

-Leg. 9- 8 AL/F 1-20

PROGRAMA

DE

LATIN Y CASTELLANO

POR

P. ANDRÉS PÍAZ SALDAÑA,

CATEDRÁTICO NUMERARIO POR OPOSICION

DE LA ASIGNATURA

**EN EL INSTITUTO PROVINCIAL
DE ALMERIA.**



ÁLMERIA.

IMPRESA DE CORDERO HERMANOS.

1884.

AL/F. 1-20

PROGRAMA
DE
LATIN Y CASTELLANO

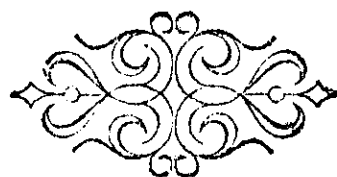
POE

DON ANDRÉS PÍAZ SALDAÑA,

CATEDRATICO NUMERARIO POR OPOSICION

DE LA ASIGNATURA

EN EL INSTITUTO PROVINCIAL
DE ALMERIA.



ALMERIA.

IMPRESA DE CORDERO HERMANOS.

1884.

PRIMER CURSO.

INTRODUCCIÓN.

Lección 1.^a Gramática—Gramática general y particular—Gramática castellana—Gramática latina—Partes, en que una y otra se dividen.

PRIMERA PARTE.

LEXICOLOGÍA.

Lección 2.^a Voz humana—Letras—Clasificación de las letras—Vocales—Diptongos en la lengua castellana y en la latina.—Triptongos. ¿Los hay en la lengua latina?

Lección 3.^a Consonantes—Clasificación de las consonantes según el valor cualitativo y cuantitativo—Letras, que componen el alfabeto castellano—Letras, de que consta el latino.

Lección 4.^a Pronunciación de las consonantes en el idioma castellano y latino—Pronunciación de la *c*, de la *d*, de la *g*, de la *h*, de la *j*, de la *l* y *ll*, de la *m* y *n*, de la *q*, de la *s*, de la *t*, de la *v*, *b* y *f* y de la *ch*, *ph*, *rh* y *th*.

Lección 5.^a Sílabas—Clasificación de las sílabas—Vocales, que pueden entrar en una sílaba; consonantes, que

pueden entrar en una sílaba, tanto en castellano, como en latín—Grupos de consonantes, que pueden comenzar y cerrar sílaba en ambas lenguas. Ligeras observaciones sobre la cuantidad.

Lección 6.^a Palabra—La palabra considerada bajo su aspecto fonético—Asimilación—Clases de asimilación—Disimilación—Refuerzo—Aligeramiento—Contracción—Trasposición.

Lección 7.^a La palabra considerada bajo su aspecto ideológico—Raíz—Varias formas de las raíces—Afijos: Prefijos y subfijos—Radical ó tema—Desinencia.

Lección 8.^a La palabra considerada bajo su aspecto lexicológico ó según lo significado por ella—Palabras, que expresan seres—Palabras, que expresan cualidades—Palabras, que expresan relaciones—Palabras, que representan estados anímicos—Palabras variables é invariables.

SECCIÓN PRIMERA.

Lección 9.^a Artículo—Clasificación del artículo—Artículo determinativo y genérico—Declinación del artículo—Uso del artículo—Varias observaciones sobre este uso.

Lección 10. Nombre—Nombre sustantivo—Su clasificación—Propio, apelativo, colectivo y abstracto—Nombre simple y compuesto—Primitivo y derivado.

Lección 11. Accidentes de palabra—Accidentes del nombre sustantivo castellano y latino—Número gramatical—Variedad del número en ambos idiomas.

Lección 12. Formación del plural de los nombres sustantivos castellanos—Cómo lo forman los terminados en vocal acentuada y no acentuada—Cómo lo forman los terminados en consonante—Nombres, que carecen de plural—Nombres, que carecen de singular.

Lección 13. Género—Cuántos son en castellano y en latín—Género de los nombres castellanos y latinos por la significación.

Lección 14. Reglas de los géneros de los nombres castellanos por su terminación—Género de los que terminan en *a*, *d* y *s*—Excepciones—Género de los demás nombres

castellanos, que terminan en las restantes letras—Excepciones.

Lección 15. Declinación—Radical del nombre y desinencia—Casos del nombre en la declinación y circunstancias que el nombre expresa en cada uno de ellos—Teoría sobre la unidad de la declinación—Desinencias fundamentales primitivas, en que radica la unidad de la declinación.

Lección 16. Varios grupos en la declinación.—En qué se conoce cada uno de ellos—Primer grupo—Declinación de *Port-a*, *æ* con la correspondencia castellana—Irregulares y defectivos de esta declinación.

Lección 17. Segundo grupo—Declinación de *Domin-us*, *i* con su correspondencia castellana—Irregulares de esta declinación—Declinación de los neutros: *Templ-um*, *i*—Particularidad de los de este género.

Lección 18. Tercer grupo—Declinación de *Serm-o*, *onis* y su correspondencia castellana—Irregulares de esta declinación—Particularidades de *Jupiter*, *vis* y *bos*—Declinación de los neutros: *Temp-us*, *oris*.

Lección 19. Cuarto grupo—Declinación de *sens-us*, *us* con su correspondencia castellana—Irregulares de esta declinación—Particularidad de *Dom-us*, *us*—Declinación de los neutros: *Gen-u*, *u*—Quinto grupo—Declinación de *Di-es*, *ei*—Irregulares.

Lección 20. Declinación de los nombres compuestos: *Respublic-a*, *æ*—*Paterfamilias*—*Patrisfamilias*—Declinación de los nombres grecolatinos—1.^a, 2.^a y 3.^a—Declinación de los neutros grecolatinos.

Lección 21. Formación de los aumentativos y diminutivos castellanos—Formación de los diminutivos latinos.

Lección 22. Género de los nombres latinos por la terminación—Género de los nombres de la primera declinación—Género de los nombres de la segunda declinación—Excepciones respectivas.

Lección 23. Género de los nombres de la tercera declinación—Nombres del género masculino de la tercera declinación en *an*, *ax*, *er*, *ex*, *in*, *o*, *on*, *or* y *os* con todas sus excepciones.

Lección 24. Nombres del género femenino de la tercera declinación; los en *as*, *es*, *do*, *go*, *io* verbales, *is* é *ys*, *ix* é *yx*, en *s* después de consonante y *x* monosílabos—Excepciones de todos ellos.

Lección 25. Nombres del género neutro de la tercera declinación; los en *a*, *e*, *en*, *ar*, *ur*, *us*, los en *c* en *l*, y en *t* con todos los exceptuados.

Lección 26. Género de los nombres de la cuarta declinación y sus excepciones—Género de los nombres de la quinta y sus excepciones—Género de los indeclinables—Nombres de género incierto.

SECCIÓN SEGUNDA.

Lección 27. Adjetivo—Clasificación del adjetivo por su significado—Adjetivos calificativos y determinativos—Adjetivo castellano—Sus accidentes—Adjetivos de una terminación y de dos—Clasificación del adjetivo por su estructura y por su origen—Particularidad de *bueno*, *malo*, *uno*, *alguno*, *ninguno*, *grande* y *santo*.

Lección 28. Adjetivo latino—Sus accidentes—Adjetivos de tres terminaciones, de dos y de una—Primera declinación de los adjetivos—Adjetivos determinativos, que declinándose por *Bonus*, admiten algunas irregularidades y son defectivos en el *vocativo*.

Lección 28. Segunda declinación de los adjetivos—Adjetivos, que declinándose por *Brevis*, admiten una terminación masculina en *er*—Declinación de *Brevior*, *us*—Tercera declinación de los adjetivos.

Lección 29. Adjetivos demostrativos castellanos y latinos—Declinación de *hic*, *hæc*, *hoc*; *iste*, *a*, *ud*; *ille*, *a*, *ud*, con *is*, *ea*, *id*; *idem*, *eadem*, *idem* é *ipse*, *ipsa* *ipsum*—Varias acepciones de la palabra castellana *mismo* y su equivalencia en latín.

Lección 30.—Adjetivo relativo castellano y latino—Explicación de *que*, *cual*, *quien*, *cuyo*—Declinación de *Qui* *quæ*, *quod*.

Lección 31. Compuestos de *Qui*—Declinación de *Quidam*, *Quivis*, *Quilibet* y *Quicumque*.

Lección 32. *Quis* interrogativo—su declinación—Declinación de los compuestos de *Quis* con prefijo: *Ali-quis*, *Ec-quis*, *Ne-quis* y *Si-quis*—Declinación de los compuestos de *quis* con subfijo: *Quis-nam*, *Quis-piam*, *Quis-quam*, *Quis que*, *Quis-quis* y *Unus-quis-que*.

Lección 33. Adjetivos numerales—Cardinales—Ordinales—Distributivos en ambas lenguas—Adverbios cardinales—Numerales terminados en *ennis*—Numerales terminados en *plex* y en *arius*—Números romanos.

Lección 34. Formación de los comparativos y superlativos latinos—Irregulares en comparativos y superlativos—Preposiciones, de que salen comparativos y superlativos—Defectivos.

SECCIÓN TERCERA.

Lección 35. Pronombre—Pronombres castellanos—Sus accidentes y declinaciones.

Lección 36. Pronombres latinos—Sus accidentes y declinaciones.

Lección 37. Adjetivos pronominales posesivos castellanos y latinos—Sus declinaciones y particularidades.

SECCIÓN CUARTA.

Lección 38. Verbo—Clasificación del verbo: Sustantivo y atributivo—Clasificación del verbo atributivo: transitivo, intransitivo y neutro—Verbo reflexivo y recíproco—Simple y compuesto—Omnipersonal, unipersonal, regular, irregular y defectivo—Verbo deponente, semideponente y común—Verbo frecuentativo, incoativo y desiderativo.

Lección 39.—Conjugación—Elementos, que hay que estudiar en la conjugación: Radical, vocal formativa, características temporales y subfijos numerales-personales.

Lección 40. Accidentes del verbo—Número—Variedad en el número,—Persona—Cuántas y cuáles son—Modos—Clasificación de los modos—Modos personales: indicativo, subjuntivo é imperativo.

Lección 41. Tiempo en el verbo—Clasificación y conocimiento de los tiempos en cada uno de los modos.

Lección 42. Modos impersonales: infinitivo, gerundio y participio—Voz en el verbo—Conocimiento de los tiempos de obligación, con *de* en castellano.

Lección 43. Conjugación del verbo *haber*, como auxiliar—Conjugación del verbo *sum*, *es*, *esse*, *fui*, *ser*—Compuestos de *sum*, *es* y sus particularidades.

Lección 44. Conjugaciones regulares castellanas de los verbos en *ar*, como: *am-ar*; en *er*, como: *tem-er* y en *ir*, como: *part-ir*.

Lección 45. Verbos irregulares castellanos—Advertencia sobre los verbos terminados en *car*, *cer*, *cir*; en *gar*, *ger*, *gir* y en *acer*, *eer*, *oer*—Verbos de la 1.^a y 2.^a conjugación, que convierten la *o* en *ue*, como: *amolar*, *mover*—Verbos de la 1.^a y 2.^a conjugación, que convierten la *e* en *ie*, como: *acertar*, *entender*, y *discernir* de la 3.^a conjugación.

Lección 46. Irregularidad de los verbos terminados en *acer*, *ecer*, *ocer* y *ucir*—Verbos, que no la tienen—Irregularidad de los verbos en *eller*, *ullir*, *añer*, *iñir* y *uñir*—Particularidad de *servir* y los terminados en *ebir*, *edir*, *egir*, *eguir*, *emir*, *enchir*, *endir*, *estir* y *etir*—Especialidad de los en *eir* y *eñir*, como *reir*, *ceñir*—Particularidad de los en *entir*, *erir* y *ertir*; de *jugar* y de los en *irir*—Los en *uir*, excepción de *inmiscuir*—*Dormir* y *morir*—*Valer* y *salir*.

Lección 47. Irregularidades especiales de algunos verbos: *andar*, *asir*, *caber*, *caer*, *dar*, *decir*, *andar*—*Erguir*, *estar*, *hacer*, *ir*, *oir*, *placer*, *poder*, *poner*, *querer*, *saber*, *tener*, *traer*, *venir*, *ver* y *yacer*.

Lección 48. Participios regulares é irregulares castellanos—Verbos, que solo tienen irregular—Verbos, que tienen uno regular y otro irregular—Oficio de cada uno—Verbos, que tienen participio con forma pasiva y significación activa.

Lección 49. Cuantas son las conjugaciones regulares de los verbos latinos—En qué se conocen—Primera conjugación: *am-o*, *as*, *are*, *avi*, *atum*—amar.

Lección 50. Segunda conjugación latina: *mon-eo*, *es*, *ere*, *ui*, *itum*—avisar.

Lección 51. Tercera conjugación latina: *leg-o*, *is*, *ere*, *i*, *lectum*—leer.

Lección 52.—Cuarta conjugación latina: *aud-io*, *is*, *ire*, *ivi*, *itum*—oir.

Lección 53. Conjugación de un verbo deponente de forma pasiva y significación activa: *imit-or*, *aris*, *atus-*

sum, ari, imitar—Conjugación de un verbo semideponente: *gaud-eo, es, ere, gavisus-sum*, alegrarse.

Lección 54. Verbos irregulares—Conjugación del verbo *possum, potest, posse, potui*, poder—Conjugación de *prosum, prodes, prodesse, profui*, aprovechar.

Lección 55. Conjugación de *fero, fers, ferre, tuli, latum*, llevar—Conjugación del verbo *fio, is fieri, factus-sum*, ser hecho.

Lección 56. Conjugación de *volo, vis, velle, volui*, querer—De *nolo, nonvis, nolle, nolui*, no querer—De *malo, mavis, malle, malui*, querer más—Conjugación del verbo *eo, is, ire, iivi, itum*, ir.

Lección 57. Verbos defectivos—*Memini, isti*, me acuerdo ó me acordé—*Novi, isti*, conozco ó conocí—*Odi, isti*, aborrezco ó aborrecí y *cæpi, isti*, comienzo.

Lección 58. Verbos defectivos: *ajo*, digo—*Ave*, Dios te guarde—*Ausim*, me atreva—*Cedo*, di ó da—*Defit*, falte—*Edo*, cómo—*Forem*, fuera—*Faxo*, haré—*Inquam*, digo—*Infit*, comienza—*Ovat*, triunfa—*Quæso*, ruego—*Salve*, Dios te guarde.

Lección 59. Catálogo de verbos de la primera conjugación, para conocer las tres radicales de formación.

Lección 60. Catálogo de verbo de la segunda conjugación, para conocer las tres radicales de formación.

Lección 61. Catálogo de verbos de la tercera conjugación, para conocer las tres radicales de formación—Verbos en *bo*, en *co*, en *sco* y en *do*.

Lección 62. Radicales de formación de los verbos en *go*, en *quo*, *ho* y *jo*—Verbos en *io*.

Lección 64. Radicales de formación de los verbos en *ro*, en *so*, en *to*, en *no* y en *vo*—Verbos deponentes, que van por *legor*.

Lección 65. Catálogo de los verbos de la cuarta conjugación, para conocer las tres radicales de formación—Verbos carentes de las cuatro conjugaciones.

SECCIÓN QUINTA.

Lección 66. Adverbios—Clasificación de los adverbios—Adverbios de *lugar*—Adverbios de *tiempo*.

Lección 67. Adverbios de modo—Adverbios de cantidad.

Lección 68. Adverbios de *interrogación y duda*—Adverbios de *afirmación y negación*—Adverbios comparativos y superlativos.

SECCIÓN SESTA.

Lección 69. Preposición—Preposiciones castellanas.

Lección 70. Preposiciones latinas de acusativo, de ablativo y variables—Preposiciones inseparables.

SECCIÓN SÉTIMA.

Sección 71. Conjunción—Clasificación de las conjunciones—*Copulativas y disyuntivas*.

Lección 72. Conjunciones *adversativas, condicionales, racionales, causales y continuativas*.

Lección 73.—Conjunciones *concesivas, comparativas, finales y temporales*.

SECCIÓN OCTAVA.

Lección 74. Interjección—Clasificación de las interjecciones: de *alegría, de dolor, de sorpresa, de aprobación, de desagrado, de animación, de amenaza, de execración, para imponer silencio y para llamar*.

Lección 75. Figuras de dicción—Cuales añaden—Cuales quitan—Cual invierte el orden de las letras y cual pone una letra por otra.

Lección 76. Qué es oración—Cuántas clases hay de oraciones simples—Primera de verbo sustantivo y segunda—Primera de activa y segunda.

Lección 77. Cómo se pone en pasiva una primera de activa—De qué consta una primera de pasiva—Cómo se pone en pasiva una segunda de activa—De qué consta una oración semipersonal y cómo se pone en activa—Oración impersonal.

Lección 78. Oraciones de tiempos de obligación, ya de sustantivo, ya de activa, ya de pasiva.

SEGUNDO CURSO.

SEGUNDA PARTE.

INTRODUCCIÓN.

SINTAXIS.

Lección 1.^a Sintaxis—Sus fundamentos—Concordancia—Régimen—Oración—Construcción.

Tratado Primero.

ORACION.

SECCIÓN PRIMERA.

Lección 2.^a Concordancia—Cuántas son las concordancias en castellano y en latín.

CAPITULO I.

Lección 3.^a Concordancia de sustantivo y adjetivo—Observaciones—Adjetivo calificando á dos ó mas sustantivos.

Lección 4.^a Adjetivo en la néutra terminación unido á sustantivos de otro género—Adjetivos concertados con sustantivos por *silepsis*—Sustantivos de objeto inanimado calificados por el adjetivo.

CAPITULO II.

Lección 5.^a Concordancia de sujeto y verbo—Observaciones—Verbo concertado con sugeto compuesto, tanto en latín, como en castellano.

Lección 6.^a Verbo concertado con sugeto formado por varios infinitivos, ó nombres neutros castellanos—Particularidades de esta concordancia en castellano.

Lección 7.^a Verbo concertado con sugeto compuesto de personas diferentes—Particularidad de la concordancia del verbo *ser*, cuando el sugeto y el predicado son sustantivos.

CAPITULO III.

Lección 8.^a Relativo y antecedente—Teoría del relativo.

Lección 9.^a Observaciones sobre la teoría del relativo—Antecedente colocado despues del relativo—Antecedentes, que generalmente se suprimen—Antecedente tácito y consiguiente expreso—Relativo entre dos nombres.

Lección 10. Antecedente del relativo compuesto de varios nombres—Equivalencia del relativo á una conjunción y un pronombre ó adjetivo demostrativo en las oraciones incidentes explicativas y determinativas.

Lección 11. Adverbios equivalentes en ambas lenguas al relativo en acusativo ó ablativo—Adjetivos correlativos—Adverbios correlativos.

Lección 12. Uso de *cual*—Uso de *quién*—Uso de *cuyo*.

CAPITULO IV.

Lección 13. Sustantivos continuados—Explicación en latín y en castellano de la idea de *aposición*.

SECCIÓN SEGUNDA.

RÉGIMEN.

Lección 14. Régimen—Fundamento del régimen—Régimen propio—Régimen impropio—Palabras regentes y regidas en castellano y en latín.

Lección 15. Casos, en que el nombre puede ser regido—Explicación del oficio del nombre en cada uno de sus casos.

REGIMEN PROPIO.

CAPITULO I.

Lección 16. Régimen del sustantivo—Equivalencia del genitivo á un adjetivo posesivo en ambas lenguas—Genitivo de cualidad—Determinaciones de *medida*, *número*, *peso*, *forma* y *valor* expresadas en latín por un genitivo.

Lección 17. Genitivo, que expresa la materia, de que una cosa está hecha; su equivalencia—Materia, de que se trata—*Opus* y *Usus*—Genitivo regido de adjetivos sustantivados—Régimen de los sustantivos verbales.

Lección 18. Régimen y uso de los pronombres—Formas simples y compuestas de los pronombres—Colocación de las formas de los pronombres en relación con el verbo.

Lección 19. Reglas para el uso de los pronombres—modificaciones, que sufre el verbo, cuando lleva á *nos* y *vos* por sugeto y término en algunas de sus formas.

RÉGIMEN DEL ADJETIVO.

CAPITULO II.

Lección 20. Adjetivos con genitivo.

Lección 21. Adjetivos con genitivo ó dativo—Adjetivos con dativo.

Lección 22. Adjetivos con dativo ó acusativo con *ad*

—Adjetivos con genitivo ó ablativo con preposición y sin ella.

Lección 23.—Adjetivos comparativos—Régimen y particularidad de estos adjetivos.

Lección 24. Régimen de los adjetivos superlativos
Régimen de los numerales y partitivos.

CAPITULO III.

Lección 25. Régimen del verbo—Particularidades del verbo *sum*—Régimen y particularidad de los verbos asimilados á *sum*.

Lección 26. Régimen del verbo transitivo.—Verbos con acusativo y genitivo.

Lección 27.—Verbos con acusativo y dativo—Verbos con acusativo y dos dativos.

Lección 28. Verbos con dos acusativos.—Verbos con acusativo y ablativo sin preposición y con ella.

Lección 29. Régimen del verbo intransitivo—Verbos intransitivos con genitivo—Intransitivos con dativo—Con ablativo sin preposición y con preposición expresa.

Lección 30. Régimen vario de algunos verbos—*Interest* y *refert*—Régimen de los verbos *interdicere*, *intercludere* *aspergere*, *circumdare* y *donare*.

CAPITULO IV.

Lección 31 —Régimen de las preposiciones variables: *in*, *sub*, *super*, *subter*, *clam* y *tenus*.

CAPITULO V.

Lección 32. Régimen del adverbio—Régimen de los adverbios *satis*, *abundè*, *instar*, *affatim*, *eò*, *huc*, *ubique*, *ubivis*, *param*, *interea*, *longè*, *nimis*, *tunc* y *ergo*—Régimen de *pridie* y *postridie*—Régimen de *en* y *ecce*—Régimen de la interjección.

Lección 33. Régimen impropio—Dativo de adquisición—Acusativo llamado común—Particularidad de algunos intransitivos—Ablativo absoluto.

Lección 34. Circunstancias de tiempo—*Quando*, cuando