sus compromisos editoriales se lo permiten, el curso próximo, estará con nosotros de nuevo.

Continúa en la página siguiente

Nota. Berta Vías Mahou es una traductora y escritora con una amplia obra ya editada. Entre sus libros de novelas y relatos destacamos: "Leo en la cama" (1999) y "Ladera norte" (2002). Como ensayista ha publicado varios volúmenes, entre ellos "Galería de retratos femeninos". Y dentro de la literatura juvenil son tres sus obras publicadas, todas dentro de la colección "Espacio abierto" de la Editorial Anaya: "Catorce gotas de mayo", "Fuera del alcance de los niños" y "Amor en Anmán"

Carlos Hernández. Profesor de Literatura

CONCURSO DE REDACCIÓN PATROCINADO POR COCA-COLA

Desde este "rinconcito" de la revista, quisiera agradecer a todos mis niños de 2º ESO A y B el esfuerzo que han realizado en la Biblioteca del Centro siguiendo mis instrucciones de trabajo. Cuando llegó la 42ª convocatoria del concurso de Redacción de Coca-Cola, planificamos sesiones de documentación, selección de información y organización de lo recopilado para comenzar a trabajar los temas que pedían. Todos han realizado todos los trabajos asignados y como se

les había encomendado. Han podido experimentar que la biblioteca del Centro no es la zona marginal para



expulsados, y esto me satisface más.

Mi más cordial felicitación a los cuatro seleccionados que, por motivos de espacio, no pueden salir todos:

2º ESO A Míriam Rute Cuadra y Federico Maldonado Gil

2º ESO B Palmira Molina Martínez y David Santos Artieda

Gracias por hacerme caso. Vuestra "Seño"

Asunción Garrido



El sábado 13 de abril, los alumnos seleccionados para el concurso de redacción organizado por Coca-Cola nos encontramos por la mañana en la Facultad de Filosofía y letras de Málaga. Poco antes de las 11.00 horas, cuando estábamos en la puerta, un responsable de la organización nos explicó cómo íbamos a organizarnos. Entramos y nos dividimos en dos grupos: los niños clasificados de Málaga capital en un aula y los pertenecientes a los pueblos de Málaga en otra.

Una vez ya dentro de las aulas, (con algunos que otros nervios) los responsables de la prueba nos explicaron las reglas y unos diez minutos más tarde nos dijeron el tema sobre lo que tenía que tratar la redacción. ¿TIENES UNA RECETA PARA UNA EUROPA?

Cuando salimos, nos dieron una camiseta y una Coca-Cola, y seguidamente, nuestra profesora de Lengua, Asunción, nos estuvo enseñando el Campus y las diversas Facultades: la de Matemáticas, la de Derecho, la de Filosofía y Letras... que aunque no pudimos visitarlas por dentro, sí las pudimos ver por fuera.

La mañana terminó con la visita por el Campus universitario, pero lo más importante es que vivimos una experiencia diferente, conocimos las diversas Facultades y yo sin duda alguna volvería a repetir.

Palmira A. Molina Martínez 2º ESO B



CONCURSO

"CUENTA TU AVENTURA EN EL COLEGIO MARAVILLAS"

Estaba dirigido a los alumnos de tercero, cuarto y quinto de Primaria, con importantes premios donados por un padre de alumno que, con su colaboración desinteresada, ha hecho posible este interesante concurso.

Este es el cuento que obtuvo el **PREMIO ESPECIAL**. Enhorabuena a su autor.

Ignacio Alonso Navarro, alumno de 4º A.



Título : **La aventura de la lenteja**

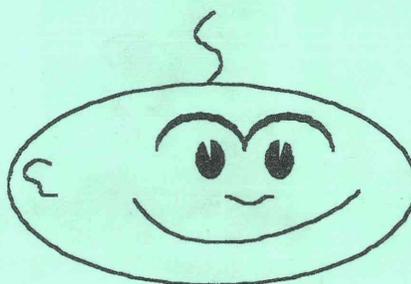
Era mi primer día de colegio, mi señorita era Elvira. Un día nos dio un montón de cosas, nos pusimos muy contentos porque dijo que era para hacer un trabajo manual. Nos dio unas lentejas a cada uno, pero ahí vino el problema, mi compañera me tiró una lenteja a la cara para preguntarme algo, pero entonces yo volví la cabeza y la lenteja acabó en mi oreja. Yo no me lo creía pero la Señora me dijo que sí la tenía dentro de la oreja y teníamos que ir al hospital.

Como no me dolía, me puse muy contento porque pensaba que íbamos a ir en ambulancia y como yo no había ido nunca, me hacía ilusión, pero entonces la Señora llamó a Javier y me llevaron en su coche.

Cuando llegué me estaba esperando el médico para sacármela. No me hizo daño y cuando la sacó dijo que menos mal que la había encontrado porque si no podía haber crecido

dentro y podía tener hojas dentro de mi oreja, pero creo que me estaba tomando el pelo.

Luego me puse contento porque ya fui al Cole ese día.



Clase de la Srta. Joaquina.

PREMIADOS EN CUARTO CURSO DE PRIMARIA

Premio especial a Ignacio Alonso Navarro 4º A	90 euros
1º Premio: Iván Heredia Martín 4º A	45 euros
2º Premio: Raúl Montero Martín 4º A	30 euros
3º Premio: Carolina Pérez García 4º A	15 euros
Accesit : Virginia García Ortega 4º A	15 euros

PREMIADOS EN TERCER CURSO DE PRIMARIA

1º Premio: Julia Navarrete Daniel 3º B	45 euros
2º Premio: Cristina Alonso Navarro 3º B	30 euros
3º Premio: Nicolás Pérez Carrasco 3º B	15 euros

Queremos agradecer a las profesoras doña Joaquina y a doña Tomasita, por la activa participación de sus alumnos, deseamos que el próximo año participen más. Muchas gracias.

