

# BENAZAHAR



NÚMERO 61/03

## Índice

### 2 NOTICIERO APA

- Sobre información y reclamaciones

### 3 EL GRAN RETO

- Premiados de la edición anterior
- Nueva convocatoria

### 4 Y 5 DEPARTAMENTOS

- Inglés
- Educación física

### 6 a 13 ACTIVIDADES

- Actividades de fin de curso mayo - junio 2003
- Conoce a tus mayores
- Intercambio con Albi
- Su primera salida: camping
- Premiados en Budapest
- Becas

### 11 a 13 RINCÓN LITERARIO

- Premios "Cuenta tu aventura en el Maravillas" 2ª Edición

### 17 y 19 COLABORACIONES

- Tener 14 años
- Una profe en la Marcha Aeróbica

### 16 ÚLTIMA PÁGINA

- Actividades abiertas
- Sobre los Chándal
- Un ojo indiscreto

Os damos la bienvenida a través de vuestra revista con la satisfacción del trabajo realizado en el curso anterior y el optimismo con que encaramos los proyectos inmediatos. En este primer número encontraréis artículos que corresponderían a la frustrada edición de junio, que no pudo salir a la luz pese a la voluntad de sus redactores, y otros de máxima actualidad como el reciente Congreso de Jóvenes Investigadores celebrado en Hungría en el que nuestros alumnos representaban a España.

En el aspecto académico, iniciamos las medidas de la nueva Ley de Calidad que afectan a la evaluación y promoción: en Secundaria habrán de repetir curso con más de dos suspensos. Las materias apenas sufrirán modificaciones salvo el aumento de optativas como Estadística y actividades de la APA entre las que destacamos el estudio dirigido de cinco y media a ocho de la tarde, organizado por tres jóvenes profesores que han sido también alumnos del Colegio.

Externamente los patios de Infantil y Primaria han sido remozados y pintados con juegos tradicionales que queremos recuperar y para ello pronto repartiremos en los recreos aros y diábolos. Al mismo tiempo hemos empezado a acotar la zona que lindará con el futuro parque con la siembra de hierba y la plantación de árboles adultos, además de la construcción de una pequeña piscina a la espera de llevar a cabo el proyecto definitivo.



En cuanto al mobiliario, de la visita a la última feria mundial sobre material educativo hemos tomado contacto con una empresa australiana experta en investigación sobre antropometría y problemas de columna a la que experimentalmente hemos encargado los asientos y pupitres de los dos cursos de Sexto de Primaria. El Departamento de Educación Física se ha ofrecido a participar con un estudio complementario en los mismos cursos sobre el transporte de libros y las mochilas.

No podría finalizar esta primera colaboración sin transcribir el profundo agradecimiento del Colegio a la Asociación de Padres y a todos los que hacen posible esta revista que se ha convertido en el mejor órgano escrito de comunicación y encuentro de nuestra comunidad educativa. Su ilusión y desinteresado esfuerzo nos servirá de estímulo.

Ramón Seco

Revista escolar patrocinada por la  
Asociación de Padres del Colegio Maravillas.  
Torrequebrada - Benalmádena.  
CURSO 2003 / 2004  
OCTUBRE



## SOBRE INFORMACIÓN Y RECLAMACIONES

Es muy importante que haya una buena comunicación entre los padres y el Colegio sobre su funcionamiento con el fin de tener una visión equilibrada tanto sobre su organización interna como sobre su régimen económico. No podemos confiar mucho en este sentido en las reuniones convocadas por la Dirección o por la Asociación de Padres: en casi todas ellas la asistencia no supera el 10%. El otro camino son las circulares que el Centro envía periódicamente y las notificaciones o la revista del APA por su parte. Este último camino tiene un mayor número de receptores pero, al no haber lugar a preguntas y respuestas, algunos padres extraen conclusiones erróneas. Normalmente se dirigen personalmente a la Presidenta de la APA o a la Dirección, pero en ocasiones recibimos escritos anónimos (desgraciadamente afirman que "por temor a represalias") ante los que nos sentimos impotentes ya que no podemos explicar nuestra posición al respecto.

Este es el motivo que nos lleva a escribir esta nota conjunta y a expresar dos consideraciones:

La primera es que, si de verdad existe cierto recelo a que se tome algún tipo de represalias, no duden en exponer su problema a través de la Asociación ya que ésta garantiza su confidencialidad y al mismo tiempo puede recabar del Colegio la información que precisen -No olviden que la APA cuenta con su despacho específico y que se reúne al menos los primeros jueves de mes al terminar la jornada de tarde. También al comienzo de las clases de mañana pueden localizar fácilmente a la mayoría de su equipo directivo. Por otra parte, la Dirección se ofrece para informar de cualquier asunto que estimen oportuno en reuniones privadas o de grupo con la confianza de que cualquier recelo se verá enseguida despejado.

La segunda reflexión se refiere a las últimas circulares enviadas desde el Colegio. En una se recogían las Actividades extraescolares de 13.30 a 15.30h. Todas

ellas son voluntarias y deben ser aprobadas por el Consejo Escolar (en el que participan cuatro padres de alumnos) en los niveles concertados. Es normal que figure inglés en Primer Ciclo, ya que no es materia curricular, y francés, en el segundo, por el mismo motivo. **Los niños no están obligados a participar en ninguna de ellas** por lo que en el viejo Colegio, más céntrico, el número de usuarios era menor dada la facilidad de recogida. Nunca ha habido transporte al mediodía en los treinta años de funcionamiento del Centro.

En cuanto a los padres que reclaman la privatización de la Secundaria, les recordamos que el Colegio no se ha opuesto, pero existe un pacto con la APA por el que la Sociedad se ha comprometido a continuar con el Concierto mientras lo pidan la mayoría de los padres: la privatización no puede ser de un curso, sino de toda la ESO y la gratuidad de enseñanza supone un balón de oxígeno para muchas economías.

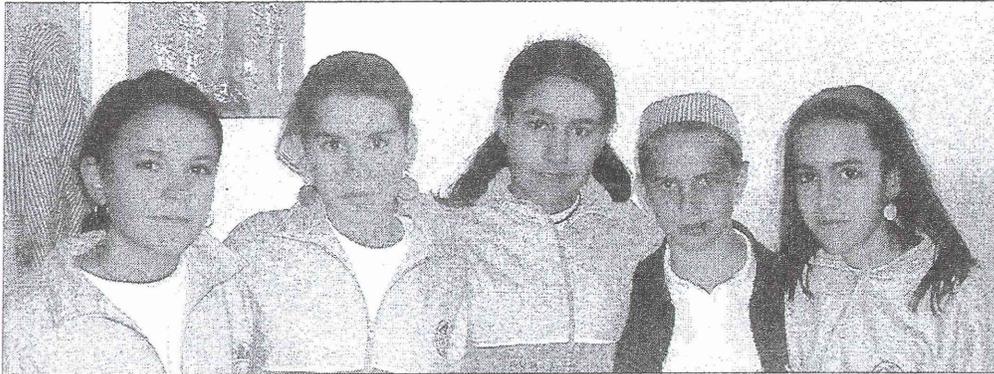
La segunda circular enviada responde a una iniciativa de la APA que no fue atendida en el curso anterior: Un grupo de padres solicitaba una especie de estudio dirigido al finalizar la jornada escolar con el fin de que sus hijos hicieran los deberes. La opinión de la Dirección sobre las Academias, profesores particulares o "pasantías" siempre ha sido muy prudente para no recargar la jornada de los niños. Al solicitarlo de nuevo este año decidimos hacer una prueba con la condición de que ni el Colegio ni sus profesores recibieran contraprestación económica alguna: se les ha cedido la Biblioteca tres días a la semana, al igual que esporádicamente se cede el comedor a una asociación culinaria, el salón de actos a asociaciones vecinales o el Pabellón para competiciones deportivas.

Reiteramos conjuntamente nuestro ofrecimiento de información y confidencialidad.

Dña. Ma Ángeles Martínez  
Presidenta de la APA

D. Ramón A. Seco  
Director del Centro

## LO QUE FUE LA IX EDICIÓN DEL CONCURSO "EL GRAN RETO 2002"

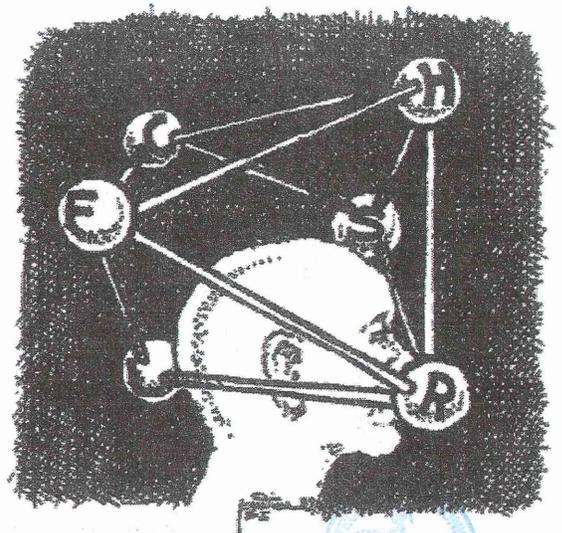


La novena edición del concurso "El Gran Reto" fue una demostración de la ilusión con la que los alumnos compiten cada año en este concurso. Se presentaron hasta 29 equipos que se fueron eliminando entre ellos, siendo la mayoría de los partidos "súper competidos". Pero esta última edición fue bastante especial pues llegaron a las finales tres equipos de chicas y uno sólo de chicos, cosa que nunca había sucedido hasta ahora, con lo que -y por méritos propios-, dos equipos de chicas lucharon por ser las campeonas de esta edición. Finalmente el equipo ganador fue **"LAS NEURONAS 2002"** compuesto por: **M<sup>a</sup> José Lara, Ángela Andrade, Cecilia Pérez, Carolina Pardo y Alicia Marmolejo**. Ellas realizaron el fantástico viaje al Parque de las Ciencias de Valencia y a Terra Mítica en Benidorm.

El equipo subcampeón fue: **"SIN NOMBRE III"** y se llevaron como premio un magnífico móvil. Sus nombres: Alba Domínguez, Sara Pérez y Nora Palomo.

El equipo clasificado en tercer lugar fue: **"LAS EMBRUJADAS+1"** que obtuvieron un fin de semana en el Hotel Balmoral y cuyas componentes fueron Irena Sensic, Elena Pena, Rosa Almenara y Ana Alicia Palomo.

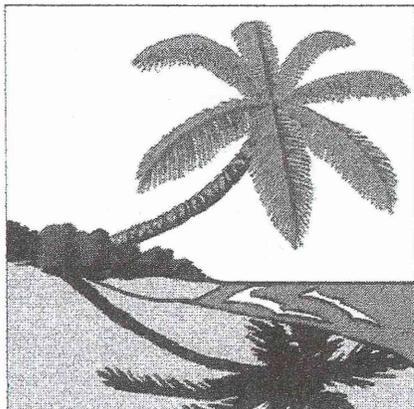
Por último, el equipo cuarto clasificado fue **"LOS INTOCABLES"**, cuyo premio fue unas entradas completas a Tivoli. Los componentes fueron: Alejandro Bódalo, Juan José Díaz, Pedro Amaya, Álvaro González y José Luis Sánchez.



### ¡Y LO QUE VA A SER LA X EDICIÓN 2003 – 2004!

¡UN ESTUPENDO VIAJE A TENERIFE PARA EL PRIMER PREMIO!

**CONVOCATORIA:** ¡Ya puedes formar tu equipo! Como siempre, en un papel: Nombre del equipo, componentes, capitán, curso, aula, y profesor. Lo entregáis en la Secretaría de la APA (despacho junto al del Aula de Inglés de Primaria). **TODO ANTES DEL DÍA 27 DE OCTUBRE DE ESTE AÑO.**



La organización

## PREMIO A UNA ALUMNA EJEMPLAR

**Alicia M<sup>a</sup> Díaz García de 5ºB** recibió el curso pasado, de manos de la editorial Oxford, una radio-CD como premio por su examen de "Evaluación Inicial" de Inglés. Su test de principio de curso fue

seleccionado y elegido, posteriormente, como ganador entre exámenes de otros colegios de España. ¡Enhorabuena Alicia, y que lo disfrutes!

**Antonio Calvo**, Profesor de Inglés

## VIAJE A LA NIEVE

Los alumnos de 5º y 6º han tenido la oportunidad de practicar esquí en Sierra Nevada el pasado 8 de abril.

Como todos los años, intentamos complementar la asignatura de Educación

Física con la práctica de deportes de invierno; y ¿qué mejor que el esquí? Para muchos fue su primera experiencia con este deporte.

## TORNEO DE ATLETISMO

El pasado 9 de abril se celebró el Torneo Municipal de Atletismo para Primaria, organizado por el Patronato Deportivo Municipal de Benalmádena.

Luego de unas pruebas de selección y una jornada de práctica en la pista, acudimos a la competición con 54 niños para representar al Colegio.

Las pruebas eran: 60 metros lisos, lanzamiento de pelota, 400 metro, salto de longitud y relevos.

Los resultados han sido muy buenos y, un año más, hemos encabezado el "medallero".

¡ENHORABUENA A TODOS!

## MARCHA AERÓBICA

Un año más hemos celebrado la tradicional Marcha Aeróbica. En esta prueba se trata de hacer el mayor número de vueltas durante las 2 horas que dura la misma. Se puede correr, caminar e incluso parar, aunque

andando a buen ritmo se puede cumplir con el mínimo exigido. También tenemos que destacar la participación de más profes que el año pasado ¡MUY BIEN!

## JORNADA DE JUEGOS TRADICIONALES

Este curso hemos tenido la oportunidad de recordar y practicar los juegos con que se divertían nuestros abuelos. Se trata de una iniciativa del Ayuntamiento de Benalmádena por mantener vivos los Juegos Tradicionales.

Durante toda la mañana, en turnos de 1 hora aproximadamente, los alumnos de 1º a 6 disfrutaron con "el Pañuelito", "las chapas", la "Carrera de Sacos"... dirigidos

por los alumnos del T.A.F.A.D., a los cuales damos las gracias y esperamos para el curso que viene.



**Leo (Profesor de E. F. en Primaria)**

## BALONMANO



En esta sección de deporte queremos informaros sobre nuestro deporte rey en el colegio: **¡EL BALONMANO!!**. Con esto de "deporte rey" queremos decir que el balonmano queda en nuestro colegio como único deporte competitivo.

Hemos apostado fuerte por él ya que en los últimos años son muchos los niños que se unen a nosotros para disfrutar con el balonmano.

Queremos felicitar a todos los jugadores / as que formaron parte de nuestros equipos la temporada pasada y

muy especialmente al equipo **ALEVÍN FEMENINO**, ya que quedó **CAMPEÓN DE MÁLAGA**.

También queremos destacar que la Federación de Balonmano cuenta ya con nuestras jugadoras y tenemos a algunas de ellas en la Selección Malagueña e incluso en la Andaluza. Dos jugadoras de nuestro equipo Cadete Femenino (Didi Y María 4º ESO) fueron convocadas por la Selección malagueña para enfrentarse a Cádiz y, además de ganar el partido, nuestras jugadoras destacaron entre todas ellas. **¡¡¡ Felicidades!!!**

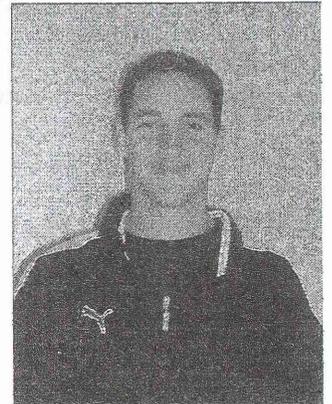
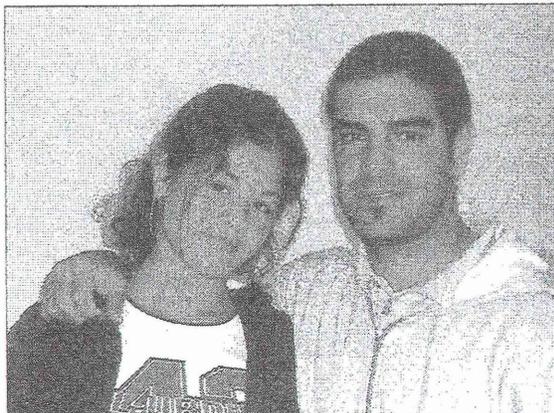
Con ello, animamos a todos nuestros jugadores / as a cumplir este sueño de jugar con la selección.

Esta temporada contamos con 5 equipos: **ALEVÍN MASCULINO, ALEVÍN FEMENINO; INFANTIL MASCULINO, INFANTIL FEMENINO y CADETE FEMENINO.**

Tenemos también dos nuevas incorporaciones de entrenadores: **COKE** (infantil masculino) y **JACOBO** (alevín masculino). Ambos vienen con mucha ilusión y entre todos intentaremos que el balonmano masculino tenga poco a poco el mismo éxito que está teniendo el femenino en la competición malagueña.

Finalmente, queremos informaros de que la competición comienza el **Sábado 18 Octubre** para los equipos **INFANTILES y CADETE**. Los equipos alevines comenzarán en Noviembre.

Por último, queremos dar las gracias a todos los padres que se levantan cada sábado para animar a nuestros equipos y apoyarnos en todo lo que necesitamos. **MUCHAS GRACIAS.**



**Chechu y Cristian.** (Entrenadores de Balonmano) (En la foto Chechu con Didi)

*Los meses de mayo y junio sólo son buenos para el campo: En este y en todos los colegios, se viven a ritmo de exámenes, evaluaciones, memorias académicas..., o sea, a ritmo de infarto. Y es una pena, porque se llevan a cabo muchas de las mejores actividades de todo el curso pero no hay tiempo de reseñarlas, con lo que, pasado el descanso veraniego, se derriten en la memoria y no queda gota de lo ocurrido.*

*¡Pues no! Este año, no. Nos plantamos a recordar, por lo menos, nuestras tradicionales cenas de despedida y, por supuesto, la gran Fiesta Fin de Curso.*



## CENA PARA LOS ALUMNOS DE 4º ESO

Viernes, 23 de mayo, 9:30. Cena organizada por la APA para 4º de ESO. El comedor del Hotel Sunset Beach se llena de jovencitos que se parecen, por una noche, muy poco a estos niños con los que bregamos a diario para que les saquen un poco de brillo a los libros: vienen irreconocibles, de largo, de tacones, de corbatas... alguno, de camisa ancha por fuera del pantalón, fieles al propio estilo (y que sea lo que dios quiera, que el tutor lo ha advertido días antes, bien clarito: "no se les ocurra venir de cualquier manera, que los saco de la cena...". Afortunadamente, perro ladrador... el mejor amigo del hombre).

Un pequeño caos de mesas, escasas para los comensales: han venido casi todos los padres, más de los previstos. Cenamos algo tarde, pero bien reagrupados. Y por aquí se oye un grito de júbilo, por allá un sinfín de



carcajadas, al fondo el tintineo de unas copas que chocan para un brindis... Muy buen ambiente.

De ahí, a la discoteca del hotel, donde se improvisó una pequeña ceremonia de entrega de diplomas a todos los alumnos, después de la que se desveló el nombre de los dos mejores compañeros de cada clase. Las placas se las llevaron **Rubén Hurtado**, en Letras, y **Ana Baselga**, en Ciencias. Enhorabuena, prendas.

Cinco minutos más tarde, sólo quedábamos un grupo mustio de padres y profesores, apurando las copas: la juventud se había esfumado hacia ambientes... con otra media de edad. Y, cargados con los diplomas, aligerados de unos euros y resignados a alargar en una noche tan especial la vuelta de los polluelos, volvieron los padres a sus nidos. A esperar.

## Y CENA PARA LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO

Viernes, 30 de mayo, 9:30 de la noche. Otra vez el comedor del Hotel Sunset Beach. Esta vez la APA no sólo organiza, además invita a todos sus miembros a la ya tradicional Cena de despedida (Vaya tomando nota, de paso, el próximo equipo directivo...). Más de un cliente del hotel pensaría, a la vista del panorama, que la Pasarela Cibeles había cambiado de fecha y lugar: ¡Qué nivel!

El mismo buen ambiente que en la cena de 4º, pero con bastantes menos padres; no hay manera: ya pueden las dos tutoras colgarse de los teléfonos unos días antes para animar a las familias, una a una; ya pueden cantar las excelencias de cenas pasadas; ya pueden atreverse a insistir... luego, los "homenajeados" ponen en práctica sus técnicas disuasorias y... no hay mucho que hacer, qué lástima.

A la copa en la discoteca sí que se sumaron más padres. Hubo ceremonia, como en años anteriores. La tutora de Letras, "averiada" temporalmente, no pudo estar, pero les mandó a sus niños unas cartitas y un mensaje que don Carlos, con su peculiar estilo, leyó en alto. Se

hizo entrega de los diplomas (preciosa la caligrafía, por cierto) y de los Anuarios. Se elogió muy mercedamente la labor de los dos delegados, **Sergio Vivas** y **Víctor Gutiérrez** - que subieron a recoger sendos regalitos- y se leyó el nombre de los compañeros que, en diversas categorías jocosas, habían sido más votados entre los alumnos.

Fue una noche simpática de la que, seguro, todos se llevaron un agradable recuerdo. Huelga decir que, como el viernes anterior, la discoteca del hotel se quedó casi desierta de inmediato y que los padres -entre los que estaban don Ramón, Otilia, Mari Cruz, María Talavera y Loli Torres - volvieron a la cruda realidad del insomnio hasta la hora pactada. Ley de vida. Ley de gravedad irrefutable, compañeros.

Buena suerte en el futuro, chicos, y enhorabuena por esas notas de Selectividad que obtuvisteis unas semanas más tarde (Señorita Esther, ¡vaya media en Química!)

## GRACIAS NICKY



Al final del pasado mes de mayo, los padres de los niños apuntados a las clases de Inglés de la Srta. Nicky Chapman pudimos comprobar el buen nivel obtenido por todos ellos; desde los más pequeños, que nos

deleitaron con canciones infantiles, hasta los de 2º de primaria, que representaron una genial obra de teatro.

Todos los alumnos vieron recompensados su esfuerzo con golosinas y por supuesto con un gran aplauso de todos los asistentes!

Charo Espino

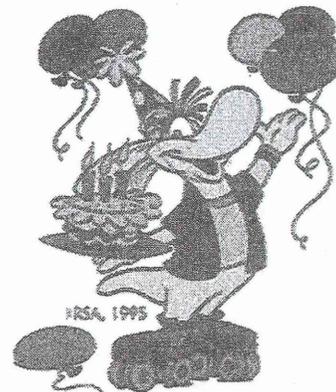


## FIESTA FIN DE CURSO 2003

Parece feo que una revista que patrocina la Asociación de Padres se parezca a un estandarte de su propio buen hacer. Pero aclaramos: vuestra APA sufraga los gastos y hace las copias; los contenidos los deja a elección del equipo que colabora con esta publicación. Y a este equipo le parecería más feo aún (queremos decir, injusto o desagradecido) no destacar el trabajo que estos padres realizan, año tras año, para disfrute de nuestros hijos. Por eso, creemos necesario FELICITAR EN MAYÚSCULAS a este grupo de personas -y en concreto al vocal responsable de actividades, **Alberto Ariño-**

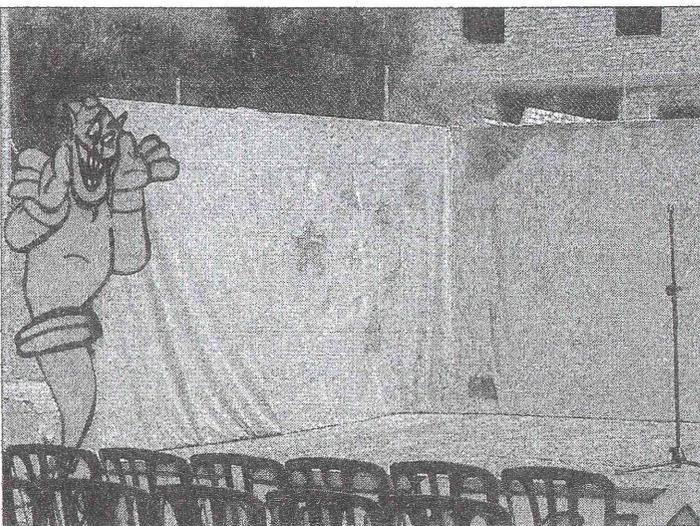
Este año, siguiendo la tónica de los anteriores, hemos tenido una fiesta realmente "a lo grande": Organización fantástica; buen horario; excelente ubicación del escenario; espacio de sobra para tomar asiento, entre las sillas y las gradas; sonido, inmejorable; presentadoras, casi profesionales las dos (qué bien lo hicisteis, Sandra y Susi); la contratación de personal de animación, una estupenda idea; el bar, sin demasiadas aglomeraciones; el programa de mano, digno de guardar en el álbum de las fotos hechas esa tarde; y las actuaciones... Ay, dios mío, ¿qué se puede decir si cada una superaba la anterior?...

Vaya vestuario, vaya bailes graciosos, vaya desfile de birretes... Menudas estrellas, versión Cole. Muchas gracias, cómo no, a todos los profesores que invirtieron imaginación, recreos y alguna que otra horilla suelta en



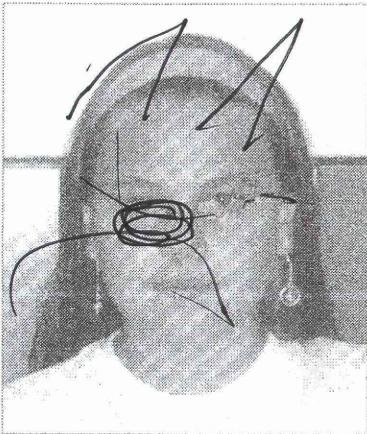
los ensayos; detrás de cada meneío de cadera, no saben los padres la de repeticiones que se hacen...

Nos consta que hubo casi que "arrancar" a algunos niños de la fiesta; por ellos, se hubieran quedado a recoger y todo. Estas cosas, *crean* Colegio y, -estarán con nosotros-, hay que decirlos.



por tantas horas dedicadas, tanto esfuerzo y, sobre todo, tantísimo cariño como pone, curso tras curso, en la organización de la Fiesta Fin de curso (quien recoja el testigo tendrá que comprarse una escalera para alcanzar el listón que deje; miedo nos da...).

## CONOCE A TUS MAYORES



El pasado 16 de mayo, los cursos de **5ºB y A**, tuvimos un encuentro con algunos vecinos jubilados, "**mayores**", de este municipio. Esta visita la propuso la **Delegación de Asuntos Sociales de Benalmádena**.

El objetivo era que los niños conocieran cómo es y cómo se siente una persona "mayor", y por qué es tan importante sentirse útil a cualquier edad. Días antes de recibir a Josefina, Lina, Denise, Jermina y Dolores, los niños realizaron en clase, con los tutores, un cuadernillo de actividades, y dedicaron algunas horas a hablar de este tema. En un ambiente de interés, expectación y respeto mutuo, tanto los pequeños como los "mayores", aprendieron a conocerse mejor, y a descubrir que muchas personas jubiladas aún se sienten jóvenes y con **muchas ganas de vivir**. Estas son las impresiones de **Carolina Pérez** de 5º A:

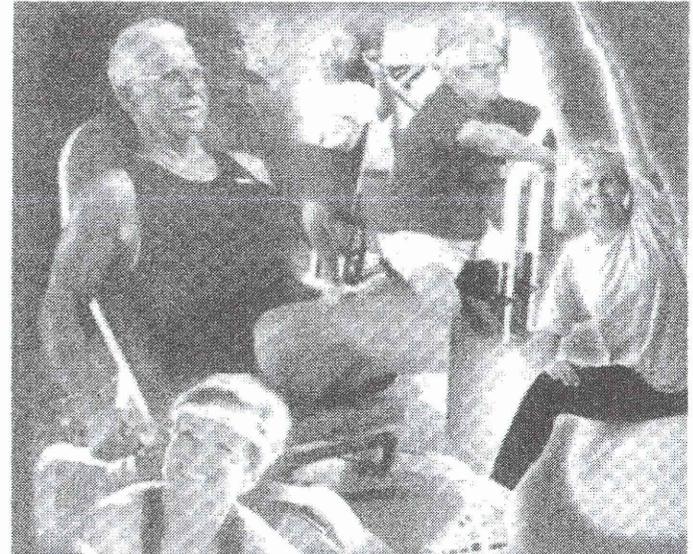
A los mayores, depende de qué manera los llames "**viejos**", les gusta o no. Hace poco, en Madrid, se realizó una asamblea para ver el paso de la vejez. Estas personas mayores han rodado un vídeo sobre las generaciones y experiencias que han tenido en su vida.

Las personas mayores **se sienten como niños**, por eso realizan actividades como: Baile, aerobio, gimnasia en la playa, coser, pintar, caminar, viajar, etc...

**La felicidad** de los mayores es estar jubilado y divertirse el resto de su vida. Desde hace tiempo se realiza una actividad para caminar un par de horas. En el parque de La Paloma se realizó otra actividad de relajación frente a la fuente de los patos.

La gente anciana tiene mucho más miedo a las enfermedades que a la muerte

porque no piensan en morir, sino en que tienen muchas ganas de vivir.



**Josefina**, que tiene 63 años, hace THAICHI; de pequeña hacía baloncesto. Al jubilarse empezó a ir los miércoles al "hogar del jubilado" para cantar coplas y bailar boleros. Le encanta estar con su nieta María.

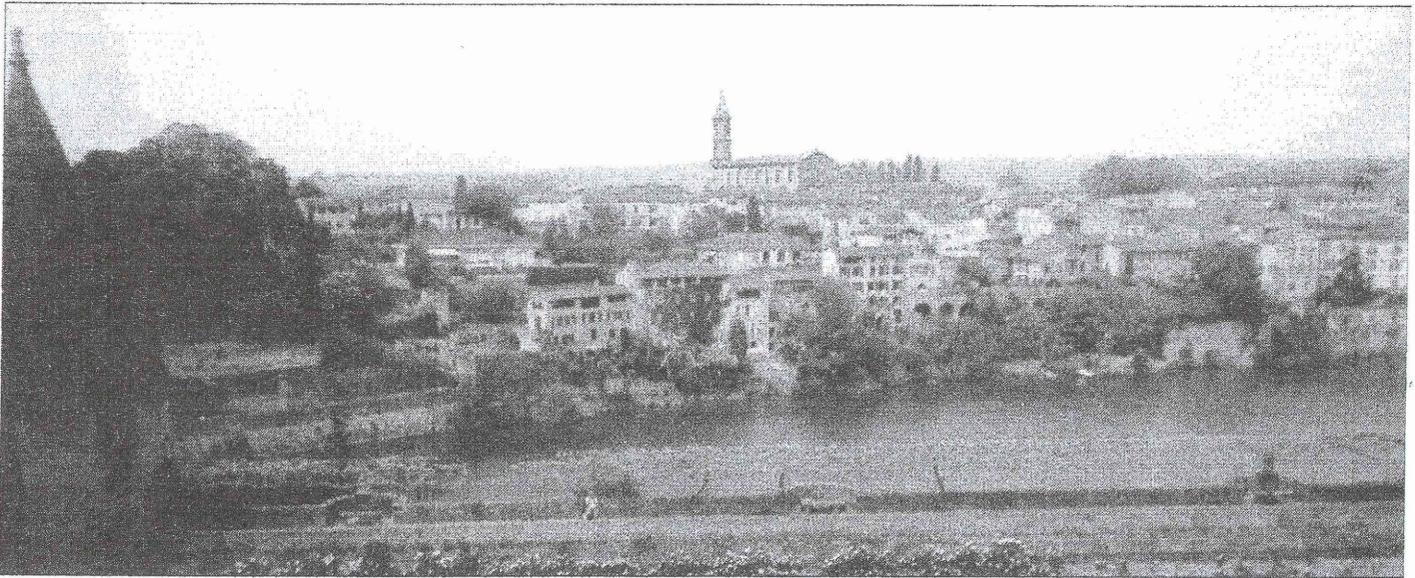
**Lina** tiene 60 años. Le gusta estar con niños de nuestra edad porque le recordamos a sus nietos. Le gusta mucho el teatro. Sale a pasear con sus amigas para olvidarse de sus "achaques".

**Denise** tiene 72 años. Es belga; hace coro, teatro e informática. Ella tuvo la suerte de ser la primera mujer que supo manejar un ordenador en Bélgica. Su sueño siempre ha sido vivir en España, cerca del mar, y, sobre todo, que le toque la lotería.

**Jermina** es Argentina, tiene 77 años y está en un grupo de baile que se llama "La alegría del Arroyo". Vive con su hija, su yerno y un nieto que, juntos, la cuidan. Su deseo más grande era conocer las playas de Málaga.

**Dolores** tiene 72 años, es malagueña y ha estado trabajando desde pequeña en el campo y cuidando enfermos. Le gusta coser, caminar, jugar, bailar, etc... Se siente joven y muy bien porque superó unos años muy difíciles en los que estaba hundida.

## INTERCAMBIO CON UN COLEGIO DE FRANCIA



Hola, compañeros de fatigas; soy Maria González y quiero contaros que, como todos sabéis, el colegio organiza desde hace 2 años un intercambio con un colegio de Francia, con alumnos de 3º y 4º de ESO.

Un grupo de franceses viene a convivir con nosotros y cada uno es asignado a una familia. Una vez aquí, el año pasado los franceses visitaron Córdoba, Granada, Ronda... Salimos por el parque de la paloma nos divertimos en la costa!...vamos, que hicieron aquí lo que nosotros no pudimos hacer ahí (las cosas para nosotros fueron muy diferente porque vivíamos muy alejados unos de los otros).

En Albi (Toulouse) nuestro destino en Francia, hicimos muchas excursiones: a la Cite de l'Espace (una ciudad del espacio), a Carcassone (una ciudad medieval muy bonita); También fuimos al museo de chocolate donde había muchas esculturas... pero mejor os dejo con mi compañera Rocío Lorente para que continúe el relato de este viaje.

Este fue nuestro calendario de actividades:

- **Domingo 4 mayo:**

Salimos del aeropuerto de Málaga "Pablo Ruiz Picasso" a las 8 y media de la mañana. Cogimos el vuelo Málaga-Madrid, donde luego en Barajas cogimos otro avión directo a Toulouse y desde ahí fuimos a Albi en tren. Allí nos recibieron las familias que nos correspondían a cada uno y nos fuimos a "nuestro hogar" por unos días.

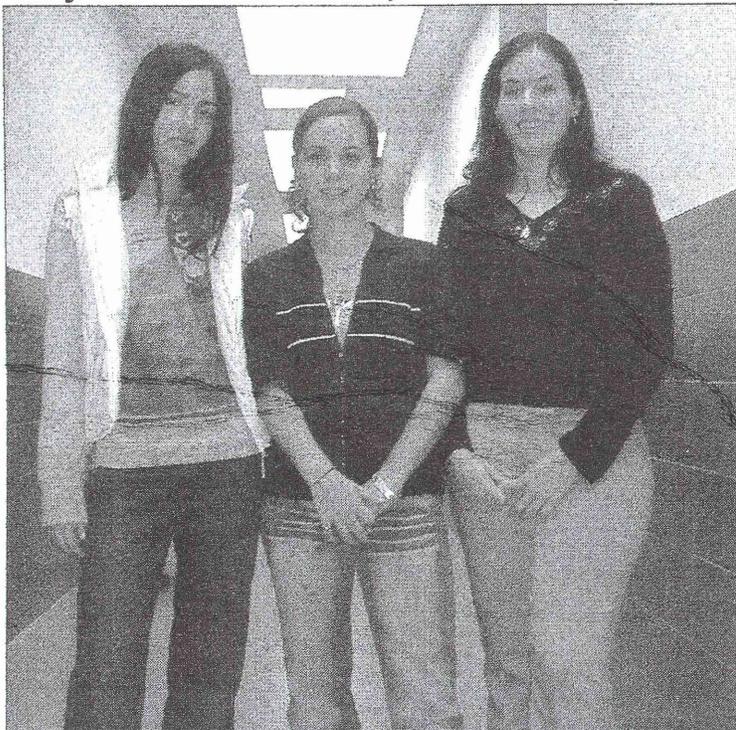




- **Lunes 5 mayo:**

Tuvimos que madrugar un poquito (a las 7 de la mañana en pie), fuimos al instituto de nuestros corresponsales que, al igual que nosotros son todos del mismo centro de enseñanza. Allí desayunamos y seguidamente fuimos a visitar el pueblo: Sus calles y casa más antiguas, el Ayuntamiento, la Plaza... (es un pueblo de arquitectura medieval).

En ese mismo día visitamos también los jardines de *Viril-Albi*, la Catedral y el



Museo de "Toulouse-Lautrec": Pintor Albigense, famoso por sus cuadros de bailarinas de can-can.

- **Martes 6 mayo:**

Asistimos a la clase de nuestros corresponsales y después nos dirigimos a *Lisle de tarn* un pequeñísimo pueblecito cerca de Albi donde estuvimos en el museo de chocolate.

- **Miércoles 7 mayo:**

Ese día por la mañana estuvimos en Toulouse en "la cite de le espace" (la ciudad del espacio) un parque de ciencias que tiene un planetarium. Por la tarde visitamos la Catedral de la ciudad y tuvimos tiempo libre para comprar.

- **Jueves 8 mayo:**

Para mí, personalmente fueron las visitas que más me gustaron. Por la mañana estuvimos en *Castres* donde vimos el museo de Goya y tras esto, cogimos rumbo para *Carcassonne*, un pueblo medieval rodeado de murallas y minaretes, con muchos bazares y unas preciosas vistas.

- **Viernes 9 mayo:**

Estuvimos en *CORDES sur le ciel*, tuvimos que andar bastante y subir muchas cuestas ya que, como el propio nombre indica, está situado en la cima de una montaña "cerca del cielo".

- **Sábado y Domingo 10 y 11 mayo:**

Fin de semana para estar con nuestra familia. Yo, por ejemplo, estuve con mis "padres de unos días" en una pequeña localidad llamada *Lautrec*; Y el domingo en casa, ayudando.

- **Lunes 12 mayo:**

Volvemos a España, unos contentos por haber vivido esta experiencia y otros llorando porque no se querían ir; y a las 18:30 estamos ya en Málaga, sin contar un pequeño sustillo que pasamos en el aeropuerto de *Toulouse* (amenaza).

(Continúa)

← **Dominique, Rocío y María**



En conclusión fue un viaje único donde convivimos con una cultura distinta, un idioma nuevo y un estilo diferente de vida: nuestros corresponsales "Albigeneses", la gran mayoría, vive en el campo y sus casa son de madera.

Os animo a que os apuntéis al intercambio si podéis, porque esta experiencia es mejor vivirla; Por escrito "no es lo mismo" (como diría Alejandro Sanz).

Y ahora paso la palabra a mi compañera Dominique para que dé su opinión y así este artículo quede ya redondo.

Conocer lugares nuevos y gente nueva es siempre una experiencia enriquecedora pero creo que algunos de nosotros (no hablo por todos) tuvimos una decepción al llegar al hogar de nuestros "franceses".

En algunos de los casos, sentimos que la hospitalidad que le habíamos dado en España, no nos era devuelta del mismo modo al llegar a Albí. Pero bueno, dejando eso atrás, podemos decir que fueron unas buenas vacaciones, y que todos pudimos sacar algo positivo, de nuestra "escapada" a Francia.

**Maria González, Rocío Lorente y Dominique Torres.**

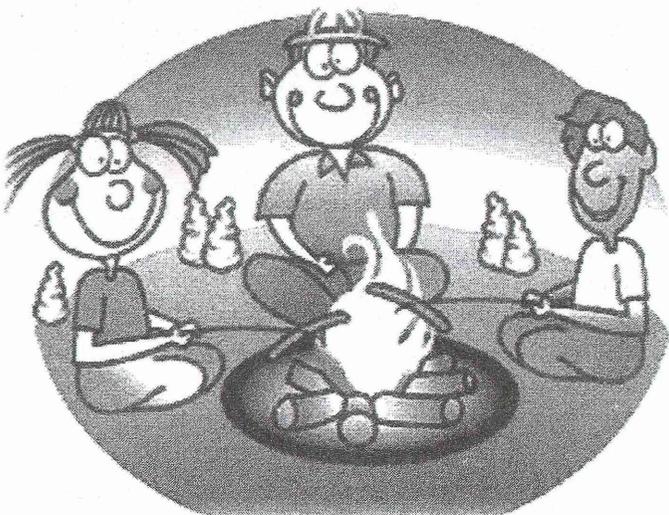
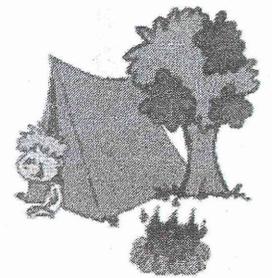


## SU PRIMERA SALIDA

Escribo este artículo el domingo después de la vuelta: mis hijos de 3º y 4º de Primaria se marcharon de camping este fin de semana (13 y 14 de junio) con sus monitores de actividades complementarias deportivas. Debo confesar que tenía cierto temor a dejarlos ir, por primera vez sin nosotros, "de viaje"; a los padres se nos dispara la imaginación cuando los niños han de coger un autobús hasta Marbella (con tanto loco que anda suelto por

la autovía), van a ir con sus compañeros a la playa (icon esas olas tan traicioneras, esos erizos, esas medusas!) y van a dormir en un camping (... los mosquitos... y si llueve...); porque conocemos bien a los monitores que les acompañaban, decidimos que celebraran con esta excursión especial el fin de curso. ¡Cómo se lo han pasado, cuánto han disfrutado y aprendido! Venían los dos tan felices con su recién estrenada independencia que sabemos que ha merecido la pena.

Escribo, sobre todo, porque tenemos mucha suerte con estos profesores que han sacrificado su tiempo libre, de tan buena gana, para que los chicos tengan esta experiencia: les montaron las tiendas, les prepararon los desayunos, la cena; encendieron la tradicional hoguera, los cuidaron desde una distancia prudente...les hicieron sentir, por dos días, un poquito mayores. Repito, tenemos mucha suerte de contar con vosotros. Sinceramente, muchas gracias, **Leo, Dani, Lorena, Lalo y Chechu.**



## NOS VEMOS EN BUDAPEST

Llevábamos esperando todo un año desde que nos eligieron en el XV Congreso Nacional de Jóvenes Investigadores para representar a España en Budapest, en el XV Congreso Europeo de Jóvenes Investigadores de la UE.



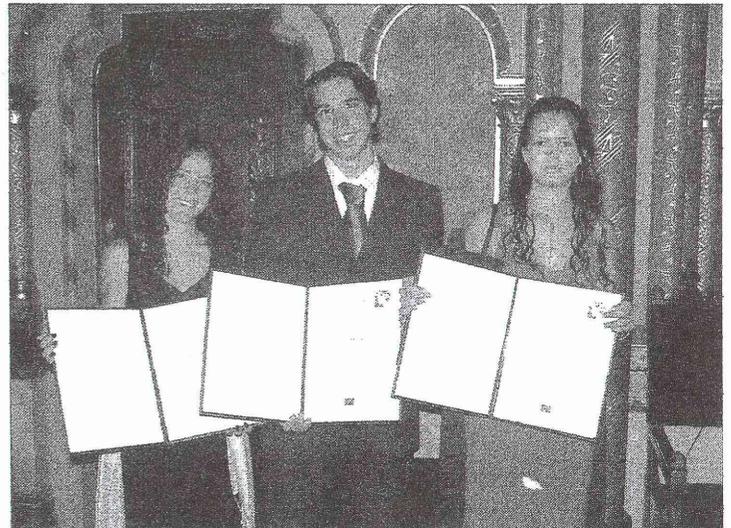
Durante toda la semana que pasamos en Budapest no tuvimos tiempo de aburrirnos ni un solo momento ya que todos los días estaban planificados desde las 7 de la mañana hasta las 11 de la noche: cada mañana un autobús nos llevaba hasta un antiguo almacén que había sido remodelado para que se pudieran desarrollar todas las actividades del congreso en él. Allí, cada grupo perteneciente a cada país debía permanecer al lado de su "stand" para contestar las preguntas del jurado o de cualquier persona interesada en su trabajo.

Después de comer nos íbamos de excursión: fuimos a visitar una central nuclear, una cueva, el parlamento; dimos un

paseo en barco por el Danubio, asistimos a un concierto de Jazz; estuvimos en un castillo medieval...cuando volvíamos por la noche al hotel (que era de cuatro estrellas y tenía forma de cilindro) estábamos tan cansados que nos dormíamos en el mismo instante de tocar la cama.

Durante nuestra estancia en Budapest conocimos a mucha gente interesante de más de 36 países diferentes. A pesar de las diferencias lingüísticas nos entendimos bastante bien en inglés. (Os recomiendo que consideréis el inglés como una herramienta imprescindible si queréis dedicaros a la ciencia).

El día en que se hacía la entrega de premios en el Parlamento todos los participantes nos vestimos de gala, tal como demuestra la foto. Todos los trabajos eran muy buenos (los mejores de cada país) por lo que no teníamos la esperanza de llevarnos ningún premio. Para nosotros el premio era pasar una semana en Budapest representando la investigación juvenil en España. Por eso, cuando los miembros del Jurado pronunciaron nuestro nombre, no lo podíamos creer, nos quedamos clavados en nuestro asiento. Cuando nos llamaron por segunda vez salimos... aplausos, flashes, diplomas. Todo esto en el marco incomparable del palacio del Congreso, delante de dos premios Nobel, El presidente



de la República, dos de sus ministros, el presidente de la academia de Ciencias de Budapest.... Fue muy emocionante. Realmente una experiencia inolvidable.

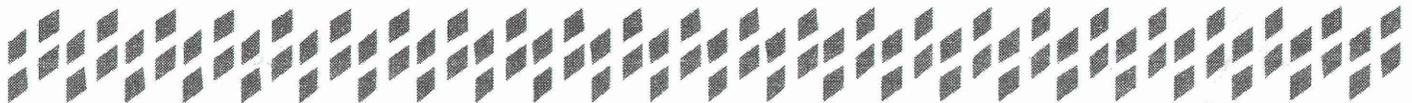


orquídeas de Benalmádena iba a llegar tan lejos?

Tenemos que dar las gracias al Colegio por habernos facilitado todo el equipo técnico y también tenemos que dar las gracias a todas esas personas que nos han ayudado en nuestro estudio, sin las cuales este trabajo simplemente no podría haberse llevado a cabo, en especial a nuestro coordinador Don Miguel Conesa que dirigió el proyecto y nos apoyó en todo momento y a doña Pepa Cejas que nos regaló gustosamente muchas horas de su apretada agenda para ayudarnos con el inglés.

Desde estas líneas os animamos a todos vosotros a que iniciéis proyectos y a que creáis en lo que hacéis porque ¿quien iba a imaginar que un trabajo sobre las

Teresa, Víctor y Milagros



## BECAS "D. ENRIQUE BOLÍN PÉREZ- ARGEMÍ Y D. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ "

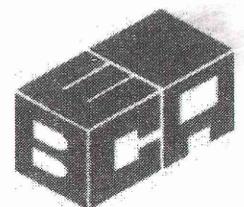
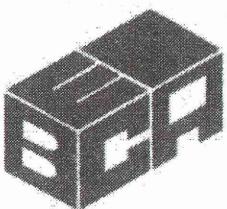
En septiembre del año dos mil, coincidiendo con la inauguración del nuevo Colegio Maravillas, se hizo pública la concesión de estas becas que en honor de D. Enrique Bolín Pérez - Argemí y D. José Luis Sánchez Domínguez pretenden prolongar en el futuro nuestra gratitud por su colaboración y apoyo en la construcción de este Centro Educativo.

Las ayudas, dirigidas a estudiantes de Bachillerato, tienen como objeto facilitar la gratuidad de enseñanza a alumnos destacados por sus calificaciones académicas, comportamiento, compañerismo y responsabilidad en el trabajo. Los beneficiarios podrán disfrutarlas durante dos años para finalizar sus estudios de Bachillerato e ingresar en la Universidad. El

jurado, que se reúne al finalizar el curso lectivo, está compuesto por tres miembros del Equipo Directivo. Su decisión se hace pública a través de la revista del Colegio y se expone en el tablón de anuncios para su conocimiento general.

El jurado reunido en el mes de junio del presente año ha resuelto la concesión de las becas a favor de las alumnas **Ana Baselga Mateo, María Bisila Torao García, Rocío Guerrero Bushell y Lada Leyens (en la foto)**. Todas ellas cursarán el Bachillerato en la modalidad de Ciencias.

En nombre de nuestra comunidad educativa felicitamos a las nuevas becarias y las animamos a continuar sus estudios con el mismo aprovechamiento que han demostrado hasta ahora.



## CUENTA TU AVENTURA EN EL MARAVILLAS, II EDICIÓN



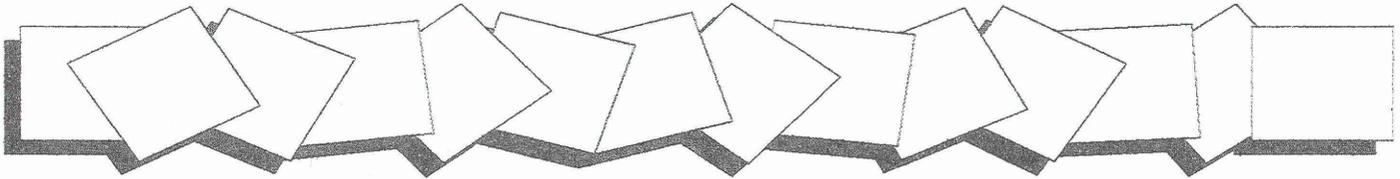
*El curso pasado la A.P.A. volvió a organizar el concurso de redacción "Cuenta tu aventura en el Maravillas", entre los alumnos de Educación Primaria. El Premio Especial, esta vez, quedó desierto. Pasamos a publicar los trabajos ganadores Y esperamos que su lectura os inspire para escribir nuevas historias en la III edición del concurso.*

Yo tenía un amigo, llamado Nacho. Estaba en primero cuando ocurrió. Era muy alegre y jugábamos mucho. Era un niño con el que nadie se peleaba, ni él era peleón. Siempre fue buen compañero. ¡Y

nunca fue abusón!! Pero desgraciadamente ocurrió... se sentía mal y... se sentía todavía peor. Y tuvo una enfermedad, LEUCEMIA. Pero nosotros no lo sabíamos. Rocío (nuestra profesora) nos dijo que nos reuniéramos en grupos de tres y que hiciéramos carteles grandes. Unos decían: "Nacho, recupérate" y otros: "Nacho, te queremos", inflamos globos... Cuando se supone que iba a venir... ¡¡Sólo vino su madre!! Todos nos pusimos tristes. Pero todavía más cuando la seño nos dio la noticia... No lo quiero ni contar.



**Cristina Hernández, actualmente en 4º Primaria B Primer premio**

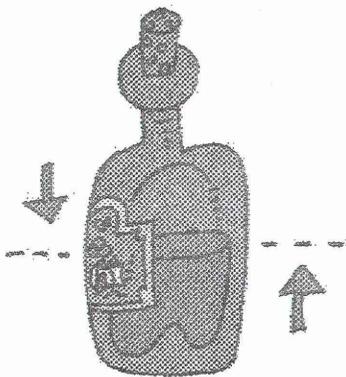


Estaba en 1º de Primaria, era pequeña. Un día, la señorita me mandó a que llenara la botella; yo fui al servicio, le llené la botella y, después, ¡pafi!, se me cayó la botella. Yo no sabía qué hacer, estuve pensando un buen rato...

Después, se me ocurrió ir a clase, coger mi botella; fui y le dije: seño, voy a coger mi botella; ella me dijo que cuándo le iba a traer la botella, yo le dije que ya se la traía; corriendo llené la botella, por suerte era igual que la suya, y se la llevé. La seño me dijo, ¿Y tu botella? Y yo le dije: se me ha roto.

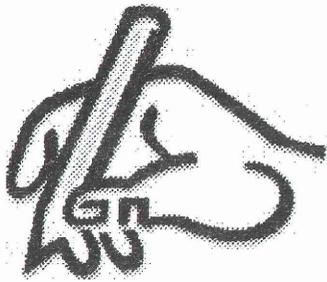
Ella dijo que vale, yo me senté y volví a trabajar.

¡Y todo eso para que otro día pudiera llenar la botella!



**Natalia Montero (Actualmente en 6ºA) . Primer Premio**





Se acabó el primer trimestre y nos dieron por fin las notas de evaluación, nos lo dieron el jueves día 19 de diciembre. Yo ese día estaba muy contento, me desperté como todos los días alrededor de la 7:00, para ser más exactos a las 6:59 minutos.

Hacia un día soleado y caluroso para la fecha que estamos hablando, era el viernes 20 de diciembre del 2002.

Me levanté, desayuné y me arreglé como habitualmente, solo que ese día me podía vestir con la ropa de la calle.

Allí estaba con ganas de pasármelo muy bien, que ya tenía derecho después de habérmelo currado durante todo el trimestre y si no que lo digan las notas.

Comenzamos la mañana con la entrega de regalos del amigo invisible, aunque lo de invisible es un decir porque casi todos sabíamos quién era el amigo invisible, porque era real y de carne y hueso. El invento me fue muy bien porque me regalaron algo que me gustó mucho y como me gustó tanto jugué mucho tiempo con ese juguete en mi casa.

Ya en el colegio ya dimos paso al recreo. Allí jugamos con lo que nos había traído "Papa Noel" "Maravillas", unas pistolitas disparadoras de avioncitos de goma, era la locura de los niños, por escaparse de nuestra puntería siempre buena intencionada, para acertarlas y pasárnoslo en grande.

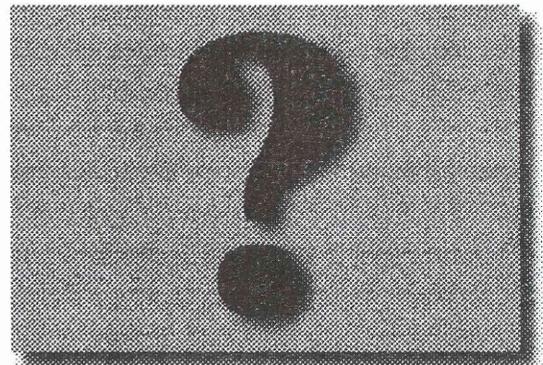


Después de un rato de disfrutar con los regalos, hicimos un partido de fútbol entre 3ºB y 3ºA contra 4ºA. Ganamos los de 3º y los de 4º A perdieron, como es lógico para nosotros.

Con la alegría de la victoria tuve que ir al servicio, con la mala pata de que al salir no encontré a nadie.

"Vaya sorpresa" donde se habrán metido. Yo les busqué por la planta de entrada y no les encontré. La clase estaba cerrada. Yo me di dos vueltas más a la planta de entrada y empezaba a estar un poco mosqueado ¿se les

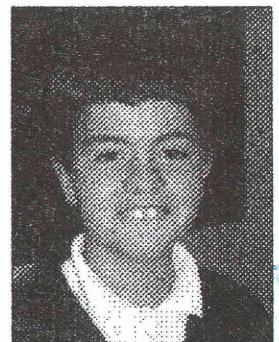
habrá tragado el colegio o estamos jugando a un juego nuevo? Me volví para la clase pensando si estaríamos jugando o se los había tragado el colegio. Sólo podían estar en la clase todos juntitos, ya me atreví a llamar a

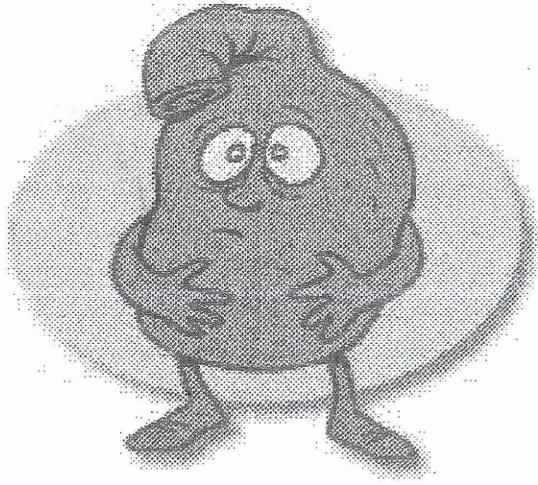


la puerta y de repente uno abrió la puerta y yo ya les vi a todos mis compañeros y mi compañera me dijo: te has perdido el baile, pero como a mí no me gustaban ese tipo de bailes pero en cambio el de fin de curso del año pasado era muy bonito, entonces lo que me dijo no le di tanta importancia, y además ya que conseguí encontrarles a todos y no me faltó ninguno se me empezó a quitar el mosqueo y un poco más tarde nos fuimos algunos de comedor y de casa porque algunos se fueron antes de su tiempo y se perdieron algunas cuantas cosas que hicimos cuando ellos



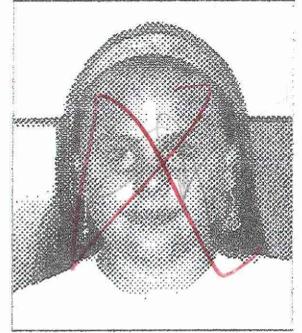
se fueron porque así lo programamos.



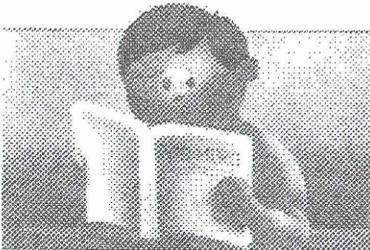
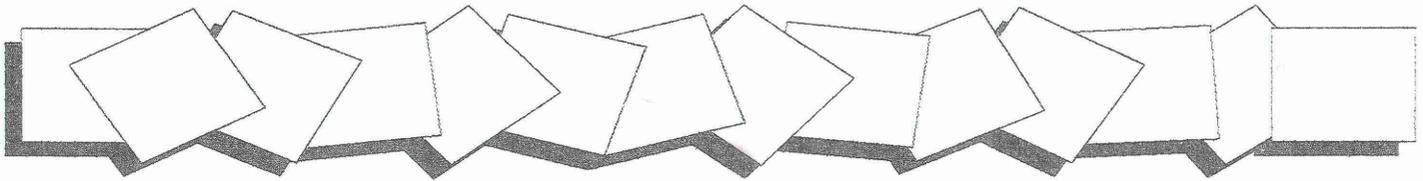


verdad. (Ja, ja, ja, ja, ja).

Hace mucho tiempo, en la clase de 5ºA, con Joaquina, un niño llamado Fermín tenía que decir conmigo la lección de conocimiento, (La digestión). Él empezó a decir que se comía una manzana por la boca sin masticar, pasaba al esófago que se hinchaba, pasaba al estómago y los jugos gástricos no la han podido disolver, y pasaba por el intestino delgado, no cabía y se traspasó para el intestino grueso y cuando lo echó por el ano, todo el mundo se reía porque lo decía de un mal modo: (culo). Ese día yo quería decirlo y es que cuando me lo sé no me lo preguntan y cuando me preguntan no me lo sé. Qué risa



**Carolina Pérez, actualmente en 6º A. 2º Premio**

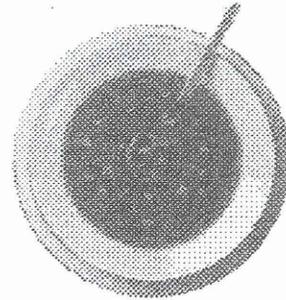


Era mi primer día en 1ª de Primaria. Mi madre me dijo que cuando acabase al mediodía bajase a pre-escolar con Pablo para que me

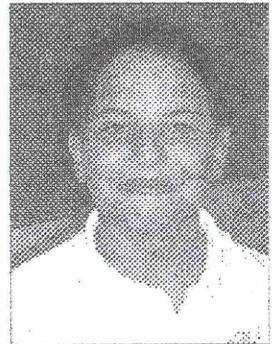
recogiese. Me lo pasé muy bien en el cole. Cuando acabamos a la una y cuarto, la seño empezó a pasar lista de comedor. Estaba acabando cuando dijo -Juan Vargas-. Yo le dije -Seño, yo soy de casa. La intenté convencer con todos los medios y no me dejaba ir a mi casa. ¡Y yo con la mochila colgada! ¡Vaya con la seño y su lista! Bajé llorando a porrillo,



pero Pablo iba muy tranquilo. Entré a duras penas en el comedor y me sentaron delante de un plato de contenido naranja que miré con asco. Pensé: "quien se coma esto entero, es un héroe". Sentía



que iba a vomitar sin probarlo siquiera, tan solo mirándolo. Y, ¡milagro! Apareció mi madre, claro, superenfadada porque llevaba 30 minutos buscándonos. Me preguntó -¿qué haces tú aquí?-. Yo dije. -Ime han dejado aquí! Y al final fue una confusión.



**Juan Vargas, actualmente en 4º Primaria B Segundo Premio compartido**

## TENER 14 AÑOS

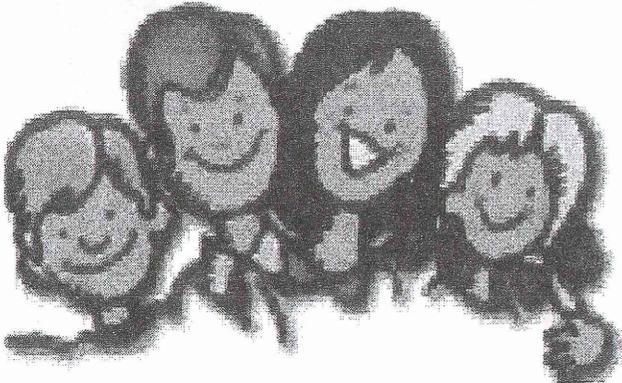


En este artículo que voy a escribir deseo enfocar un tema muy importante, sobre todo para mí y para la gente de mi edad, que estamos creciendo, que estamos en esa etapa tan especial de pasar de ser niños a convertirnos en adolescentes -cosa que, dicha de paso, no resulta nada fácil: los que la han pasado me darán la razón, y los que no..., pues ya os llegará.

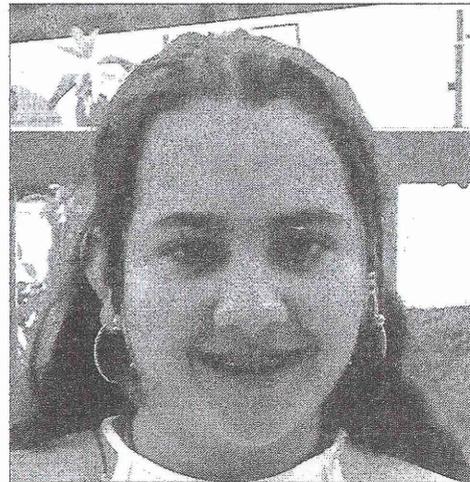
Catorce años resulta una cifra muy interesante! Empiezas la secundaria, los estudios se hacen más difíciles, los vínculos con tus compañeros/as más fuertes, tu modo de ver la vida es completamente



diferente. Antes la vida pasaba y no te dabas cuenta; ahora sientes que pasa, te cuestionas el presente y miras ya hacia el futuro. ¿Qué quiero ser de mayor? ¿Qué especialidad voy a elegir en 4º de E.S.O.?



¿Hacia dónde voy a encaminar mi vida? Todo lo que ocurre a mi alrededor, ¿cómo influye en mí? ¿Qué es lo que debo tomar y qué rechazar de las diferentes situaciones que van surgiendo a lo largo del tiempo? ¿Deseo que se me encasille dentro de ese concepto de "jóvenes incapaces", "jóvenes confundidos", "jóvenes cómodos, poco luchadores, inútiles, insensibles..." Pues la verdad es que no, y creo que cada uno de nosotros aspira o sueña con algo más, sobre todo para sentir que el tiempo no se ha desperdiciado en tonterías y mirar algún día hacia atrás y decir: "me lo he currado". Sé que es difícil lograrlo, cuando hay tan pocos "modelos" a los que podamos imitar o en los que fijarnos, pero es posible que cuando pongamos la mira en esos pocos ejemplos, valoremos su espíritu de superación, su energía y su lucha. Aquellos que son capaces de pararse firmes y no dejarse arrastrar por lo que la mayoría hace, aquellos que tienen aún valores y viven con ellos por delante. Esa gente que es capaz de sentir dolor por lo que ocurre a nuestro alrededor y piensa en mucho más que sólo "divertirse" y "pasarlo a tope".



Esas personas que van dejando a su paso una "huella" positiva por cómo son, por cómo actúan, por cómo piensan.

Eso marca la diferencia entre nosotros, los adolescentes, los que queremos vivir felices y ser un espejo para que aquellos que vayan viniendo se puedan mirar...

**Ana Isabel V. Nardi**  
3º E.S.O. "A"

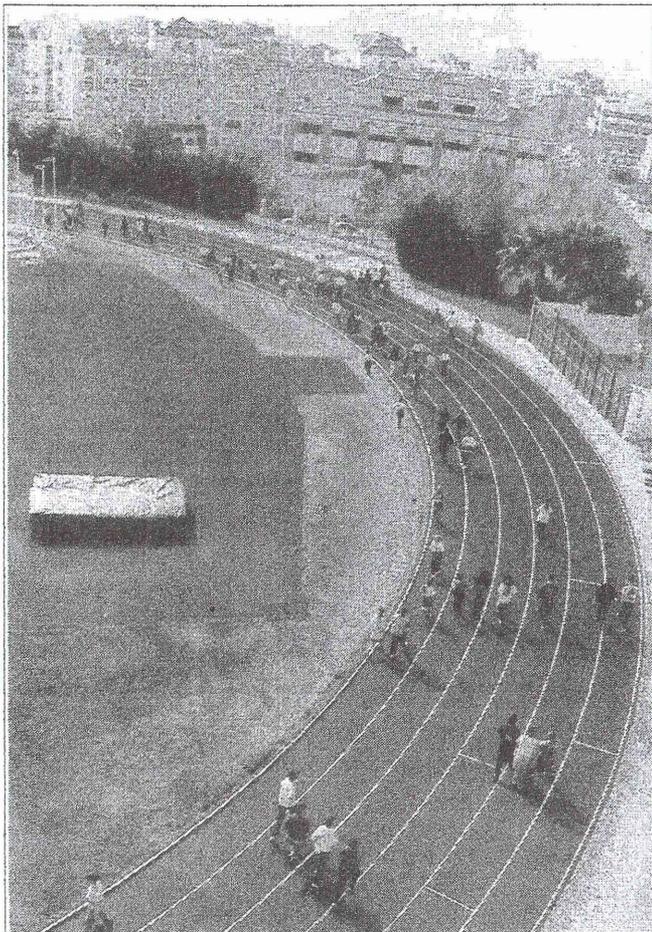


## TRIBULACIONES DE UNA PROFESORA QUE QUISO HACERSE FUERTE EN LA MARCHA AERÓBICA 2003

10 de abril de 2003. Me recojo el pelo, me meto en el chándal del colegio (sorpresa: todavía me vale) y estreno unas deportivas muy cómodas.

Llego al poli veinte minutos antes del comienzo oficial de la Marcha Aeróbica, que coincide con mi período de guardia. Ya no hay dónde aparcar... -ícosa extraña en este pueblo!-. Algún coche ocupa media acera y -mal por mi parte, lo sé- me coloco como ellos.

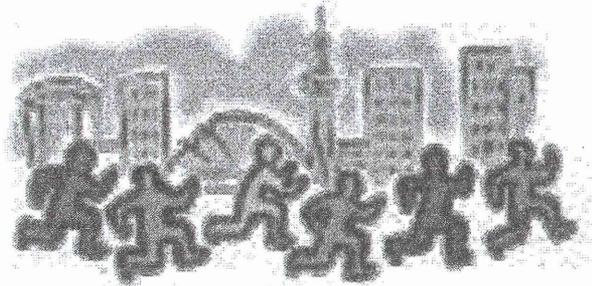
Hace un día espléndido esta mañana. Tengo ganas de batir el récord de don Jesús -que él me lo perdone- y experimentar qué



es esta prueba tan tradicional, LA MARCHA AERÓBICA, en la que nunca he participado de modo activo (los profesores siempre aprovechamos estos días especiales para adelantar trabajo acumulado).

Los chiquillos no me conocen por la espalda; no están acostumbrados a verme con el uniforme deportivo. Algunos, incluso, confundiéndome con alguna compañera quizá, me pegan empujones -la mar de agradable, por cierto.

Una se siente rara de esta guisa pero tiene ganas de ver qué tal se portan los niños fuera de las aulas (ha oído en muchas ocasiones que, en Educación física, los alumnos son otra cosa y siente cierta curiosidad). Una quiere, por último, colaborar con los compañeros del Departamento de E. Física que siguen teniendo ganas de montar estos enormes tinglados para que los chicos disfruten y salgan de su rutina académica. Se lo merecen estos colegas, de verdad.



Me avisan de que la policía municipal ronda mi coche pero mi media hora de vigilancia no ha terminado y hay más vehículos en mi situación, así que no me inmuto. Me vuelven a avisar, ay, ya se va poniendo feo este asunto ... Alguien, finalmente, da la voz de alarma: "Seño, que la grúa se está llevando tu coche...". Salgo que me las pelo-y eso que yo hoy sólo quería ir andando, vuelta tras vuelta- y, horror de horrores, veo las ruedas delanteras de mi coche enganchadas ya, a punto de ser remolcado.

Me identifico, doy las explicaciones que seguramente se dan en estas circunstancias, con el rostro compungido del infractor consciente. Los municipales me responden como debe de ser, también, costumbre en estos casos: se siente, señora. Multa y enganche de grúa hay que apoquinarlos. Por lo pronto, los 25 euros son inamovibles y con carácter urgente. Qué remedio. Resoplo, pago y retiro el coche, encomendándome al santo patrón de los deportes para que me ilumine el camino hacia un hueco donde dejar mi SEAT Toledo, sin perjuicio de otra acera.

Continúa →

Unos metros más arriba, varias vueltas mediante, encuentro un lugar vacío, de esos que no quiere nadie porque se llenan de semillas y hojas de unos árboles bastante puercos. No hay muchas más opciones. Vuelvo al poli y me incorporo a la marcha con muchísimas energías -nada hay para una actividad deportiva como un enfado, aunque sea con una misma.

Camino, como había previsto, a mi ritmo, -o sea, acelerada. Los niños me adelantan, vuelta tras vuelta, y me preguntan de continuo cuántas llevo. Al principio respondo con naturalidad inocente pero, a medida que avanza la mañana y me van triplicando el número de vueltas, siento cierto bochorno al decirles que aún voy por la décima. Me agrada, sin embargo, la cara que ponen estos mismos chiquillos al comprobar que son mejores -y con diferencia...- que nosotros en algo. Debe de resultares maravillosa esa superioridad.



Yo sigo adelante. Charlo a ratitos con quienes me encuentro por la pista y se paran con carita de pésame a preguntarme si no estoy ya cansada. Me paro para regañar a algún tramposillo. Me paro para cerrar la manguera con la que algunos bañan a sus compañeros. Me paro para decirle a Leo que a ver si se creía que no iba en serio lo de que este año iba a participar... Y cada vez que me paro y reinicio la marcha, ay, cómo me duelen los pies -sólo a mí se me ocurre estrenar unas deportivas "comodísimas" para hacerme unos kilómetros de nada.

Va pasando la mañana. Ya voy por mi vuelta número 15, más o menos, y me ataca la feroz competencia: don Ángel y don Pablo también han decidido participar; mi ilusión de batir el récord del profesorado se desploma. Sólo me llevan una vuelta de ventaja pero están dispuestos a no

perderme de vista para mantener esta pequeña diferencia a su favor -que no es que yo lo intuya; es que me lo sueltan a bocajarro-. Ya es mala suerte. Pero, ay, cómo es una de cabezota: yo, p' alante.

El pibe anuncia por los altavoces que quedan unos minutos para acabar. Mi fiera competencia se apiada de su antigua profesora -es lo que tiene esta profesión- y se planta para que me dé tiempo a empatar con ellos. Tendré que correr en esta última vuelta, qué remedio, o no llego a las 21 de mis ex -alumnos. Corro, claro que corro, pues menuda es una cuando quiere algo... y por fin se acaban la Marcha y mi experimento.

Agradezco la condescendencia a don Ángel y a don Pablo y me subo a las gradas donde mi hijo acude de inmediato. Vanidosa una, cree que este hijo viene a felicitarla... sí, sí... el hijo la hunde cuando le dice, lo primerito, que se ha pegado ¡43 vueltas! -¿qué se le va a responder a eso?- y lo segundo que, anda, mami, dame dinero para un "Paguerade", -que a eso venía. Y ¿Cómo se le explica a un niño de 9 años que las cajas enteras de los refrescos que podría consumir en unas semanas se las han llevado los de la grúa en forma de billetitos?

Pues eso, que la Marcha 2003 no me ha hecho más deportista de lo que nunca he sido (no está entre sus objetivos obrar milagros, dicho sea de paso)... me ha costado unos cuantos euros, una limpieza extra del coche en la gasolinera, el enfado de mi hijo porque no lo invité a su refresco y un par de hermosas ampollas en los talones... Pero ha dado de sí para un artículo y no me ha desanimado cara al año que viene: ¿Se puede pedir más?



## ACTIVIDADES ABIERTAS

NOMBRE	DÍA	LUGAR	PROFESOR
Baile mod	M J	Polivalente	Serguei / Svetlana
Baile	L M V	Polivalente	Serguei / Svetlana
Cerámica	M J	Aula Cerámica	Araceli
Guitarra	M J		Graciela
Informática	L - V	Aula Inform.	Luis Carlos
Judo	M J	Polivalente	Miguel
Fútbol	L M V	Pabellón	ED. Pablo Cris
Pintura	L-M-X-J	Sala Pintura	Sergio
Jeet Kune Doo	M-X-L-V	Aula Libre	Fausto
Ingles	L - V	Aula Infantil	N.Chapman

### LOS CHÁNDAL (NOTA BREVE)

Con excesivo retraso han llegado por fin los nuevos uniformes deportivos y además con sorpresa inesperada ya que el tono de verde no se corresponde con el tradicional. Pedimos disculpas al equipo directivo de la Asociación de Padres que ha puesto tanto interés en el diseño de estas prendas y que es completamente ajeno al cambio que se ha producido. Esperamos subsanarlo paulatinamente.

La Dirección



## UN OJO INDISCRETO

Nadie lo sabe, pero hay un ojo enorme que sobrevuela en plan cámara oculta los patios, los pasillos, los despachos, las aulas... y lo ve casi todo. Por él hemos sabido que **Sergio Alvarado**, el profe de Dibujo técnico (entre algunas otras asignaturas afines), prepara su boda para noviembre; y sabemos que muchos de sus compañeros no están dispuestos a perderse tamaña ocasión de lucir sus trajes de Noche Vieja ... O sea, ¡que tiemble Córdoba, que para allá va una delegación del Maravillas!

También nos cuenta el gran ojo que, muy miope debía de ser para no haberse percatado de que la señorita **Cristina Cascales** espera su segundo bebé!; le damos la enhorabuena con unos cuantos meses de retraso.

Y, como este ojillo tiene, además, cualidades algo brujas, aunque aún no se le note, felicita con nosotros igualmente a la Señorita **Esther León** -que lleva la valentía

ya en el apellido- por el próximo nacimiento de su tercer hijo (la niña, creen algunas compañeras).

A **don Jesús** se le ve feliz porque, sin necesidad alguna de ganar peso (ventajas de ser hombre), iva a ser padre ya mismito...!

Pero no ve el ojo por aquí a la señorita **Magdalena**, la profesora de Economía: claro que no; tuvo a su niña en mayo (linda; la hemos visto en fotos) y se ha quedado en un colegio de Málaga, más cerca de su domicilio. En su lugar ha aparecido, para salvación de la asignatura, nuestro joven **Juanfran**, dispuesto a bajar la media de edad del profesorado: ¡Bienvenido a este patio!

Queremos enviar muy especialmente un abrazo y mucho ánimo a nuestra compañera **Ana**, de E. Infantil, para que se recupere de su accidente y vuelva a estar entre nosotros -o sea, casi en familia- pronto, pronto, pero que prontísimo.

La redacción

